



2018

لفظي

# نماذج المحوسب

الإصدار  
الأول

جميع الحقوق لتجميع المحوسب

mo7wsab.com



t\_mo7wsab



الإصدار  
الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنار عقولنا، ويسر طريقنا، وشغل أوقاتنا بما ينفعنا، نحمده تعالى ونشكره ونصلي على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، سيد المرسلين وإمام المتقين، وعلى آله وصحبه أجمعين

في مسيرتنا معكم للوصول الى ١٠٠% في القدرات فبحمد الله وفضله نقدم لكم

### ( ال ٦٥ نموذج - الإصدار الأول )

و هو يحتوي على كل ما هو جديد و كل ما أدلى به المختبرين

و جدير بالذكر أن كل الحقوق محفوظة لـ ( تجميع المحاسب ) فقط، و نتمنى من الجميع مراعاة ذلك و نترككم مع التجميع سائلين الله أن ينال رضاه، ثم رضاكم..

- لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان -



## #تنبيه\_هام

عاهدناكم لأكثر من ٦ سنوات أن نكون معكم .. أن نكون بجانبكم .. أن نبحت عن ما يسهل عليكم ..

لاحظنا للأسف في الفترة الأخيرة إنتشار جمل وتعبيرات لاتليق أن تقال عن طلاب اجتمعوا على مساعدة إخوانهم الطلاب ولم يطلبوا عليها أي مقابل ..

فكتبنا في كل تجميع .. ( **لأنحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان** ) ..

لكن مع ذلك وللأسف فوجدنا بأخذ الاسئلة وبيعها للطلاب بحجج واهية .. مع أنها متوفرة أمام الكل وللجميع .. كل ذلك من أجل المال !

لذلك وجب علينا تنبيهك ..

- نحذرك أخي الطالب أن يتم إستغلالك من قبل بعض الأشخاص فيخبروك بأن النماذج غير صحيحة أو أنها على خطأ .. أو أنها غير مكتملة أو أنها تحتاج الى شرح .. بغرض ان يستنزفوا منك المال

" فلا ملف ولاكتاب يخلوا من الاخطاء إلا كتاب الله عز وجل فكل الكتب بعد أشد المراجعات تخرج بأخطاء وبعدها يتم تعديلها ف الطبعات الاخرى "

" فلا بارك الله أبداً مالهم .. وجعله الله يوم القيامة حجة عليهم لا لهم "

هذه النماذج وضعت لكم من طلاب مثلكم بلا مقابل .. ولا عائد مادي كما نود ان نحذر أيضا بعدم الاضرار او التحدث بما لايليق عن **تجميع المحاسب** سواء بتجميعات او ملفات او المتطوعين فيه ..

يعلم الله كم نسهر من ليالي ، وكم نجتهد لنصل الى أرقى وأفضل ما يكون لكي نسهل عليكم مذاكرتكم .. ولا نأمل من ذلك الا دعوة في ظهر الغيب ..

راجيين من الله أن ينفع بنا وبكم ..



## فهرس النماذج

الدرجة	اسم النموذج	م	الدرجة	اسم النموذج	م
%٩٨,٨	الماسح الزلزالي	٣٣	%١٠٠	جورج والكوليسترول	١
%٩٨,٦	اللؤلؤ و السيوف	٣٤	%١٠٠	الطيور و الأكسجين ٢	٢
%٩٨,٧	الحضارة و الانفتاح	٣٥	%٩٨,٦	القدرات الدماغية و البنوك	٣
%١٠٠	العادات و الخدم	٣٦	%١٠٠	الهيبرتكتست	٤
%١٠٠	التمر والمنظمات	٣٧	%١٠٠	الزلازل و خداع العناوين	٥
%١٠٠	الاستثمار و الامطار	٣٨	%١٠٠	بلوتو والذباب	٦
%١٠٠	القراءة و الزجاج	٣٩	%٩٧	التجارة و المكتبات	٧
%٩٧	التعمية و التقويم	٤٠	%١٠٠	التعليم عن بعد و الجثة	٨
%١٠٠	أبو حيان و العادة	٤١	%١٠٠	الطيور و الاكسجين ا	٩
%٩٨,٩	التجارة الالكترونية ا	٤٢	%١٠٠	الملح و العالم و الافتراضي	١٠
%١٠٠	الشعر و التنفس	٤٣	%١٠٠	الطنبوري الجديد	١١
%١٠٠	الرجولة و الحج	٤٤	%١٠٠	التعليم عن بعد و المناعة	١٢
%١٠٠	الرياح و المكتبات	٤٥	%٩٧,٢	الطنبوري القديم	١٣
%١٠٠	الزجاج و تنقية المياه	٤٦	%١٠٠	التعمية و عمل الأطفال	١٤
%١٠٠	الزعفران و الزيتون	٤٧	%٩٨,٦	التمرکز و الأزياء	١٥
%٩٨,٦	الشعر و القبرة	٤٨	%١٠٠	الملح و الرياح	١٦
%١٠٠	التجارة الالكترونية ٢	٤٩	%١٠٠	التعليم عن بعد و الهدية	١٧
%١٠٠	سالک و التنفس	٥٠	%١٠٠	العادات و الأوبئة	١٨
%١٠٠	الغزال و تنقية المياه	٥١	%١٠٠	المكتبات و الشعر	١٩
%٩٧,١	المبيدات و القدرات	٥٢	%١٠٠	البطالة و الانفلونزا	٢٠
%٩٧,٤	الكسوف و الخسوف	٥٣	%١٠٠	تنقية الهواء و ردود الأفعال	٢١
%١٠٠	سالک و القدرات الدماغية	٥٤	%٩٨,٦	الصفدي	٢٢
%٩٧,٥	البصمة و المطاط	٥٥	%١٠٠	سالک و البصمة	٢٣
%١٠٠	أبو حيان و اللؤلؤ	٥٦	%١٠٠	البصمة و العالم الافتراضي	٢٤
%٩٧	السرطان و التفكير	٥٧	%١٠٠	أبو جعفر و سرطان المثانة	٢٥
قريبا	البصمة و النجاح	٥٨	%١٠٠	التجارة و التصوير	٢٦
%٩٨,٦	الأوزون و التلفاز	٥٩	%١٠٠	التعمية و التقرير	٢٧
قريبا	التقرير و نعمة البصر	٦٠	%١٠٠	التمرکز و الغزال	٢٨
قريبا	أبو حيان و الاحصاء	٦١	%٩٨,٤	الطب و المناعة	٢٩
غير صحيح	الاسبستوس	٦٢	%١٠٠	الفوليك	٣٠
غير صحيح	الأخطبوط	٦٣	%١٠٠	الغزال و العالم الافتراضي	٣١
غير صحيح	قطع أخرى	٦٤	%١٠٠	التعليم عن بعد و الكوليسترول	٣٢



الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## جورج و الكوليسترول



## التناظر

الحل: أ (العلاقة: يؤدي إلى)	تدريب: إتقان			
	تفكير: خضوع	أ	ب	زلزال: دمار (حرارة: انصهار)
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: مفرد: جمع)	وفي: أوفياء			
	شعر: شعراء	أ	ب	عالم: علماء
	-	ج	د	حكمة: حكماء

الحل: أ (العلاقة: جزء من كل + الباب مدخل الغرفة، الميناء مدخل البحر)	غرفة: باب			
	مكتبة: دفتر	أ	ب	بحر: ميناء
	-	ج	د	حبر: قلم

الحل: أ (العلاقة: محمد ﷺ رسول، و التفاح فاكهة)	الرسول: محمد			
	الصلاة: الركن	أ	ب	الفاكهة: التفاح
	-	ج	د	الصدقة: الزكاة

الحل: أ (العلاقة: صوت الحيوان / الشيء)	صرير: قلم			
	جرس: مدرسة	أ	ب	فحيح: ثعبان (افعى)
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: تتابع)	طباعة: توزيع			
	تأمل: تفكر	أ	ب	استماع: رد
	بيع: اعلان	ج	د	دم: تبرع

الحل: أ (العلاقة: مصنوع من)	خشب: باب			
	-	أ	ب	فضة: خاتم
	-	ج	د	-

الحل: ب (العلاقة: يأكل، الفهد يأكل الغزال، النسر يأكل الميتة)	فهد: غزال			
	النسر: ميتة	أ	ب	ابل: اغنام
	-	ج	د	بقر: لبن

الحل: أ (العلاقة: فئات)	الشيء: البقر			
	سيف: مهند	أ	ب	القول: العدس
	-	ج	د	زحل: عطارد

الحل: أ (العلاقة: زمانية)	نوم: ليل			
	-	أ	ب	برد: شتاء
	-	ج	د	-



الحل : أ (العلاقة : الوضوء يأتي بعده صلاة ، الاضطجاع يأتي بعده نوم)	وضوء : صلاة		
	اضطجاع : نوم	أ	ب
	زكاة : صدقة	ج	د
			اقلال : اكنار -

الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى )	تفوق : نجاح		
	ورد : زهور	أ	ب
	سوق : ثمار	ج	د
			حرارة : انصهار ( زلزال : دمار ) -

الحل : أ (العلاقة : فئات )	شوال : شعبان		
	الزهرة : زحل (المريخ)	أ	ب
	-	ج	د
			-

الحل : ب (العلاقة : جمع ومفرد )	اتقياء : تقى		
	شاعر : شاعر	أ	ب
	-	ج	د
			علماء : عالم -

الحل : أ (العلاقة : مترادف )	غل : حقد		
	انفاق : بذل	أ	ب
	-	ج	د
			-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	أفضل : أسوأ		
	كبير : صغير	أ	ب
	-	ج	د
			يمتن : ائمن -

الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى )	اهمال : فشل		
	حادث : سرعة	أ	ب
	-	ج	د
			لدغ : تسمم -

الحل : ب (العلاقة : وظيفية )	قلم : كتابة		
	طبيب : مريض	أ	ب
	-	ج	د
			سيف : قتل -

الحل : أ (العلاقة : يحدد )	ساعة : وقت		
	ميزان : ثقل	أ	ب
	-	ج	د
			-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى )	صلح : رضا		
	شحناء : عداوة	أ	ب
	-	ج	د
			عضة : مرض -

الحل : أ (العلاقة : أداء و ما يفعل بها )	سيف : قتل		
	نار : تدفئة	أ	ب
	-	ج	د
			سيارة : وقود -



(٢)

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	أمل: رجاء		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			غل: حقد
			-

الحل: أ (العلاقة: سبب ونتيجة)	غليان: تبخر		
	وضوء: صلاة	أ	ب
	-	ج	د
			تدريب: اتقان
			-

الحل: أ (العلاقة: مفرد: جمع)	تقي: أتقياء		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			وفي: أوفياء
			-

الحل: أ (العلاقة: كل إلى جزء)	سيارة: كفر		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			غرفة: باب
			-

الحل: أ (العلاقة: صفة)	الملك: جبريل		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			الرسول: محمد
			-

الحل: أ (العلاقة: الشيء وصوته)	صهيل: فرس		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			صرير: قلم
			-

الحل: أ (العلاقة: مرحلية)	هبوط: توقف		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			طباعة: توزيع
			-

الحل: أ (العلاقة: مصنوع من)	زجاج: نافذة		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			خشب: باب
			-

الحل: أ (العلاقة: مفترس: فريسة)	الصقر: الأرنب		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			الفهد: الخزال
			-

الحل: أ (العلاقة: فئات)	الزهرة: المريخ		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			الشاة: البقر
			-

الحل: أ (العلاقة: تتابع)	الثاني: الثالث		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			وضوء: صلاة
			-





الحل: أ (العلاقة: زمانية)	عطش: صيف			
	نوم: ليل		أ	ب
	-		ج	د
	-			
	-			

الحل: أ (العلاقة: ترادف)	إقرار: اعتراف			
	مدح: ثناء		أ	ب
	-		ج	د
	-			
	-			

الحل: أ (العلاقة: سببية)	قراءة: وعي			
	إجتهد: نجاح		أ	ب
	-		ج	د
	-			
	-			





## الخطأ السياقي

الأطفال الذين لا يعتمدون على أنفسهم دون عمل يصبحون أقوياء ومتدنين الشخصية

أ	أقوياء	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (ضعفاء)

الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة ويتوهموا أنهم أخفقوا فيها.

أ	أخفقوا	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (نجحوا)

الإنسان الناجح قادر على طلب حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين

أ	مع	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (دون)

أهدافك تأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست انك تنحدر عن طريقك فليس لك هدف تنزل إليه.

أ	تنزل	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (تصل)

ذكي من يفهم الناس لكن من يفهم نفسه أقل ذكاء.

أ	أقل	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (أكثر)

الذي لا رأي له رأسه كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره.

أ	يكسره	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (يديره)

من الأمثلة الجادة، البيت الذي تزاوّل فيه الدجاجة عمل الديك يصير إلى خراب.

أ	الجادة	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (الهزلية)



ما أضر أحدًا شيئًا إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه.

أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (لسانه)

أصبحت الحقائق جزءًا ثانويًا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها.

أ	ثانويًا	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (أساسيًا)

البطولة لا ترتجل وإنما هي ثمرة اجتهاد عظيم وتدرج سريع نحو القمة.

أ	سريع	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (مستمر)

عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان، تقبح وجهه وتؤخر ندمه.

أ	تؤخر	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (تعجل)

العقبات تعمل على تنمية التفكير ولنجاح عملية تعليم التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات

أ	تنمية	ب	التفكير
ج	خالية	د	عملية

الحل: ج  
التصحيح: (لا تخلوا)



## إكمال الجمل

-	ب	أ	فيحنق - الدنيء	لا تمازح الشريف ..... عليك ولا ... فيتجراً عليك
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الشريف - الوضع	كلما ارتفع ..... تواضع، وكلما ارتفع ..... تكبر.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	السماحة - محبة	إن الاطفال عندما يعيشون في بيئة مليئة بال..... يتعلم ..... الناس
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تبني - تحمي	ب	أ	تقوي - تنشر	اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمة و ..... كيانها
تزيد - تربى	د	ج	تنير - تغير	
الحل: ب				

-	ب	أ	الخطايا - الجليد	حسن الخلق يذيب ..... كما تذيب الشمس .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تصديق - يخدعونا	نحن نميل إلى ..... الأشخاص الذين لا نعرفهم لأنهم لم ..... من قبل.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أسفلهم - خلفهم	إذا أردت أن تعلو الناس فضع نفسك ..... وإذا أردت أن تتصدرهم فضع نفسك .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	رقبي - روح	العلم مصدر ..... الشعوب وتقدمها وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عقبة - هدفه	الذي يستسلم عند أول ..... تواجهه فلن يحقق .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	نفسه - أقوى	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي والذي ينتصر على ..... فهو .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تكتسبها - تنشر	ب	أ	تكتسبها - تنمي	الجاه و- كلمه مشابهه للجاه - عوامل ..... الدولة, وهي من الأسباب التي تعمل على قوة الدولة و ..... كيانها.
-	د	ج	-	
الحل: أ				





## القطع

آلة التصوير (جورج ايستمان)

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ولد جورج ايستمان في أمريكا ولم يكمل تعليمه ؛ نظرا لأنه لم يبدي تفوقاً ملحوظاً في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجباً في أحد الفنادق ثم انتقل إلى العمل حاجباً في أحد المصارف وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة ، قرأ في إحدى الجرائد أن المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدريب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهاراً ويعود ليلاً ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى أن ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتباً لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين ؛ ليساعده في إكمال ابتكاره ، بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحاً وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما ولكنه لم يدري ان أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم

ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة ؟	أ	ب	بعد التصوير إذا جفت تصبح غير صالحة
	ج	د	-
الحل : ب			

يوصف جورج عندما قال : "إنني بحاجة إلى محرك بحصان واحد .. " بأنه	أ	ب	متشائم
	ج	د	طموح
الحل : ج			

الكاميرا في عصر جورج وفي عصرنا لا تتشابهان إلا في كونهما :	أ	ب	كلاهما يحتاجان الى وسيط للتقاط الصور عليها
	ج	د	-
الحل : أ			

لماذا لم يكمل جورج دراسته ؟	أ	ب	للعمل
	ج	د	لأنه لم يبدي نبوغاً ( تفوقاً ) او تغيراً في دراسته
الحل : ج			

بماذا تفسر قول جورج ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما " ؟	أ	ب	أنه كان طموحاً
	ج	د	-
الحل : أ			

يدل شراء جورج لمحرك بقوة حصانين على :	أ	ب	أنه طموح
	ج	د	-
الحل : أ			



سببية	ب	أ	تحليلية	علاقة جملة ( الأمر الذي وضع جورج ) بما قبلها :
عكسية	د	ج	طردية	
الحل : ب				

-	ب	أ	سببية	علاقة جملة ( وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة ) ب ( فكان ذلك فاتحة خير عليه )
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	صاحبه	الذي ساعد جورج في دخول مجال التصوير :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اضطرت للعمل	ماذا فعلت أمه ليكمل دراسته ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تطوير الكاميرا	ب	أ	مثابرة جورج ايستمان	العنوان المناسب للنص :
شركة كوداك	د	ج	صنع الشرائح الجافة	
الحل : أ حتى إذا ورد خيار ( طموح جورج ايستمان ) تكون الإجابة مثابرة جورج أيضا				

العمل ليلا	ب	أ	التفرغ لها	يفهم من الفقرة ٢ أن جورج عندما كان يطور شرائح التصوير اضطرت:
-	د	ج	-	
الحل : ب				

العمل ليلا	ب	أ	ان يعمل ليلاً	ما الذي اضطرت جورج لفعله بالنسبة لصنع الشرائح الرطبة
-	د	ج	-	
الحل : ب				



## الكوليسترول

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في العام ٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية ، وفي العام ٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى . عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد . في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك **العلاقة** مع الكوليسترول ، فالشعوب الأوربية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم ، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية ، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى ، وحوالي ٢٥% في الريف ، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة ، ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية) ، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كلحم الضأن- والكبد والملح والكلاوي

والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ؛ مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقتها وعجزها عن القيام بدورها .

١٨	ب	أ	١٧	تم اكتشاف <b>العلاقة</b> بين ارتفاع الكوليسترول و الأمراض القلبية في القرن :
٢٠	د	ج	١٩	
الحل : د				

الامتناع عن الدهون لضررها الأکید	ب	أ	التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها	نستفيد من الفقرة (١) أنه يجب :
تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول	د	ج	الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية	
الحل : أ				

زيادة الوعي الغذائي	ب	أ	زيادة معدلات الدخل	أشارت القطعة الى أن زيادة الطاقة المحصلة من اللحوم و الدهون بسبب :
زيادة معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي	د	ج	تبادل اساليب التغذية وزيادة الدخل	
الحل : ج				

٣٥%	ب	أ	٣%	معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن و الأرياف
٥٠%	د	ج	٤%	
الحل : أ				





مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب	ب	أ	مضر لترسبه على جدار الشرايين	البروتين الدهني ذو الكثافة المنخفضة :
مفيد للشرايين لأن ترسبه محدود	د	ج	مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب	
الحل : أ				

البروتين الدهني العالي الكثافة	ب	أ	البروتين الدهني المنخفض الكثافة	الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :
البروتين غير الدهني	د	ج	البروتين الدهني	
الحل : ب				

النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم	ب	أ	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة	زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة يؤدي إلى :
عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار	د	ج	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة	
الحل : أ				

كوليسترول البروتين	ب	أ	البروتين الدهني	في الفقرة الأخيرة وردت عبارة " فتترسب أملاحه " ويعود فيها الضمير على :
الكوليسترول	د	ج	البروتين	
الحل : ب				

عكسية	ب	أ	طرديّة	العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية و زيادة مستقبلات البروتين :
تكاملية	د	ج	شمولية	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأكل و البدانة	من عوامل زيادة الكوليسترول في الدم : ( زيادة أمراض الشرايين و النوبات القلبية )
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## لغة الضاد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان العرب الاولون احراراً في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الالفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا اوفر عدداً من مرافقهم واوسع فصولاً وانواعاً

-	ب	أ	لغة ( اللغة العربية )	فسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تكرار المعنى	تفيد جملة ( وسهمنا في الضاد كسهمهم ، وحقنا فيها كحقهم ) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الإفناع	جملة ( فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم ) تدل على : ( الغرض من الاستفهام في الجملة ) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الطبيو والأكسجين



## التناظر

الحل : ب (العلاقة : احتياج)	قلم : كاتب			
	سيف : مُقاتل	ب	أ	طبيب : مريض
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	طيب : زجاجة			
	قصب : سكر	ب	أ	محراب : مسجد
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مصدرية)	نخلة : تمر			
	طين : ماء	ب	أ	أغصان : شجرة
	ليل : قمر	د	ج	شحم : دهن

الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى)	سير : وصول			
	قناعة : رضى	ب	أ	حث : مبادرة
	نجاح : رسوب	د	ج	بحث : تعقيب

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	ذكاء : غباء			
	-	ب	أ	كبير : صغير (قليل : كثير)
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : المهنة والأداة المستخدمة)	كاتب : قلم			
	سكين : طبخ	ب	أ	محارب : سيف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : إحاطة)	جزيرة : شاطئ			
	بركة : ماء	ب	أ	شارع : رصيف
	خيمة : وتد	د	ج	صحراء : خيمة

الحل : أ (العلاقة : الشئ وصفته الحسنة)	صوت : جهوري			
	لون : خافت	ب	أ	وجه : حسن
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مكانية)	سفينة : بحر			
	سمكة : شبكة	ب	أ	جندي : حرب
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : يستخرج من)	قصب : سكر			
	فاكهة : عصير	ب	أ	حديد : منزل
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : صفة سلبية و الحاسة المرتبطة بها )	خشونة : لمس			
	-	ب	أ	نشاز : سمع
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مكانية / الملبس و العضو الخاص به )	سماعات : أذن			
	قفازات : يد	ب	أ	قدم : جوارب
	فرشاة : أسنان	د	ج	يد : ساعة

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	طيب : زجاجة			
	فراش : نوم	ب	أ	محراب : مسجد
	-	د	ج	سحاب : مطر

الحل : أ (العلاقة : وظيفية )	ساعة : وقت			
	-	ب	أ	ميزان : ثقل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج / ينتقل عبر )	مذيع : بث			
	أقحوان : زهور	ب	أ	مطبوعة : نشر
	سيارة : طائرة	د	ج	أسد : حيوان

الحل : ب (العلاقة : مسؤول عن )	قبطان : سفينة			
	مقاول : عمارة	ب	أ	طائرة : طيار
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : تصنيف )	حافلة : مركبات			
	برتقال : حمضيات	ب	أ	طماطم : فاكهة
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : تضاد )	كرم : بخل			
	وجود : عدم	ب	أ	شمس : قمر
	-	د	ج	-



(٢)

الحل : أ (العلاقة : إحاطة )	إطار : صورة		
	شاطئ : جزيرة	أ	ب
	بركة : ماء	ج	د
	حديقة : سور		
	خيمة : وتد		

الحل : ب (العلاقة : وظيفية )	سلاح : جندي		
	سكين : طبخ	أ	ب
	مستشفى : مريض	ج	د
	قلم : كاتب		
	معلم : مدرسة		

الحل : ج (العلاقة : وظيفية )	نظارات : عين		
	يد : ساعة	أ	ب
	سماعات : أذن	ج	د
	قدم : حذاء		
	-		

الحل : ب (العلاقة : تواجد )	حلوى : علبة		
	فراش : نوم	أ	ب
	سحاب : مطر	ج	د
	طيب : زجاجة		
	-		

الحل : أ (العلاقة : يستخرج منه / يصنع منه )	حب : خبز		
	قصب : سكر	أ	ب
	-	ج	د
	حديد : منزل		
	-		

الحل : ب (العلاقة : تصنيف )	فول : بقوليات		
	طماطم : فاكهة	أ	ب
	بيض : بروتين	ج	د
	حافلة : مركبات		
	-		

الحل : أ (العلاقة : وظيفية )	بوصلية : اتجاه		
	ساعة : وقت	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل : أ (العلاقة : تواجد )	جمل : صحراء		
	سفينة : بحر	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل : أ (العلاقة : مسؤول عن / يقود )	سائق : مركبة		
	قبطان : سفينة	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل : أ (العلاقة : يعرف بـ )	رائحة : شم		
	خشن : ملمس	أ	ب
	-	ج	د
	-		



الحل: أ (العلاقة: صفة)	طعم: حلو			
	-	أ	ب	صوت: جهوري
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: مصدرية)	كهرباء: نور			
	-	أ	ب	نخلة: ثمرة
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	طويل: قصير			
	-	أ	ب	ذكاء: غباء
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: سببية)	مرض: ألم			
	-	أ	ب	اهمال: فشل
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: احتياج / ينتقل عبره)	أثير: موجات			
	أقحوان: زهور	أ	ب	مذيع: بث
	أسد: حيوان	ج	د	سيارة: طائرة

الحل: د (العلاقة: سببية)	حوار: إقناع			
	نجاح: رسوب	أ	ب	بحث: تعقيب
	سير: وصول	ج	د	حث: مبادرة

الحل: ب (العلاقة: تضاد)	مد: جزر			
	كرم: بخل	أ	ب	شمس: قمر
	-	ج	د	-

الحل: ج (العلاقة: تواجد)	سفينة: بحر			
	سمكة: شبكة	أ	ب	جندي: معركة
	-	ج	د	طير: سماء



## إكمال الجمل

هيدروجين	ب	أ	نيتروجين	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون .....
-	د	ج	ماء	
الحل: أ				

-	ب	أ	الضحية - مسرح	ما يحدث في العالم يوحى بمستقبل مخيف و ..... الأولى هي دول العالم الثالث لأنها ..... كثير من الاحداث
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	نشر - أمرها	شاركت المرأة في ..... الدعوة الاسلامية لأن الله ..... بذلك
-	د	ج	-	
الحل: أ				

اماكن - الاهتمام	ب	أ	مراكز - العناية	المساجد ..... تربية يجب ..... بها لكي تقوم بدورها
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الحيوية - الشيخوخة	تؤدي الأحماض الأمينية الى ..... وتؤخر مرحلة ..... .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

جورهم - فائض	ب	أ	عجزهم - زيادة	ان عقاب الله شديد لمن أكل مال اليتامى فيسبب ..... يجب اعطائهم ..... من الرعاية والأمان
-	د	ج	ضعفهم - سؤدده	
الحل: أ				

عظماء - مسيرة	ب	أ	بارزين - مستقبل	تميزت الحضارة العربية و الإسلامية بعلماء .... أضاءوا ولمعدوا و ساهموا في ..... البشرية
-	د	ج	-	
الحل: ب				

-	ب	أ	النجاح - يحققه	إن ..... كلمة عذبة الرنين محبة الى النفس تحمل معاني يتمنى الناس جميعا أن ..... ولكن لا يناله الا من سعى
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الأكل - العضلي	أ	ب	الطعام - الهضمي
-	ج	د	-
الحل : ب			

يجب أن لا يخلو ..... من الخضروات والفواكه والبروتينات ويساعد الجهاز .....

يصلحهم - جانب	أ	ب	ينفعهمم - وافق
-	ج	د	-
الحل : أ			

من قابل الإساءة بالإساءة وظن أن الناس لا ..... ذلك فقد ..... الصواب

أحكام - ليسود	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يجب تطبيق ..... الشريعة الاسلامية ..... الأمن



## القطع

### عجائب الطيور

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.

٢- أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.

٣- ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الانسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

أكثر من الحيوانات الكبيرة	أ	ب	أقل من الحيوانات الكبيرة
لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة	ج	د	تمثل الحيوانات الكبيرة
الحل: أ			

يفهم من الفقرة (١) أن الطيور والحشرات :

بقية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

في الفقرة (٢) معنى كلمة سائر :

% ٦٠	أ	ب	% ٧٠
% ٨٠	ج	د	% ٩٠
الحل: د			

نستنتج من الفقرة (٢) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة :

جمال شكله	أ	ب	لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور
-	ج	د	-
الحل: أ			

نستنتج من الفقرة (٥) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :

تعدد ألوان ريشهما	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

في الفقرة (٥) سمي الطائران بطيور الربيع و يرجع سبب التسمية إلى :

جذب الشريك للتزاوج	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

نستنتج من الفقرة (٢) أن طائر القيثارة يغرد بهدف :



عجائب الطيور :	أقل من عجائب الحيوانات	أ	ب	توازي عجائب الحيوان
	أقل أو توازي عجائب الزواحف	ج	د	أكثر من ذلك وأوضح
		الحل : د		

ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :	قليل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

علاقة الجملة في الفقرة ( ٢ ) ( و قد أوضح متحدث ... ) بما قبلها في الفقرة ( ١ ) :	تمثيل	أ	ب	تفصيل
	توضيح	ج	د	-
		الحل : أ		

معنى يتودد :	يتحيب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

من الفقرة ( ٢ ) نستنتج ان مبعث العجب لطائر القيثارة يكمن في :	المحاكاة الفائقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه ؟	شد الانتباه	أ	ب	التودد
	-	ج	د	-
		الحل : أ و ب و لا يأتي الخياران مع بعضهما		

في جملة ( حيث يتطفل على عش هذا الطائر ) يشير الى الطائر :	الفينش	أ	ب	الويدو
	القيثارة	ج	د	الربيع
		الحل : أ		

طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه بسبب :	عدم قدرته على التمييز	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

التطفل يعني :	دخول ملكيات الغير بلا إذن	أ	ب	ترك رعاية الأطفال للغير
	-	ج	د	-
		الحل : أ		



الطيور : حياتها و حياة صغارها	ب	أ	الطيور : عجائب خلقها و سلوكها	أفضل عنوان للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

<b>الأكسجين</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته ٧٨,٠٨٤% والأكسجين ٢٠,٩٤٦% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠,٣٣% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها .				
ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق ، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية				

الأكسجين	ب	أ	النيروجين	ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟
-	د	ج	الهيليوم	
الحل : أ				

النيروجين	ب	أ	الأكسجين	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأترية من الهواء	ب	أ	الطاقة الضوئية	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :
-	د	ج	ثاني أكسيد الكربون	
الحل : أ				

-	ب	أ	أحد مكونات الهواء	بخار الماء يعتبر :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

باستهلاكه	ب	أ	بإنتاجه	تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :
بفصله	د	ج	بتنقيته	
الحل : أ				



٥٠ %	ب	أ	٢٥ %	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات ؟
-	د	ج	٧٥ %	
الحل : ج				

مكونات الهواء	ب	أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	ما أنسب عنوان للقطعة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

آلة التصوير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينات و ثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عاجبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحنى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها.				

تقل عن السنة	ب	أ	تزيد على النصف سنة	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير :
نصف سنة تقريبا	د	ج	أقل من نصف سنة	
الحل : د				

شرقي ، يدرس الشرق	ب	أ	شرقي ، يدرس الغرب	المستشرق هو :
غربي ، يدرس الشرق	د	ج	غربي ، يدرس الغرب	
الحل : ب				

مصري	ب	أ	أمريكي	مخترع آلة التصوير :
ألماني	د	ج	فرنسي	
الحل : د				

فوقية	ب	أ	تصاعدية	معنى كلمة ( استعلائية ) :
استشرافية	د	ج	تهميشية	
الحل : أ				



المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أي العبارات التالية صحيحة :
المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	
الحل: ج				

لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## القدرات الذماغية والبنوك



## التناظر

الحل : د (العلاقة : احتياج )	سهم : رمي			مسدس : قتل سيف : قطع
	عصا : ضرب كلمة : نطق	ب د	أ ج	
الحل : أ (العلاقة : يوجه )	رعية(شعب) : حاكم			مصلون : امام -
	متهمون : قاضي -	ب د	أ ج	
الحل : أ (العلاقة : فئات )	برتقال : ليمون			قمح : شعير -
	شاي : زنجبيل -	ب د	أ ج	
الحل : أ (العلاقة : مترادف )	حاز : نال			وجد : ألقى طمأن : أخاف
	أرسل : أوصل عزز : تفوق	ب د	أ ج	
الحل : أ (العلاقة : الشيء وما يصيبه من خرق أو شق.)	ثلمة : إناء			شج : رأس دهن : شحم
	طعام : ملح حنطة : بذر	ب د	أ ج	
الحل : أ (العلاقة : المفرد والجمع )	وفي : أوفياء			سعيد : سعداء شعر : شعراء
	كبير : كبرياء شجاع : شجاعة	ب د	أ ج	
الحل : أ (العلاقة : زمانية )	رمضان : صوم			شتاء : برد قدم : اصبع
	عيد : شوال -	ب د	أ ج	
الحل : أ (العلاقة : جزء : كل )	سبت : أسبوع			بنت : عائلة(أسرة) -
	فصل : كتاب -	ب د	أ ج	
الحل : أ (العلاقة : كل : جزء )	لوحة : ألوان			شجرة : أعصان طبيعة : أحاسيس
	مشاهد : مسرحية -	ب د	أ ج	
الحل : ب (العلاقة : مكانية + كلاهما يتحرك )	ماء : نهر			أنبوب : مختبر -
	متسابق : مضار -	ب د	أ ج	
الحل : أ (العلاقة : مكانية )	جندي : معسكر			ميت : مقبرة -
	- -	ب د	أ ج	





الحل : أ (العلاقة : تضاد )	بشوش : عبوس			
	-	ب	أ	كرم : شح
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج - معكوسة -)	نجاح : اجتهاد			
	-	ب	أ	شفاء : علاج
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج )	مجتمع : بناء			
	نشأة : تربية	ب	أ	وطن : دفاع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى )	إبداع : تأمل			
	صبر : ثواب	ب	أ	قبول : إحسان
	سباحة : استرخاء	د	ج	زواج : إنجاب

الحل : ب (العلاقة : مترادف )	جريدة : صحيفة			
	سيف : مهند	ب	أ	مجلة : سلسلة
	كتاب : دفتر	د	ج	مطوية : ملحق

الحل : أ (العلاقة : يقاس ب )	مسافة : ميل			
	نجاح : درجة	ب	أ	ثقل : جرام
	-	د	ج	قياس : متر

الحل : ب (العلاقة : احتياج )	شباب : صحبة			
	ابن : رعاية	ب	أ	روح : أسر
	سعادة : نفس	د	ج	فضاء : تحليق



## الخطأ السياقي

يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الى نجاح كما نستطيع ان نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامض

أ	حامضاً	ب	الناجح
ج	الليمون	د	يستطيع

الحل : أ  
التصحيح: حلوا

نفسك امانة عليك فعليك اخفاؤها عن كل مكروه

أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: حفظها

السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت

أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: الحزن

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	صعوبة
ج	المتفائل	د	فرصة

الحل : أ  
التصحيح: المتشائم

ابشع مذبة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

أ	العرقية	ب	بعد
ج	مذبة	د	مسلمي

الحل : أ  
التصحيح: العرقية

لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم

أ	علمهم	ب	تقل
ج	غيابهم	د	تستحي

الحل : أ  
التصحيح: حضورهم

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون عيوب الصناعة

أ	بأدنى	ب	أناس
ج	الأطفال	د	-

الحل : أ  
التصحيح: بأعلي



الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكاناً مريحاً نفسياً للطلاب و المعلمين

أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح: يمكن

الخصال التي تجعل المدير ناجحاً هي الجرأة على التفكير و الجرأة على العمل و الجرأة على توقع النجاح

أ	النجاح	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح: الفشل

الأرواح تحتاج إلى الأدوية لقوتها كما تحتاج الأبدان إلى الغذاء لقوتها

أ	الأدواء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح: الطاعة

الصديق الحقيقي هو من يقوم بإستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة

أ	بإستحضار	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح: بنسيان

الانسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور

أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح: ينتهي

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة , و عقلية مثل التعمق في التفكير ,

واخري نفسية منها الصدق والطول والامانة

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح: أي صفة نفسية



## إكمال الجمل

-	ب	أ	الأحمق - التفريق	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تتحدث - تقترب	ب	أ	تتكلم - تضحك	استمع أكثر مما ..... و ابتسم أكثر مما تتجهم ، و اضحك مع الناس أكثر مما ..... منهم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	التفكير - صحيحه	يفرق ..... الناقد بين نتيجة ربما تكون ..... و نتيجة لا بد ان تكون صحيحه
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	وطنك - السهل	العسر في ..... أيسر من ..... في العربة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	النجاح - يحققه	إن ..... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الجميع أن .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

مسروراً - حزيناً	ب	أ	ضابطاً - خاملاً	الجندي الذي لا يطمح أن يكون ..... فهو يعتبر جندي .....
-	د	ج	طموحاً - جباناً	
الحل: أ				

سد - التظاهر	ب	أ	توفير - الإعلام	ان الحاجة تدعو الى اصدار سلسلة يراعى فيها ..... حاجات القارئ العربي غير المتخصص الى ..... بثقافة العصر
تمكين - الاهتمام	د	ج	تلبية - الإلمام	
الحل: ج				



## القطع

### الملح الصخري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب و الأحجار الكريمة في أغراض شتى الا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب ألفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس

٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم اما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب الى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم اما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس الى المخ ومن الجدير بالذكر ان جسم الانسان البالغ يحوي مائة غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الامر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار الا تعرض لامراض قد تؤدي الى الوفاة

٣- ومن نعم الله ان الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالمح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالمح الصخري يشكل اكثر من ٧٥% من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي احواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية صناعية

٤- تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للمح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البولي فينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للمح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالمح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.

٥- يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل

أثرا في البشرية بصورة مباشرة	ب	أ	عرفتهما البشرية منذ القدم	يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :
يعدان من الاحجار الكريمة	د	ج	يتساويان في منفعتهما	
الحل : أ				

نادر الوجود	ب	أ	لا يتعرض للنضوب	نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري ؟
لا يقبل التجدد	د	ج	يتناقض بالاستهلاك	
الحل : أ				

٢٥ %	ب	أ	٢٠ %	نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة ؟
٤٠ %	د	ج	٣٠ %	
الحل : ب				



صخرية	ب	أ	غير صخرية	من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :
-	د	ج	عالققة	
الحل: أ				

ملاحة بحرية صناعية	ب	أ	بيئة بحرية لترسب الأملاح	تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :
-	د	ج	تحتوي على صخور	
الحل: أ				

-	ب	أ	كلوريد الصوديوم	يذكر النص أن الملح كيميائياً يسمى :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

حضارة أمريكا واليابان				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيده الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر				
٢- بقى (يونانث ) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث ) اسم لاكله شعبية او إجابات مماثلة لا تمت الى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الانية بشكل مباشر				
٣- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد اذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد				
٤- ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج				

حضارة العلم	ب	أ	الحقائق	كلمة ( تؤكد ) في الفقرة الأولى تعود على :
حضارة العمل	د	ج	المهارة	
الحل: أ				

ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكياً	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة أن ( يونانث ) :
ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	
الحل: أ				



تأكيد معناها	ب	أ	تفسير لمضمونها	تقوم كلمة تدني في الفقرة ( ٢ ) بالنسبة لكلمة ضالته :
التدليل على مؤادها	د	ج	اظهار معنى استعمالها	
الحل : ب				

الأدب و التاريخ و ما شبههما	ب	أ	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة ( ٤ ) :
المعلومات التي لا تستند الى حقائق علمية	د	ج	افتقار الجامعات الي المعامل العلمية المتخصصة	
الحل : أ				

كثرة الانتقاد	ب	أ	عدم الرضا	كلمة التبرم في الفقرة ( ٢ ) تعني :
معاودة ذكر الشيء	د	ج	توضيح طبيعة المشكلة	
الحل : أ				

شعر أنه كان قاسيا على أمته	ب	أ	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية	من الفقرة ( ٥ ) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :
يؤكد أفاكره الاستثنائية و أن ما يراه هو الصواب	د	ج	معتز بما توصل اليه من حلول لمشكلات الامة	
الحل : ب				

علمه ذاتي	ب	أ	موضوعي محايد	يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه :
حماسي يتضمن التسليم بما يقوله	د	ج	انفعالي يطرح الأسئلة اكثر من الاجابات	
الحل : أ - خلاف -				

تطور الحضارتين الامريكية و اليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	أفضل عنوان للنص :
تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق و الغرب	
الحل : أ				

طاقة الانسان والدماغ				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الألاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأني نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .				



-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء	ماذا يحتاج جسم الإنسان ؟
تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الادريالين	
الحل : أ				

ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى اغلب الناس ؟
انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات	
الحل : ب				

خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء	افضل عنوان للقطعة :
طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الانسان العقلية	
الحل : د				

٣	ب	أ	٢	عدد الأسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية :
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				

البنوك				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تتكمم البنوك على السرقات والخسائر التي تحدث بسبب الاستغلال الالكتروني حتى لا تفقد ثقة عملائها				

خسارة البنوك تفقد ثقة عملائها	ب	أ	الاستغلال الالكتروني يؤدي الى خسارة البنوك	أي مما يلي لا يستنتج من مضمون النص ؟
زيادة ثقة العملاء تقلل الخسائر	د	ج	زيادة ثقة العملاء يقلل الاستغلال الالكتروني	
الحل : ج				







الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## القيبرتكست



## التناظر

الحل: أ (العلاقة: ركن)	حج : عرفة			خيمة : عمود -
	باب : منزل	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ (العلاقة: تدرج)	ميل : تتبع			ود : هيام -
	تنصل : انكار	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ (العلاقة: تتابع)	ود : هيام			ميل : تتبع -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ (العلاقة: مترادف)	أريكة : مقعد			بيداء : عراء لوحة : صورة
	قلم : ورقة	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ (العلاقة: حيوان وعضو فيه)	ضبع : ناب			صقر : مخلب -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ (العلاقة: إحاطة)	حزام : خصر(بطن)			عمامة : رأس -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ (العلاقة: تضاد)	سر : علن			عطش : ارتواء صدي : صوت
	هم : هجر	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ (العلاقة: اقتران)	عافية : دواء			ارتواء : ماء -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ (العلاقة: الحياء من الإيمان، والابتسام من الأدب.)	أدب : ابتسام			إيمان : حياء إكرام : احترام
	تواضع : مرح	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ (العلاقة: مسؤول عن)	مصلون : امام			متبعين : قائد -
	بطان : ملاحون	ب	أ	
	-	د	ج	



الحل: ج (العلاقة: ظاهرة طبيعية و ما يحدث لها)	رياح: هدأت		
	قوة: خفيت	أ	ب
	-	ج	د
			شاة: نفقت
			أمواج: ركدت

الحل: أ (العلاقة: ينتج عنه)	هزيمة: هروب		
	نبذ: كراهية	أ	ب
	-	ج	د
			تركيز: فهم
			-

الحل: ج (العلاقة: فئات)	بلاغة: نحو		
	فلسفة: أدب	أ	ب
	-	ج	د
			تاريخ: كيمياء
			جيولوجيا: جغرافيا

الحل: ب (العلاقة: حماية + إحاطة)	يد: قفاز		
	رأس: قبعة	أ	ب
	-	ج	د
			عين: نظارة
			-

الحل: أ (العلاقة: يؤدي إلى)	استماع: فهم		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			تشغيل: انطلاق
			-

(٢)

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	قدم: حذاء		
	أذن: سماعة	أ	ب
	-	ج	د
			عين: نظارة
			-

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	كرسي: مقعد		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			فلاة: صحراء
			-

الحل: أ (العلاقة: يؤدي إلى)	خسارة: افلاس		
	نبذ: كراهية	أ	ب
	-	ج	د
			قراءة: معرفة
			-

الحل: أ (العلاقة: الأشخاص وقائدهم)	ممثلون: مخرج		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			بحارة: ربان
			-

الحل: أ (العلاقة: الشيء و صفته (سلبية))	امرأة: عقت		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			بركة: نصبت
			-



الحل: أ (العلاقة: يؤدي إلى)	قراءة: وعي			
	-	ب	أ	اجتهاد: نجاح
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: الشخص وبضاعته)	مهندس: خريطة			
	-	ب	أ	بائع: سلعة
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: فئات)	جبر: هندسة			
	-	ب	أ	فلسفة: منطق
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يؤدي إلى معكوسة)	شفاء: ترياق			
	علاج: طبيب	ب	أ	شبع: غذاء
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: الشيء وشدته)	حب: عشق			
	نصل: إنكار	ب	أ	ميل: تتبع
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يحيط بـ)	نطاق: خصر			
	رباط: حذاء	ب	أ	عمامة: رأس
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	همس: جهر			
	هم: هجر	ب	أ	جوع: شبع
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يغطي)	ثعبان: حراشف			
	-	ب	أ	طائر: ريش
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: أساس الشيء)	صلاة: دين			
	خيمة: عمود	ب	أ	أساس: بيت
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مثال على)	خُلِقَ: صبر			
	حلم: أناة	ب	أ	عبادة: صلاة
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	نطاق: خصر			
	-	ب	أ	عمامة: رأس
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة: مكانية)	ورقة : غصن			
	-	ب	أ	إصبع : يد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: تدرج)	ود : هيام			
	موافقة : إقرار	ب	أ	ميل : تتبع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: فئة)	رمضان : شهر			
	-	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأفعاله والركون إليها سيؤدي إلى نتائج محمودة			
-	ب	بأفعاله	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : بأدابه			

إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأدابه والركون إليها سيؤدي إلى نتائج مردولة			
-	ب	مردولة	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : محمودة			

حياة الأرواح في الأدوية كما أن حياة الجسد في الطعام			
-	ب	الأدواء	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : الطاعات			

العقبات تعمل على تنمية التفكير ولنجاح عملية تعليم التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات			
خالية	ب	تنمية	أ
عملية	د	التفكير	ج
الحل : ب التصحيح : لا تخلوا			

ان العقبات تحفز التفكير ولنجاح عملية التفكير يجب علينا وضع الأشخاص في بيئة مليئة بالسهول			
السهول	ب	تحفز	أ
-	د	-	ج
الحل : ب التصحيح : بالتحديات			



العقبات تحفز التفكير ولنجاح عملية التفكير يجب علينا توفير بيئة خالية من العقبات

أ	تحفز	ب	خالية
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : تثبط

دلت التجارب على انه من سوغ التراخي عرف متعة المعرفة

أ	التراخي	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : العلم / المعرفة

والله ما ذل ذو حق وإن أطبق العالم عليه ولا وُجد ذو باطل ولو طلع القمر بين يديه

أ	يديه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : جنبيه

و الله ما ذل ذو حق وإن أطبق العالم عليه و لا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه

أ	كعبيه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : جنبيه

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المتشائم

السلامة خير من الندامة و الأسى خير من التكلف و القناعة خير من الضراعة

أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الأسف

الفرق بين الغني والفقير ان الفقير يتعب من الوجبة السابقة والغني يتعب من الوجبة الماضية

أ	السابقة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : القادمة



الفرق بين الغني و الفقير ان الفقير يتعب من الوجبة اللاحقة و الغني يتعب من الوجبة القادمة			
أ	القادمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : السابقة			

تتوقع ماليزيا ان تحقق مركزا عالميا في المنتوجات الحلال بحلول عام ٢٠٢٠ فضلاً عن التأخر في الاقتصاد الإسلامي			
أ	التأخر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : التقدم			

تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ انها ستصبح من أول خمس دول اقتصاد في العالم و ذلك بسبب قلة استخدام المصارف الإسلامية			
أ	قلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : كثرة			

تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أنها ستصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم و ذلك بسبب المعاملات البيولوجية الحلال و المصارف الإسلامية			
أ	البيولوجية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الاقتصادية أو التجارية			

اذا نشأ الانسان في بيئة جميلة فانه يلتقط صورة قبيحة عن مجتمعه ويراه بصورة إيجابية			
أ	قبيحة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حسنة			



## إكمال الجمل

-	ب	أ	النية - الهدف	حسن ..... لا يكفي للوصول الى .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المقصد - الغاية	حسن ..... لا يكفي للوصول الى .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	صار - كمالياتها	..... الإنترنت من ضروريات الحياة بعد ان كان من .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أدلة - البراءة	قام المتهم بتقديم ..... كثيرة مما جعل القاضي يعطيه صك ..... ليقدمه للجهات المسؤولة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	مقنعة - نزاهة	قام المتهم بتقديم أدلة ..... مما جعل القاضي يعطيه صك ..... ليقدمه للجهات المسؤولة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حسن (نزاهة) - عدالتهم	امتد الحكم الاسلامي شرقاً و غرباً و ذلك ل..... حكمهم و .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	القارئ - الثقافة او المثقف - القراءة	يعجب ..... بعلمه و يختار بكثرة معلوماته فلا يرغب في .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	توطين - سيزيد	ان ..... 6 ملايين وافد في هذه المنطقة ..... الأزمة و يزيد الضغط على مصادر المياه و الكهرباء
-	د	ج	-	
الحل: أ				





-	ب	أ	اختراع (ابتكار)	الحاجة إلى الشيء تحفز المرء ل ..... الطرق للوصول إليه
-	د	ج	-	
الحل: أ				

قصيرة - قصير	ب	أ	سميكة - نحيفة	إذا كانت رجل الطائر ..... لابد أن يكون عنقه ..... حتى يقترب من الأرض
-	د	ج	قصيرة : طويل	
الحل: ب				

أساس - تريد	ب	أ	عنصر - تمنى	الفرد ..... في صرح وطنه فالأمم التي ..... التقدم والازدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية و التعليم
-	د	ج	-	
الحل: ب				

-	ب	أ	يابان - حياته	الفقر و اليتيم لا ..... الفرد من النجاح فان ابن تيمية نشأ يتيماً و مع ذلك وصل إلى قمة النجاح و قد يصل إلى ذلك من تعرض لنفس ....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	العمل(الوظيفة) - يؤدي	ان الاتقان في ..... يجعل الانسان ذو قيمة كبيرة و ..... إلى أن يجعله محبوبا بين الناس
-	د	ج	-	
الحل: أ				

علميا - المثبطات	ب	أ	جديراً - المسوغات	أي حافز تراه ..... يقنع العلماء بأن يسخروا لنفع الإنسانية و عدم الانسياق وراء ..... و محاولة الفتك بالبشرية
-	د	ج	-	
الحل: ب				

## القطع

### الهيبرتكست

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الهيبرتكست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية وهو يشكل نصاً إلكترونياً يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص ، والكلمة "hypertext" يمكن ترجمتها حرفياً (النص الفائق) ، وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبرتكست ، ومن ثم أثرنا كتابتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها الأصلية، ويثير الانتشار الواسع للكلمة الإلكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الإلكتروني ، وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود ، مثلما كنا نتصور فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع ؟

لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا ، فقد كانت اللغة (الشفهية) أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر ، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير وأمدته بدقة لم تكن ممكنة من دونها ، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها : الأساطير ، والعلم ، والدين ، والفلسفة ، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحدث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي ، كما أنه لم يكن قادراً على الانتقال الحر في الزمان والمكان ، ومن ثم جاءت الكتابة والطباعة ، والحاسوب (الكتابة الإلكترونية) كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها ومن ثم استعادتها في أي وقت على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبيراً وتخزيناً ، وتنظيماً ، وتداولاً . مارست ولا تزال تمارس تأثيراً جذرياً على العقل نفسه ، فعلى سبيل المثال ومنذ الستينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الإنسان ودينامياته

النفسية ، ومن ثم تأثير ذلك على تصوره لذاته وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصوره العقدي . إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة ، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة ، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع لتتحكم في تصوير الحروف والكلمات لنشكل منها مادة المعرفة ، ويرى والتر أونج في كتابه (الشفاهية والكتابة ) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر ، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة والحادثة في الزمان إلى كلمة مرئية محصورة في المكان ، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة ، ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدحض أو المساءلة ، يقول أونج : ( ... وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد التفنيد الكامل للكتاب ، يظل النص يقول ما قاله من قبل تماماً وهذا هو أحد أسباب شيوع عبارة "الكتاب يقول" بمعنى أن القول صحيح ، وهو أيضاً أحد الأسباب التي من أجلها أحرقت الكتب.

وعلى النقيض من الكلمة المكتوبة ، فإن الكلمة الإلكترونية ليس لها وجود مادي ، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمي digital للحرف ، فالكاتب إلى الكمبيوتر ، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص المكتوب أو المطبوع بل أنه أمام حزم إلكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي تشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات ، وما إن يفصل التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي الكلمات ولا يمكن استعادتها وحتى لو أراد تخزينها ، فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضاً ، سواء على الأقراص الممغنطة أو الضوئية ، فهذه الوسائط لا تخزن كلمات وإنما تخزن المناظر الرقمية لها ، والنتيجة النهائية أن الكلمة الإلكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان للكتابة النسخية والطباعة ، وبالتالي فإن المعرفة المستسقاة منها متطايرة وفاقدة لعنصر اليقين ، كما أن مواصفاتها هذه تجعلها غريبة ومعتربة عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق والكلمات المكتوبة

يثبتتها ويقويها	ب	أ	يشتمها و يثبط عملها أو تقليل عملها مع اضعاف تركيزها	تأثير الكتاب الإلكتروني على الذاكرة :
يدعم تواجدها	د	ج	يسهم في دعمها	
الحل : أ				

لا يمكن التعامل معه بأي حال من الاحوال	ب	أ	لا تنتقل معه ميزاته المرنة ( مميزات التحكم المرنة )	الهيبرتكست حينما يطبع :
يستعيد بعض مميزاته	د	ج	يستعيد كل مميزاته	
الحل : أ				



-	ب	أ	غيرت العقل البشري تغييرا جذريا	التكنولوجيا الحديثة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الكائود	يوجد أنبوب خلف الشاشة يسمى :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تعني أن الكلام مكتوب	ب	أ	تعني أن القول صحيح	يتضح من النص أن عبارة " الكتاب يقول " :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

بدون أي مميزات أخرى	ب	أ	يعرض الحاسب الكتابة بالإضافة الى خدمات مطورة أخرى	يعرض الحاسب الكتاب الإلكتروني : "صيغة مشابهة"
-	د	ج	بطريقة معقدة	
الحل: أ				

-	ب	أ	كتابي	كان تفكير أونج :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	٤ مميزات	كم عدد مميزات الكتاب الإلكتروني ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

يمكن أحيانا أن يحل محل الكتاب المطبوع	ب	أ	يمكن أن يحل محل الكتاب المطبوع	من الفقرة ( ٥ ) فإن الكتاب الإلكتروني :
-	د	ج	يتعذر (لا يمكن) أن يحل محل الكتاب المطبوع	
الحل: ج				

لم تغير شيء غير انها انتقلت من تقنية الى تقنية أخرى	ب	أ	طوّرت العقل البشري وغيرت ملكاته النفسية	تأثير عملية الكتابة على العقل البشري :
-	د	ج	غيرت العقل البشري ولم تضيف إليه أي ملكات أخرى	
الحل: أ				



-	ب	أ	لأن الكلام المنطوق فاقد القدرة على الحفظ و النقل	أو لماذا حاول الإنسان اختراع التكنولوجيا ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

سيبقى المصدر الأول للمعرفة	ب	أ	سيبقى الأقرب للأجيال القديمة	الكتاب المطبوع :
سيفقد مكانته عند الأجيال القديمة	د	ج	يبقى بجانب الكتب الإلكترونية	
الحل: أ				

-	ب	أ	لأنه مرتبط مع بعضه البعض	لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

المنابر الرقمية و الأرقام	ب	أ	المنابر الرقمية والحروف	يخزن الحاسب بالنسبة للكتاب الإلكتروني :
-	د	ج	المنابر الرقمية لها فحسب	
الحل: ج				

انشئت لتغني عن استخدام أي تقنيات	ب	أ	انشئت بحيث تستخدم النص الفائق وتقنيات أخرى	يفهم من الفقرة (٣) ان الشبكة العنكبوتية :
انشئت من أجل توفير حاجة الانسان للتقنيات	د	ج	انشئت لتمكن الانسان من الاستغناء عن التقنيات	
الحل: أ				



## الناسك و ابن عرس

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قال دبشليم الملك لبديبا الفيلسوف : قد سمعت هذا المثل . فاضرب لي مثل الرجل العجلان في أمره من غير روية ولا نظر في العواقب . قال الفيلسوف : إنه من لم يكن في أمره مثبِتاً لم يزل نادماً ويصير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس وقد كان له ودوداً . قال الملك : وكيف ذلك؟ قال الفيلسوف : زعموا أن ناسكاً من الناسك بأرض جرجان وكانت له امرأة جميلة ، فمكثا زمن لم يزرقا ولدا ثم حملت منه بعد الإياس ، فسرت المرأة وسر الناسك بذلك فحمد الله تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكراً . وقال لزوجته : أبشري ، فإنني أرجو أن يكون غلاماً لنا فيه منافع . وقره عين ، أختار له أحسن الأسماء وأحضر له سائر المؤدبين . فقالت المرأة : ما يملك أيها الرجل على أن تتكلم بما لا تدري أيكون أم لا؟ ومن فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أراق على رأسه السمن والعسل . قال لها : وكيف ذلك؟ قالت : زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمن والعسل ، وكان يأكل من قوته وحاجته ويرفع الباقي ويجعله في جرة . فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت . فبينما الناسك ذات يوم متسلق على ظهره والعكاز في يده والجرة معلقة على رأسه ، تفكر في غلاء السمن والعسل ، فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار وأشتري به عشرة أعنز ، فيحبلن ويلدن في كل خمسة أشهر بطنا ، ولا تلبث قليلاً حتى تصير غنماً كثيرة إذا ولدت أولادها ، ثم حرر على هذا النحو بسنين فوجد ذلك أكثر من أربعمئة عنز ، فقال : أنا أشتري بها مئة من البقر ، وأشتري أرضاً وبذراً ، وأستأجر أكرة ، وأزرع على الثيران ، وأنتفع بالإناث ونتائجها فلا يأتي علي خمس سنين إلا وقد أصبت من الزرع مالا كثيراً ، فأبني بيتاً فاخراً ، وأشتري إماء وعبيداً ، وأتزوج امرأة صالحة جميلة ، فتحمل ثم تأتي بغلام سري نجيب ، فأختار له أحسن الأسماء ، فإذا ترعرع أدبته وأحسن تربيته وأشدد عليه في ذلك ، فإن يقبل مني وإلا ضربه بهذه العكازة . وأشار إلى الجرة فكسرها ، فسأل ما كان فيها على وجهه . وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تعجل بذكر ما لا ينبغي ذكره ، وما لا تدري أيصح أم لا يصح . فاتعظ الناسك بما حكى زوجته . ثم إن المرأة ولدت غلاماً جميلاً ففرح به أبوه . وبعد أيام حان لها أن تتطهر ، فقالت المرأة للناسك : اقعد عند ابنك حتى أذهب إلى الحمام فأغتسل وأعود . ثم إنها انطلقت إلى الحمام ، وخلفت زوجها والغلام ، فلم يلبث أن جاء رسول الملك يستدعيه ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجن عنده كان قد رياه صغيراً فهو عنده عديل ولده . فتركه الناسك عند الصبي وأغلق عليهما البيت وذهب مع الرسول . فخرج من بعض أحجار البيت حية سوداء فدنت من الغلام فضربها ابن عرس ثم وثب عليها فقتلها ثم قطعها وامتلأ فمه من دمها . ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتقاه ابن عرس كالمبشر له بما صنع من قتل الحية ، فلما رآه ملوثاً بالدم وهو مذعور طار عقله وظن أنه قد خنق ولده ولم يتثبت في أمره ولم يترؤف فيه حتى يعلم حقيقة الحال ويعمل بغير ما ظن من ذلك ، ولكن عجل ابن عرس وضربه بعكازة كانت في يده على أم رأسه فمات . ودخل الناسك فرأى الغلام سليماً حياً وعنده أسود مقطع . فلما عرف القصة وتبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه . وقال : ليتني لم أرزق هذا الولد ولم أعرد هذا الغدر . ودخلت امرأته فوجدته على تلك الحال ، فقالت له : ما شأنك؟ فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له ، فقالت : هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا يتثبت في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة .

التربية والتأديب الحسن	ب	أ	الحزم و العقاب عند العصيان	تخيل صاحب الجرة والعسل أسلوباً ستيبعه مع ابنه في المستقبل ما هو :
المكافأة والتعزيز	د	ج	الإهمال واللامبالاة	
الحل : أ				

خشى من موقف امرأته منه	ب	أ	الندم و الأسى على تعجله في الحكم	كان شعور الناسك بعدما عرف الحقيقة :
شعر بالفرح والسرور	د	ج	لم يهتم بموقف أحد	
الحل : أ				

التأني و عدم العجلة	ب	أ	الإنتعاض و أخذ العبرة	الحكمة من حكي القصة للملك :
استشارة الزوجة	د	ج	أهمية تربية الحيوانات في البيت	
الحل : أ و ب لا يأتيان مع بعضهما				



شراء عدد من البقر والأغنام	أ	ب	حثة على استعجال أموره
إرشاده إلى عدم كسر الجرة	ج	د	ليأخذ العضة من ناسك مثله
الحل: د			

لماذا حكّت زوجة الناسك القصة لزوجها ؟  
أو  
الحكمة من حكي الزوجة القصة لزوجها ؟

التروي في الأمور	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

طلب الملك من الفيلسوف أن يحكي له قصة عن :

بالحكمة	أ	ب	بالحسد
بالتشاؤم	ج	د	بالغيرة
الحل: أ			

يتضح من تصرف زوجة الناسك أنها تتصف :

سلوك الفلاسفة	أ	ب	خيبة الأمل
التفكير في الربح	ج	د	التطلع للمستقبل
الحل: أ			

الفكرة التي لم تتحدث عنها القصة

ابن عرس مع صاحبه	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

على من ينطبق المثل " اتق شر من أحسنت إليه "

سعادة لهم و راحة لباهم	أ	ب	الوالدان يفتخران به
	ج	د	
الحل: أ			

معنى قرة عين لوالديه :

ارتكابه الذنب مع هذا الحيوان	أ	ب	خوفه من أن تعرف زوجته
	ج	د	
الحل: أ			

عندما عرف الناسك حقيقة الدم في فم ابن عرس  
كانت مشاعره انعكاساً ل :





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الزلازل و خداع العناوين



## التناظر

الحل: أ (العلاقة: تصنيف)	أرنب: قوارض			
	غزال: صحاري	أ	ب	تفاح: فاكهة
	أسلحة: سيف	ج	د	نسر: صقور

الحل: ج (العلاقة: تصنيف)	لباس: قميص			
	فلس: قرش	أ	ب	دينار: درهم
	-	ج	د	سلاح: رمح

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	ميفات: إحرام			
	-	أ	ب	مضمار: سباق
	-	ج	د	-

الحل: د (العلاقة: ذكر: أثنى)	جمل: بقرة			
	ماعز: حمل	أ	ب	فراشة: شرنقة
	حصان: لبؤة	ج	د	ديك: دجاج

الحل: أ (العلاقة: بالقسمة على عشرة)	خمس مئة: خمسون			
	-	أ	ب	عشرة آلاف: ألف
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: بالقسمة على عشرة)	ألف: مئة			
	-	أ	ب	عشرون ألف: ألفين
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: احتياج)	سيارة: وقود			
	عثة: ثوب	أ	ب	مصباح: كهرباء
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: مكان العمل)	معلم: مدرسة (محاضر: جامعة)			
	مبنى: مهندس	أ	ب	منفذ: شاطئ
	-	ج	د	خياط: ريشة

الحل: أ (العلاقة: جزء: كل)	قصيدة: ديوان			
	آية: معجزة	أ	ب	آية: قرآن
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: نهاية الشيء)	خاتمة: كتاب			
	-	أ	ب	ذيل: دابة
	-	ج	د	-





(٢)

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	شطط : غلو			
	إرهاب تشيبت	أ	ب	تشدد : تطرف
	-	ج	د	سكون : ضجيج

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	أعلى : أدنى			
	-	أ	ب	احسان : اساءة
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: الثعبان من الزواحف و الأرنب من القوارض)	ثعبان : زواحف			
	-	أ	ب	أرنب : قوارض
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: يؤدي إلى)	قراءة : وعي			
	-	أ	ب	اجتهاد : انجاز
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: الحيوان وصوته)	ضفدع : نقيق			
	-	أ	ب	حمام : هديل
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: رمضان من الشهور و الياسمين من الورد)	رمضان : شهر			
	-	أ	ب	ياسمين : ورد
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: المرض و العضو الذي يصيبه)	قشعريرة : جلد			
	-	أ	ب	مغص : بطن
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: كل : جزء)	منزل : باب			
	-	أ	ب	كتاب : خاتمة
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: ذكر : أنثى)	زنبور : نحلة			
	-	أ	ب	جمل : بقرة
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: الصقر من الطيور و القرش من الأسماك)	صقر : طير			
	-	أ	ب	قرش : سمك
	-	ج	د	-



الحل : أ ( العلاقة : احتياج )	خروف : عشب			
	ثوب : عثة	ب	أ	سيارة : وقود
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : الجنيه من العملات و القميص من الألبسة )	عملة : جنية			
	دينار : درهم	ب	أ	لباس : قميص
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مكانية )	اثار : متحف			
	-	ب	أ	قصيدة : ديوان
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : بالقسمة على ١٠ )	مئة : عشرة			
	-	ب	أ	خمسة مئة : خمسون
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : الحيوان وما يُوضع على ظهره )	حصان : سرج			
	فرس : صهوة	ب	أ	حمار : بردعة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يخرج من )	مروحة : هواء			
	-	ب	أ	قلب : دم
	-	د	ج	-



## الخطأ السياقي

أصبحت الحدايق العامة جزء ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها			
أ	ثانويا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أساسيا			

الاكتئاب يجعل الانسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة			
أ	يتأمل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يتعمق			

والله ماذل ذو حق ولو انطبق العالم عليه، ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه			
أ	كعبيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : جنبيه			

يولد الانسان حرا لكنه في كل مكان يجر سلاسل الحريه			
أ	الحرية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العبودية			

السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف ، والقناعة خير من الضراعة			
أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأسف			

لقد تعلمت الصمت من الثرثار ، والتشدد من المتعصب ، واللفظ من الغليظ، والأعرب من كل هذا أنني لأعترف بجميل هؤلاء المعلمين			
أ	التشدد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: الاعتدال			

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم			
أ	رقيقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : دقيقة			



سال الممكن الأمل : أين تقييم ؟ فأجابه في أحلام العاجز

أ	الأمل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: المستحيل

من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة

أ	زيادة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: نقصان

المشاكل الموجودة اليوم لا يمكن أن تصنعها عقول خلقتها

أ	تصنعها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: تحلها

ان قوة الجماعة ووحدها تزيلان الفضائل والأخلاق التي يتحلى بها شبابها

أ	تزيلان	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: تزيدان

ان انخفاض الأسعار سبب هاجساً لدى الناس مما جعل الحكومة تتحرك لمواجهة الاحتكار

أ	انخفاض	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: ارتفاع



## إكمال الجمل

-	ب	أ	يبذله - نلوم	رؤية ما ..... الضالون لنصرة دينهم تجعلنا ..... انفسنا على هذا الكسل و الهوان
-	د	ج	-	
الحل: أ				
-	ب	أ	النية - الهدف	حُسن ..... لا يكفي للوصول إلى .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				
-	ب	أ	حوت - امتازت	..... اللغة العربية اجل المعاني والتي ..... بها لغتنا
-	د	ج	-	
الحل: أ				
-	ب	أ	الوقت - النتائج	ان هدر ..... وضياع الجهد في الاعمال لا يجعلنا نصل الى ..... المطلوبة
-	د	ج	-	
الحل: أ				
-	ب	أ	تفتخر - خدمة	المملكة العربية السعودية ..... ب ..... ضيوف الرحمن
-	د	ج	-	
الحل: أ				
-	ب	أ	المادي - تعاني	بالرغم من التقدم ..... في جميع مجالات الحياة الا ان هناك دول لازالت ..... من الفقر
-	د	ج	-	
الحل: أ				
-	ب	أ	ملحوظ - ينصب	اعداد الادوية في تزايد ..... الا ان التركيز ..... على الجانب الربحي
-	د	ج	-	
الحل: أ				
-	ب	أ	كالقرية - ثقافة	أصبح العالم ..... وذلك يحتم علينا ان نقدم ..... متميزة بلغة راقية
-	د	ج	-	
الحل: أ				
-	ب	أ	الباكر - متطلبات	صوت رنين المنبه في الصباح ..... يوقظ الانسان ويجعله يبدأ في مواجهة ..... الحياة
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	الإجازات - يمنحوا	يحرص اللاعبون على تحقيق ..... لكي ..... الشهرة العالمية لأوطانهم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	العلماء - الانسانية	ساعد ..... العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

انتماء: أصل	ب	أ	رفي - روح	العلم مصدر ..... الشعوب وتقدمها وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يبذله - نلوم	رؤية ما ..... الضالون لنصرة دينهم تجعلنا ..... انفسنا على هذا الكسل و الهوان
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تغافل - الإساءة	لكي تصبح صديقا حقيقا ..... على الزلة وتغاض عن .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عادة - جسم	أجعل الرياضة ..... يومية حتى تحصل على ..... صحي
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	شرف - أعز	لا ..... أعلى من الاسلام ، ولا كرم ..... من التقوى
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	بالظن - اليقين	من علامات المخدولين العمل ..... وترك .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يبذلوا - تقوية	ان الضالين ..... جهدهم في نشر الضلالة و يجب على المسلم ..... النفس و تثبيت القلب حتى لا يتبعها
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## القطع

### الزلازل

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تُعرّف الزلازل بأنها : هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلزال تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، تشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات :الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريباً منها .وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر ، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر . ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث أودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين، وفي هاواي قتل ٦١ شخصاً وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار ، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصاً وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الأسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر أودى بحياة ٢٥ شخصاً والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار . وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الأسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أنماك وكذلك خطوط أنابيب النفط . والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشنتكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات ، لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة . وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٨,٩ ، وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص . وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يومياً ، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر ، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فإن خسائره تكون ضئيلة ، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر أو أعلى منها فإنه يكون زلزالاً عنيفاً يؤدي بخسائر كبيرة.

من الفقرة (١) نجد انه كلما ابتعدت الموجات الزلزالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها	تقل حدتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل: أ		

يفهم من الفقرة (١) أن الموجات الباطنية تنتشر بسرعة اعلى في :	أعماق الأرض	أ	ب	وسط الأرض
	سطح الأرض	ج	د	الفضاء الخارجي
		الحل: أ		

يمكن ان يكون عنوان الفقرة (٢) :	قياس الزلازل	أ	ب	قوة الزلازل
	أنواع الزلازل	ج	د	أمثلة على الزلازل
		الحل: أ		

يستنتج انه اذا حدثت هزة ارضية بقوة ٥ ريختر ثم حدثت هزة بقوة ٦ ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى ب :	عشرة أضعاف	أ	ب	ضعفين
	ثلاثة أضعاف	ج	د	سنة أضعاف
		الحل: أ		

نستنج من الفقرة (٣) أن عدد قتلى زلزال تشيلي بلغ :	٢١٩٩ قتيل	أ	ب	٢٠٠٠ قتيل
	٣١٩٩ قتيل	ج	د	٣٠٠٠ قتيل
		الحل: أ		



تأثيره قليل	أ	ب	تأثيره كبير
عديم التأثير	ج	د	لا نشعر به
الحل: أ			

تدل الفقرة ( ٥ ) على أن زلزال مقياسه ٥ رختر

مكان الزلزال	أ	ب	نوع المكان
-	ج	د	-
الحل: كلاهما صحيح ولا يردان معا			

يتبين من الفقرتين ( ٣ ) و ( ٤ ) أن عدد ضحايا كل زلزال تتزايد حسب :

قوة الزلزال ( هزته أو درجته )	أ	ب	عدد الضحايا
تاريخ الزلزال	ج	د	الموقع الجغرافي
الحل: أ			

يتضح أن معلومات الزلازل الواردة في الفقرتين ( ٣ ) و ( ٤ ) مرتبة حسب

أربعة عقود ونصف العقد تقريبا	أ	ب	خمسة عقود
ثلاثة عقود	ج	د	عقدين
الحل: أ			

نستنتج من الفقرتين ( ٣ ) و ( ٤ ) أن الفرق بين زلزال تشيلي و زلزال سومطرة :

الزلزال يمكن أن يتكرر اكثر من مرة في نفس المكان	أ	ب	الزلازل دائما تحدث في قارة آسيا
الزلزال لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين	ج	د	الزلازل تحدث في القطب الشمالي
الحل: أ			

أي المعلومات صحيحة حسب الفقرتين ( ٣ ) و ( ٤ ) ؟

٤	أ	ب	٥
٦	ج	د	٦
الحل: ب			

كم عدد الزلازل الوارده في النص ؟

كافة النواحي	أ	ب	ظاهر الأرض
سطح البحر	ج	د	باطن الارض
الحل: أ			

يتبين من الفقرة ( ١ ) أن الموجات السيزمية تنتقل من مركز الزلزال الى :





## خداع العناوين

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يقبل كثير من الناس على اقتناء الكتب بالنظر إلى عناوينها ، ويغلب عليهم الظن أن عنوان الكتاب يعبر عن محتواه . غير أن الخبير في شراء الكتب يدرك بأنه كلما زادت جاذبية العنوان ضلحت مادة الكتاب ، ويعود السر هنا في أن العناوين يتم اقتناؤها بمعزل عن مادة الكتاب ، وتصاغ بطريقة جذابة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات . وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العناوين تعكس جودة الفكر وأصالته بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط النشر . ومن المعروف أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشتريين ، في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزين التاليين ؛ وعلى هذا الأساس تسعى بعض دور النشر إلى تشجيع الأفكار المميزة وتنظيم المسابقات لطرح العناوين الغريبة كونها أكثر إغراء للشراء وأكثر تشجيعاً للقراءة . ومن الواضح أن الجائزة لا تضمن تميز الكتاب أو براعة كاتبه في حين تضمن رفع نسبة المبيعات. ولا تخلو كتبنا العربية من العناوين الغريبة فهناك عناوين كثيرة منها "هواتف الجان" للحافظ ابن أبي الدنيا و "معجم ما تبقّى من الأشياء" للعسكري و "عقلاء المجانين" للنيسابوري وأخيراً " فضل الكلاب على كثير ممن لبس الثياب".

مملة	ب	أ	سطحية	معنى كلمة ( ضلّة ) في الفقرة ( ١ ) :
عميقة	د	ج	معرفة	
الحل: أ				

طرديّة	ب	أ	عكسية	نجد أن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه علاقة :
سطحية	د	ج	تسويقية	
الحل: أ				

جودة الفكر	ب	أ	نجاعة التسوق	نستنتج أن عناوين الكتب أصبحت تمثل :
اصالة الفكر	د	ج	التراجع امام واقعية العناوين	
الحل: أ				

غلافه	ب	أ	مضمونه	يقصد بالظن الخاطئ الوارد في الفقرة ( ١ ) أن عنوان الكتاب يدل على :
مؤلفه	د	ج	ثمنه	
الحل: أ				

الناشر	ب	أ	المؤلف	نستنتج أن الاكثر تأثيرا في مضمون الكتاب هو :
البائع	د	ج	المتلقي	
الحل: أ				

حديثة ثقل	ب	أ	حديثة تشتد فيها المنافسة ( حديثة تزداد )	المنافسة بين دور النشر :
قديمة ثقل	د	ج	قديمة تزداد	
الحل: أ				



نتيجة	ب	أ	ينقضه	التعبير ( غير أن الخبير ) علاقته بما قبله :
تتابع	د	ج	تحديد مدلولاتها	
الحل: أ				

نتيجة	ب	أ	ينقضه	التعبير ( غير ان الخبير ) علاقته بما قبله :
تتابع	د	ج	تحديد مدلولاتها	
الحل: أ				

الحث	ب	أ	الطرافة	الغرض من النص :
النقد	د	ج	السخرية	
الحل: أ				

من غير خبرة سابقة	ب	أ	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومحتواه	من الفقرة الأخيرة يقصد ( بمعزل عن مادة الكتاب ) :
لأجل رفع العائد المادي	د	ج	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومثانته	
الحل: أ				

طرق جذب القراء	ب	أ	عوامل طباعة الكتب	الفقرة الثالثة تتحدث عن :
صياغة الكتب	د	ج	العوامل المؤثرة على القراءة	
الحل: أ				

-	ب	أ	غير مألوفة	تعتد الجائزة على ان تكون العناوين :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الكتاب يظهر من عنوانه	ب	أ	خداع العناوين	أنسب عنوان للنص :
عناوين الكتاب	د	ج	غرابة العناوين	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## بلوتو والذباب



## التناظر

الحل : د (العلاقة : يقوم بـ)	جليس : تأثير			زميل : كره جار : أذى
	قريب : قطيعة	ب	أ	
	معلم : تربية	د	ج	

الحل : ب (العلاقة : ما يغطيه الحيوان)	وبر : جمل			إنسان : شعر -
	حراشف : سمك	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : مكانية (معكوسة))	جبل : قلعة			مطار : برج -
	قارب : نهر	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : مكانية (معكوسة))	جبل : قلعة			نهر : قارب -
	بضاعة : جمارك	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : ب (العلاقة : الكلمة وقراءتها من اليسار لليمين)	قمر : رمق			قدر : قرد -
	بحر : رجب	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : تتصف بـ)	عداوة : خصومة			تكبير : ازدياد -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : مكانية (معكوسة))	مسجد : طمأنينة			منتزه : استجمام -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : وظيفة)	كلب : حراسة			قدم : مشي -
	سور : حديقة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	خزانة : ملابس			ديوان : قصائد وقود : خزان
	مكيف : هواء	ب	أ	
	نفايات : حاوية	د	ج	



الحل : أ العلاقة : مصدرية	وردة : رائحة			
	صوت : مذياع	أ	ب	نار : حرارة
	-	د	ج	ليل : سكون

الحل : أ العلاقة : كل من جزء	رأس : أذن			
	-	أ	ب	جبل : غار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	كذب : صدق			
	-	أ	ب	جفاء : لين
	-	د	ج	-

(٢)

الحل : أ العلاقة : مكانية	بئر : ماء			
	-	أ	ب	خزانة : ملابس
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الكلمة وقراءتها من اليسار لليمين	قمر : رmq			
	-	أ	ب	مسح : حسم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصدرية	شمس : ضياء			
	-	أ	ب	وردة : رائحة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : اقتران	صديق : وفاء			
	-	أ	ب	جليس : تأثير
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الحيوان وما يغطيه	طائر : ريش			
	-	أ	ب	جمل : وبر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	نخلة : سعف			
	-	أ	ب	رأس : أذن
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : مكانية	بحر : ميناء			
	-	ب	أ	جبل : قلعة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : اقتران	صحراء : مهلكة			
	-	ب	أ	مسجد : طمأنينة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	حار : بارد			
	-	ب	أ	كذب : صدق
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	صداقة : مودة			
	-	ب	أ	خصومة : عداوة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل الى جزء	رأس : اذن			
	-	ب	أ	جبل : غار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	كذب : صدق			
	-	ب	أ	جفاء : لين
	-	د	ج	-



## الخطأ السياقي

إن قلة تربية الأبناء يجعل الأخلاق تتسامى اجتماعيًا

أ	تتسامى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تتدنى			

الأرواح تحتاج قوتها من الادواء كما تحتاج الابدان قوتها من الغذاء

أ	الأدواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الطاعات			

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم

أ	رقيقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ثاقبة			

الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة مصاعب الحياة

أ	استحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : نسيان			

دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة

أ	انتظار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قيام			

اسعد الناس للناس من يبذل لنفسه الكثير

أ	لنفسه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : لغيره			

الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به

أ	الخفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الظاهر			



المبدع هو من يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته

أ	معروفة	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ

التصحيح: مجهولة

يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيراً حامضاً

أ	حامضاً	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ

التصحيح: حلواً







## إكمال الجمل

-	ب	أ	رقي - روح	العلم مصدر ..... الشعوب وتقدمها وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عادة - جسم	اجعل الرياضة ..... يومية حتى تحصل على ..... صحي
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	العلماء - الإنسانية	أسهم .... العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الفقراء - الأغنياء	يعيش البخيل حياة ..... ويحاسب يوم القيامة محاسبة .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

صورة - صعوبات	ب	أ	رؤية - متاعب ( صعوبات )	كن صاحب .... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك و تحمل ما يأتيك لأجلها من .... بروح الصابر المتفائل
بصيرة - خلالها	د	ج	شخصية - الناس	
الحل: أ				

-	ب	أ	النتائج - الحركة	أشارت ..... الأولية لمنطقة الصحة العالمية أن نظام التقدم الذي يقلل من ..... يسبب الكثير من الأمراض
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الطويل - البصر	الجلوس ..... أمام التلفاز يضعف .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	الإعلام - السلاح	يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن ..... هو القوة الأكثر تأثيراً في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها ويعمل بنفس قوة .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تقديرهم - كسب	احترام الناس و ..... يؤدي إلى ..... قلوبهم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الحقيقية - وحدتها	القوة ..... للأمة الإسلامية تكمن في ..... وليس فقط في عددها أو ثروتها
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يغنيك	خير الكلام ما كان ..... قليله عن كثيره
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	قواعد - يتيح	تقتضي ..... الصحة بأن ينام الشخص أفقياً لكي ..... العضلات ويكسب حرية الاسترخاء
-	د	ج	-	
الحل: أ				

صورة - صعوبات	ب	أ	رؤية - لأجلها	كن صاحب .... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك و تحمل ما يأتيك .... بروح الصابر المتفائل
بصيرة - خلالها	د	ج	شخصية - الناس	
الحل: أ				

-	ب	أ	أسس - القليل	من ..... التغذية السليمة تناول ..... من الطعام
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	اصلاح - لإشاعة	يحاول الناس ..... ذات البين ..... الرحمة و التآلف
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	أنانيته - ارتقاء	ان خروج الانسان من دائرة انانيته الضيقة الى دائرة... لهو ارتقاء خلقي عظيم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

السليم - العقل	ب	أ	الصحي - الجسم	الغذاء.....يفيد.....و يقيه من الامراض
-	د	ج	-	
الحل: أ				





## القطع

### بلوتو

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - أكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدول حوله لم يتفاقم إلا قبل ثلاث سنوات فقط ، وهذا الجدول مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكم يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء . بالنسبة لبلوتو - تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكباً كونه يدور حول محوره ويملك مداراً خاصاً حول الشمس ، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كلم فقط ! وحين أكتشف بلوتو عام ١٩٣٠ لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح ، بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعلياً ، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عاماً ، وصغير لدرجة يصعب تحديد موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبتون . ولكن بحلول عام ٢٠٠٠ كانت المرصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقعاً . وما زاد الطين بلّة اكتشاف العلماء عام ٢٠٠٣ كوكب عاشر أكبر منه حجماً مازال يدعى الكوكب "إكس" ، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كيبر" تدور على أطراف المجموعة الشمسية ، وهذه المفارقة -الصخر كوكبية- عقدت الموقف وأفرزت سؤالاً عويصاً: أيهما الصخرة وأيها الكوكب: "بلوتو" أم "إكس" ؟! هذا السؤال المحير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية - يذكرنا بخلاف مماثل مازال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض

الربع الأول من القرن العشرين	ب	أ	النصف الاول من القرن العشرين	من الفقرة الاولى يتبين ان اكتشاف بلوتو كان في :
النصف الأول من القرن التاسع عشر	د	ج	الربع الأول من القرن التاسع عشر	
الحل: أ				

لطوله	ب	أ	لعدم امتلاكهم اجهزة حديثة	لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو :
لصغر حجمه	د	ج	لبعده عن الشمس	
الحل: أ				

حجمه وكثافته	ب	أ	حجمه ومداره	في الفقرة (٢) المعايير التي اعتمدها لاعتبار بلوتو كوكباً :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

المرصد الفضائي	ب	أ	مداره	من الفقرة (-) نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق :
-	د	ج	حجمه	
الحل: اتفقت أ و ب و نرجح ان الحل الصحيح هو ب				



-	ب	أ	التلسكوبات الفلكية	في الفقرة ( ٤ ) يتم التعرف على بعد كوكب بلوتو عن الشمس عن طريق :
-	د	ج	-	
الحل : أ "لاحظ الفرق في المعنى بين السؤالين"				

سبعة عقود	ب	أ	ستة عقود	الفارق الزمني بين اكتشاف ( بلوتو ) و ( اكس ) :
تسعة عقود	د	ج	ثمانية عقود	
الحل : ب				

يستكمل لما ورد فيها	ب	أ	يعيد لمضمونها	الثلاث أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة أسطر :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تحليل لمضمونها	ب	أ	تفصيل لمضمونها	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	تناقضها	
الحل : أ لا يرد الخيار ( توضيح لمضمونها )				

اختلاف	ب	أ	خلاف	معنى تباين :
وضوح	د	ج	تشابه	
الحل : ب				

مداره ودورانه حول نفسه	ب	أ	مداره ودورانه حول الشمس	تميل القطعة إلى اعتبار بلوتو كوكب ل :
-	د	ج	-	
الحل : أ و ب و لا يكونون معاً في الاختبار				

-	ب	أ	بلوتو كوكب ام كويكب	الجدل بين العلماء حول بلوتو :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



كوكب	أ	ب	كوكب	اعتبر العلماء بلوتو :
-	ج	د	-	
الحل: أ			"يرد بصيغة واحدة و كوكب هو الحل الصحيح"	

تناقض	أ	ب	تناقض	مفارقة تدل على وجود :
-	ج	د	-	
الحل: أ			تقاعس	

معاناة	أ	ب	معاناة	مكابدة بمعنى :
-	ج	د	-	
الحل: أ			-	

محيروا	أ	ب	محيروا	مربكا بمعنى :
-	ج	د	-	
الحل: أ			-	

إعادة النظر في كوكبية بلوتو و أكس	أ	ب	الجدل بين كوكبي بلوتو واكس	أنسب عنوان للنص :
-	ج	د	-	
الحل: أ			-	

## الذباب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- يقتل الذباب آلافاً من الأطفال كل عام ، ويميت أو يضعف عدداً غير قليل من البالغين ، ويهلك ملايين الحيوانات ، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات الماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه ، وتعدد أفراده ، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض.

٢- وقد حير الذباب أكفأ العلماء المختصين في مكافحة الحشرات ، وخيب أمالهم ، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي.دي.تي" ، والذي حسبه أشد عدو له، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مُرنت على احتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به .

٣- وأمر الذبابة عجيب ، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عده قرون يدرسون شئونها ، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها ، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائباً عن العلم إلى وقتنا الحاضر .

٤- ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض ، كالرمد ، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة ، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة ، من بينها جرثومة الحمرة ، الكوليرا ، التيفوئيد ، السل وغيرها .

٥- وفي وسط إفريقيا وغربها مساحات أحيائها أكثر من مليونين من الأنفس ، وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة ، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم ، وتنشر مرضاً آخر ، يفتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة "تسي تسي" .

٦- والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد ، ولاسيما البرد المفاجئ ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة ، تفقس بعد يومين منتجةً ديداناً صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات ، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو ، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا .



تناقض	ب	أ	تشابه	من خلال النص <b>العلاقة</b> بين كلمتي (تكاد) و (تقريباً) :
لا علاقة بينهما	د	ج	تطابق	
الحل: أ				

٣	ب	أ	٤	نستنج من الفقرة (١) الجهات التي يشكل الذباب خطراً عليها ؟
٦	د	ج	٥	
الحل: أ				

إفساد المحصول الزراعي	ب	أ	قدرتها على حمل الميكروبات	أخطار الذباب تكمن في :
قتله للأطفال	د	ج	إضعاف البالغين	
الحل: أ				

أكثر خطورة من الكبير	ب	أ	لا تقل خطورة عن الذباب	يفهم من الفقرة أن اليرقة :
لا تقارن بالذباب الكبير	د	ج	أقل خطورة من الذباب الكبير	
الحل: أ				

ضعف العلماء وادواتهم	ب	أ	عدم تأثرهم بالمبيد	لماذا سخر الذباب من العلماء ؟
لطبيعة الذباب الشاذة	د	ج	عجز العلماء عن اكتشاف أسرارهم	
الحل: أ				

البرد المفاجئ	ب	أ	وجود ذبابة تسي تسي	سبب عدم قدوم المسلمين الى مناطق جنوب افريقيا : ( سبب هجرة الأفارقة من أفريقيا )
الجو الدافئ في إفريقيا	د	ج	انتشار الأمراض بين الماشية	
الحل: أ				

١٤ يوم	ب	أ	١٦ يوم	المدة بين خروج الذبابة من البيضة الأم لصيرورتها ( معنى شبيهه ) : ( خروج البيضة من الذبابة و تحولها إلى ذبابة جديدة )
١٨ يوم	د	ج	١٢ يوم	
الحل: أ				

١٦ يوم	ب	أ	١٤ يوم	مدة خروج الذبابة من البيضة و تحولها إلى ذبابة جديدة :
١٢ يوم	د	ج	١٨ يوم	
الحل: أ				

لاحظ الفرق بينه و بين السؤال السابق له



يتكاثر بكثرة ويموت بسرعة	أ	ب	بطئ التكاثر
سريع التكاثر	ج	د	-
الحل: أ			

يفهم من النص أن الذباب :

الأرجل	أ	ب	الفم
الأجنحة	ج	د	-
الحل: أ			

ينقل الذباب الجراثيم عن طريق :

توضيح ( تحليل لمضمونها )	أ	ب	تعلييل
-	ج	د	-
الحل: أ			

ما علاقة الفقرة الاولى بالثانية ؟

الخسائر الفادحة الإنسانية و الحيوانية و الزراعية(النباتية)	أ	ب	الإنسان
الحيوان	ج	د	الإنسان و الحيوان
الحل: أ			

الضمير في " ذلك " يعود على :

تأثيره	أ	ب	كثرة أنواع العقاقير
شكله	ج	د	لونه
الحل: أ			

" مهما يكن من امر العقاقير " تدل على :

الموقع الجغرافي	أ	ب	حالة الطقس
انتشار الماشية و الحيوانات	ج	د	تراكم القمامة
الحل: ب			

على ماذا يعتمد انتشار الذباب ؟

الذباب و اخطاره	أ	ب	الذباب و انتشاره
الذباب و تكاثره	ج	د	الذباب و مكافحته
الحل: أ			

العنوان المناسب للقطعة :







الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التجارة والمكتبات



## التناظر

الحل : ب العلاقة : يُستفاد منها / تُستخدم لـ	كتب : علم		
	أ	ب	ليل : نهار
	ج	د	ماء : صفاء
	أ	ب	آثار : سياحة
	ج	د	خمر : ميسر

الحل : ج العلاقة : مترادف	شبيه : نظير		
	أ	ب	ساخر : مضحك
	ج	د	ريادة : قيادة
	أ	ب	حقير : سفيه
	ج	د	جانبي : متهم

الحل : أ العلاقة : وصف بالشدة	أصفر : فاقع أو احمر : قاني		
	أ	ب	أسود : حالك
	ج	د	أسود : فاتح
	أ	ب	أزرق : باهت
	ج	د	أبيض : صافي

الحل : أ العلاقة : احتياج	ورقة : قلم		
	أ	ب	لوحة : ريشة
	ج	د	-
	أ	ب	-
	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	نجار : منجرة		
	أ	ب	معلم : فصل
	ج	د	محضر : جندي
	أ	ب	تاجر : تجارة
	ج	د	مدرسة : مدرس

الحل : أ العلاقة : وظيفية	سرير : نوم		
	أ	ب	ملعقة : حساء
	ج	د	-
	أ	ب	مطرقة : مسمار
	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مصدرية (معكوسة)	لبن : ضرع		
	أ	ب	رحيق : زهرة
	ج	د	-
	أ	ب	سراب : ماء
	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : نوع من أنواع (معكوسة)	حمضيات : برتقال		
	أ	ب	بهارات : فلفل
	ج	د	خضروات : تين
	أ	ب	بقوليات : طماطم
	ج	د	-



الحل : أ العلاقة : وظيفية ، الأداة ومكان استخدامها	مقص : قماش			
	ثلج : تزلج	ب	أ	ملعقة : حساء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	يوم : أسبوع			
	مطبوعة : صحيفة	ب	أ	بنت : أسرة
	-	د	ج	منضدة : فصل

الحل : أ العلاقة : مكانية	عقل : فكر			
	عين : بصيرة	ب	أ	قلب : رحمة
	شم : أنف	د	ج	سراب : ماء

الحل : أ العلاقة : حماية	قبعة : رأس			
	نظارة : عين	ب	أ	قفاز : يد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)	مزرعة : ثمار			
	سيارة : وقود	ب	أ	سوق : بضائع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	جوع : غذاء			
	عافية : شبع	ب	أ	فقر : مال
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)	حقل : نפט			
	-	ب	أ	مزرعة : ثمار
	-	د	ج	-



## الخطأ السياقي

شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسميه مثل حسن الهيئة وعقليه مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانة

أ	الطول	ب	التعمق
ج	الصدق	د	التفكير

الحل : أ  
التصحيح: أي صفة نفسية

هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد ناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

أ	قادرون	ب	العمى
ج	المصابون	د	الرؤيا

الحل : أ  
التصحيح: غير قادرين

من الغير الجيد للمعلم تربويا وماديا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة

أ	ماديا	ب	جيد
ج	للمعلم	د	تربويا

الحل : أ  
التصحيح: معنويا

نفسك أمانة فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه

أ	أخفاؤها	ب	نفسك
ج	للمعلم	د	-

الحل : أ  
التصحيح: حفظها

صناعة العاب الاطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب الى اشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة

أ	بأدني	ب	الأطفال
ج	أناس	د	-

الحل : أ  
التصحيح: بأعلي

قمة العظمة أن تبكي وفي عينك ألف دمه , وقمه الصبر أن تسكت وفي قلبك جرح يتكلم , وقمه الألم أن يجرحك من تحب , وقمه الحب أن تحب من جرحك

أ	تبكي	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: تضحك



ان دخل الفرد في الدول المصدرة للبترول أقل من بقية دول العالم			
أ	أقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: أكثر			

إن الاهتمام بالقديم يمنع الشخص من التجديد مختاراً كان أو راضياً			
أ	مختاراً	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: مكرها			

الحياة اطول من أن تقضيها في تعداد ارتكاب الناس الأخطاء في حقنا			
أ	أطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: أقصر			

كثرة النظر في الصورة يمنحها ميزتها			
أ	يمنحها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: يفقدها			

نادراً ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد			
أ	للنجاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: للفشل			



## إكمال الجمل

معصية - عاقل	أ	ب	ثرثرة - شجاع	كثرة الكلام لا تخلو من ..... والذي يمسك لسانه انسان .....
-	ج	د	-	
الحل: أ				
المتواضع - منخفضة	أ	ب	-	العالم ..... لديه من العلم الكثير فكلما كانت الأرض ..... ارتفع بها مقدار الماء
-	ج	د	-	
الحل: أ				
بعيدا - يطفئه	أ	ب	-	المتفائل يرى الضوء ولو كان ..... والمتشائم أحرق فمن حمقه.....
-	ج	د	-	
الحل: أ				
الأحمق - التفريق	أ	ب	-	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما
-	ج	د	-	
الحل: أ				
أضعف - أقوى	أ	ب	-	بيت العنكبوت ..... البيوت لكنه اثبت انه ..... من الحديد
-	ج	د	-	
الحل: أ				
المجتمع - يحقق	أ	ب	-	لكي .... التقدم يجب أن ينمى في مواطنة ملكات الاستنتاج عن طريق الملاحظة
-	ج	د	-	
الحل: أ				
الدقة - الحقيقة	أ	ب	الصواب - الصدق	إذا نقلت كلاماً عن أحد فاحرص على أن تنسبه له و أن تتحرى .... في ذلك فإن مجانية .... مسخطة عظيمة
-	ج	د	-	
الحل: أ				



## القطع

### التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

السرية تسبق الأمن	ب	أ	السرية تلحق الأمن	أي الآتي صحيح حيث <b>العلاقة</b> بين السرية والأمن
الأمن يفضي إلي السرية	د	ج	السرية تفضي إلى الأمن	
الحل : ج				

-	ب	أ	زيادة فرص التنافس	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :
توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية	
الحل : أ				

تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية	يهدف عموم النص إلى :
توضيح أهمية الأمن الالكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	
الحل : ب				

فرص تنافس الشركات الصغيرة	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأمان	تعتمد التجارة الإلكترونية على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	تعزير قيمة السلعة	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

شراء جوال	ب	أ	حجز الفنادق	أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت :
عدد مبيعات سلعة معينة	د	ج	كتاب يتحدث عن الاقتصاد	
الحل: د				

<b>المكتبات</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللوصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثه ومن اشهار : التصنيف و الإعارة و المحتوى الداخلي و الطباعة				
- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية ( اجهزة البحث الالي ) في عام ١٩٧٦ م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة ..				
- الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره				

الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة	معنى مصادر المعلومات ؟
مواقع على الإنترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	
الحل: أ				

١٨٧. - ١٩٧.	ب	أ	١٨٨. - ١٩٦.	وفقا للفقرة ( ٢ ) استعمال البطاقات استمر ما بين :
١٨٩. - ١٩٧.	د	ج	١٨٩. - ١٩٦.	
الحل: ب				

المواصلة	ب	أ	التطور	وفقا لسباق الجملة في فقرة ( ٢ ) معني التحول هو :
المراوحة	د	ج	التقادم	
الحل: أ				

٢	ب	أ	١	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها
٤	د	ج	٣	
الحل: ج				





الاستغناء	ب	أ	العودة ( الرجوع )	معنى كلمة النكوص :
-	د	ج	عدم الاستعمال	
الحل : أ				

تقنيات	ب	أ	حواسيب	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الألى المستخدمة في المكتبات مصطلح :
فهارس	د	ج	آليات	
الحل : أ				

٤ وظائف	ب	أ	٣ وظائف	وفقا للفقرة ( - ) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : ( قديما و حديثا )
٦ وظائف	د	ج	٥ وظائف	
الحل : ب ( إذا لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص )				

٣	ب	أ	٢	وفقا للفقرة ( ١ ) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				

١٩٨٩ - ١٩٨٠	ب	أ	١٩٧٩ - ١٩٧٠	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة ( ١ ) تعني الفترة بين :
١٩٨٠ - ١٩٧٥	د	ج	١٩٨١ - ١٩٧٩	
الحل : أ				

الأساتذة	ب	أ	العامه	يفهم من الفقرة ( ٣ ) أن زوار المكتبة تعني :
المثقفين و المتعلمين	د	ج	الطلاب	
الحل : د				

تفريغ	ب	أ	ترادف	نفهم من الفقرة ( ٣ ) أن بين مصطلح " البحث المباشر " و مصطلح " البحث الألى " علاقة :
-	د	ج	تكامل	
الحل : أ				

محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة	تشير الفقرة ( ٢ ) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات
متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية	
الحل : أ				



مكاني	ب	أ	حرفي	البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تفصيل	ب	أ	تفسير لمضمونها	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :
تحليل لها	د	ج	تأكيد أدلتها	
الحل : ب				

أدب الحوار				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
السكوت لا ينبغي أن يكون إشارة لك لبدأ الحديث				

أدب الحوار	ب	أ	حرية التعبير	النص السابق يدخل ضمن :
حسن التصرف	د	ج	فن الإلقاء	
الحل : ب				

التواصل				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتفق جميع الباحثين على أن مواقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديل عن اللقاءات الأسرية				

تغني عن اللقاءات	ب	أ	زيادة التواصل الاجتماعي	يتضح من النص أن مواقع التواصل لها دور في :
ضعف ( قطع ) الروابط الأسرية	د	ج	تفكك ( ضعف ) المجتمع وتشتته	
الحل : د				

الحرير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا				

الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت	ب	أ	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعرة	مما سبق نستفيد أن :
-	د	ج	الخياطة على الحرير فن قديم	
الحل : ب				



## الدرجات الأكاديمية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أكدت الدراسات أن الدرجات الأكاديمية ليست مهمة مقارنة بتفأؤل الطالب وقدرته على توقع النجاح

يتضح من الدراسة أن :	التفأؤل أهم من الدرجات الأكاديمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

## التخرج

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات بل من يستطيع إيجاز المعلومة ويحسن توظيفها

يتضح من النص :	الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات	أ	ب	الحصول على المعلومات أمر سهل
	أهمية توفر المعلومة وحسن توظيفها	ج	د	الخريج الناجح لا يمتلك قدر كافي من المعلومات
	الحل : ج			

## الجرأة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لا تجعل الخوف من الرفض يمنحك من تقديم مقترحات مبتكرة

القطعة تحت على :	الجرأة	أ	ب	الخوف
	الابتكار	ج	د	-
	الحل : أ			

## الشاي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تحتاج زراعة الشاي إلى تربة خصبة وخفيفة وطقس حار وهواء رطب والشجيرات الصغيرة المستنبطة من البذور تصلح للجنى بعد حوالي ٣ سنوات، وقد تنتج ٥٠ عاما وبعضها يستمر حوالي ١٠٠ عام تقريبا

يفهم من النص أن :	زراعة الشاي مكلفة اقتصاديا	أ	ب	بعض شجيرات الشاي معمرة
	يستغرق جمع محصول الشاي ٥٠ عام	ج	د	-
	الحل : ب			





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التعليم والجثة



## التناظر

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	صلح : رضا			
	عضة : مرض	أ	ب	تذكير : نفع
	-	د	ج	كذب : إفك

الحل : أ العلاقة : مترادف	منزل : بيت			
	أزرق : أخضر	أ	ب	مرتفع : شامخ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ركن من	صلاة : إسلام			
	-	أ	ب	ركوع : صلاة
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : يكون بـ	تنقل : قطار			
	شراء : دراهم	أ	ب	صلاة : وضوء
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : مترادف	توجيه : إرشاد			
	تقريب : إدناء	أ	ب	عضة : تدبر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : بواسطة	بث : إذاعة			
	رضيع : طفل	أ	ب	نشر : مطبعة
	استكشاف : هواء	د	ج	أقحوان : زهور

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	ذيل : طائر			
	ورقة : قلم	أ	ب	مقود : سيارة
	-	د	ج	أنف : أذن

الحل : أ العلاقة : مكانية	تمرة : نواة			
	جد : حفيد	أ	ب	علبة : هدية
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	أهملت : قصرت			
	-	أ	ب	تكدّرت : حزنت
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : القبو أسفل المنزل، والعمق أسفل البحر	منزل : قبو			
	-	ب	أ	بحر : عمق
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : مترادف	طويل : ممتد			
	ماكر : مخادع	ب	أ	واسع : عميق
	-	د	ج	حاد : مثلث

الحل : أ العلاقة : صفة	نجوم : مضيئة			
	-	ب	أ	سفوح : مخضرة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	عيد : فرح			
	-	ب	أ	اختبار : قلق
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : ما يغطي المخلوق	قماش : إنسان			
	وبر : إبل	ب	أ	غنم : صوف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : نوع من	درهم : نقود			
	-	ب	أ	شاي : منبهات
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يكون بـ	شراء : نقود			
	-	ب	أ	تنقل : قطار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل الي جزء	قبيلة : فرد			
	فاكهة : عصير	ب	أ	شعر : خصلة
	عمارة : بيت	د	ج	كتاب : غلاف

(٢)

الحل : أ العلاقة : مكانية	رحم : جنين			
	كتابة : قلم	ب	أ	محفظة : نقود
	-	د	ج	تجارة : ربح



الحل : أ العلاقة: تنتقل عبر (معكوسة)	أثير : موجات		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	إذاعة : بث	-	-

الحل : أ العلاقة: بعدية	الأمويين : العباسيين		
	الألم : الجرح	أ	ب
	الغذاء : الانسان	ج	د
	أبو بكر : عمر	الحب : العشق	-

الحل : أ العلاقة: مترادف	عجيب : غريب		
	يقتل : يدفن	أ	ب
	خليج : يابسة	ج	د
	أهملت : قصرت	أخضر : ألوان	-

الحل : أ العلاقة: يغطيه	ريش : طائر		
	عش : فضاء	أ	ب
	-	ج	د
	قماش : إنسان	-	-

الحل : أ العلاقة: الفردوس أعلى درجات الجنة والدرك الأسفل أسفل درجات جهنم	الجنة : الفردوس		
	جبال : شامخة	أ	ب
	-	ج	د
	جهنم : الدرك الاسفل	روضة : زهور	-

الحل : أ العلاقة: الشئ وصفته	جبال : رواسي		
	روضة : أزهار	أ	ب
	محطة : فندق	ج	د
	نجوم : مضيئة	أودية : أشجار	-

الحل : أ العلاقة: يتصف بـ	مستقبل : واعد		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	عيد : فرح	-	-

الحل : أ العلاقة: مترادف	عودة : إياب		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	بيت : منزل	-	-

الحل : أ العلاقة: جزء : كل	زعنفة : سمكة		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	ذيل : طائر	-	-



الحل : أ العلاقة :ترادف	شجاع : مقدام		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة :يكون عبر	طيب : أنف		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تصنف من	بعوضة : حشرات		
	-	ب	أ
-	د	ج	-







## الخطأ السياقي

ابشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحه العرفية ضد مسلمي البوسنه والهرسك			
أ	العرفية	ب	بعد
ج	مذبحه	د	مسلمي
الحل : أ التصحيح: العرفية			

لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
أ	علمهم	ب	غيابهم
ج	تستحي	د	تقل
الحل : أ التصحيح: حضورهم			

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم و لها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
أ	الاقتصاد	ب	الحكم
ج	أساسي	د	القدم
الحل : أ التصحيح: الحكم			

يعد الإنسان الناجح مستقبلا بأن يحقق عوائد في الماضي			
أ	الماضي	ب	الناجح
ج	عوائد	د	مستقبلا
الحل : أ التصحيح: الحاضر			

الفصول الدراسية لا يمكن ان تكون مكانا مريحا للتحصيل الدراسي وتهيئة الحالة النفسية للمعلمين والطلاب			
أ	لا يمكن	ب	مريحا
ج	الحالة	د	النفسية
الحل : أ التصحيح : يمكن			

ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب لا تقاس بعدد أفرادها ، وعظمة الرجل ليست بقامته			
أ	ضعيفة	ب	الشعوب
ج	أفرادها	د	قامته
الحل : أ التصحيح : قوية			

يولد اناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	يقدرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : لا يقدرين			



نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا

أ	خائفون	ب	ماضيها
ج	تغيير	د	مستقبلنا

الحل : أ  
التصحيح: قادرين

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت عندها

أ	القمة	ب	بدأ
ج	القمة	د	ثبت

الحل : أ  
التصحيح: القاع

يجب عليك ان تأخذ نصيحة الغبي حتى لا تندم

أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: الحكيم \ العاقل

المعلم الناجح هو الذي يثبط الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل

أ	يثبط	ب	المجد
ج	الناجح	د	الطلاب

الحل : أ  
التصحيح: يحفز

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	يرى
ج	صعوبة	د	فرصة

الحل : أ  
التصحيح: المتشائم

الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة

أ	خفيف	ب	الناس
ج	الحياة	د	ثقيل

الحل : أ  
التصحيح: ثقيل

إن لم تأخذ بنصيحة الجاهل فستتعب في حياتك

أ	الجاهل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: الحكماء



الشعوب	ب	أ	ضعيفة	ليس هناك بلاد ضعيفة، فعظمة الشعوب لا يقدرها عدد أفرادها، وعظمة الفرد لا تصنعها قامته.
قامته	د	ج	عظيمة	
الحل: أ التصحيح: (صغيرة)				

## إكمال الجمل

افضل - قسم	ب	أ	اثمن - اضع	أيام الشباب من ..... أيام الحياة فمن ..... ربيع حياته لم يجني في خريفها إلا اليأس والمرارة
-	د	ج	اجمل - رعى	
الحل: أ				

اعمته - اسعدته	ب	أ	منحته - سلبته	إذا اقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره، وإذا ادبرت .... محاسن نفسه
كرهته - زينت له	د	ج	سحقته - رغبت له	
الحل: أ				

-	ب	أ	الكلام - السكوت	الطفل يحتاج الى سنتين ليتعلم ..... و ٦٠ سنة ليتعلم .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

التعاوني - التشاور	ب	أ	التطوعي - التكافل	يمثل العمل ..... احدي العلاقات الانسانية للمجتمع ويدعم ..... بين الناس
-	د	ج	-	
الحل: أ				

بأمان - الأمانة	ب	أ	بسرعة - السلامة	تصميم الطرق المزدوجة يؤدي الى الوصول الى الهدف ..... مع مراعاة .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الاحمق - التفريق	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تترك - يعرفك	احرص على أن ..... ذكريات جميلة لدى من .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	يطفئون - لرؤية	معظم السائقون يخطئون و .....انوار السيارات و يظنون أن نور الطريق وحده يكفي .....السيارات
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ماضينا - قادرون	لا نستطيع تغيير ..... و لكن اغلبنا ..... على تغيير مستقبلنا
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حرب - غضب	لا يعرف الثلاث الا في ثلاثة الشجاعة عند .... و الحلم عند ... و الكرم عند الحاجه .
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## القطع

### التعليم عن بعد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ضغط زر على على جهاز حاسبك تدخل الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز ) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشداث احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكايمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الإلكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الإلكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

الجامعة المذكورة "Phoenix" في الفقرة ( - ) مقصود بها :	أ	ب	أكبر الجامعات المفتوحة و أفضلها
	ج	د	أفضل الجامعات في أمريكا
	الحل: أ		

معنى يحول :	أ	ب	يعيق أو يعوق
	ج	د	يستمر
	الحل: أ		

تحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث	أ	ب	سهولة دراسته
	ج	د	-
	الحل: أ		

الجامعة المذكورة في الفقرة ( ٢ ) تجمع بين :	أ	ب	التعليم النظامي و التعليم عن بعد
	ج	د	-
	الحل: أ		



أهميتها	ب	أ	تلقتها	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الحضور النظامي	الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	غير قادرة على الحضور	الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

لها مقر رئيس واحد	ب	أ	ليس لها مقر رئيسي	تفيد الفقرة ( ٣ ) ان الجامعة المفتوحة :
-	د	ج	لها مقر في بلدان المتعلمين	
الحل: أ				

-	ب	أ	وسائل اتصال متعددة ( مختلفة )	الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	متعددة ( مختلفة )	يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

التفرقة	ب	أ	التمثيل	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :
-	د	ج	الحصص	
الحل: أ				

تمثيل	ب	أ	محاكاة	أي مما يلي لفظ مختلف ؟
فن	د	ج	نوع	
الحل: د				



-	ب	أ	معتمدة كلياً	يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على ان فكرة الجامعة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الجثة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>١- في أعالي جبال الالب وعلی الحدود بين النمسا وإيطاليا كانت مفاجأة غير سارة تنتظر الزوجين الالمانيين ايريك وهلموت سيمون اللذين كانا يتمتعان بالهواء المنعش والمناظر الطبيعية الرائعة فقد وقع نظر الزوجين فجأة على شكل غريب الجسم يطوف في حفرة على سطح المياه الجليدية والاعرب من الجسم الغريب كانت الأشياء الغريبة التي كانت تحيط به قوس تعود الي العصور القديمة ومجموعه من السهام ولم تنته المفاجأة عند هذا الحد لان الجسم لم يكن جثة رجل عادي حاصرته الثلوج ففضى عليه الصقيع بل جثة انسان من العصر الحجري عمره من عمر الزمن</p> <p>٢- هكذا كانت ولادة اقدم مومياء بشرية عرفها التاريخ فأطلق عليها النمساويون اسم اوتزي نسبة لوادي اوتزال وأعطاهم الفرنسيون لقب ايبيرناتوس ومنذ ثلاثة عقود والمومياء اوتزي تعيش بين العلماء بفحصونها بالأشعة يفككون جيناتها يفتشون بين اغراضها يرقمون ثيابها يطاردون العث المعشش في طياتها يحللون محتوي احشائها يفحصون اسنانها ويدققون في أنواع غبار النبات العالق في ثيابها وقد تحول العمل المخبري الي تحقيق بولييسي مشوق ينقص بعض التأكيدات التاريخية ويسمع بمعرفة الكثير عن ايبيرناتوس هذا الشاهد الاتي من عمق الزمن وعن نهايته المأساوية وقد أظهرت مثلا اخر الفرضيات في هذا المجال ان ما كان يبدو حتى الان حذاء من الجلد وقطعا مسطحة من الخشب هو في الواقع خف متطور للسير على الجليد</p> <p>٣- اكثر ما يحير العلماء في ضيفهم القادم من العصر الحجري هو عمره المديد فصحيح انه ما زال في مختبر للأثار في جنوب إيطاليا في غرفة مبردة لتخفيض حرارتها الي ست درجات تحت الصفر ويصل معدل الرطوبة فيها الي ثمان وتسعين بالمئة لكنه بقي ذلك محافظا لمدة خمسة الاف وثلاث مئة عام على مظهر تحسده عليها مومياء الفراعنة العظماء وقد فرح ايبيرناتوس من سباته الالفية محتفظا بتيابه كاملة و أيضا بكامل أعضائه الحيوية وهي بحالة ممتازة ولابد ان مدفن الجليد -الذي بقي فيه الاف السنين- هو الذي حفظه من اكله الجيف ومن الاجسام الميكروبية التي تفسخ الجثة وانحلها</p>				

-	ب	أ	الجثة	ذوبان الثلج ادى الى ظهور ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

أفريقيا	ب	أ	أوروبا	من أين كان الرجلان؟
أستراليا	د	ج	آسيا	
الحل: أ				

دراسة الأجواء	ب	أ	من أجل الرياضة	لماذا تسلقوا الجبل؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ارتفاع درجات الحرارة بشكل ملحوظ	الذي ساعد على اكتشاف الجثة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



الحديد	ب	أ	الخشب	ما الذي لم يكن متواجدا مع الجثة؟
القماش	د	ج	الجلد	
الحل: ب " ذكر في القطعة انه يرتدي : جلد - قماش و معه قطعة خشبية "				

-	ب	أ	ليتأكد العلماء من نتائجهم	ما سبب نقل الجثة؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	انكشف عنها الثلج	ما الذي حدث للجثة بعد يومين؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	مكان وجودها	ما الذي جعل الفتاة تشك في انها جثة اباها؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ماتوا	ما معنى "سقطوا"؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الجثة	تعود الهاء في كلمة " تملكها " على؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				







الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الطبيور و الأكسجين ا



## التناظر

الحل : أ العلاقة : تضاد	مرتفع : منخفض		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			شمال : جنوب
			-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	مزلاج : باب		
	ابريق : شاي	ب	أ
	جراثيم : مرض	د	ج
			منارة : مسجد
			بيت : قفل

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	قلادة : ذهب		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			خاتم : ألماس
			-

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	منازل : مدينة		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			غصن : شجرة
			-

الحل : ب العلاقة : الجهة الرسمية وما تصدره	وزارة : بيان		
	مدرسة : شهادة	ب	أ
	-	د	ج
			جريدة : إصدار
			-

الحل : أ العلاقة : احتياج / يُقدم لـ	طعام : ضيف		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			دواء : مريض
			-

الحل : ب العلاقة : الآلة ووظيفتها	سيف : بتر		
	ملعقة : أكل	ب	أ
	-	د	ج
			كهرباء : إضاءة
			-

الحل : ب العلاقة : وظيفية	بصم : إصبع		
	لكم : قبضة	ب	أ
	-	د	ج
			أعطى : يد
			-

الحل : ب العلاقة : تضاد	كرم : بخل		
	وجود : عدم	ب	أ
	-	د	ج
			شمس : قمر
			بحر : نهر



الحل : أ العلاقة : تضاد	ضجيج : سكون			
	-	ب	أ	كرم : بخل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	ذكاء : غباء			
	-	ب	أ	كبير : صغير
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : مكانية	منازل : مدينة			
	حجاج : مكة	ب	أ	شجرة : ثمر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشخص والأداة التي يستخدمها	كاتب : قلم			
	سكين : طبخ	ب	أ	مبارب : سيف
	-	د	ج	-

الحل : د العلاقة : يدور في	نجم : فلك			
	بياض : ثلج	ب	أ	سواد : ليل
	معتمرين : مطاف	د	ج	سفينة : ماء

الحل : أ العلاقة : يعرف بـ	رائحة : شم			
	أذن : ضواء	ب	أ	خشن : ملمس
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	سفينة : بحر			
	-	ب	أ	طير : سماء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشيء و صفه له	صوت : جهوري			
	لون : خافت	ب	أ	وجه : حسن
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تنتج	نخلة : ثمرة			
	-	ب	أ	كهرباء : اضاءة
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : يؤدي الى	اهمال : فشل			
	حدث : سرعة	ب	أ	لدغ : تسمم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	أفضل : أسوأ			
	-	ب	أ	أكثر : أقل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مسؤول عن	قبطان : سفينة			
	زراعة منجل	ب	أ	مقاول : عمارة
	ميزان ثقل	د	ج	ساعة : وقت

الحل : أ العلاقة : وظيفة	زراعة : فلاح			
	ثقافة : صحيفة	ب	أ	حرب : جندي
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	مرتفع : منخفض			
	-	ب	أ	حي : ميت
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	سقم : مرض			
	-	ب	أ	دناً : قريباً
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يدل على	منارة : مسجد			
	-	ب	أ	علم : دولة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	مستشفى : مرضى			
	مكتبة : رفوف	ب	أ	غابة : أشجار
	ملعب : كراسي	د	ج	مسجد : مصابيح

الحل : أ العلاقة : احتياج	طعام : ضيف			
	دواء : طبيب	ب	أ	دفن : ميت
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : وظيفية	كتابة : قلم			
	-	ب	أ	تكبير : عدسة
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : مكانية	مسجد : مدينة			
	نواة : تمر	ب	أ	ملعب : كرسي
	-	د	ج	-

(٢)

الحل : أ العلاقة : تضاد	شرق : غرب			
	-	ب	أ	ضجيج : سكون
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	شب : ترعرع			
	-	ب	أ	دنا : قرب
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : وظيفية " آلة "	سكينة : تقطيع			
	سيف : بتر	ب	أ	كهرباء : إضاءة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	سكون : ضجيج			
	-	ب	أ	كرم : بخل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : العضو وأثره	بصم : إصبع			
	-	ب	أ	وطئ : قدم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصدرية	إدارة : قرار			
	-	ب	أ	وزارة : بيان
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	سكون : ضجيج			
	-	ب	أ	مرتفع : منخفض
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : جزء من كل	مزلاج : باب		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	قلادة : ذهب		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : توجد	خيل : مضمار		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	طويل : قصير		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : توجد	دولة : سكان		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : توجد	كرة : ملعب		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	جندي : سلاح		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : توجد	انسان : قلب		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : احتياج / يقدم لـ	دواء : مريض		
	طعام : ضيف	ب	أ
-	د	ج	نزول : فندق



الحل : أ العلاقة : وظيفية	سيارة : سفر			
	-	ب	أ	قلم : كتابة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	مبعثر : متناثر			
	جانبي : متهم	ب	أ	فرح : سعيد
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

أهدى - كرمهم	ب	أ	أوضح - أجوادهم	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان ..... من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب .....
أبرز - مواليهم	د	ج	أبعد - ضيوفهم	
الحل : أ				

يُكرّر	ب	أ	يُصفي	النفط قبل ان يُستخدم يجب أن .....
-	د	ج	-	
الحل : ب				

كثرة - قلة	ب	أ	قلة - كثرة	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كرهته - زينت له	ب	أ	منحته - سلبته	إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره وإذا أدبرت ..... محاسن نفسه
اعمته - اسعدته	د	ج	سحقته - رغبت له	
الحل : أ				

أعلى	ب	أ	أصغر	من أسباب السعادة النظر الى ما هو ..... منك
أوسع	د	ج	أسفل	
الحل : ج				

-	ب	أ	انقشع	إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الظلام .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الأخيار – الحكماء	أ	ب	الأشرار – الأصدقاء	عليك مصاحبة ..... و الأخذ بنصيحة .....
-	ج	د	-	
الحل: أ				

لاستيعاب – لمواكبة	أ	ب	-	إن اللغة العربية تدعو ..... المصطلحات العلمية ..... التقدم العلمي لأن اللغة العربية ذات مكانة مرموقة
-	ج	د	-	
الحل: أ				

العمران – استفاد	أ	ب	الإنسان – صح	لولا العلم لما تقدم ..... ولولا التجارب لما ..... الانسان
-	ج	د	-	
الحل: أ				

يحرص-منافع	أ	ب	-	الانسان العاقل يحافظ و ..... على الوقت لأنه يعلم أنه في ضياع الوقت يضيع ..... كثيرة
-	ج	د	-	
الحل: أ				

## القطع

عجائب الطيور				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
١- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صعر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.				
٢- أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.				
٣- ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الانسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.				

أكثر من الحيوانات الكبيرة	أ	ب	أقل من الحيوانات الكبيرة	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الطيور والحشرات :
لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة	ج	د	تمثل الحيوانات الكبيرة	
الحل: أ				

بقية	أ	ب	-	في الفقرة ( ٢ ) معنى كلمة سائر :
-	ج	د	-	
الحل: أ				





٧. %	ب	أ	٦. %	نستنتج من الفقرة (٢) أن طائر القيثارة على الببغاء بنسبة :
٩. %	د	ج	٨. %	
الحل : د				

لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور	ب	أ	جمال شكله	نستنتج من الفقرة (٥) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تعدد ألوان ريشهما	في الفقرة (٥) سمي الطائران بطيور الربيع و يرجع سبب التسمية إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	جذب الشريك للتزاوج	نستنتج من الفقرة (٢) أن طائر القيثارة يجرّد بهدف :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

توازي عجائب الحيوان	ب	أ	أقل من عجائب الحيوانات	عجائب الطيور :
أكثر من ذلك وأوضح	د	ج	أقل أو توازي عجائب الزواحف	
الحل : د				

-	ب	أ	قليل	ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تفصيل	ب	أ	تمثيل	علاقة الجملة في الفقرة (٢) ( و قد أوضح متحدث ... ) بما قبلها في الفقرة (١) :
-	د	ج	توضيح	
الحل : أ				

-	ب	أ	يتحيب	معنى يتودد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



المحاكاة الفائقة	أ	ب	-	من الفقرة ( ٢ ) نستنتج ان مبعث العجب لطائر القيثارة يكمن في :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

شد الانتباه	أ	ب	التودد	لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ و ب و لا يأتي الخياران مع بعضهما				

الفينش	أ	ب	الويدو	في جملة ( حيث يتطفل على عش هذا الطائر ) يشير الى الطائر :
القيثارة	ج	د	الربيع	
الحل : أ				

عدم قدرته على التمييز	أ	ب	-	طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه بسبب :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

دخول ملكيات الغير بلا إذن	أ	ب	ترك رعاية الأطفال للغير	التطفل يعني :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الطيور : عجائب خلقها و سلوكها	أ	ب	الطيور : حياتها و حياة صغارها	أفضل عنوان للقطعة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

## الأكسجين

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته ٧٨,٠٨٤% والأكسجين ٢٠,٩٤٦% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠,٠٣٣% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونهُ وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها .

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق ، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.



الأكسجين	ب	أ	النيتروجين	ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟
-	د	ج	الهيليوم	
الحل: أ				

النيتروجين	ب	أ	الأكسجين	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الأترية من الهواء	ب	أ	الطاقة الضوئية	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :
-	د	ج	ثاني أكسيد الكربون	
الحل: ب				

-	ب	أ	أحد مكونات الهواء	بخار الماء يعتبر :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

باستهلاكه	ب	أ	بإنتاجه	تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :
بفصله	د	ج	بتنقيته	
الحل: أ				

% ٥٠	ب	أ	% ٢٥	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات ؟
-	د	ج	% ٧٥	
الحل: ج				

مكونات الهواء	ب	أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	ما أنسب عنوان للقطعة ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## آلة التصوير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوربا و روسيا للمستشرقين في عشرينات و ثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تخيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغيير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير :	تقل عن السنة	أ	ب	نصف سنة تقريبا
	تزيد على النصف سنة	ج	د	أقل من نصف سنة
	الحل : د			

المستشرق هو :	شرقي ، يدرس الشرق	أ	ب	غربي ، يدرس الشرق
	شرفي ، يدرس الغرب	ج	د	غربي ، يدرس الغرب
	الحل : ب			

مخترع آلة التصوير :	مصري	أ	ب	ألماني
	أمريكي	ج	د	فرنسي
	الحل : د			

معنى كلمة ( استعلائية ) :	فوقية	أ	ب	استشراقية
	تصاعدية	ج	د	تهدميشية
	الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة :	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	ج	د	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة
	الحل : ج			



لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الملح والعالم



## التناظر

الحل : ب العلاقة : ( سبب ونتيجة )	تدبر : خشوع			
	تهور : ندم	ب	أ	صلاة : ركوع
	-	د	ج	صيام : سحور

الحل : ب العلاقة : مكانية "الخبر يكون في الصحيفة ، العلم في الكتاب"	خبر: صحيفة			
	علم : كتاب	ب	أ	قلم: سبورة
	-	د	ج	مسجد: صلاة

الحل : أ العلاقة : جميعه حواس	ذوق: لسان			
	تفكير : عقل	ب	أ	سمع : اذن
	ضرب : يد	د	ج	ركل : قدم

الحل : نقص في الخيارات العلاقة : تصنيف	شتاء : فصول			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	شعبان : رمضان			
	-	ب	أ	السبت: الاحد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	جهل : علم			
	-	ب	أ	حياة : موت
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سببية	زراعة : محصول			
	-	ب	أ	وظيفة : راتب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	ممثل : مسرح			
	-	ب	أ	خطيب : منبر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : وظيفية	رئة : تنفس			
	-	ب	أ	عقل : تفكير
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	سوق : دكان			
	-	ب	أ	صحيفة : خبر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	حظيرة : مواشي			
	-	ب	أ	سلة : بيض
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يرفع ويثبت	عمود : مبنى			
	غصن : شجرة	ب	أ	صلاة : إسلام
	جدار : منزل	د	ج	جسم : عرق

الحل : ب العلاقة : وظيفة	لسان : ذوق			
	أذن : سمع	ب	أ	قدم : ركل
	-	د	ج	ضرب : يد

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	نافذه : غرفة			
	-	ب	أ	كهف : جبل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	خطيب : منبر			
	-	ب	أ	ممثّل : مسرح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يحتوي علي	جريدة : خبر			
	-	ب	أ	كتاب : علم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تدرج	طالب : موظف			
	وخز : ألم	ب	أ	أب : جد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	وخز : ألم			
	-	ب	أ	جهد : عرق
	-	د	ج	-





(٢)

الحل : أ العلاقة : تضاد	جهل : علم			ماء : يابسة -
	طالب : معلم	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : تعاقب	شتاء : ربيع			شفع : وتر سبت : أسبوع
	فصل : كتاب	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : وظيفية وكلاهما من الحواس	نظر : عين			تذوق : لسان ضرب : يد
	ركل : قدم	ب	أ	
	شجرة : غصن	د	ج	

الحل : أ العلاقة : تعاقب	عبادة : ثواب			زراعة : محصول -
	حديقة : جمل	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : مكان العمل	جندي : ميدان			ممثّل : مسرح -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : وظيفية	جوال : اتصال			سكين : قطع إبرة : خيط
	كأس : ماء	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : وظيفية	رئة : تنفس			عقل : تفكير -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : تدرج في المراحل	نطفة : علقة			طالب : موظف رجل : امرأة
	وخز : ألم	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	خيمة : وتد			مبنى : عمود -
	جبل : صحراء	ب	أ	
	-	د	ج	



الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)	بستان : أشجار			
	-	ب	أ	سوق : دكان
	-	د	ج	-

الحل : العلاقة : جزء : كل \ مكان الرؤية	العين : الرأس			
	-	ب	أ	النافذة : الغرفة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	غرور : نفور			
	حب : زواج	ب	أ	قناعة : سعادة
	-	د	ج	-

الحل : ج العلاقة : سبب ونتيجة	تدبر : خشوع			
	صلاة : ركوع	ب	أ	تفكير : خضوع
	صيام : سحور	د	ج	تهور : ندم

الحل : أ العلاقة : مترادف	ادراك : فهم			
	عالم : شاعر	ب	أ	دليل : اثبات
	قرآن : نوم	د	ج	استدراك : فكر

الحل : أ العلاقة : يأتي بعده	تفكير : استنباط			
	استرجاع : تذكر	ب	أ	ملاحظة : تحليل
	اهداف : تحقيق	د	ج	تحفيظ : تلقين

الحل : أ العلاقة : نتيجة : سبب	لياقة : تمرين			
	زواج : انجاب	ب	أ	ابداع : تأمل
	سباحة : استرخاء	د	ج	صبر : ثواب

الحل : أ العلاقة : تنشر	شمس : اضاءة			
	شجرة : حديقة	ب	أ	صحيفة : خبر
	مدينة : مطار	د	ج	طريق : سرعة

الحل : أ العلاقة : مصدرية ( عذاء سائل )	بقرة : حليب			
	حوت : عنبر	ب	أ	نحلة : عسل
	خروف : صوف	د	ج	دجاجة : بيض



الحل : أ العلاقة : فئات	حمص : عدس			
	كأس : ماء	ب	أ	صحن : قدر
	قص : لصق	د	ج	ملعقة : حساء

الحل : أ العلاقة : وظيفته : العضو	هضم : معدة			
	-	ب	أ	تنفس : رئة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تدرج	علاقة : مضغة			
	مولود : رضيع	ب	أ	رضيع : شاب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	سبت : اسبوع			
	شتاء : ربيع	ب	أ	فصل : كتاب
	-	د	ج	شفع : وتر

الحل : أ العلاقة : بعدية	اختبار : نتيجة			
	ورق : ملف	ب	أ	وخز : الم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الحيوان واسم حافره	خروف : ظلف			
	-	ب	أ	بعير : خف
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

ان المدرسة التي نريدها هي التي تسعى الي عدم تحقيق العديد من الاهداف ومنها الهوية الوطنية				
أ	عدم تحقيق	ب	تسعى	
ج	العديد	د	الوطنية	
الحل : أ التصحيح: تحقيق				

الشوري مبدأ اساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الاسلامي				
أ	الاقتصاد	ب	الحكم	
ج	القدم	د	اساسي	
الحل : أ التصحيح: الحكم				



شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير واخري نفسية ومنها الصدق والطول والامانة

أ	الطول	ب	الهيئة
ج	الصدق	د	الامانة

الحل : أ  
التصحيح: أي صفة نفسية

المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل

أ	يحطم	ب	الجيد
ج	المجد	د	المستقبل

الحل : أ  
التصحيح: يحقّر

نادرا ما يتعرض الطالب للنجاح اذا درس بشكل جيد

أ	للنجاح	ب	نادر
ج	الطالب	د	جيد

الحل : أ  
التصحيح: للفشل

صناعة العاب الاطفال يجب ان تكون بأدني مستوي لأنها تذهب الي أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة

أ	ادني	ب	عيوب
ج	العب	د	الصناعة

الحل : أ  
التصحيح: أعلى

من الغير الجيد للمعلم تربويا وماديا ان يتخلي عن صفة من صفات القيادة

أ	ماديا	ب	جيد
ج	تربويا	د	للمعلم

الحل : أ  
التصحيح: معنوياً

صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتتفادها

أ	ينشر	ب	عيوبك
ج	صديقك	د	الحقيقي

الحل : أ  
التصحيح: يستر



عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب

أ	الجاهل	ب	يستفيد
ج	نصيحة	د	الاستماع

الحل : أ

التصحيح: الحكيم

ان المدرسة لا يمكن ان تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم

أ	لا يمكن	ب	مكانا
ج	المدرسة	د	مريحا

الحل : أ

التصحيح: يمكن

للعمى الخلقى والاشخاص المصابين بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي لديهم رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد اناس قادرين علي الرؤية وهم مصابون بالعمى الخلقى

أ	قادرين	ب	العمى
ج	المصابون	د	الرؤية

الحل : أ

التصحيح: غير قادرين

من المسلم به ان الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون

أ	فردية	ب	جهد
ج	الموسوعات	د	تعاون

الحل : أ

التصحيح: جماعية

يعود النهر الي البحر جاريا كما يعود البخل للإنسان سريعا

أ	البخل	ب	سريعا
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح: العطاء

التواني هو مطلب للفرد وهو غالبا خطة صحيحة في الطريق الصحيح

أ	التواني	ب	صحيحة
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : التفاني



الصف الدراسي لا يمكن ان يكون مكان مريح للطالب والمعلمين			
أ	لا يمكن	ب	مريح
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: يمكن			

تم الاستغناء عن ربع العمال من شركة لأنها زادت ارباحها			
أ	زادت	ب	ربع
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: نقصت			

## إكمال الجمل

الخطايا – الجليد				حسن الخلق يذيب .....كما تذيب الشمس .....
أ		ب	-	
ج		د	-	
الحل: أ				

النظام – الصبر				تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ..... ومن النملة .....
أ		ب	-	
ج		د	-	
الحل: أ				

الطاقات – نمو				يجب ان نعمل على استثمار ..... للعمل على ..... المجتمع و التقدم به
أ		ب	-	
ج		د	-	
الحل: أ				

اقل				الحكيم يظن انه ..... الناس حكمة
أ		ب	-	
ج		د	-	
الحل: أ				

شوكها – حرارتها				المتشائم انسان تربه الورد فيريك ..... وتربة الشمس فيريك .....
أ		ب	-	
ج		د	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	نصحه - فضحه	من وعظ اخاه سرا فقد ..... ومن وعظه علانية فقد .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	النجاح - يحققوه	ان ..... كلمة عذبة الرنين محببة للنفس تحمل معني يتمني الناس جميعا ان ..... ولكن لا يناله الا من سعي له
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	بذرة - ثمرت	لدي كل رجل ..... ان وجدت واستنبتت .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الطاقات - نمو	يجب ان نعمل علي استثمار ..... للعمل علي ..... المجتمع والتقدم به
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	صعوبات - المثابر	أن الإنسان يواجه في الحياة ..... لكن لا ينجح فيها إلا .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## القطع

### الملح الصخري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب و الأحجار الكريمة في أغراض شتى الا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس

٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم اما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب الى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم اما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس الى المخ ومن الجدير بالذكر ان جسم الانسان البالغ يحوي مائه غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الامر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار الا تعرض لامراض قد تؤدي الى الوفاة

٣- ومن نعم الله ان الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملاح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالملاح الصخري يشكل اكثر من ٧٥% من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي احواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية صناعية

٤- تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع الملية بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملاح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البولي فينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للملاح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملاح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملاح البحري وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتناثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.

٥- يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند اعداد المخللات وصلصة التتبيل

أثرا في البشرية بصورة مباشرة	ب	أ	عرفتهما البشرية منذ فجر التاريخ ( منذ القدم )	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الذهب والملح الصخري :
يعدان من الاحجار الكريمة	د	ج	يتساويان في منفعتهما	
الحل : أ				

نادر الوجود	ب	أ	لا يتعرض للنضوب	نستنتج من الفقرة ( ٣ ) أن الملح الصخري ؟
لا يقبل التجدد	د	ج	يتناقص بالاستهلاك	
الحل : أ				

٢٥ %	ب	أ	٢٠ %	نستنتج من الفقرة ( ٢ ) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة ؟
٤٠ %	د	ج	٣٠ %	
الحل : ب				





صخرية	ب	أ	غير صخرية	من الفقرة ( ٣ ) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :
-	د	ج	عالقة	
الحل : أ				

ملاحه بحرية صناعية	ب	أ	بيئة بحرية لترسب الأملاح	تفيد الفقرة ( ٢ ) أن البحيرات الشاطئية :
-	د	ج	تحتوي على صخور	
الحل : أ				

-	ب	أ	كلوريد الصوديوم	يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مادتين	ب	أ	ثلاث مواد	ما مكونات الملح الصخري ؟
أربع مواد	د	ج	خمس مواد	
الحل : أ				

١٩٠٠	ب	أ	١٨٠٠	عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان ؟
٢٠٠	د	ج	٢٠٠٠	
الحل : د (يجب مراعاة العدد الأقرب لـ (٢٠٠٠) في الاختبار ولا يشترط ان يكون (١٩٠٠))				

العين	ب	أ	الجلد	يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق ؟
-	د	ج	الفم	
الحل : أ				

حمض الاستيك	ب	أ	حمض الهيدروكلوريك	ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة الى بسيطة ؟
حمض الفسفوريك	د	ج	حمض الكبريتيك	
الحل : أ				

نقل السائل العصبي	ب	أ	تحليل الطعام	وظيفة حمض الهيدروكلوريك ( الكلوريك ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



غير صخري	ب	أ	صخري	ذكر في الفقرة (٣) الملح الذي يستخرج من الماء :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	بقابلية ( سرعة ) الذوبان	يتميز الملح الصخري :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ضروري لجسم الانسان	ما أهمية الملح الصخري ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

العالم الافتراضي				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
١- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه				
٢- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقلع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.				
٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والأشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الأريكة.				
٤- لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الانسان في أي واقع يريده الانسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس				
٥- يجب على الانسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.				

تطوير الواقع	ب	أ	تصوير للواقع	يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

كبار السن	ب	أ	الأطفال	يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر
-	د	ج	الشباب	
الحل: أ				



مخالفة لها	ب	أ	تمثيل لها	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

٤ عوامل	ب	أ	٣ عوامل	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟
٨ عوامل	د	ج	٦ عوامل	
الحل: أ				

نقل الصورة من الحاسب	ب	أ	تنقل الذبذبات من الحاسب	إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل علي :
-	د	ج	-	
الحل: ب				

الانزعاج	ب	أ	التوتر	عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي ) ينتابه الشعور بـ :
الاسترخاء	د	ج	الفضول	
الحل: د				

تغير الشكل	ب	أ	تطور (تغير جذري)	ما معنى النقلة النوعية ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

أنها حقيقة وعدم تخيلها	ب	أ	أنها خيال	شعورنا تجاه المحاكاة ؟
-	د	ج	-	
الحل: ب				

-	ب	أ	يمكن ان يفيد ويمكن أن يضر	يفهم من الفقرة (٥) ان الناس يرونه :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تدريب للطيارين	يستنتج ان المحاكاة في الطيران تعني :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



غير واع بعدم واقعتها	أ	ب	يدرك طريقة عملها
-	ج	د	-
الحل: أ			

ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :

يشعرون بعدم الارتياح	أ	ب	يشعرون بالخوف
يحسبون أنهم في واقع	ج	د	-
الحل: ج			

بماذا تصف مستخدمي " العالم الافتراضي " ؟

تفاعلية	أ	ب	ضعيفة
مزدوجة	ج	د	-
الحل: أ			

من الفقرة ( ٤ ) العلاقة بين الانسان والعالم الافتراضي :





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الطنبوري الجديد



## التناظر

الحل : ب العلاقة : سبب ونتيجة	نجاح : اجتهاد			
	تعلم : ممارسة	ب	أ	عجين : خبز
	-	د	ج	كذب : إفك

الحل : ب العلاقة : مكانية	قطار : ركاب			
	غيمة : ماء	ب	أ	قبطان : سفينة
	-	د	ج	طيارة : مطار

الحل : أ العلاقة : منع / وقاية	سيل : سد			
	طريق : مشاه	ب	أ	شمس (مطر) : مظلة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	ضعيف : تقوية			
	-	ب	أ	جائع : غذاء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	أموات : أحياء			
	-	ب	أ	فرح : تعيس (جود : شح)
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : وظيفة	ثوب : ستر			
	-	ب	أ	قلم : كتابة
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : وظيفية	مقياس : زلازل			
	مصحح : اختبارات	ب	أ	تحلية : بحر
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : وظيفية	مقياس : زلازل			
	صاع : قمح	ب	أ	تحلية : بحر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب و نتيجة	طوفان : غرق			
	-	ب	أ	جفاف : فقر
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : صفة سلبية	خسوف : قمر			
	-	ب	أ	ذبول : ورد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	أشجار : ماء			
	-	ب	أ	طائرة : وقود
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : ترادف	حاز : نال			
	زال : اندثر	ب	أ	أرسل : أوصل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	تطبيق : جو			
	-	ب	أ	دراسة : جامعة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : صوتية	صيرير : قلم			
	-	ب	أ	رغاء : بعير
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	قبعة : رأس			
	-	ب	أ	قفاز : يد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	طائرة : وقود			
	-	ب	أ	بهائم : علف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	قراءة : استيعاب			
	-	ب	أ	حفظ : مراجعة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	حاز : نال			
	أرسل : أوصل	ب	أ	زال : اندثر
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : سبب و نتيجة	ممارسة : تعلم			
	-	ب	أ	مدفأة : حرارة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	قراءة : استيعاب			
	-	ب	أ	تربية : معلم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تستخدم في	شبكة : صيد			
	صنارة : طعام	ب	أ	درج : حفظ
	-	د	ج	حصاد : منجل

الحل : أ العلاقة : يحتاج إلى	جائع : غذاء			
	-	ب	أ	ضعيف : تقوية
	-	د	ج	-

الحل : -نقص في الخيارات- العلاقة : تضاد	حرية : قيد			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكوّن من (معكوسة)	خيط : ثوب			
	إشارة : تقاطع	ب	أ	خرز : مسيحة
	-	د	ج	باب : قفص

الحل : ب العلاقة : جهة رسمية وما تصدره	وزارة بيان			
	جامعة : شهادة	ب	أ	جريدة : إصدار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	مواشي : حظيرة			
	-	ب	أ	فواكه : سلة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشيء وصوته (معكوسة)	صرير : قلم			
	-	ب	أ	رغاء : بعير
	-	د	ج	-





الحل : أ العلاقة : تحمل \ تنقل	شاحنة : بضائع			
	-	ب	أ	قطار : راكب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يقى من (معكوسة)	حر : مكيف			
	-	ب	أ	مطر : مظلة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	مظلة : مطر			
	ثلاجة : برد	ب	أ	طعام : جوع
	غبار : مكنسة	د	ج	مدفأة : حرارة

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	تفوق : مكافأة			
	-	ب	أ	اهمال : رسوب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	خيل : إسطبل			
	السماحة : الدين	ب	أ	مال : بنك
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ينقل	قطار : راكب			
	-	ب	أ	سحاب : ماء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ينتج من	مروحة : هواء			
	-	ب	أ	فرن : حرارة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع / ينتج	صبر : فرج			
	-	ب	أ	مهارة : اتقان
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع / ينتج	مشاورة : اختيار			
	-	ب	أ	طباعة : توزيع
	-	د	ج	-



(٢)

الحل : أ العلاقة : يدفع ، يخرج	قلب : دم		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			مروحة : هواء
			-

الحل : أ العلاقة : يؤدي الى	جذب : مجاعة		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			طوفان : غرق
			-

الحل : أ العلاقة : اداة قياس الشيء	مرصد : نجوم		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			مقياس : زلازل
			-

الحل : أ العلاقة : يوقف	اشارة : سيارة		
	طريق : مشي	أ	ب
	-	ج	د
			سد : سيل
			-

الحل : أ العلاقة : يؤدي الى ( معكوسة )	مناعة : تطعيم		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			نجاح : اجتهاد
			-

الحل : أ العلاقة : تتابع	جمع : تصنيف		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			تشاور : اختيار
			-

الحل : أ العلاقة : مكانية	محلول : مختبر		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			خيل : اسطبل
			-

الحل : أ العلاقة : احتياج	مريض : دواء		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			ضعيف : تقوية
			-

الحل : أ العلاقة : تضاد	اعمى : بصير		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			احياء : اموات
			-



الحل : أ العلاقة : عملية على الشيء	تحلية : ماء		
	-	ب	أ
-	د	ج	تنقية : هواء -

الحل : أ العلاقة : يؤدي الى	مخالفة : غرامة		
	-	ب	أ
-	د	ج	تفوق : مكافأة -

الحل : أ العلاقة : مكانية ( معكوسة )	شاحنة : بضاعة		
	-	ب	أ
-	د	ج	قطار : ركاب -

الحل : أ العلاقة : مكانية	رسو : بر		
	-	ب	أ
-	د	ج	تحليق : جو -

## الخطأ السياقي

الانسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور			
-	ب	يبدأ	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : ينتهي			

ان الانجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يروا في الاشياء التافهه امكانيات كبيره			
-	ب	تقل	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : تزداد			

الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاده دون ان يبذل جهد			
-	ب	يتفاده	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : يقع فيه			



المتفائل يرى فرصه في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصه

أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المتشائم

ان الاستغفار وسيلة للتوبة ويتنج عنه ارتكاب الذنوب

أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : مغفرة

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس

أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : قل

لا يستطيع احد تغيير ماضيها ولكن اغلبنا خائفون من تغيير مستقبلنا

أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : قادرين

توازنت الأعداد في الجامعات الحكومية وسبب ذلك عدم توفر مقاعد وفرص عمل

أ	توازنت	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : زادت

ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله

أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : بأفضل

مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيراته جيرانه وبذل المعروف لاهل زمانه

أ	خيراته	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : مساوئ



اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			
أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحكيم			

هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : وعرة			

من اسس التربية السليمة للأولاد زيادة ثقتهم حتي يعتمدوا علي غيرهم			
أ	غيرهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أنفسهم			

يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتي نستحضر الصورة كاملة			
أ	عام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : خاص			

## إكمال الجمل

أ	افكارك - واقفك	ب	-	عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع .....
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	يستحقه	ب	-	قدم الثناء لمن .....
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	الايجابية - المبدعة	ب	-	إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات ..... والأفكار .....
ج	-	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الانسانية - استمرار	إن الإتصال في العلاقات..... يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى ..... الحياة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	النظام - الصبر	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحل ..... ومن النمل .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	للبر - تعدد	أفضل وسيلة ..... بالوعد أن لا .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ذوق-اختارك	لا تطعن في ..... صديقك فقد ..... دون غيرك من الناس
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## القطع

### الطنبوري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري ، وكان له مداس وهو يلبس سبع سنين ، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعه إلى إن صار في غاية الثقل ؛ وصار الناس يضرون به المثل ، فاتفق أنه دخل يوماً سوق لزجاج ، فقال له سمسار : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب ، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد ، فاشتريه منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة ؛ فتكسب به المثل مثلين ، فمضى واشتراه بستين ديناراً ، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين ، فصادفه رجل آخر وقال له : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصاً ، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة ؛ فتكسب فيه المثل مثلين ، فمضى أبو القاسم واشتراه بستين ديناراً أخرى ، وملاً به الزجاج المذهب ، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر ، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل ، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم أشتهي أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة ، وأنت ذو مال بحمد الله ، فقال له أبو القاسم : الحق معك فالسمع والطاعة ، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له ، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام ، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم ، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده . فقال : أمن لبس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً ، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه ؛ لأنه كان يضرب به المثل ، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته ، فوجدوا مداس القاضي عنده ، فأحضره القاضي وضربه تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه ، فخرج أبو القاسم من الحبس ، وأخذ حذائه وهو غضبان ، ومضى إلى دجلة ، وألقاه فيها ، فخاص في الماء ، فأتى بعد ذلك صياد ، ورمى شبكته ، فطلع فيها ، فلما رآه الصياد عرفه ، وظن أنه وقع منه في دجلة ، فحمله وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده ، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت ، فرماه منها إلى البيت ، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج ، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد ، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك ، فعرف الأمر ، وصاح يبكي ، وقال : وفقراه أفقرني هذا المداس الملعون ، ثم إنه قام ؛ ليحفر له في الليل حفرة ، ويدفنه فيها ، ويرتاح منه ؛ فسمع الجيران حسن الحفر ؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم ؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم ؛ فأرسل إليه ، وأحضره ، وقال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم ؟ وحبسه ، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال ، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس ، وحمله إلى كنيف الخان ، ورماه فيه ؛ فسد قصبة الكنيف ؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة ، وبحثوا عن السبب ؛ فوجدوا مداساً ، فتأملوه ، فإذا هو مداس أبي القاسم ، فحملوه إلى الوالي ، وأخبروه بما وقع ؛ فأحضره الوالي ، ووبخه وحبسه ، وقال له : عليك تصليح الكنيف ، فغرم جملة مال ، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ؛ تأديباً له ، وأطلقه ، فخرج أبو القاسم والمداس معه ، وقال - وهو مغتاض منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس ، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف ، فراه كلب ، فظنه رمة فحمله ، وعبر به إلى سطح آخر ، فسقط من الكلب على رأس رجل ، فألمه وجرحه جرحاً بليغاً ؛ فنظروا وفتشوا لمن المداس ؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم ، فرفعوا الأمر إلى الحاكم ، فألزمه بالعوض ، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ؛ فنفذ عند ذلك جميع ما كان له ، ولم يبق عنده شيء ، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس ، ومضى به إلى القاضي ، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه ؛ وأن كلاً منا بريء من صاحبه ، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا ؛ وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى .

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم ب :	الشح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله ؟	أعطاه و أهده	أ	ب	شكره
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب ؟	حسن ظنه بصديقه	أ	ب	مكر صديقه
	سوء ظنه بصديقه	ج	د	خوفه من صديقه
		الحل : أ		



-	ب	أ	الخدم	من الفقرة ( ٢ ) فعرّفوه لأنه كان يضرب به المثل ، من الذي عرفه ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تواضع القاضي	ب	أ	سوء حظ ابو القاسم	القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه ابو القاسم وهذا دلالة على :
فخر أبي القاسم	د	ج	حسن حظ أبو القاسم	
الحل : أ				

ثلث عقد	ب	أ	ثلاث ارباع عقد	المداس كان مع ابي القاسم مدة :
ربع عقد	د	ج	نصف عقد	
الحل : أ				

مجنون	ب	أ	مستاء	معنى كلمة حردان :
شاكِر	د	ج	مسرور	
الحل : أ				

ساذج	ب	أ	وفي	إرجاع الصياد لمداس ابي القاسم دليل على أنه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

خدمه	ب	أ	الأمن	من الذي أرسلهم القاضي و قبضوا على الطنبوري ؟
-	د	ج	الشرطة	
الحل : ب				

سذاجته	ب	أ	حداؤه	يستنتج من القطعة ان ما حصل لأبي القاسم كان بسبب :
-	د	ج	حمقه	
الحل : أ				





## القبرة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قالت القبرة للرجل بعد أن صاها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و أكلك . قالت له : و الله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت و هي على يده : لا تأسفن على ما فات ، فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفتيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة ، و قد أحست بما يعاينيه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفحك بالثالثة ، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات " ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك " لا تصدق المستحيل " و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . و الله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .

الحكم	ب	أ	الأمثال	ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :
المقولات	د	ج	الخطب	
الحل : ب				

وفى	ب	أ	ساذج	أصف الصياد بأنه :
حريص	د	ج	حكيم	
الحل : أ				

الألم	ب	أ	الندم	جملة " عض على شفتيه " تدل على :
الرضا	د	ج	الإعجاب	
الحل : أ				

الطائر لم يخدع الصياد	ب	أ	أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر	أي العبارات التالية غير صحيحة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ لا يرد خيار ( سعد الصياد لهروب الطائر )				



## البيئة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

(١) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .  
(٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة ، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل ، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .

سبب لما قبلها	أ	ب	نتيجة لما قبلها
سبب لما بعدها	ج	د	نتيجة لما بعدها
الحل: أ			

علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية " :

النفط	أ	ب	المواد الكيميائية
-	ج	د	-
الحل: أ			

المقصود بالطاقة في النص :

فترة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

معنى كلمة "حقبة" في الفقرة الثالثة :

الخسائر الناتجة عن الصناعة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

( ماثلة الثورة الصناعية ) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة ( - ) ؟

٤	أ	ب	٥
٦	ج	د	٧
الحل : أ ، يجب العد في الإختبار			

عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم :

٢	أ	ب	٣
٥	ج	د	٧
الحل : أ ، يجب العد في الإختبار			

عدد أنواع المشكلات البيئية في الفقرة ( ٢ ) :



هـ	ب	أ	٣	كم عدد الظواهر التي تهدد البيئة ؟
٧	د	ج	٦	
الحل : ب ، يجب العد في الإختبار				

-	ب	أ	محاصرة الحريق قبل اتساعه	الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الوعي الإنساني في تناقص	من قطعة البيئة لي مما يلي لا يوافق مع ما ذكر في النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أخطار تهدد البيئة	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التعليم والمناعة



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : نوع من)	نخلة : شجرة			
	جذع : جذر	ب	أ	فيراري : سيارة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	جنين : بطن الأم			
	-	ب	أ	مصر : أفريقيا
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة)	قذيفة : مدفع			
	-	ب	أ	نجاح : مذاكرة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تتابع)	نتيجة : اختبار			
	-	ب	أ	محصول : زراعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	رضيع : لبن			
	شاعر : قصيدة	ب	أ	شجرة : ماء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : عملية على الشيء)	قمح : طحن			
	تنقيح : بذر	ب	أ	سيف : صقل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء من كل معكوسة)	سنة : شهر			
	قرن : دهر	ب	أ	كيلو : جرام
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	فطنة : غباء			
	-	ب	أ	تفريط : إفراط (قوة : ضعف)
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	تواجد : استوطن			
	داعب : لاطف	ب	أ	يمدح : يثني
	نام : استيقظ	د	ج	زعم : قال



الحل : أ (العلاقة : جزء من كل معكوسة)	شجرة : نخلة			
	-	ب	أ	سيارة : فورده
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : صوت الشيء)	ضفدع : نقيق			
	حصان : ثغاء	ب	أ	عجل : خوار
	-	د	ج	ماء : صرير

الحل : أ (العلاقة : ما يقطع الشيء)	مقص : قماش			
	سماعة : طبيب	ب	أ	منشار : خشب
	-	د	ج	ريح : جنبي

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	ماهر : حاذق			
	حرص : بخل	ب	أ	ميل : انحراف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	طائرة : وقود			
	-	ب	أ	جوال : شحن
	-	د	ج	-

الحل : أ (احتياج معكوسة)	نبات : ماء			
	-	ب	أ	نار : حطب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء وصوته)	ماء : خرير			
	حصان : ثغاء	ب	أ	عجل : خوار
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : إحاطة)	لوحة : إطار			
	-	ب	أ	جزيرة : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كلية (كل : جزء))	ثمر : ثمر			
	-	ب	أ	(صفة) صفات : شجاعة
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة: كل الى جزء )	كلمة : حرف			
	-	أ	ب	شهر : يوم
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مصنوع من )	كأس : زجاج			
	-	أ	ب	معطف : صوف
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء و صفته )	سكر : ناعم			
	-	أ	ب	ملح : خشن
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء )	أسبوع : يوم			
	كتاب : فصل	أ	ب	كلمة : حرف
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : الأداة و ما تستخدم فيه )	منجل : زرع			
	-	أ	ب	مقص : قماش
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف )	جور : ظلم			
	-	أ	ب	ماهر : حاذق
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : يحيط به )	دولة : حدود			
	-	أ	ب	لوحة : إطار
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء )	نعم : صحة			
	-	أ	ب	ثمر : تمر
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مصدرية )	فسيلة : نخلة			
	-	أ	ب	شتلة : شجرة
	-	ج	د	-



الحل : أ (العلاقة: تضاد)	صبر : جزع			
	-	ب	أ	جين : شجاعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: تضاد)	جسيم : نحيل			
	-	ب	أ	جين : شجاعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: كل : جزء)	شجرة : لحاء			
	-	ب	أ	مسجد : محراب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مكانية)	عرفة : مكة			
	-	ب	أ	نشارة : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: كل : جزء)	قلب : أدين			
	-	ب	أ	أسرة : ابن
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مترادف)	جود: كرم			
	-	ب	أ	عودة : رجوع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مكانية) (معكوسة)	فم : أسنان			
	-	ب	أ	سنبله : حبوب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: الحيوان و ما يغطيه)	طائر : ريش			
	-	ب	أ	جمل : وبر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مفرد و جمع)	تقي : اتقياء			
	-	ب	أ	وفي : أوفياء
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : تتابع )	الأمويين : العباسيين			
	-	ب	أ	أبو بكر : عمر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	أسد : عرين			
	-	ب	أ	إنسان : منزل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء و شدته )	ريح : عاصف			
	-	ب	أ	حرب : ضروس
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء : كل )	تذوق : حواس			
	-	ب	أ	شمس : مجرة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء و صفته )	الصدقة : الوفاء			
	-	ب	أ	العداوة : الخيانة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء و الفعل الذي يبذل عليه )	الثوب : نسج			
	-	ب	أ	قمح : طحن
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج )	رضيع : حليب			
	-	ب	أ	سيارة : وقود
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف )	يمحو : يزيل			
	-	ب	أ	يرقى : يصعد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مصدرية ) ( معكوسة )	حذاء : جلد			
	-	ب	أ	كأس : زجاج
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة :تضاد )	قوة : ضعف			
	-	ب	أ	فطنة : غباء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	الفلاة : الصحراء			
	-	ب	أ	المهندس : الحسام
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة :كل : جزء )	متر : سنتيمتر			
	-	ب	أ	سنة : شهر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة :احاطة )	إطار : صورة			
	-	ب	أ	حدود : دولة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الحيوان و صوته )	ناقة : رغاء			
	-	ب	أ	ضفدع : نقيق
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء و من يصنعه )	قصيدة : شاعر			
	-	ب	أ	فستان : مصمم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة :احتياج )	أشجار : ماء			
	-	ب	أ	طائرة : وقود
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

من المسلم به ان الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
-	ب	أ	فردية
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : جماعية			



اياك ان تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبون لقاءك			
أ	يحبون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يكرهون			

من التناقضات العجيبة ان يكون اول ما يهتم به الانسان ان يعلم الطفل الكلام ثم بعد ذلك يعلمه كيف يتألم			
أ	يتألم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يسكت			

السرور على ما فات ما هو الا مضیعة للوقت			
أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الندم			

الأرواح تحتاج الادواء لقوتها والابدان تحتاج الغذاء لقوتها			
أ	الادواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الطاعة			

الشعر عاطفة غائبة او فكرة موقدة او خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة			
أ	غائبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حاضرة			

الصحافة الحقيقية تكون ملاذا للمظلوم ولجاما للجبان وموئل للأمال			
أ	للجبان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : للظالم			

صناعة العاب الأطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب الى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أعلى			



وجدت دراسة ان الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي		
أ	المهندسين	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : المتعلمين		

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الانسان تخطيه بدون بذل مجهود		
أ	تخطيه	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : الوقوع فيه		

إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب		
أ	ارتكاب	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : مغفرة		

من غير الجيد للمعلم تربيوا وماديا ان يتخلى عن صفة من صفات القيادة		
أ	ماديا	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : علميا		

ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب ليست بعدد افرادها وعظمة الرجل ليست بقامته		
أ	ضعيفة	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : قوية		

شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسميه مثل حسن الهيئة وعقليه مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانة		
أ	الطول	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : العزة		



حصل الطالب على نتائج عالية وتفوق في كل المواد التي اختبر فيها هذا حصاد التعمق في الإهمال			
أ	الإهمال	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: التفوق			

هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد ناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلق			
أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: غير قادرين			

ان المدرسة لا يمكن ان تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم			
أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: يجب			

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه بدون بذل مجهود			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

## إكمال الجمل

أ	مصاعب - التفكير	ب	تحديات - التأمل
ج	مشكلات - التحدث	د	عقبات - التدقيق
الحل: أ			

أغلب الشباب يقف حائراً أمام ..... الحياة ويقوم بـ  
..... بشكل خاطئ

أ	الكريم - يصل	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

..... يعطي من حرمة و ..... من قطعه

أ	نيتروجين	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين  
إذا لا حياة بدون .....



-	ب	أ	تثقب - مواصلة	قطرة الماء ..... الحجر لا بالعنف ولكن بـ .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حوت - امتازت	..... اللغة العربية من الإبداع اللغوي الذي ..... به
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الحديث - ناقلة	ب	أ	الوصف - قائله	لا تتأثر بـ ..... الموجة اليك فإنه يؤدي ..... ولا يؤديك
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	اكتساب - ضيع	أعجز الناس من عجز عن ..... الاخوان , وأعجز منه من ..... من ظفر به منهم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يأكل	أصدقاء السوء كالحطب ..... بعضه بعضا
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أشواكها - حرقتها	المتشائم تربه الزهور فيريك ..... وتربه الشمس فيشكو .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	فشلنا - ننجح	إذا عرفنا كيف ..... نفهم .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## القطع

### النقد الهادف

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إذا رفضت اراء الاخرين فلا تنتقدهم بل أسألهم اسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطائهم بأنفسهم

ما الذي نستفيد من القطعة ؟	أ	ب	ممارسة النقد الهادف
	ج	د	-
	الحل: أ		

### لغة الضاد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان العرب الاولون احرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر بالهمم من المعاني ما يريدون من الالفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا اوفر عددا من مرافقهم واوسع فصولا وانواعا

فسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد ؟	أ	ب	لغة ( اللغة العربية )
	ج	د	-
	الحل: أ		

تفيد جملة ( وسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها كحقهم ) :	أ	ب	تكرار المعنى
	ج	د	-
	الحل: أ		

جملة ( فلم يضعوا الالفاظ للتفاهم ) تدل على :	أ	ب	الإقناع
( الغرض من الاستفهام في الجملة ) :	ج	د	-
	الحل: أ		



## التعليم عن بعد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ضغط زر على على جهاز حاسبك تدخل الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز ) او اشرة الفيديو او الأشرة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احدها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكااديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الالكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

أفضل جامعة في العالم وأكبرها	ب	أ	من أفضل الجامعات المفتوحة وأكبرها	الجامعة المذكورة "Phoenix" في الفقرة (٤) مقصود بها :
أكبر الجامعات في أمريكا	د	ج	أفضل الجامعات في أمريكا	
الحل: أ				

ينافي	ب	أ	يعيق	معنى يحول
يفوق	د	ج	يستمر	
الحل: أ				

-	ب	أ	سهولة دراسته	تحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	التعليم النظامي و التعليم عن بعد	الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :
-	د	ج	-	
الحل: أ				





أهميتها	ب	أ	تلقتها	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الحركة	ب	أ	الحضور النظامي	الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	غير قادرة على الحضور	الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

لها مقر رئيس واحد	ب	أ	ليس لها مقر رئيس للدراسة	تفيد الفقرة ( ٣ ) ان الجامعة المفتوحة :
لها مقر في بلد المتعلمين	د	ج	ليس لها مقر رئيس في أمريكا	
الحل: أ				

-	ب	أ	وسائل اتصال متعددة ( مختلفة )	الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	متعددة ( مختلفة )	يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

التفرقة	ب	أ	التمثيل	يفيد تعديد أسماء التعليم عن بعد :
-	د	ج	الحصر	
الحل: أ				

تمثيل	ب	أ	محاكاة	أي مما يلي لفظ مختلف ؟
فن	د	ج	نوع	
الحل: د				



-	ب	أ	معتمدة كلياً	يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على ان فكرة الجامعة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تمثيل	ب	أ	محاكاة	التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :
تناقض	د	ج	تشابه	
الحل: أ				

-	ب	أ	طرقه المختلفة	يفيد تنوع ( تعدد ) أساليب التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حددت مكانا وزمانا معينين	تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

اقتصادية	ب	أ	تربوية	من الفقرة الأولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي :
-	د	ج	اجتماعية	
الحل: أ				

المناعة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>المناعة هي القوة التي يكتسبها الانسان ليقاوم ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.</p>				

المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في ( لدى ) الإنسان	افضل عنوان للقطعة :
المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	
الحل: أ				

مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم	مم يتكون اللقاح ؟
أغشية مخاطية	د	ج	أجسام	
الحل: أ				



بتعدد الإصابة	ب	أ	بمقاومة المرض	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة ؟ ( تقاس قوة المناعة من خلال )
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة
الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة	
الحل: أ				

الإختار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم	يكسب الانسان المناعة عن طريق :
أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة	
الحل: أ				

-	ب	أ	أجسام مضادة	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	مقاومة العدوى	وظيفة المناعة الطبيعية :
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الطنبوري القديم



## التناظر

الحل : ب (العلاقة: احتياج)	قراءة : استيعاب			
	دراسة : ذكاء	أ	ب	حفظ : مراجعة
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة: سبب ونتيجة)	طوفان : غرق أو صبر : فرج			
	جفاف : فقر	أ	ب	إفك : كذب
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة: المقياس جهاز يقيس الزلازل والمصحح جهاز يصحح الاختبار)	مقياس : زلازل			
	مصحح : اختبارات	أ	ب	تحلية : بحر
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة: المقياس جهاز يقيس الزلازل والصاع يقيس حجم القمح)	مقياس : زلازل			
	صاع : قمح	أ	ب	تحلية : بحر
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة: يبقى من معكوسة)	سيل : سد			
	مطر : مظلة	أ	ب	مشي : طريق
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة: يمنع)	سد : سيل			
	مظلة : شمس	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة: مكانية)	خيل : إسطبل			
	فواكه : سلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة: مكوّن من معكوسة)	خيط : ثوب			
	خرزة : مسبحة	أ	ب	إشارة : تقاطع
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة: تضاد)	إيجابي : سلبي أو أحياء : أموات			
	جود : شح	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل : أ (العلاقة :وظيفية )	ثوب : ستر			
	حجاب : امرأة	أ	ب	قلم : كتابة
	نظارة : انتباه	ج	د	قفاز : امتناع

الحل : ب (العلاقة : تضاد )	أضاء : أظلم			
	تنفس : اختناق	أ	ب	هدأ : انطلق
	-	ج	د	انجز : اشتغل

الحل : أ (العلاقة :الشيء \ الحيوان وصوته )	قلم : صرير			
	-	أ	ب	ناقة : رغاء
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة :ترادف )	حاز : نال			
	أرسل : أوصل	أ	ب	زال : أندثر
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : ينتج عنها )	مروحة : هواء			
	-	أ	ب	فرن : حرارة
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة :يؤدي الي ) ( معكوسة )	نجاح : اجتهاد			
	-	أ	ب	تعلم : ممارسة
	-	ج	د	-

الحل : ب ( العلاقة :مكانية )	قطار : راكب			
	سحابة : مطر	أ	ب	دين : سماحة
	قبطان : سفينة	ج	د	طائرة : مطار

الحل : أ (العلاقة :يدفع , يخرج )	قلب : دم			
	-	أ	ب	مروحة : هواء
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي الي )	جذب : مجاعة			
	-	أ	ب	طوفان : غرق
	-	ج	د	-



الحل : أ (العلاقة : اداة قياس الشيء)	مرصد : نجوم			مقياس : زلازل -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : يوقف)	اشارة : سيارة			سد : سيل -
	طريق : مشي	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : يؤدي الى معكوسة)	مناعة : تطعيم			نجاح اجتهاد -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : تتابع)	جمع : تصنيف			تشاور : اختيار -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	محلول : مختبر			خيل : اسطبل -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	مريض : دواء			ضعيف : تقوية -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	اعمى : بصير			احياء : اموات -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : عملية على الشيء)	تحلية : ماء			تنقية : هواء -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : يؤدي الى)	مخالفة : غرامة			تفوق : مكافأة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	



الحل : أ مكانية (العلاقة معكوسة)	شاحنة : بضاعة			
	-	ب	أ	قطار : ركاب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة :مكانية)	رسو : بر			
	-	ب	أ	تحليق : جو
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة :تضاد)	خدم : اشتعل			
	هدأ : انطلق	ب	أ	أضاء : أظلم
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الانسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور				
-	ب	أ	يبدأ	أ
-	د	ج	-	ج
الحل : أ التصحيح : ينتهي				

ان الانجازات ثقل لهؤلاء الناس الذين يروا في الاشياء التافهه امكانيات كبيره				
-	ب	أ	ثقل	أ
-	د	ج	-	ج
الحل : أ التصحيح : تزداد				

الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون ان يبذل جهد				
-	ب	أ	يتفاداه	أ
-	د	ج	-	ج
الحل : أ التصحيح : يقع فيه				

المتفائل يرى فرصه في كل صعوبه والمتطلع يرى صعوبه في كل فرصه				
-	ب	أ	المتطلع	أ
-	د	ج	-	ج
الحل : أ التصحيح : المتشائم				





ان الاستغفار وسيلة للتوبة ويتنج عنه ارتكاب الذنوب

أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مغفرة			

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس

أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قل			

لا يستطيع احد تغيير ماضينا ولكن اغلبنا خائفون من تغيير مستقبلنا

أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قادرين			

توازنت الأعداد في الجامعات الحكومية وسبب ذلك عدم توفر مقاعد وفرص عمل

أ	توازنت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : زادت			

ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله

أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بأفضل			

مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه وبذل المعروف لأهل زمانه

أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم

أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحكيم			



هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : وعرة			

من اسس التربية السليمة للولاد زيادة ثقتهم حتي يعتمدوا علي غيرهم			
أ	غيرهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : نفسهم			

يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتي نستحضر الصورة كاملة			
أ	عام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : خاص			

## إكمال الجمل

افكارك - واقفك				عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع .....
أ	ب	-		
ج	د	-		
الحل : أ				

يستحقه				قدم الثناء لمن .....
أ	ب	-		
ج	د	-		
الحل : أ				

الايجابية - المبدعة				إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات ..... والأفكار .....
أ	ب	-		
ج	د	-		
الحل : أ				

الانسانية - استمرار				إن الإتصال في العلاقات ..... يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى ..... الحياة
أ	ب	-		
ج	د	-		
الحل : أ				



-	ب	أ	النظام - الصبر	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحل ..... ومن النمل .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	البر - تعدد	أفضل وسيلة ..... أن لا .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## القطع

### الطنبوري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري ، وكان له مداس وهو يلبس سبع سنين ، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعه إلى إن صار في غاية الثقل ؛ وصار الناس يضرون به المثل ، فاتفق أنه دخل يوماً سوق لزجاج ، فقال له سمسار : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب ، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد ، فاشتره منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة ؛ فتكسب به المثل مثلين ، فمضى واشتراه بستين ديناراً ، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين ، فصادفه رجل آخر وقال له : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصةً ، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة ؛ فتكسب فيه المثل مثلين ، فمضى أبو القاسم واشتراه بستين ديناراً أخرى ، وملاً به الزجاج المذهب ، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر ، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل ، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم أشتهي أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة ، وأنت ذو مال بحمد الله ، فقال له أبو القاسم : الحق معك فالسمع والطاعة ، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له ، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام ، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم ، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده ، فقال : أمن لبس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً ، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه ؛ لأنه كان يضرب به المثل ، فأرسل القاضي خدمه فكيسوا بيته ، فوجدوا مداس القاضي عنده ، فأحضره القاضي وضربه تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه ، فخرج أبو القاسم من الحبس ، وأخذ حذائه وهو غضبان ، ومضى إلى دجلة ، وألقاه فيها ، فغاص في الماء ، فأتى بعد ذلك صياد ، ورمى شبكته ، فطلع فيها ، فلما رآه الصياد عرفه ، وظن أنه وقع منه في دجلة ، فحمله وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده ، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت ، فرماه منها إلى البيت ، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج ، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد ، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك ، فعرف الأمر ، وصاح يبكي ، وقال : وفقره افقرني هذا المداس الملعون ، ثم إنه قام ؛ ليحفر له في الليل حفرة ، ويدفنه فيها ، ويرتاح منه ؛ فسمع الجيران حسن الحفر ؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم ؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم ؛ فأرسل إليه ، وأحضره ، وقال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم ؟ وحبسه ، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال ، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس ، وحمله إلى كنيف الخان ، ورماه فيه ؛ فسد قصبة الكنيف ؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة ، وبحثوا عن السبب ؛ فوجدوا مداساً ، فتأملوه ، فإذا هو مداس أبي القاسم ، فحملوه إلى الوالي ، وأخبروه بما وقع ؛ فأحضره الوالي ، ووبخه وحبسه ، وقال له : عليك تصليح الكنيف ، فغرم جُملة مال ، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ؛ تأديباً له ، وأطلقه ، فخرج أبو القاسم والمداس معه ، وقال - وهو مغتاض منه - : واللّه ما عدت أفارق هذا المداس ، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف ، فرأه كلب ، فظنه رمة فحمله ، وعبر به إلى سطح آخر ، فسقط من الكلب على رأس رجل ، فألمه وجرحه جرحاً بليغاً ؛ فنظروا وفتشوا لمن المداس ؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم ، فرفعوا الأمر إلى الحاكم ، فألزمه بالعوض ، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ؛ فنفذ عند ذلك جميع ما كان له ، ولم يبق عنده شيء ، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس ، ومضى به إلى القاضي ، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني وليست منه ؛ وأن كلاً منا بريء من صاحبه ، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا ؛ وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى .

-	ب	أ	الشح	من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم ب :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



شكره	ب	أ	أعطاه و أهده	في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

مكر صديقه	ب	أ	حسن ظنه بصديقه	لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب ؟
خوفه من صديقه	د	ج	سوء ظنه بصديقه	
الحل: أ				

-	ب	أ	الخدم	من الفقرة ( ٢ ) فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل ، من الذي عرفه ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تواضع القاضي	ب	أ	سوء حظ ابو القاسم	القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه ابو القاسم وهذا دلالة على :
فخر أبي القاسم	د	ج	حسن حظ أبو القاسم	
الحل: أ				

ثلث عقد	ب	أ	ثلاث ارباع عقد	المداس كان مع ابي القاسم مدة :
ربع عقد	د	ج	نصف عقد	
الحل: أ				

مجنون	ب	أ	مستاء	معنى كلمة حردان :
شاكِر	د	ج	مسرور	
الحل: أ				

ساذج	ب	أ	وفي	إرجاع الصياد لمداس ابي القاسم دليل على أنه
-	د	ج	-	
الحل: أ				

خدمه	ب	أ	الأمن	من الذي أرسلهم القاضي و قبضوا على الطنبوري ؟
-	د	ج	الشرطة	
الحل: ب				



سذاجته	ب	أ	حذاؤه	يستنتج من القطعة ان ما حصل لأبي القاسم كان بسبب
-	د	ج	حمقه	
الحل: أ				

القبرة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>قالت القبرة للرجل بعد أن صاها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و أكلك . قالت له : و الله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلني ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت و هي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفتيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة ، و قد أحست بما يعانیه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفحك بالثالثة ، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات " ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك " لا تصدق المستحيل " و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . و الله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .</p>				

الحكم	ب	أ	الأمثال	ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :
المقولات	د	ج	الخطب	
الحل : ب				

ساذج	ب	أ	وفي	أصف الصياد بأنه :
حكيم	د	ج	حريص	
الحل: أ				

الندم	ب	أ	الألم	جملة " عض على شفتيه " تدل على :
الإعجاب	د	ج	الرضا	
الحل: أ				

أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر	ب	أ	وافق الصياد على الاستماع الى الطائر	أي العبارات التالية غير صحيحة ؟
قالت القبره للصياد ان في حوصلتها درتين	د	ج	قالت القبره اني لا اسمن ولا اشبع من جوع	
الحل: أ				



طائر القبرة :	ذكى	أ	ب	حكيم
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

الاسلوب الذي اتبعه الطائر للهرب من الصياد ؟ بماذا خدع الطائر الصياد ؟	اخبره أن في حوصلته جوهرة	أ	ب	اخباره بالحكم
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

البيئة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
١) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .				
٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة ، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل ، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .				

علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية "	سبب لما قبلها	أ	ب	نتيجة لما قبلها
	سبب لما بعدها	ج	د	نتيجة لما بعدها
	الحل : أ			

المقصود بالطاقة في النص	النفط	أ	ب	المواد الكيميائية
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى كلمة "حقبة" في الفقرة الثالثة :	فترة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

( ماثلة الثورة الصناعية ) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة ( - ) ؟	الخسائر الناتجة عن الصناعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم	٤	أ	ب	٥
	٦	ج	د	٧
	الحل : أ، يجب العد في الاختبار			



٣	ب	أ	٢	عدد أنواع المشكلات البيئية في الفقرة ( ٢ ) :
٧	د	ج	٥	
الحل : أ ، يجب العد في الإختبار				

٥	ب	أ	٣	كم عدد الظواهر التي تهدد البيئة ؟
٧	د	ج	٦	
الحل : ب ، يجب العد في الإختبار				

-	ب	أ	محاصرة الحريق قبل اتساعه	الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أخطار تهدد البيئة	أنسب عنوان للنص
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التعمية وعمل الأطفال





## التناظر

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	تداني : اقتراب			
	-	ب	أ	تعاون : ساعد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : اقتران)	وظيفة : راتب			
	-	ب	أ	صوم : إفطار
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	مرتفع : منخفض			
	-	ب	أ	طويل : قصير
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : العبادة والمكان المخصص لها)	مكة : عمرة			
	الأقصى : صلاة	ب	أ	مدينة : زيارة
	-	د	ج	عرفات : حج

الحل : أ (العلاقة : اللون وصفته)	أسود : حالك			
	-	ب	أ	أبيض : ناصع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يخرج من)	نحل : غسل			
	-	ب	أ	فواكه : عصير
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : الأداة)	بائع : سلعة			
	صحفي : خبر	ب	أ	قضية : قاضي
	-	د	ج	-

الحل : أ (العبادة والمكان المخصص لها)	مكة : عمرة			
	الأقصى : صلاة	ب	أ	مدينة : زيارة
	-	د	ج	عرفات : حج

الحل : جميع الخيارات صحيحة ويأتي خيار واحد فقط (العلاقة : تضاد)	مرتفع : منخفض			
	شكور : كفور	ب	أ	فقير : غني
	غبي : ذكي	د	ج	طويل : قصير



الحل : أ (العلاقة : اللون وصفته)	أسود : حالك		
	ب	أ	أبيض : ناصع
-	-	ج	-
-	د	ب	-

الحل : أ (العلاقة : يخرج من)	نحل : غسل		
	ب	أ	فواكه : عصير
-	-	ج	-
-	د	ب	-

الحل : ب (العلاقة : الأداة)	بائع : سلعة		
	ب	أ	قضية : قاضي
-	-	ج	-
-	د	ب	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	نسر : جو		
	ب	أ	قارب : بحر
-	-	ج	-
-	د	ب	-

الحل : أ (العلاقة : الإصابة ومكانها)	قشعريرة : جلد		
	ب	أ	مغص : بطن
-	-	ج	-
-	د	ب	-

الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)	انسان : عقل		
	ب	أ	طائر : منقار
-	-	ج	-
-	د	ب	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	همس : جهر		
	ب	أ	جوع : شبع
-	-	ج	-
-	د	ب	-

الحل : أ (العلاقة : يُعرف بـ)	منتج : دعاية		
	ب	أ	وقت : ساعة
-	-	ج	-
-	د	ب	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	الفروسية : الميدان		
	ب	أ	السباحة : المسبح
-	-	ج	-
-	د	ب	-



الحل: أ (العلاقة: مترادف)	انصت : استمع			
	-	ب	أ	لاحظ : تنبه
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يتصف بـ)	صديق : وفاء			
	-	ب	أ	جليس : تأثير
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: صفة)	أحمر : قاني			
	-	ب	أ	أصفر : فاقع
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	أعلى : أدنى			
	-	ب	أ	إحسان : إساءة
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: جزء من كل)	ورقة : مكتبة			
	-	ب	أ	يوم : قرن
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: الوظيفة والأداة المستخدمة)	مهندس : خريطة			
	-	ب	أ	بائع : سلعة
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	سراء : ضراء			
	-	ب	أ	إسراف : اقتصاد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	عتيق : قديم			
	-	ب	أ	حديث : جديد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	أعمى : بصير			
	-	ب	أ	همس : جهر
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : مكانية )	مكة : الكعبة			
	-	ب	أ	القدس : المسجد الأقصى
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الإبن من الأم، والثمرة من الشجرة )	أم : ابن			
	-	ب	أ	شجرة : ثمرة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مصدرية )	جرح : دم			
	-	ب	أ	صنبور : ماء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يصنع من )	قمح : خبز			
	-	ب	أ	حليب : جبن
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : فئات )	جبر : هندسة			
	-	ب	أ	فلسفة : منطق
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

يجب علينا تحمل الشدائد فالرجال الذين ولدوا في النسائم لا يخافون هبوب الرياح			
-	ب	النسائم	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : العواصف			

يعد الاستثمار الناجح مستقبلا بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.			
-	ب	الماضي	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : (المستقبل)			

إن المدير عندما يبتعد عن الموظفين يؤثر سلبا على العمل وهذا ما اثبتته الدراسات الغربية فوجدت ان نسبة الإنتاج تكون مرتفعة ، وهذا ما يثبت صحة الدراسة.			
-	ب	مرتفعة	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : (منخفضة)			



الاكتئاب مرض يصيب تأمل الإنسان بالحزن ويؤدي إلى عدم إتمام طموحاته وأهدافه.

أ	تأمل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( حياة )

لا تتكلم عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.

أ	علمهم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( حضورهم )

أصبحت الحقائق الخاصة جزءاً أساسياً في حياتنا اليومية لذا يجب الإهتمام بها

أ	أساسياً	ب	الخاصة
ج	-	د	-

الحل : ب  
التصحيح : العامة

طبيب الأسنان هو الانسان الوحيد الذي تفتح فمك له رغم فرحك.

أ	فرحك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( ألمك )

طبيب الأسنان هو الشخص الوحيد الذي تفتح له قلبك رغم حزنك.

أ	قلبك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : فمك

أجمل مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

أ	أجمل	ب	العرقية
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أبشع



عادة ما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون مع انها غالبا تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها مثل معاهدات تبادل الصواريخ بين القارات.

أ	تبادل	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: ( إطلاق )

## إكمال الجمل

أ	لقد إستفاد الإنسان من حرارة الشمس و .....	أ	تطورت : اهتدى
ج	استفادته منها بقدر ما تعلمه و ..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلالا رائعا.	ج	-
الحل: أ			

أ	إن العمال ..... ويقدمون خدمات ..... فهم يصنعون لنا بيوتنا وملابسنا ( فيما معناه ).	أ	يتعبون : جليلة
ج		ج	-
الحل: أ			

أ	كثير من السائقين إذا ركبوا سيارتهم لا ..... إلى أنظمة المرور ومدى صلاحية أليتها ولكنهم لا ..... يغفلون عن شكلها الخارجي.	أ	يلتفتون - يكادون
ج		ج	-
الحل: أ			

أ	ثبت علمياً أن السواك ..... مضادات حيوية تعالج اللثة وتسوس الاسنان ويوصف ..... باليسر والسهولة.	أ	يحتوي - استعماله
ج		ج	-
الحل: أ			

أ	اصبر على ..... صبر المحب على حبيبته , فإن لم تستطع فصبر ..... على والده.	أ	الدعوة - البار
ج		ج	-
الحل: أ			



-	ب	أ	(اغلى) أئمن - أوفرها	يعد الهواء من ..... العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يستنهض (يحفز) - نغم	للشعر العربي تسجيل الحكم، ووصف بالغ الدقة و... ...الهمم و ..... يشنف الأذن السامعة.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الملونة - مظهرها	يتم إضافة المواد ..... للكثير من الأطعمة لتحسين .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الصناعي - يبتعد	إن الضجيج ..... يسبب ضغطاً للإنسان لذا يجب عليه أن ..... عنه.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يكثر - حضورهم	أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على .... في المدارس
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## القطع

### التعمية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخراً ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ٩٧٠م بعدما كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .

٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.

يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها

و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفيّة قبل عشرة قرون من كشف شامبلون لها [٣]. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص

وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المعنى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية

٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية ، والإعلامية ، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

-	ب	أ	كسر الشفرة المعتمدة	الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه : ( محلل الشفرة )
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يطرح حلول و يدافع عنها	ب	أ	حيادي في سرد القضية	أسلوب الكاتب :
-	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة	
الحل : أ				

-	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

غير سري مفتاحه واضح	ب	أ	سري مفتاحه واضح	من أقسام الشفرات ( غير سري و يحتوي مفتاح غامض ) ما القسم الآخر ؟
-	د	ج	سري مفتاحه غامض	
الحل : أ				





لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	أ	ب	لتضليل مستقبل الرسالة
لشعوره بالذنب	ج	د	-
الحل: ب			المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:
أمان المعلومات وسريتها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمرى إليه ل: ( صيغة مشابهة )
تحمل نفس المضمون	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			علاقة الفقرة ( ع ) بالفقرة ( ا ) :
طرق التعمية والمسعاي المضادة لها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			أنسب عنوان للقطعة :
الحربية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			تحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض :



## عمل الأطفال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي.

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وان لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:  
- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .  
- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم او على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال.

المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :	عدة دول متجاورة	أ	ب	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
	أقاليم جغرافية معينة	ج	د	دول لها نفس اللغة
		الحل: أ		



أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف	أ	ب	أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل	" أطفال الشوارع و هم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك ، ما هي الفئة الأخرى للعبارة ؟
أطفال يزجون الناس	ج	د	أطفال يهربون من بيوتهم	
الحل : ب				

في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	أ	ب	-	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل " ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

سيء	أ	ب	حسن	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :
أغلبه سيء و بعضه حسن	ج	د	أغلبه حسن و بعضه سيء	
الحل : ج				

خلاف	أ	ب	اختلاف	معنى كلمة ( تباين ) :
تشابه	ج	د	وضوح	
الحل : ب				

لأنها أصبحت عادة	أ	ب	حبا لأطفالهم	لماذا يترك الأهالي أبناءهم للعمل ؟
لتعويد الأطفال على العمل	ج	د	لأن الأطفال يحبون العمل	
الحل : أ				

وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	أ	ب	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم	" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				
* لا يأتي معهما خيار ( وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال ) *				

تفتقر إلى الواقعية	أ	ب	-	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الفقر	ب	أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب :
عمالة الأطفال	د	ج	الرسوم الدراسية	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التمرکز والأزياء



## التناظر

الحل : ب (العلاقة : وظيفة )	ريان : ملاحون			
	ضابط : جنود	ب	أ	محامي : متداعون
	بحارة : ريان	د	ج	تاجر : مشترون

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	إبريق : شاي			
	مكيف : هواء	ب	أ	درج : أغراض
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	قصيدة : ديوان			
	-	ب	أ	فواكه : سلة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	نفايات : حاوية			
	-	ب	أ	وقود خزان
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : فئات )	وادي : نهر			
	قارب : سفينة	ب	أ	شاحنة : سيارة
	اسم : فعل	د	ج	قول : عمل

الحل : ب (العلاقة : اقتران / مترادف )	انتظار : صبر			
	نهار : معاش	ب	أ	جوع : صيام
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مسؤول عن )	مقاول : بنابة			
	-	ب	أ	حمام : عش
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	شاي : إبريق			
	-	ب	أ	فواكه : سلة
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مصنوع من )	ثوب : صوف			
	سوار : فضة	ب	أ	كرسي : خشب
	-	د	ج	ثلاجة : كهرباء



الحل: أ (العلاقة: إحاطة)	جزيرة: شاطئ			
	-	ب	أ	إصبع: خاتم
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يؤدي إلى)	قهوة: سهر			
	-	ب	أ	دواء: شفاء
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	أطلال: آثار			
	-	ب	أ	رؤى: أحلام
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: سببية)	نوم: راحة			
	-	ب	أ	عمل: إنتاج
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: احتواء)	بئر: ماء			
	-	ب	أ	خزانة: ملابس
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يصنع من)	حذاء: جلد			
	-	ب	أ	خاتم: ذهب
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: رئيس: مرؤوسون)	مدير: معلمون			
	-	ب	أ	مخرج: ممثلون
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: إحاطة)	بيت: سور			
	-	ب	أ	عنق: عقد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: جزء: كل)	مسجد: مدينة			
	-	ب	أ	غصن: شجرة
	-	د	ج	-



الحل: أ يؤدي إلى (العلاقة : معكوسة)	فشل : سذاجة			
	-	ب	أ	ضعف : تفرق
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة : مسؤل عن / يبني)	حمام : عش			
	-	ب	أ	مهندس : بناية
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة : مكانية )	معنى : معجم			
	-	ب	أ	طعام : قدر
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة : أصغر من : أكبر من )	بحر : محيط			
	-	ب	أ	سفينة : باخرة
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة : سبب ونتيجة )	امتحان : قلق			
	-	ب	أ	عمل : إنتاج
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة : سبب ونتيجة )	صحراء : فلاة			
	سابقة : واقعة	ب	أ	نظر : ابصار
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
البدر	ب	نور	أ
ليلية	د	تأثيرات	ج
الحل : د التصحيح : فلكية أو ضوئية			

للبدن تأثيرات معنوية على البحار والمحيطات			
البحار	ب	معنوية	أ
-	د	المحيطات	ج
الحل : أ التصحيح : ضوئية أو فلكية			





الشخص الحاذق يرى النجاح أمامه أمر واقع			
أ	الحاذق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتفائل			

الشخص الواثق يرى النجاح أمامه أمراً <u>مستحيلاً</u>			
أ	الشخص	ب	مستحيل
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : ممكناً			

أنت ناجح فقط عندما تستسلم ، فلا تستسلم أبداً			
أ	ناجح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : فاشل			

أنت <u>فاشل</u> ما دمت تحاول فلا <u>تستلم مطلقاً</u>			
أ	فاشل	ب	تستلم
ج	مطلقاً	د	-
الحل : أ التصحيح : ناجح			

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أنه له هدف يسير إليه ، والثانية أنه قادر على تضليل الآخرين بالسير إليه			
أ	تضليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : هداية/اهتداء			

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أن له <u>هدف</u> يسير إليه والثانية إقناع الناس <u>بالإهداء</u> إليه			
أ	هدف	ب	الإهداء
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : بالاهتداء			

الحوار <u>الناجح</u> يكون بالالتزام <u>بأفعاله</u> والركون إليه يؤدي إلى نتائج <u>محمودة</u>			
أ	الناجح	ب	بأفعاله
ج	الركون	د	محمودة
الحل : ب التصحيح : بآدابه			



القلق و الإرهاق و العصبية باتت نادرة في زمننا هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية

أ	نادرة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : شائعة

الصحافة بوق السلام وصوت الأمة وسيف الحق القاطع وملاذ المظلوم ولجام الجبان

أ	الجبان	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الظالم

تقل الأخطاء عندما نولي التفكير السلبي مهمة التفكير والتخطيط لذا يجب ألا نتصف بهذه الصفة

أ	تقل	ب	التفكير
ج	السلبي	د	يجب

الحل : أ  
التصحيح : تزداد

العصبية و التوتر باتت **منتشرة** في عصرنا الحاضر لذا باتت **تطمئن** الطبيعة البشرية

أ	منتشرة	ب	تطمئن
ج	-	د	-

الحل : ب  
التصحيح : تقلق

## اكمال الجمل

أ	توافقت	ب	-	الصفة تشابه الموصوف إذا ..... مع الواقع
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	اضطربت	ب	تقاربت	الصفة تطابق الموصوف إذا ..... مع الحقيقة
ج	تفاعلت	د	-	
الحل : ب				

أ	مقنعاً - كبت	ب	-	أي حافز تراه ..... يقنع أصحاب الثروات بأن يصدروا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي ، في حين يعمل بعضهم على ..... الهمم لخلق حركة الانتماء والحد من النهوض الاقتصادي
ج	-	د	-	
الحل : أ				



نقص - تغطية	ب	أ	قلة - تصفية	تعاني الدول من مشكلة ..... مياه الشرب لذلك توجهوا الى ..... مياه الأنهار
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	شاعراً - ديوان	كان محمد الفيتوري ..... في العصر الحديث وكتب شعراً كثيراً وجمعه في ..... كبير
-	د	ج	-	
الحل: أ				

شعرياً - ضخم	ب	أ	أدبياً - صغير	يعد محمد الفيتوري من أهم شعراء عصره و ترك مدخرأ ..... دون في ديوان .....
-	د	ج	فكرياً - كبير	
الحل: ب				

-	ب	أ	النتائج - الحركة	أشارت ..... الأولوية لمنظمة الصحة العالمية أن نظام التقدم الذي يقلل من ..... ويسبب الكثير من الأمراض
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الأرقام - الرحلات	ب	أ	الإحصاءات - الرياضة	أشارت ..... الأولوية لمنظمة الصحة العالمية أن نظام التغذية الذي يقلل من ..... يسبب الكثير من الأمراض
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الصحىة - الرياضة	أظهرت نتائج الأبحاث ..... أن عدم ممارسة ..... يؤدي إلى ضعف الجسم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الزراعة - تنقية	الاهتمام ب ..... من مظاهر الرقي للمساعدة على ..... البيئة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	سوء - عرضة	الخلاف بين الأسرة يؤدي إلى ..... العلاقة بين أفراد الأسرة ويجعلهم ..... إلى الانحراف
-	د	ج	-	
الحل: أ				



ضعف - معرضين	أ	ب	سوء - مقاومين
-	ج	د	-
الحل: أ			

الخلاف بين الأسرة يؤدي إلى ..... العلاقة بين أفراد الأسرة ويجعلهم ..... إلى الانحراف

الأشجار - تلوث	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

المحافظة على ..... من مظاهر الرقي للحد من ..... البيئة

## القطع

### الأزياء

( هذا النص مشابه للاختيار وليس هو الذي في الاختبار )

الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعاً أو آخر من الثياب ومشتقاتها ، إضافة إلى ملابس الزينة . فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس . ويحدث هذا التنوع تبعاً لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس . ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم . وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس ، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .

٢- وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يُطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تتزين به المرأة أيضاً من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .

٣- وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها ، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعاً من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفراء ، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضاً الأحذية السميكة والطويلة . أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعاً آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان ، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .

٤- وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠,٠٠٠ سنة ، بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري ( قبل ٢٥,٠٠٠ سنة ) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها : حالته الاقتصادية ، و إلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة ، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته ، والزاهد الصيني يطيل أظافره ويرتدي زياً ليتميز به عن الآخرين . وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين ، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني ، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .

٥- واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من : القميص ،

والرداء ، والإزار ، والسرwal ، والعباءة ، والعمامة ، والنعل ( الحذاء ) . أما لباس المرأة المسلمة فيشمل : الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق ، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين ، وفي أثناء الصلاة يُستحب للمرأة أن ترتدي جلباباً لتستر ثيابها .

٦- وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر ، بعد ظهور آلة الخياطة ، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة ، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء.

تطورت الملابس في القرن الثامن عشر	أ	ب	الأزياء تميز الشعوب عن بعضها ( الأزياء من سمات الشعوب )
الأزياء العربية من أرقى الأزياء في العالم	ج	د	تختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان
الحل: أ			

يستفاد من الفقرة (١) أن :

الملابس العامة و الخاصة و ملحقاتها	أ	ب	ما يستر الإنسان
ما يحتمي به الإنسان	ج	د	ما يحتاجه الإنسان
الحل: أ			

من الفقرة (٢) الأزياء تشمل :



-	ب	أ	حاجته و الظروف الطبيعية ( البيئية )	من الفقرة ٣ يستخدم الانسان الملابس حسب
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الموسم	ب	أ	المستوى المعيشي و الاجتماعي	في الامة الواحدة تختلف الملابس بحسب :
طبيعة الإنسان	د	ج	المجتمع والمستوى الثقافي	
الحل: أ				

المعاجم اللغوية	ب	أ	المراجع التراثية	تعرفنا على ملابس المسلمين من خلال :
اللوحات و المزهريات	د	ج	الكتب الأجمية	
الحل: أ				

المخطوطات	ب	أ	القطع الاثرية	تعرفنا على ملابس الانسان القديم من خلال :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

١٠٠٠ قرن	ب	أ	١٠٠٠ قرن	اكتشف الانسان الملابس لأول مرة منذ :
٢٥٠٠ قرن	د	ج	٢٥٠٠ قرن	
الحل: أ				

١٧٠٠ - ١٨٠٠	ب	أ	١٧٩٩ - ١٧٠٠	يقصد بالقرن الثامن عشر ؟
١٧٩٩ - ١٧٠١	د	ج	١٨٠٠ - ١٧٠١	
الحل: أ				

يهتم بملابس النساء فقط	ب	أ	ينتج كميات متشابهة من الملابس	منذ قرنين اصبح الانسان :
يهمل الذوق الإنساني	د	ج	لا يهتم بمظهره الخارجي	
الحل: أ				

جودة الخياطة	ب	أ	مناسبتها للاستعمال الإنساني	يهتم الاطباء و الكيميائيون و علماء وظائف الأعضاء بالملابس من حيث :
شكلها الخارجي	د	ج	متانة المادة الخام	
الحل: أ				



## التمركز

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.

إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

٢- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهم كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

٣- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

يرى الانسان أن :	أ	ب	حقوقه تعلو واجباته
	ج	د	-
	الحل: أ		

الانسان يعتقد :	أ	ب	ان حاجاته مقياس للنفع و الضرر
	ج	د	-
	الحل: أ		

أي الاتي صحيح وفقا لما ورد في النص :	أ	ب	الغرور صفة من صفات المجتمعات المتخلفة
	ج	د	التقدم من سمات الشعوب المتحضرة
	الحل: أ		

البعد عن ابتغاء الكمال :	أ	ب	يوصل الي تجاوز الطموح
	ج	د	يزيد من الاستمرار في العمل
	الحل: ج " لا يرد السؤال بصيغة أخرى و الخيار ( ج ) صحيح "		



يستمررون في تنمية أنفسهم	أ	ب	يقدررون أهميه الراحة	الذين يتسمون بالانفتاح :
يسعون إلى الجمود	ج	د	يتكاسلون في العمل	
الحل: أ				

التغليب والترجيح	أ	ب	الانفتاح والكمال	المجتمعات المتقدمة تميل إلى :
الثبات	ج	د	التخلف	
الحل: أ				

موجود غالباً	أ	ب	قابل للتسامي	إذا كان الانغلاق عكس الانفتاح فان الكمال عند المنغلقيين
وجوده قليل	ج	د	غير موجود	
الحل: ج				

الجمود	أ	ب	الكسل	التمركز يؤدي إلى :
الاستسلام	ج	د	الثبات	
الحل: أ "في حالة عدم ورود الجمود يكون الحل (د)"				

الخمول والركود	أ	ب	التطور	الانغلاق يؤدي إلى :
التقدم	ج	د	التفاؤل	
الحل: أ				

الكمال	أ	ب	التقدم	( المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول اليه ) كلمة " إليه " تعود على :
الجهد	ج	د	-	
الحل: أ				

التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها	أ	ب	التمركز من طبيعة الشعوب والمتطورة	يستفاد من النص أن :
الترجيح سمة الشعوب المتمركزة	ج	د	التمركز يؤدي إلى التطور	
الحل: أ				



مجتمعية ومتعددة	ب	أ	فردية ومجتمعية	دوائر التمرکز :
-	د	ج	فردية وذاتية	
الحل: أ				

-	ب	أ	تصاعدية	نفهم من الفقرة ٣ أن دوائر التمرکز :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الحفاظ على التقاليد	ب	أ	الاهمال والدعة	الانغلاق يؤدي الى :
-	د	ج	-	
الحل: أ				







الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الملح والرياح



## التناظر

الحل : ب (العلاقة : نهايته)	سلام : صلاة			
	خاتمة : كتاب	أ	ب	حج : احرام
	نوم : يقظة	د	ج	مغرب : عشاء

الحل : ب (جمع : مفرد)	أتقياء : تقي			
	كُتَاب : كاتب	أ	ب	شعر : شاعر
	كبرياء : كبير	د	ج	شجاعة : شجاع

الحل : ب (تدرج)	حمل : ولادة			
	سير : وقوف	أ	ب	شباب : طفولة
	صرح : بناؤون	د	ج	مشروع : مهندس

الحل : ب (مكانية \ جزء : كل)	ثريا : قبة			
	منبر : جامع	أ	ب	إمام : مأموم
	-	د	ج	منارة : سالام

الحل : ب (ترادف)	إعدام : قتل			
	تبه : ضياع	أ	ب	إصلاح : تعليم
	-	د	ج	-

الحل : أ (مكانية)	سحابة : مطر			
	ماء : كأس	أ	ب	كتاب : علم
	زجاجة : غطاء	د	ج	فراش : نوم

الحل : أ (جزء : كل)	ثانية : دقيقة			
	قمر : سماء	أ	ب	ضحى : يوم
	-	د	ج	-

الحل : ب (الحيوان وصوته)	ضفدع : نقيق أو (ذئب : عواء)			
	كلب : نباح	أ	ب	شاة : خوار
	-	د	ج	-

الحل : أ (تدرج)	طفل : شاب			
	-	أ	ب	بلح : رطب
	-	د	ج	-

الحل : أ (يؤدي الى)	ملل : تكرار			
	-	أ	ب	اعجاب : جمال
	-	د	ج	-



الحل : أ ( مسمى جانب الشيء )	رصيف : شارع		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل : د ( ترادف )	أوجز : اختصر		
	أوفى : أخلص	أ	ب
	تناول : أخذ (أسهب : أطال)	ج	د

الحل : أ (لا رواية دون حادثة، ولا حرب دون خطة )	حادثة : رواية		
	ذكي : ساذج	أ	ب
	شجاع : جبان	ج	د

الحل : ب ( يؤدي الى )	حرارة : انصهار		
	تفكير : حل	أ	ب
	-	ج	د

الحل : أ ( احتياج )	ذنب : استخفاف		
	-	أ	ب
	-	ج	د

## الخطأ السياقي

عدم الاستماع لنصحية الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب			
أ	الاستماع	ب	نصيحة
ج	الجاهل	د	يستفيد

الحل : ج  
التصحيح : الحكيم

وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم اكثر من المستثمر العادي			
أ	المهندسين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المستثمرين

المتفائل يري فرصة في كل صعوبة والمتطلع يري صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المتشائم



الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة

أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ثقيل

ابشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

أ	العرقية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : العرقية

الانسان القوي هو الذي ينتصر على غيره والذي ينتصر على نفسه فهو اضعف

أ	أضعف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أقوى

عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الاعداء

أ	الأعداء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الاصدقاء

نفسك امانة عليك فيجب اخفاؤها من كل مكروه

أ	اخفاؤها	ب	نفسك
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : حفظها

ان تموت جوعا وانت حر خير لك من ان تعيش عبدا وانت سعيد

أ	سعيد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : سمين

لا تمازح اللئيم فيحنق عليك ولا الدنيا فيتجرأ عليك

أ	اللئيم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الشريف



صنعة في اليد امان من الغنى			
أ	الغنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الفقر			

المبدع هو الذي يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس			
أ	معروفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مجهولة			

### إكمال الجمل

لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما	أ	الاحمق - التفريق	ب	النكد - الغلط
	ج	المجنون - الردع	د	الابله - الشماتة
	الحل : أ			

اكثر ..... علما من يطبق علمه وأجهلهم من .....	أ	الناس - يتباهى	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

بدأ العامل يعمل بحماس واندفاع امله ان ..... بمثل ما انتج	أ	يجزى	ب	يعاقب
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

حق من كتب بمسك ان يختم ب .....	أ	عنبر	ب	شاي
	ج	حبر	د	-
	الحل : أ			

ليس الفخر ان ..... من هو أقوى منك بل ان تنصف .....	أ	تقهر - ضعيفا	ب	ترحم - جبارا
	ج	توقر - شيوفا	د	-
	الحل : أ			

المثل ..... كالنجوم تهتدي بها ولا تراها وجها لوجه	أ	العليا	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			



-	ب	أ	النصب - سواه	لا يسلم الانسان من ..... لان الله ..... بهذه الصفة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	خدماتها - ملكيتها	لكي تحقق وسائل النقل البري ..... عليها التأكد من .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	سليقة - صحة	اجعل الجري ..... يومية لكي تنعم ب ..... الجسم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

اصغر	ب	أ	أسفل	من اسباب السعادة النظر الى من هو ..... منك نعمة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

القول - العمل	ب	أ	الكلام - السكوت	الطفل يحتاج سنتين لتعلمه ..... وستين سنة لتعلمه .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الصراع - الاتفاق	لتلافي .... يجب علينا النظر الى القواسم المشتركة و نقاط ..... بين الشعوب
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## القطع

### الملح الصخري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب و الأحجار الكريمة في أغراض شتى الا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس

٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم اما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب الى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم اما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس الى المخ ومن الجدير بالذكر ان جسم الانسان البالغ يحوي مائه غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الامر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار الا تعرض لامراض قد تؤدي الى الوفاة

٣- ومن نعم الله ان الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملاح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالملاح الصخري يشكل اكثر من ٧٥% من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي احواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية

### صناعية

٤- تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع الملية بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البولي فينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للملح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملاح البحري وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتتناثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.

٥- يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند اعداد المخللات وصلصة التتبيل

أثرا في البشرية بصورة مباشرة	ب	أ	عرفتهما البشرية منذ القدم	يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :
يعدان من الاحجار الكريمة	د	ج	يتساويان في منفعتهما	
الحل: أ				

نادر الوجود	ب	أ	لا يتعرض للنضوب	نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري ؟
لا يقبل التجدد	د	ج	يتناقص بالاستهلاك	
الحل: أ				

٢٥%	ب	أ	٢٠%	نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة ؟
٤%	د	ج	٣%	
الحل: ب				



صخرية	ب	أ	غير صخرية	من الفقرة ( ٣ ) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :
-	د	ج	عالقة	
الحل : أ				

ملاحة بحرية صناعية	ب	أ	بيئة بحرية لترسب الأملاح	تفيد الفقرة ( ٢ ) أن البحيرات الشاطئية :
-	د	ج	تحتوي على صخور	
الحل : أ				

-	ب	أ	كلوريد الصوديوم	يذكر النص أن الملح كيميائياً يسمى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مادتين	ب	أ	ثلاث مواد	ما مكونات الملح الصخري ؟
أربع مواد	د	ج	خمس مواد	
الحل : ب				

١٩٠٠	ب	أ	١٨٠٠	عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان ؟
٢٠٠	د	ج	٢٠٠٠	
الحل : د < يجب مراعاة الرقم الأقرب لـ (٢٠٠٠) في الاختبار >				

العين	ب	أ	الجلد	يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق ؟
-	د	ج	الفم	
الحل : أ				

حمض الاستيك	ب	أ	حمض الهيدروكلوريك	ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة إلى بسيطة ؟
حمض الفسفوريك	د	ج	حمض الكبريتيك	
الحل : أ				

نقل السائل العصبي	ب	أ	تحليل الطعام	وظيفة حمض الهيدروكلوريك ( الكلوريك ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





غير صخري	ب	أ	صخري	ذكر في الفقرة (٣) الملح الذي يستخرج من الماء :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	بقابلية ( سرعة ) الذوبان	يتميز الملح الصخري :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

٣	ب	أ	٢	كم بيئة طبيعية يترسب فيها الملح الصخري ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

سرعة ذوبانه في الماء	ب	أ	ضرورته لجسم الانسان	تكمن أهمية الملح الصخري في :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

مكونات الملح الصخري	ب	أ	الاملاح الصخرية و غذاء الانسان	العنوان الأنسب للنص :
الملح الصخري و أهميته للإنسان	د	ج	مصادر الملح الصخري	
الحل: د				

<b>الرياح</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
١- الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة الى اخرى فوق سطح الكرة الارضية و توجد مناطق ذات ضغط مرتفع و مناطق ذات ضغط منخفض ، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن				
٢- لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الارضية لما تحرك الهواء و ليبقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع الى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائيا من المرتفعات الى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى و تأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية و رياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم الى موسمية و غير موسمية				
٣- توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض و خاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير ( تشكل ) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض				

تدل على مضمونها	ب	أ	تفصيل لما ورد فيها	علاقة الفقرة الثانية بالأولى :
تقررها	د	ج	-	
الحل: ج				



تفسير	ب	أ	تفصيل	علاقة " فالهواء الموجود " بما قبلها :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

طريقة انتقالها	ب	أ	الضغط الجوي	الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة ل :
-	د	ج	خصائصها	
الحل: ب				

تقررها	ب	أ	ماهيتها	الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يتحرك باتجاهه	علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

عكسية	ب	أ	طرديّة	العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

مختلف	ب	أ	مماثل	تشير الفقرة ( - ) الى أن الرياح تكون ساكنة اذا كان الضغط :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تعديها	ب	أ	مجاراتها	حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض :
-	د	ج	تنقل ناحيتها	
الحل: ج				

عكسية	ب	أ	طرديّة	علاقة زيادة سرعة الرياح و مقدار تأثيرها :
-	د	ج	تماثلية	
الحل: أ				



الجبال العريضة	أ	ب	الصخور المتناثرة
المسطحات المائية	ج	د	المسطحات اليابسة
الحل : د			

ماذا يُقصد بـ ( سطح الأرض ) ؟

التناوب	أ	ب	السرعة
البطاء	ج	د	السبب
الحل : د			

تحدثت الفقرة ( ٣ ) عن المجاورة بين ضغطين من جهة، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟

الكذب			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
دع الكاذب يقص أكاذيبه عليك حتى يقول الصدق			

خشية الفضيحة	أ	ب	شعوره بالذنب
يفضح نفسه بنفسه	ج	د	-
الحل : ج			

الكاذب سيقول الصدق وذلك لـ :





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التعليم والهقدية



## التناظر

الحل : ب (العلاقة : مترادف)	شائع : ذائع			
	تمام : تكامل	ب	أ	بؤس : يأس
	تجرد : تمرد	د	ج	عناد : امتناع

الحل : أ (العلاقة : تضاد (سليبي))	هدم : بناء			
	ثواب : عقاب	ب	أ	إبعاد : ادناء
	-	د	ج	ذنب : صدقة

الحل : ب (العلاقة : يصنع من)	لبن : زبدة			
	فراولة : مربى	ب	أ	شعير : قمح
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : اللون وشدته)	أصفر : فاقع			
	أبيض : صافي	ب	أ	أسود : حالك
	أخضر : فاتح	د	ج	أزرق : باهت

الحل : نقص في الخيارات (تضاد)	شقاوة : سعادة			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : كل الى جزء)	مبني : باب			
	سيارة : مقعد	ب	أ	عصفور : جو
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : صفة)	خطوب : جسيمة			
	معالم : كثيرة	ب	أ	أخبار : مفزعة
	-	د	ج	الوان : متعددة

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	أخذ : معطي			
	مستمع : منصت	ب	أ	مستمع (سامع) : متكلم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نوعية)	حشرات : ذبابة			
	-	ب	أ	بهائم : بقرة
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)	خف : بعير		
	ب	أ	مخلب : نمر
-	-	ج	-
-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	ذائع : شائع		
	ب	أ	حطام : هشيم
-	-	ج	-
-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نوعية)	نقود : دينار		
	ب	أ	بهائم : بقرة
-	-	ج	-
-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج معكوسة)	محقق : جريمة		
	ب	أ	اعلامي : خير
-	عملية : جراح	ج	جندي : معركة
-	-	د	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	قبطان : سفينة		
	ب	أ	معلم : فصل
-	-	ج	-
-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مفرد وجمع)	تقي : اتقياء		
	ب	أ	كريم : كرماء
-	-	ج	-
-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	بداية : نهاية		
	ب	أ	مهد : لحد
-	-	ج	-
-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	قطار : راكب		
	ب	أ	مدرج : مشجع
-	-	ج	-
-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	غادر : وافي		
	ب	أ	مشهور : مغمور
-	حاسد : طيب	ج	-
-	-	د	-



## الخطأ السياقي

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة .			
أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح : اعلى			

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
أ	عدم تحقيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح : تحقيق			

الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيراته جيرانه أو يخض بصره عن جيرانه .			
أ	خيراته	ب	جيرانه
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح : مساوئ			

من ينتصر على نفسه فهو قوي ومن ينتصر على غيره فهو ضعيف			
أ	ضعيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح : اقوى			

لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ بالقمة وبقي فيه			
أ	القمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح : القاع			

من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح ان ينجح في حياته العلمية والعملية			
أ	أعفى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أعطي أو ملأ			



لا تقل عن الناس ما تستحي قوله في علمهم			
أ	علمهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: حضورهم			

عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
أ	الأعداء	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: الأصدقاء			

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: ثقيل			

إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيرا خياليا كان عاجزا عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً			
أ	خياليا	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: حقيقياً			

## إكمال الجمل

ان ..... احد مراكب .....	الخلق - النجاة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل: أ			

يحرص بعض الناس على اكتساب ..... لانهم يرون في ذلك ..... من الفقر	صنعة - امان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل: أ			

العيب في سفينتنا ليس في ..... التي تلوح في الأفق وانما في الفئران التي تأكل ..... ونحن عنها غافلون	العاصفة - جوانبها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل: أ			





-	ب	أ	الفرح - البكاء	تنسى من يشاركك ..... لكنك لا تنسى من يشاركك .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الجائر - أضر	الرعي ..... من ..... الأمور على البيئة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عمله	يصبح الانسان عاجزا عندما يضع اسفه مكان .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ظلم	من شابه أباه فما ....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## القطع

الحج				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج ، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج ، و لقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع ؟				
هو الصحيح الذي يملك الزاد و الراحلة ، فكيف نجمع بين ذلك و ضيق حيز الزمان و المكان؟!				
٢- لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية و صحية و هندسية و ثقافية و توعوية ؛ من أجل توفير الظروف ؛ لأداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس و سلوكياتهم و عدم اتباع النظام و التزامهم و افتراش الطرق و غيرها ؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم ، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه				

التعداد الرسمي تقوم به :	ب	أ	إدارات الحكومات المعينة
	د	ج	علماء الجغرافيا
الحل: أ			

(( مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ )) الآية المشابهة لها هي :	ب	أ	(( نَا يُكَلِّفُ اللَّهُ تَقَسُّاً إِذَا وَسَّعَهَا ))
	د	ج	(( ولتكمّلوا العدة ولتكبّروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون ))
الحل: أ			



## الجرائم الإلكترونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

انتشرت الجرائم عن طريق الانترنت مما يعني انها لا تعترف بحدود المكان ولا الزمان

تؤثر	أ	ب	تهتم
تلتزم	ج	د	تقر
الحل : ب			

افضل معنى لكلمة تعترف

## التعليم عن بعد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ضخمة زر على على جهاز حاسبك تدخلك الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز ) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكايمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الإلكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الإلكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

يعيق	أ	ب	ينافي
يستمر	ج	د	يفوق
الحل : أ			

معنى يحول :

سهولة دراسته	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

تحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث

التمثيل	أ	ب	التفرقة
الحصص	ج	د	-
الحل : أ			

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد:



-	ب	أ	تلقتها	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الحضور النظامي	الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	التعليم النظامي و التعليم عن بعد	الجامعة المذكورة في الفقرة ( ٢ ) تجمع بين :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	طرقه المختلفة	يفيد تنوع ( أساليب ) التعليم عن بعد
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حددت مكانا وزمانا معينين	تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

اقتصادية	ب	أ	تربوية	من الفقرة الأولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي
-	د	ج	اجتماعية	
الحل: أ				

نظرية الليل و النهار				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد				

-	ب	أ	فرضية: تحقق	أدق وصف لنظرية : دراسة
-	د	ج	-	
الحل: أ				



النهار في الشتاء	ب	أ	مدى تأثير الانسان بالضوء	أنسب عنوان للنص :
النهار والليل في الحياه	د	ج	مدى النهار وعلاقته بصحة الانسان	
الحل : أ				

-	ب	أ	ظن قابل للإثبات	نظريه تعني :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مدة النهار	يستنتج ان حجب اشعة الشمس في الشتاء سببه ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

البهجة	ب	أ	الحرز	التعرض للضوء يسبب :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

الهدية				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
ذهبت الى صديقي في يوم من الأيام وكان هذا اخر لقاء بيني وبينه فقال لي سوف اعطيك هدية فمددت يدي لاستلمها فقال لي في اذني ما في باطن الأرض افضل مما فوقها فطلت الحكمة في رأسي حتى كادت ان تذهب كسقوط دموع الطفل فخطرت لي فكرة سريعة فكانت هذه الفكرة رصاصة الحياة فذهبت فحفرت في الأرض فلم اجد سوى التراب وبعض الحصى ثم حفرت مرة أخرى فوجدت الماء فعلمت معنى الحكمة التي قالها لي				

منقاد	ب	أ	متفائل	أسلوب الكاتب كان :
ساذج	د	ج	فطن	
الحل : د				

السرعة	ب	أ	السهولة	تدل جملة تذهب من رأسي كسقوط دموع الطفل على
الضعف	د	ج	التأثير	
الحل : ب				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## العادات والأوبئة



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	هياً : أعد			
	-	ب	أ	عودة : رجوع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يكون بـ)	بصم : إصبع			
	اشتد : يد	ب	أ	شم : أنف
	-	د	ج	أخذ : ذراع

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	حار : بارد			
	-	ب	أ	شمال : جنوب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تستخدم في)	كهرباء : إضاءة			
	-	ب	أ	ملعقة : أكل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل الى جزء)	رأس : عين			
	رئة : صدر	ب	أ	جبل : غار
	-	د	ج	بحر : ماء

الحل : أ (العلاقة : يتبعه ) (معكوسة)	إنجاب : زواج			
	-	ب	أ	مناعة : تطعيم
	-	د	ج	-

الحل : ب (مرض : جرائم) لا تكون في الخيارات (نتيجة وسبب)	رسوب : إهمال			
	ارتباك : تردد	ب	أ	عمل : تجارة
	-	د	ج	-

الحل : أ (الفعل ومكانه)	مبارزة : ساحة			
	-	ب	أ	سباق : مسبح
	-	د	ج	-

الحل : أ (مصنوعة من)	خاتم : ألماس			
	-	ب	أ	طائرة : ورق
	-	د	ج	-



الحل : أ (مكانية \ جزء : كل )	مسجد : مدينة			
	-	ب	أ	أزهار : حديقة
	-	د	ج	-

الحل : أ (الحيوان وما يغطيه )	طائر : ريش			
	بقرة : حليب	ب	أ	خروف : صوف
	-	د	ج	-

الحل : أ و ب ولا يأتيان معا (تضاد )	مرتفع : منخفض			
	شمال : جنوب	ب	أ	أحياء : أموات
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تواجد )	سفينة : بحر			
	-	ب	أ	كواكب : فضاء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	صدر : قلب			
	-	ب	أ	رأس : عين
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : أثره : العضو )	وطئ : قدم			
	-	ب	أ	بصمة : إصبع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة )	مذاكرة : نجاح			
	-	ب	أ	إهمال : رسوب ( زواج : إنجاب )
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يغطيه )	جمل : وبر			
	-	ب	أ	طائر : ريش
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة )	غضب : زلل			
	نهار : شمس	ب	أ	تركيز : فهم
	-	د	ج	-



الحل : أ ( العلاقة : كل : جزء )	كتاب : صفحات			
	-	ب	أ	مدينة : منازل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مصنوع من )	خاتم : ألماس			
	-	ب	أ	قلادة : ذهب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مصدرية )	كهرباء : إضاءة			
	-	ب	أ	نخلة : ثمرة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء )	دولة : سكان			
	-	ب	أ	مدينة : مسجد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف )	أسهب : أطال			
	أوفى : أخلص	ب	أ	أوجز : اختصر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء )	كتاب : ورقة			
	-	ب	أ	مدينة : مسجد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	ذكاء : غباء			
	-	ب	أ	نشاط : كسل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	كرة : ملعب			
	-	ب	أ	سفينة : بحر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج )	مهمة : إنجاز			
	دراسة : ذكاء	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : تتصرف (معكوسة)	كساد : تجارة			
	-	ب	أ	صلاح : أعمال
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	طويل : قصير			
	-	ب	أ	مرتفع : منخفض
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نتيجة وسبب )	وقوف : مكابح			
	-	ب	أ	رسوب : اهمال
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	شرق : غرب			
	-	ب	أ	ضجيج : سكون
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف )	شب : ترعرع			
	-	ب	أ	دنا : قرب
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

-	ب	أ	منحته - سلبته	إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره وإذا أدبرت ..... محاسن نفسه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أوضح - أجوادهم	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان .....من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يكرر	النفط قبل أن يستخدم يجب أن .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الزهو - ما يفوتك	من كان عنده علما كثيرا عليه عدم ..... بنفسه في علمه فإن العلم ساحل ..... أكثر مما تناله .
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الأخيار - الحكماء	عليك مصاحبة ..... والأخذ بنصيحة .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	قلة - كثرة	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	استقراء - استوفى	إن ب .....التاريخ الإسلامي نعلم كيف .....عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة .
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ينتقل - سيطرة	.....الصوت عبر الموجات وهذا يدل على .....العلم ونفوذه
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الرسوب - نهاية	.....لا يعني .....العالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## القطع

### العادات الموروثة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- خلال أيام و قرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس و صفات أخرى مثل الصدق والكرم و الشجاعة و الأمانة

٢- وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا ، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك و النسق القيمي السابق في المجتمع وحولها الى سلوك سيئة و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو الى المدن و تحول المجتمعات البدوية الى مجتمعات حضرية و التي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة و العادات الجديدة

٣- اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع

٤- وانه اذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله

٥- وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة الى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك الى توجه العديد من الأشخاص الى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية

العادات والقيم	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

من الفقرة ( ١ ) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان ( العامل الرئيسي في أعمال الإنسان ) - بصيغة أخرى - ( ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان ) ؟

التأكيد على توارث وانتقال العادات	أ	ب	التأكيد على معنى توارث العادات
-	ج	د	-
الحل: أ			

تدل كلمة بحرص على : ( معنى كلمة حرص في القطعة ) :

الموازنة بينها وبين القديمة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :

ظهر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

معنى كلمة أهل في جملة ( أهل النفط علينا )



أنماط التغيير القيمي	ب	أ	منظومة النسق القيمي الجديد	يفهم من الفقرة (٢) و (٣) أن كلمة ( أدى إلى ) تعود على : ( إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك ) ؟
تأثير التغيير في العادات على السلوك	د	ج	نتائج التغيير القيمي	
الحل: أ				

-	ب	أ	الملبس	في الفقرة (١) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

اختلاط أهل الريف بأهل المدينة	ب	أ	ممارسة العادات الحديثة	معنى التحضر في الفقرة (٥) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

متشائم تشاؤما مشروطا	ب	أ	متفائل تفاؤلا مشروطا	شخصية الكاتب في النص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تحسن (ارتفاع) الحالة المادية	تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز	ماهية العادات بالنسبة للناس ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	نستنتج من الفقرة (٣) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	نستنتج من الفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي	من نهاية الفقرة ( ٢ ) و بداية الفقرة ( ٣ ) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تخلي الناس عن القيم القديمة	ب	أ	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :
التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافده	د	ج	تحول المجتمعات البدوية الى مجتمعات حضارية	
الحل : ج				

-	ب	أ	يبني عليها أسس حياته	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المحافظة على القديمة	يجب أن نستفيد من العادات الحديثة في :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة	معنى ( تداخل البدو مع المدن ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تأصيلها في النفوس	يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو : ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات
-	د	ج	-	
الحل : أ				



القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم	ما العامل المؤثر في سلوك الانسان ؟ ما العامل المحرك للإنسان ؟
تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحسن الحالة المادية	تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اختلاط البدو بالحضر	ب	أ	القيم الداخلية	مالذي أدى الى التغير في السلوك ؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

نمط السلوك	ب	أ	منظومة القيم	ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية؟ او التمسك بالعادات والقيم ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	معقدة	نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اهتموا بتناقلاها بين الآباء والأبناء	موقف الناس من العادات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العادات قديمها وحديثها وتبديلها (التحول في عادات المجتمعات)	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بسبب اختلاط العرب بالغرب	لماذا تأثر العرب بالغرب ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## الأوبئة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى واثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور
- ٢- فالمصل يعني ان الانسان يأخذ الاجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الاجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسة فيكون في جسمه اجسام مضادة يتم اخذها من دم الحصان واجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا واعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان اما اللقاح فان جسم الانسان نفسه هو المصنع لتكوين الاجسام المضادة حيث يعطي الانسان الميكروب فيروس او بكتريا اما في صورة ميتة او ضعيفة جدا حينما يحقن الانسان يبدأ الجسم في تكوين اجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل انسان
- ٣- ومن نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير ان توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل ك تطوير وسائل النقل والموصلات ( الطائرة وجهاز الراديو والرادار ) واختراع ما يخدم الانسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين
- ٤- الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من اخطر أنواع التلوث الناتجة عن الانسان حيث تنتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة واصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الامراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الانسان
- ٥- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا الى فوائده الربحية مع ان شركات النفط تدعي ان في ذلك مصلحة مركبات السير
- ٦- ان الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة -محال- ما لم ننظر الى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر

تدل الفقرة (١) على :	عدم اهتمام الناس بنظافتهم الشخصية	أ	ب	غفلة الناس عن التلوث الكيميائي
	-	ج	د	-
		الحل : ب		

تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين :	لأغراض مادية لا اكثر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

ذكر في الفقرة الخامسة (كانت اكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما :	الجراثيم و المواد الكيميائية	أ	ب	الكيميائيات و القلق
	الأوبئة والتلوث	ج	د	-
		الحل : أ		



خلطه مع مواد أخرى	ب	أ	جعله في مصانع خاصة	يكون الرصاص صديقا للبيئة عند :
عدم تركها تتلوث به و الحد من انتشاره	د	ج	وضعه في أنابيب خاصة	
الحل : د				

الحد من انتشاره	ب	أ	استخدامه و التعامل معه بحرص	كيف تتجنب خطورة الرصاص ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لزيادة المكاسب المادية	يضاف الرصاص إلى وقود السيارات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لسرعة انتشاره	ب	أ	صعوبة علاجه والتخلص منه	خطر الرصاص على الإنسان :
-	د	ج	تأثيره على الجهاز العصبي	
الحل : أ				

الأكثر سكانا	ب	أ	المتطورة الصناعية ( الكبرى )	أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث : ( إصابة بالتلوث )
الداخلية جغرافيا	د	ج	الأقل تطورا في مجال الطب	
الحل : أ				

الأمراض التي ليس لها علاج	ب	أ	الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى	معنى الأوبئة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تتباين على مر العصور	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الأوبئة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الثالثة	أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحيتين جيد و سيء ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				





-	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض	الفرق بين المصل والعقار في الفقرة ( ٢ ) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الفقرة الرابعة	أي من الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر مع سياق النص ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حدثت نقلة نوعية في التقدم الطبي	يفهم من الفقرة ( ٣ ) أنه بعد الحرب العالمية الثانية :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

نتائج انتشار التلوث	ب	أ	اشكال انتشار التلوث	بدأت الفقرة ( ٤ ) بعرض :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ان جسم الانسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض	ماهي الجملة التي تربط بين السبب والمسبب ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

يتم التعامل مع المعادن حسب مصادرها	ب	أ	أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن	الغرض من الفقرة الخامسة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يكون بحسب مصادره البيئية	الاستخدام الجيد للرصاص " فيما معناه " :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



الحياة العصرية والتلوث الكيميائي	ب	أ	اخطار استخدام المعادن والأوبئة	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الكيميائيات و الجراثيم	ب	أ	الحياة الراقية وصحة البيئة	أنسب عنوان للفقرة ( ٤ ) :
-	د	ج	الحرب ضد الجراثيم	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## المكتبات و الشجر



## التناظر

الحل : نقص في الخيارات (العلاقة : أساس)	مبنى : عمود			
	صحراء : جبل	أ	ب	مسجد : محراب
	-	ج	د	-

الحل : نقص في الخيارات (العلاقة : مصنوع من)	درع : حديد			
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : أساس / ركن)	مبنى : أعمدة			
	أسرة : والدين	أ	ب	شارع : أبراج
	-	ج	د	-

الحل : ب (العلاقة : مترادف)	حسام سيف			
	بعير : جمل	أ	ب	بتار : خنجر
	خنجر : مهند	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	شباب : حيوية			
	استقرار : تفاهم	أ	ب	عالم : تواضع
	جمود : ثبات	ج	د	لياقة : طيبه

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	خيال : حقيقة			
	أمانة : خيانة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل : ب (العلاقة : مرحلية)	بيضة : دجاجة			
	نملة : حشرات	أ	ب	ثمرة : شجرة أو زهرة : ثمرة
	دودة : جرادة	ج	د	-

الحل : د (العلاقة : كل من جزء)	فندق : غرفة			
	غزال : ريم	أ	ب	سيارة : قاطرة
	شارع : أبراج	ج	د	عذق : بلح



الحل : ب (العلاقة : يؤدي الى)	إعجاب : تقليد			
	بغض : بعد	ب	أ	حرص : خوف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	عسر : يسر			
	-	ب	أ	ألفة : نفور
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ينتج)	مولد : طاقة			
	نقود : شراء	ب	أ	عقل : تفكير
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ينتج)	ذئب : عواء			
	نسر : غشاء	ب	أ	غراب : نعيق
	حصان - صحيح	د	ج	ضبع : زئير

الحل : أ (العلاقة : الحيوان وصوته)	مقياس : زلازل			
	تحليل : دم	ب	أ	تحلية : بحر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	جاذبة : طاردة			
	سعيدة ابتسامه	ب	أ	عسر : يسر
	-	د	ج	حزينة : مكتئبة

الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)	شجرة : غصن			
	-	ب	أ	كتاب : صفحة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : منتج)	ثمار : أشجار			
	نحل : عسل	ب	أ	بيضة : دجاج
	-	د	ج	علف : أشجار

الحل : أ (العلاقة : الحيوان وصوته)	نعيق : غراب			
	-	ب	أ	رغاء : شاة
	-	د	ج	-



الحل: أ (العلاقة: الحيوان وصوته)	فحيح : ثعبان			
	-	ب	أ	نعيق : غراب
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: احتياج)	فستان : مصمم			
	-	ب	أ	عمارة : مهندس
	-	د	ج	-

الحل : نقص في الخيارات (العلاقة : مصنوع من)	درع : حديد			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة : نتيجة وسبب)	نصر : قوة			
	-	ب	أ	تعب : جهد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة : مترادف)	عري : روابط			
	-	ب	أ	ترامى : تباعد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة : مترادف)	تزداد : تكاثر			
	-	ب	أ	توانى : تكاسل
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة : السدد يلغي القيد والعلم يلغي القدم)	سدد : قيد			
	-	ب	أ	علم : تقدم
	-	د	ج	-

الحل: ب (العلاقة : الشاعر يكتب القصيدة والمصمم يصمم الفستان)	قصيدة : شاعر			
	فستان : مصمم	ب	أ	محاضرة : نادي
	-	د	ج	مسجد : منبر

الحل: أ (العلاقة : يتصف بـ)	جمال : تباهي			
	-	ب	أ	شباب : حيوية
	-	د	ج	-



الحل: أ (العلاقة: ركن أساسي)	خيمة: وتد		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	مبنى: عمود		
	-		

الحل: أ (العلاقة: الشيء والأداة المستخدمة لتحديده "معكوسة")	مرصد: نجوم		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	مقياس: زلازل		
	-		

الحل: أ (العلاقة: كل من جزء)	قصة: حدث		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	شجرة: غصن		
	-		

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	الليث: الأسد		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	الحسام: السيف		
	-		

الحل: أ (العلاقة: مصنوع من)	ثوب: قماش		
	سيارة: مصنع	أ	ب
	-	ج	د
	درع: حديد		
	زجاج: كأس		

الحل: أ (العلاقة: الحيوان وصوته)	ضفدع: نقيق		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	ذئب: عواء		
	-		

الحل: أ (العلاقة: مصدرية)	مصرف: مال		
	شراء: نقود	أ	ب
	-	ج	د
	مولد: طاقة		
	-		

الحل: أ (العلاقة: سبب ونتيجة)	جذب: مجاعة		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	طوفان: غرق		
	-		

الحل: أ (العلاقة: يصنف من)	رمضان: شهر		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	ياسمين: ورد		
	-		



الحل: أ (العلاقة: تضاد)	جاذبة : طاردة			
	-	ب	أ	عسر : يسر
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	نزاهة : فساد			
	-	ب	أ	خيال : حقيقة
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تدرج)	حب : اتباع			
	-	ب	أ	اعجاب : تقليد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تدرج)	يرقة : فراشة			
	دودة: جرادة	ب	أ	بيضة : دجاجة
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: القلب يضخ الدم والمروحة تحرك الهواء)	قلب : دم			
	-	ب	أ	مروحة : هواء
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

توازنت حملة البكالوريوس نتيجة اتساع الجامعات				
-	ب		أ	توازنت
-	د		ج	-
الحل : أ التصحيح : ازدادت				

الانسان يرى في التفاهات امكانيات غير محدود لذلك فان الانجازات تقل !				
-	ب		أ	تقل
-	د		ج	-
الحل : أ التصحيح : تزيد				

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون بذل أي مجهود				
-	ب		أ	يتفاداه
-	د		ج	-
الحل : أ التصحيح : يحققه				





الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص ، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة

أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ثقيل

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومجالات الحياة فانك تضطر عادة الى الزام الناس للاقتناع بأرائك

أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : إقناع

الحوار الناجح لا يجب الركون اليه لانه يؤدي الى نتائج مردولة

أ	الناجح	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الفاشل

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المتشائم

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون

أ	الموسوعات	ب	فردية
ج	جهود	د	تعاون

الحل : ب  
التصحيح : جماعية

إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي

أ	الحكم	ب	الاقتصاد
ج	-	د	-

الحل : ب  
التصحيح : الدين



مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناول الأطفال له ويزيد تفاعلهم مع أهلهم

أثناء	ب	مشاهدة
تفاعلهم	د	يزيد

الحل : د  
التصحيح : تفاعلهم

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور

-	ب	يبدأ
-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ينتهي

## إكمال الجمل

-	ب	أ	النظام - الصبر	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة .... ومن النملة ....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفوز - يكرهون	لا تختار الا من يحبون .... ، فان لم تجد فاختر من .....الهزيمة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	قهر - انصاف	ليست الشجاعة في ..... القوي ، وانما في ..... الضعيف
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الانسانية - استمرار	إن الاتصال في العلاقات ..... يشبه التنفس لدى الانسان فكلاهما يهدف الى ..... الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	توافقت	الصفة تطابق الموصوف اذا ..... مع الحقيقة
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	وضيعة - تحترمهم	لا يكفي ان تكون في ..... لكي ترى ، بل ينبغي ان يكون ما تراه في.....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عهد - خاصة	استطاع العلم منذ ..... بعيد ان يصنع طريقة .... لحفظ بصمات الاصابع
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الامان - العافية	يجب أن يشعر الانسان بقليل من الخوف لي يشعر ب..... وقليل من المرض لي يشعر ب.....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الغرباء - يخدعوننا	نحن نميل الى تصديق..... لانهم لم ..... من قبل
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	شوكها - حرارتها	المتشائم انسان تريحه الورد فيريك ..... وتريحه الشمس فيريك.....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	بذور - زهور	إذا رويت..... احلامك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك وإذا رويتها بالأمل والثقة فستجني ..... النجاح
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	بالإحباط - تسلق	بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر ..... الشديد و لكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول ..... حاجز لتطعم القمح لصغارها
-	د	ج	-	
الحل: أ				



امكانية - لا محدودة	ب	أ	كيفية - لا محدودة	ان علماء الكيمياء و الفيزياء يحاولون جاهدين في اثبات ..... استخراج كميات ..... لعقاقير كيميائية معقدة من الخلايا
-	د	ج	-	
الحل: ب				

-	ب	أ	اسفلهم - خلفهم	اذا اردت ان تغلو الناس فضع نفسك ..... و اذا اردت ان تتقدمهم فضع نفسك .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الطرق - الحركة	معرفة علامات ..... تفيد ادارة و تنسي
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يعي - بعيدا	المتكبر من اعجب برأيه و من أعجب برأيه فلن ..... كلام الناصحين و كان من الصواب ..... و من التهور قريبا
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تحيز - عنف	كن حكيما من غير ..... وشديدا من غير.....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

مكانه - ضياع	ب	أ	ملكات - القلق	يجب على الاباء اذا ارادوا ايصال اطفالهم الى الكمال المهياً له ، ان يتعرفوا على ..... الطفل ، ملكة ملكة ، و الا سبب ذلك الاضطراب و ..... النفسي
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	القوة - سهلاً	أعجز الناس من عجز عن ..... الاخوان , وأعجز منه من ..... من ظفر به منهم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	توازنت	من لم يعرف نقاط ..... فيه يصبح هدفا ..... لمن يعرف نقاط الضعف فيه
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## القطع

### الشعر

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، و يوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

سببان	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟

ألياف مركبة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

يتضح من النص أن الشعر مكون من :

تركيبه	أ	ب	كثافته
صبغته	ج	د	لونه
الحل: أ			

يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :

دقيق جدا	أ	ب	متلون
شديد الالتواء	ج	د	ناعم
الحل: أ			

يفهم من النص أن تركيب الشعر :

تركيبين متداخلين	أ	ب	عنصرين مركبين
مسمى واحد	ج	د	عنصرين متكاملين
الحل: ج			

كلمة الألياف المركبة و الكيراتين دلالة على أنهم :

الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	الألياف والخلايا
الصحة والجمال	ج	د	الألياف والصحة النفسية
الحل: أ			

سبب فقد الشعر صبغته ؟



البروتينات والألياف	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية	ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر و لونه ؟
الألياف والصحة النفسية	د	ج	الألياف والخلايا	
الحل : أ				

<b>المكتبات</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللوصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحينئذ بطرق حديثة ومن اشهار : التصنيف و الإعارة و المحتوى الداخلي ( تقريبا ) وشيء اخر ( لم يستطيع الطالب تذكره )				
- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية ( اجهزة البحث الالي ) في عام ١٩٧٦ م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة ..				
- الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره				

الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة	معنى مصادر المعلومات ؟
مواقع على الانترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	
الحل : أ				

١٩٧٠-١٨٧٠	ب	أ	١٩٦٠-١٨٨٠	وفقا للفقرة ( ٢ ) استعمال البطاقات استمر ما بين :
١٩٧٠-١٨٩٠	د	ج	١٩٦٠-١٨٩٠	
الحل : ب				

المواصلة	ب	أ	التطور	وفقا لسياق الجملة في فقرة ( ٢ ) معنى التحول هو :
المزاوجة	د	ج	التقدم	
الحل : أ				

الاستغناء	ب	أ	العودة ( الرجوع )	معنى كلمة النكوص :
-	د	ج	عدم الاستعمال	
الحل : أ				



٢	ب	أ	١	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها
٤	د	ج	٣	
الحل: ج				

تقنيات	ب	أ	حواسيب	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الألي المستخدمة في المكتبات مصطلح :
فهارس	د	ج	آليات	
الحل: أ				

٤ وظائف	ب	أ	٣ وظائف	وفقا للفقرة ( - ) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : ( قديما و حديثا )
٦ وظائف	د	ج	٥ وظائف	
الحل : الحل : ب ( إذا لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص )				

٣	ب	أ	٢	وفقا للفقرة ( ١ ) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات
٥	د	ج	٤	
الحل: ج				

١٩٨٩-١٩٨٠	ب	أ	١٩٧٩-١٩٧٠	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة ( ١ ) تعني الفترة بين
١٩٨٠-١٩٧٥	د	ج	١٩٨١-١٩٧٩	
الحل: أ				

الأساتذة	ب	أ	العامة	يفهم من الفقرة ( ٣ ) أن زوار المكتبة تعني :
المثقفين والمتعلمين	د	ج	الطلاب	
الحل: د				

تفريغ	ب	أ	ترادف ( تكرار المعنى )	نفهم من الفقرة ( ٣ ) أن بين مصطلح " البحث المباشر " و مصطلح " البحث الألي " علاقة :
-	د	ج	تكامل	
الحل: أ				

محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة	تشير الفقرة ( ٢ ) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات
متوازية	د	ج	جديدة بطريقة مطورة	
الحل: أ				



## التنفس الصحيح

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام و الشراب أكثر و أهم احتياجاتهم ؛ و لكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام و الشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض و يوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، و لا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق و يدخله الرئة و يبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرج عن طريق الفم لمدة خمس ثوان و هكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

٣	ب	أ	٢	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟
٥	د	ج	٤	
الحل: أ				

كسلهم	ب	أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة و ذلك بسبب :
سهولتها	د	ج	صعوبتها	
الحل: أ				

يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثل التفريغ	ب	أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ	أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

٤%	ب	أ	٣%	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس
٧%	د	ج	٦%	
الحل: أ				

-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الطعام	ب	أ	الهواء	ما الشيء الذي لاتستطيع الاستغناء عنه مدة قصيرة ؟
الحركة	د	ج	الشراب	
الحل: أ				





الأنف - الفم	ب	أ	الأنف - فم	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من ..... وخروجه من .....
الفم - الفم	د	ج	الأنف - الأنف	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## البطالة و الإنفلونزا



## التناظر

الحل : ب (العلاقة مكانية)	خلية : نحل			
	طائرة : ركاب	ب	أ	حزيرة : أغنام
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : نوع من)	تفاحة : فاكهة			
	أسد : حيوانات	ب	أ	ثدييات : أرنب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : زمانية)	صوم : رمضان			
	-	ب	أ	سفر : إجازة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل الى جزء)	نخلة : سعف			
	-	ب	أ	رأس : أذن
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : زمانية)	رطب : سيف			
	-	ب	أ	سفر : أجازه
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : العضو وما يعلوه)	حاجب : عين			
	لحية : فم	ب	أ	شارب : فم
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مترادف)	ذائع : شائع			
	حديث : جديد	ب	أ	يؤس : يأس
	-	د	ج	تمرد : تجرد

الحل : ج (العلاقة : احاطة)	اصبع : خاتم			
	حزام : خصر	ب	أ	خلخال : رجل
	-	د	ج	كعبة : مطاف

الحل : أ (العلاقة : احاطة كلية)	قدم : حذاء			
	نظارة : عين	ب	أ	رأس : طاقيبة
	-	د	ج	قفاز : يد



الحل : أ (العلاقة : نوعية)	تفاح : فاكهه			
	-	ب	أ	قميص : ملابس
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يحتاج إلى معكوسة)	دعاية : منتج			
	-	ب	أ	ساعة : وقت
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : احتياج)	مبنى : ترميم			
	خبر : تثبيت	ب	أ	بعوضة : حشرات
	رجل : حذاء	د	ج	كتابة : وظيفة

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	ملاكمة : قفاز			
	-	ب	أ	كتابة : قفاز
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	العين : الرأس			
	-	ب	أ	النافذة : الرأس
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : وظيفية)	ميزان : وزن			
	مهندس : خريطة	ب	أ	سكينة : قطع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية ) معكوسة)	سفينة : بحارة			
	طائرة : ركاب	ب	أ	خلية : نحل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يغطي ) معكوسة)	رأس : شعر			
	-	ب	أ	عين : جفن
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : زمانية)	نجم : ليل			
	-	ب	أ	رطب : صيف
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : مترادف)	حطام : هشيم			
	-	ب	أ	ذائع : شائع
	-	د	ج	-

الحل : (العلاقة : يحيط بـ) (معكوسة)	عنق : قلادة			
	-	ب	أ	اصبع : خاتم
	-	د	ج	-

الحل : (العلاقة : وظيفية)	ثلاجة : تبريد			
	-	ب	أ	ميزان : وزن
	-	د	ج	-

الحل : (العلاقة : الخروف من الحيوانات و التفاح من الفاكهة)	خروف : حيوانات			
	-	ب	أ	تفاح : فاكهه
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية) (معكوسة)	بستان : أشجار			
	-	ب	أ	حظيرة : مواشي
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)	سؤال : اختبار			
	-	ب	أ	دكان : سوق
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)	سبت أسبوع			
	-	ب	أ	أرض : كواكب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يحتاج الي)	خطاب : قلم			
	-	ب	أ	ملاكمة : قفاز
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يخرج من)	نخلة : سعف			
	-	ب	أ	رأس : أذن
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : الآلة والعضو)	أذن : سماعة			
	-	ب	أ	قدم : حذاء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	منتج : دعاية			
	-	ب	أ	وقت : ساعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يحتاج الى)	مقال : كتابة			
	بعوضة : حشرات	ب	أ	بنية : ترميم
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى انه له هدف يسير اليه ، و الثانية انه قادر على تضليل الآخرين بالسير اله			
-	ب	تضليل	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : الاقناع			

الصديق الحقيقي هو الذي يقوم باستحضار هفواتك و يقف بجانبك في المواقف الصعبة			
-	ب	باستحضار	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : بإخفاء			

صديقك يجب عليك ان تسانده بقلبك و تفيؤه بمالك و تسارع عنه وقت غيابه			
-	ب	تسارع	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : تدفع			

يظل النحل يختار رحيق الازهار ليصنع اطيب الشراب ، و كذلك الانسان يختار مناوئيه ليصنع الاخلاق			
-	ب	مناوئيه	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : اصدقاءه			



يعد الاستثمار الناجح هو ما يحقق عوائد في الماضي بالإمكانات المتوفرة

أ	الماضي	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المستقبل

ان السرور على ما فات مضيعة للوقت

أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الحزن

من العظماء من يشعر المرء في حضرته انه صغير ولكن المتكبر بحق هو من يشعر الجميع في حضرته انهم عظماء

أ	المتكبر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : العظيم

كتشف العلماء طريقة جديدة لعلاج الألم الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، ولكن هذا الأمر قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة.

أ	السهلة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الصعبة

الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع او القناعة به

أ	الخفي	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الظاهر

القطع

البطالة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- ألمانيا الغربية هو الاسم غير الرسمي لجمهورية ألمانيا الاتحادية في الفترة بين ١٩٤٩ و ١٩٩٠، قبل إعادة توحيد ألمانيا. كانت الجمهورية الاتحادية لا تشمل جمهورية ألمانيا الديمقراطية (ألمانيا الشرقية). في ٣ أكتوبر ١٩٩٠ توحدت جمهورية ألمانيا الاتحادية وجمهورية ألمانيا الديمقراطية، وسميت ألمانيا. كانت مدينة بون عاصمة ألمانيا الغربية.
- ٢- وأخذت كل من الألمانيتين تزعم بأحقيتها في أن تكون الخليفة الشرعي لدولة ألمانيا السابقة في ١٩٤٥، لكن ألمانيا الشرقية غيرت موقفها فيما بعد وأصبحت تقول بأن تلك الدولة لم يعد لها وجود بعد عام ١٩٤٥، وأن كلا من ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية هما دولتان حديثتا .



دولة مستقلة	ب	أ	جزء من المانيا الاتحادية	نستنتج ان المانيا الغربية :
-	د	ج	هي ألمانيا الاتحادية	
الحل: أ				

تزايد حاد	ب	أ	زيادة مستمرة	لاحظ من الفقرة الثانية ان البطالة في :
-	د	ج	تناقص حاد	
الحل: أ				

-	ب	أ	مستمر	احظ من الفقرة الثانية ان البطالة في ازدياد:
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	منخفضة	يفهم من الفقرة (-) ان البطالة :
-	د	ج	-	
الحل: أ تختلف الإجابة باختلاف الفقرة				

-	ب	أ	في تزايد مستمر	يتضح ان البطالة في المانيا :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عام ١٩٩٧	يفهم من الفقرة (٢) ان البطالة كانت بنسبة ٨ % في :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	توسيع لها ( لمضمونها ) ( توسع ما تدل عليه )	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)
-	د	ج	-	
الحل: أ				

بلغت نسبة البطالة ٤ % سنة ١٩٩٥	ب	أ	بلغت نسبة البطالة ٤ % في سنة ١٩٩٤	أي مما يلي صحيح ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				





كان لها آثار إيجابية على العمالة المحلية	ب	أ	كان لها آثار سلبية على العمالة المحلية	فهم انه اذا زادت فرص العمل في الخارج :
كان لها آثار إيجابية على العمالة الأجنبية	د	ج	كان لها آثار إيجابية على العملة المحلية	
الحل: أ				

الزراعة ستشبه الصناعة في قلة الوظائف	ب	أ	الصناعة ستشبه الزراعة من حيث قلة الوظائف	يتنبا الخبراء في المستقبل بأن : ( أي الآتي صحيح حسب ما ورد في النص؟ )
الزراعة و الصناعة متماثلان	د	ج	الزراعة ستشبه الصناعة في قلة الأجور	
الحل: أ				

-	ب	أ	قلة الوظائف	ستشبه الصناعة الزراعة في :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

أن الزراعة تشبه الصناعة في قلة الوظائف	ب	أ	أن الصناعة تشبه الزراعة في قلة الوظائف	يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن الصناعة بالنسبة للزراعة :
-	د	ج	أن الزراعة و الصناعة مختلفتان	
الحل: أ				

-	ب	أ	٣ سنوات	كان في سنة ١٩٩٧ وصلت البطالة ٨% و هو ضعف ما كانت عليه قبل :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	٤%	يتضح من فقره ان البطالة في عام ١٩٩٤ كانت
-	د	ج	-	
الحل: أ				

في تزايد منذ ٥ سنوات	ب	أ	في انحدار منذ ٥ سنوات	مرتب الفرد الألماني :
في انخفاض بعد ٥ سنوات	د	ج	في ارتفاع بعد ٥ سنوات	
الحل: أ				



-	ب	أ	$\frac{1}{10}$	نسبة البالغين من الفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	سبب واحد	يفهم ان للبطالة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	البطالة في بعض الدول الغربية	افضل عنوان لعموم النص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	العولمة	يفهم أن البطالة سببها :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

<b>الانفلونزا</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
١- الانفلونزا مرض معدى تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تفضي للموت . كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال وآلام في العضلات والإرهاق وصداع واحتقان البلعوم .				
٢- ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء ، عن طريق السعال والعطس ، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف والفم أو العين أيضا ، كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابة ، والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس ، فلهذا ينصح بغسل اليدين دوريا للحد من انتشار العدوى				
٣- ويسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن و الأطفال كل عام ، كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل ١٠ - ٤٠ سنة متسببا في موت الملايين بالعالم . وقد تسبب وباء ١٩١٨ في موت ٢٠ - ١٠٠ مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج أو الطيور وإنفلونزا الخنازير .				

-	ب	أ	١٠%	نسبة البالغين المصابين :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

$\frac{3}{4}$	ب	أ	$\frac{2}{7}$	نسبة البالغين المصابين الى الأطفال المصابين
-	د	ج	$\frac{5}{10}$	
الحل: أ				



-	ب	أ	القرن العشرين	انتشر فيروس الإنفلونزا في
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تحليل لمحتواها	ب	أ	تأكيد لها	علاقة الفقرة (٣) بالنسبة للفقرة (١):
-	د	ج	ترسيخ لما ورد فيها	
الحل: أ				

-	ب	أ	الدول الفقيرة	الدول التي لا تستطيع تغيير اللقاح باستمرار ( يصعب تغيير اللقاح في ... )
-	د	ج	-	
الحل: أ				

انفاء المخلفات	ب	أ	عزل الأطفال	ي مما يلي ليس من طرق الوقاية التي ذكرت في القطعة ؟
النظافة	د	ج	التهوية الجيدة	
الحل: أ				

طرق نقل العدوى	ب	أ	طرق الوقاية أو أهمية الوقاية ( التوعية بأهمية الوقاية )	الفقرة ( ٤ ) تتحدث عن :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

احتضان الفيروس	ب	أ	انتشار الفيروس	تقلب الجو مع مخالطة المصابين يؤدي الى :
-	د	ج	انتعاش الفيروس	
الحل: أ				

-	ب	أ	انتقال الإنفلونزا	مخالطة المصابين تؤدي الى:
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	التغير المستمر للفيروس	يتم تغيير اللقاح عند :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	١٥.....	مليون و نصف تكتب : ( كم عدد المصابين ؟ )
-	د	ج	-	
الحل: أ				

أهمية التهوية الجيدة	ب	أ	اهمية الوقاية	أي مما يلي ليس من طرق الوقاية التي ذكرت في القطعة ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تغير الفيروس	يتغير اللقاح حسب :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الإنفلونزا و انتشارها و الوقاية منها	انسب عنوان لعموم النص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## إكمال الجمل

-	ب	أ	رياضة - صحة الجسد	اجعل المشي ..... يومية لك حتى تنعم ب.....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عاقل- جاهل	عدو ..... خير من صديق .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	نقصان - التفكير	المبالغة و الغلو مظهران من مظاهر .... الموضوعية و الاعتدال في ....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المخلفات - حضاري	رمي ..... في الطرق فعل غير .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	النصب - سواء	لا يسلم الانسان من ..... لأن الله ..... على هذه الصفة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	خدماتها - ملكيتها	لتتحقق وسائل النقل البري ..... , عليها التأكد من .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	اكتشفه - رقمي	التبذير ..... سيئة و أصبحت آفة ..... خطيرة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	سلم - ضروري	يجب على المسلم مهما كان موقعه من ..... الثقافة , أن يأخذ قدر ..... من العلم الشرعي
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ليالي - مخاطر	ان السهر في ..... الاختبارات يكون له ..... على الطالب
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## تنقية الهواء و ردود الأفعال



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : يُصدر ، جهة رسمية)	وزارة : بيان			جامعة : شهادة
	جريدة : إصدار	أ	ب	حكم : محكمة
	-	ج	د	
الحل : أ (العلاقة : نوعية)	ماء : زمزم			حلي : ذهب
	مصر : أهرام	أ	ب	-
	-	ج	د	
الحل : أ (العلاقة : نوعية)	تونة : أسماك			قمح : نبات
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	
الحل : أ (العلاقة : مكانية)	سماء : نجوم			بحر : حيتان
	كأس : زجاج	أ	ب	-
	-	ج	د	
الحل : ب (العلاقة : تضاد)	يقظة : رقود			أزل : أبد
	جمود : حركة	أ	ب	-
	-	ج	د	
الحل : أ (العلاقة : مصدرية)	ظل : شجرة			دفيئ : نار
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	
الحل : ب (العلاقة : يمتاز ب)	عداوة : خداع			قربانة : زواج
	رحم : وصل	أ	ب	-
	-	ج	د	
الحل : أ (العلاقة : يستلزم)	مهارة : إتقان			صبر : فرج
	سفر : إجازة	أ	ب	-
	-	ج	د	
الحل : أ (العلاقة : يستخدم ل)	منشار : خشب			ساطور : عظام
	مطرقة : حداد	أ	ب	كلام : نقاش
	فرشاة : رسم	ج	د	
الحل : ب (العلاقة : جزء : كل)	سمع : حواس			اختبار : سؤال
	يوم : أسبوع	أ	ب	-
	-	ج	د	



الحل: أ (العلاقة: مكان العمل)	جندي : معسكر			
	جريح : حادث	ب	أ	لاعب : ملعب
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يؤدي إلى)	اجتهاد : نجاح			
	-	ب	أ	معرفة : وعي
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	طلب : سؤال			
	علو : هممة	ب	أ	اقتناء : اتخاذ
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يُصنع من)	كرسي : خشب			
	كعبة : كساء	ب	أ	حزام : جلد
	-	د	ج	ذهب : خاتم

الحل: أ (العلاقة: مصدرية)	بئر : ماء			
	زيت : ذرة	ب	أ	تجارة : مال
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	أم القرى : مكة			
	-	ب	أ	المدينة : طيبة
	-	د	ج	-

الحل: ج (العلاقة: تضاد)	نزول : صعود			
	سطوع : مصباح	ب	أ	خسوف : كسوف
	-	د	ج	غموض : وضوح

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	تأخر : تقدم			
	-	ب	أ	حق : باطل
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

-	ب	أ	مطالب - بإتقان	أصبح الانسان المعاصر ..... في وقتنا الحالي .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	رأسه - يثنيه	فدع ليس لديه رقبة لذلك لا يستطيع تدوير ..... ولا .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				





-	ب	أ	كتابة - التحدث	إن التلخيص هو .... الأفكار الرئيسية، و ..... عنها بإيجاز ووضوح.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	علم - مقدرة	ما اقترن شيء بشيء احسن من حلم الى ..... ومن عفو الى .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المعمارية - عالمية	لو تتبععت المشاريع ..... في بلادنا لعلمت انها .....المواصفات
-	د	ج	-	
الحل: أ				

يسعى - يشعرون	ب	أ	يتمنى - يعرفون	السعادة ينبوع ..... الجميع الوصول اليه لكنهم لا ..... انها تحت اقدامهم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تتحدث - تقترب	ب	أ	تتكلم - تضحك	استمع اكثر مما ..... وابتسم اكثر مما تهجم واضحك مع الناس اكثر مما .....منهم
-	د	ج	تتحدث - تتألم	
الحل: أ				

-	ب	أ	لقاح - حمايته	التطعيم هو عبارة عن ..... يأخذه الانسان فيعمل على ..... من الامراض الأخرى
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تحديات - التفكير	اغلب الشباب يقف حائرا امام ..... الحياة ويقوم ب ..... بشكل خاطئ
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الأفكار - إيجاز	ان التلخيص هو استخراج ..... و التوضيح عنها ب .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				



الاختلاف - الابتعاد	ب	أ	الاتفاق - الاختلاف	المقارنة هي الفرق بين أوجه ..... وأوجه ..... في الأشياء
الترادف - الاختلاف	د	ج	الاختلاف - التضاد	
الحل: أ				

-	ب	أ	تحديات - التفكير	أغلب الشباب يقف حائراً أمام .... الحياة، ويقوم ب.... بشكل خاطئ.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## القطع

تنقية الهواء				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث				

قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية	زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على
تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية	
الحل : أضعف كفاءة الادوية				

كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات	الرطوبة داخل المنزل تؤدي الى :
تباين نسبة التلوث	د	ج	تجميع الحشرات	
الحل: أ				

توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :
تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص	
الحل: أ				

طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أنسب عنوان للنص
طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية الهواء	
الحل: أ				



رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات	تقليل تلوث الهواء يستلزم :
فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الأثاث	
الحل : أ				

ردود الأفعال				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها ، و تفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين				

يتكرر حدوثها	ب	أ	تشجيع بين الناس حال وقوعها	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي
يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص لآخر	
الحل : ب				

ترتيبها	ب	أ	تجربتها	التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :
تعديلها	د	ج	تطويرها	
الحل : أ				

تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى
تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين	
الحل : أ				

سيرهم	ب	أ	أفعالهم	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :
تجاربههم	د	ج	أقوالهم	
الحل : د				

توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال	انسب عنوان للنص هو :
دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة	
الحل : أ				



## العادات الموروثة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- خلال أيام و قرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس و صفات أخرى مثل الصدق والكرم و الشجاعة و الأمانة

٢- وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا ، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك و النسق القيمي السابق في المجتمع وحولها الى سلوك سيئة و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو الى المدن و تحول المجتمعات البدوية الى مجتمعات حضرية و التي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة و العادات الجديدة

٣- اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع

٤- وانه اذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله

٥- وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة الى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك الى توجه العديد من الأشخاص الى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية

العادات والقيم	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

من الفقرة ( ١ ) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان ( العامل الرئيسي في أعمال الإنسان ) - بصيغة أخرى - ( ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان ) ؟

التأكيد على توارث العادات	أ	ب	التأكيد على معنى توارث العادات
-	ج	د	-
الحل: أ			

تدل كلمة بحرص على : ( معنى كلمة حرص في القطعة ) :

الموازنة بينها وبين القديمة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :

ظهر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

معنى كلمة أهل في جملة ( أهل النفط علينا )



أنماط التغيير القيمي	ب	أ	منظومة النسق القيمي الجديد	يفهم من الفقرة (٢) و (٣) أن كلمة ( أدى إلى ) تعود على : ( إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك ) ؟
تأثير التغيير في العادات على السلوك	د	ج	نتائج التغيير القيمي	
الحل: أ				

الكرم	ب	أ	الملبس	في الفقرة (١) من العادات الموروثة (الاجتماعية) التي ذكرها الكاتب
الفضيلة	د	ج	الصدق	
الحل: أ				

اختلاط أهل الريف بأهل المدينة	ب	أ	ممارسة العادات الحديثة	معنى التحضر في الفقرة (٥) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	متفائل تفاؤلاً مشروطاً	شخصية الكاتب في النص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تحسن (ارتفاع) الحالة المادية	تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز	ماهية العادات بالنسبة للناس ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	نستنتج من الفقرة (٣) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	نستنتج من الفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي	من نهاية الفقرة ( ٢ ) و بداية الفقرة ( ٣ ) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تخلي الناس عن القيم القديمة	ب	أ	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :
التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة	د	ج	تحول المجتمعات البدوية الى مجتمعات حضرية	
الحل: ج				

-	ب	أ	يبني عليها أسس حياته	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء و الأجداد من العادات :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المحافظة على القديمة	يجب أن نستفيد من العادات الحديثة في :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة	معنى ( تداخل البدو مع المدن ) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم	يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو : ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات
تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة	
الحل: أ				



-	ب	أ	تحسن الحالة المادية	تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

زيادة الدخل	ب	أ	القيم الدخيلة	ما الذي أدى الى التغير في السلوك ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	منظومة القيم	ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية؟ او التمسك بالعادات والقيم ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	معقدة	نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	اهتموا بتناقُلها بين الآباء والأبناء	موقف الناس من العادات :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	العادات قديمها وحديثها وتبدلها (التحول في عادات المجتمعات)	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	بسبب اختلاط العرب بالغرب	لماذا تأثر العرب بعادات الغرب ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الصفدي





## التناظر

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	أهملت : قصرت			
	تخاضت : أسرعت	ب	أ	مات : هلك
	-	د	ج	ابتسام : ضحك

الحل : ب (العلاقة : الشعر يعلو الرأس والحاجب يعلو العين)	شعر : رأس			
	حاجب : عين	ب	أ	لحية : وجه
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نركب القطار للتنقل ، و ننظر بالعين للرؤية)	ركوب : قطار			
	-	ب	أ	نظر : عين
	-	د	ج	-

الحل : د (العلاقة : نوع من أنواع)	جهنم : عقوبة			
	اصلاح : تعليم	ب	أ	منتزه : ألوان
	قتل : قصاص	د	ج	انهار : جارية

الحل : أ (العلاقة : نوع من أنواع (معكوسة))	قصاص : قتل			
	-	ب	أ	عقوبة : جهنم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يقوم ب)	معهد : تعليم			
	-	ب	أ	كشافة : تنظيم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	إعدام : قتل			
	-	ب	أ	ردم : دفن (يدخل : يلج)
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مترادف)	يرقى : يصعد			
	يدخل : يلج	ب	أ	يتضاغب : يسرع
	-	د	ج	يرجو : يخاف

الحل : أ (العلاقة : الاعمال قد تكون صالحة ، و المحاولات قد تكون فاشلة)	صالح : اعمال			
	بيع : شراء	ب	أ	فشل : محاولة (واقعية : تفكير)
	دين : حاجز	د	ج	ربح : خسارة



الحل: أ (العلاقة: مصدرية)	جريدة: خبر		
	نار: حرارة	أ	ب
	-	ج	د
	طرق: سرعة		
	-		

الحل: أ (العلاقة: جزء من كل)	خيط: ثوب		
	حجر: جبل	أ	ب
	باب: قفص	ج	د
	إشارة: تقاطع		
	-		

الحل: -نقص في الخيارات (العلاقة: علامة تدل على الزجر)	صه: زجر		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	-		
	-		

الحل: أ (العلاقة: كل: جزء)	جامع: منبر		
	مكة: منى	أ	ب
	-	ج	د
	جامع: صلاة العيد		
	-		

الحل: ب (العلاقة: يأتي بعده)	زراعة: حصاد		
	نوم: كسل	أ	ب
	-	ج	د
	تمرّن: نشاط		
	-		

الحل: أ (العلاقة: مكانية معكوسة)	عروق: دم		
	بنك: مال	أ	ب
	-	ج	د
	-		
	-		

الحل: أ (العلاقة: يؤدي إلى)	تسمم: مرض		
	انقطاع: عزلة	أ	ب
	-	ج	د
	-		
	-		

الحل: د (العلاقة: علامة دلالة على)	أمر: وجوب		
	فعل: خير	أ	ب
	فشل: إخفاق	ج	د
	ماء: ارتواء		
	صمت: إقرار		

الحل: أ (العلاقة: يؤدي إلى)	تعلم: فهم		
	تمرّن: نشاط	أ	ب
	-	ج	د
	-		
	-		



الحل: أ (العلاقة: مكانية)	سنام: بغير		
	صلاة: عبادة	أ	شعر: رأس
	-	ب ج د	-

الحل: أ (العلاقة: جزء: كل)	تمر: نخلة		
	إشارة: تقاطع	أ	خيط: ثوب
	-	ب ج د	-

الحل: أ (العلاقة: نوعية)	سلام: تحية		
	-	أ	صه: زجر
	-	ب ج د	-

الحل: أ (العلاقة: مرحلية)	صق: مات		
	-	أ	تعلم: فهم
	-	ب ج د	-

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	عجيب: غريب		
	-	أ	أهملت: قصرت
	-	ب ج د	-

الحل: أ (العلاقة: كل: جزء)	جامع: منبر		
	-	أ	عرفات: جبل الرحمة
	-	ب ج د	-

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	بناء: تشييد		
	-	أ	إعدام: قتل
	-	ب ج د	-

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	قلب: صدر		
	-	أ	دم: عروق
	-	ب ج د	-

الحل: أ (العلاقة: أعلى مراتب الجنة الفردوس و أدنى مراتب النار الدرك الأسفل)	الجنة: الفردوس		
	-	أ	جهنم: الدرك الأسفل
	-	ب ج د	-



الحل: أ (العلاقة: وظيفية)	شرطة: أمن			
	-	ب	أ	معهد: تعليم
	--	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: بواسطة)	طبيب: أنف			
	-	ب	أ	تنقل: قطار
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تتصف ب (معكوسة))	كساد: تجارة			
	-	ب	أ	صلاح: أعمال
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مرحلية)	لدغة: موت			
	-	ب	أ	زراعة: حصاد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: سبب ونتيجة)	تسرع: ندم			
	-	ب	أ	تسمم: مرض
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: سبب ونتيجة)	زراعة: حصاد			
	-	ب	أ	علاج: شفاء
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: من صفاته)	صداقة: مودة			
	العمل: تعاون	ب	أ	عداوة: خداع
	-	د	ج	صاحب: محبة

## الخطأ السياقي

الكلام بذكر الله - عز و جل - حسن والتروي في نعم الله عبادة عظيمة			
-	ب	التروي	أ
-	د	-	ج
الحل: أ العلاقة: التفكير			

أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه .			
-	ب	بعد	أ
-	د	-	ج
الحل: أ التصحيح: قبل			



من نظر إلى الدنيا بغير العبرة انطمس من بصر عينه بقدر تلك الغفلة

أ	عينه	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: قلبه

ما أضر أحد شيئاً إلا وظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه

أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: لسانه

لا ينمو العقل إلا بثلاث: إدامة التفكير، وحفظ كتب المفكرين، واليقظة لتجارب الآخرين

أ	حفظ	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: فهم

الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل

أ	الغفوة	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: الجلوس

الأم أشد عطفاً بولدها والأب أشد حرصاً على مصلحته ومن نعم الله علينا توقيهرهما له

أ	توقيهرهما	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: توقيهرهما

الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بمرض .....

أ	تزيد	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: تقلل

عندما تواجه مشاكل سيئة فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها وستغير التفكير بشكل عقيم

أ	عقيم	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: سليم



لا تتمنى سرعة العمل بل اطلب تجويده فإن الناس لا يسألون عن مدة إنجازهم وإنما ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه .

-	ب	تتمنى
-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : تطلب

لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب

-	ب	أحسن
-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أسوء

الفارق بين النقاش والجدال أن الطرفان يعرضان الآراء ووجهات النظر

-	ب	الآراء
-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : البراهين

من كرمتم عليه عينه هان عليه ماله .

-	ب	عينه
-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : نفسه

## إكمال الجمل

-	ب	أ	تصعده - يدك
-	د	ج	-

الحل : أ

النجاح سلم لا تستطيع أن ..... و ..... في جيبك

-	ب	أ	برنامجك - ذاتك
-	د	ج	-

الحل : أ

اجعل جزءاً من ... اليومي لتنمي ... وثقافتك

-	ب	أ	غاضب - تندم
-	د	ج	-

الحل : أ

تكلم وأنت ..... ستقول كلام ..... عليه



-	ب	أ	أكثر - أقلهم	ما .. الأصدقاء في وقت يسري و ..... وقت عسري
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	فشلنا - ننجح	إذا عرفنا كيف ..... نفهم كيف .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	للعواقب - للمخاطر	من لا يكثرث .... يعرض نفسه .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## القطع

الصفدي				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ. وكان أديبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال . وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال: ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك .				

نصفه متميز	ب	أ	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً	نفهم من النص أن شعر الصفدي :
أقله متميز	د	ج	أكثره متميز وأقله أقل تميزاً	
الحل: أ				

المجلد أعم من المصنف	ب	أ	المصنف أعم من المجلد	نفهم من سياق النص أن كلمة ( مجلد ) و كلمة ( مصنف ) :
مترادفان	د	ج	المجلد يحوي أكثر من المصنف	
الحل: أ				

عالمه	ب	أ	عصره	معنى كلمة دهره في سياق النص :
ماضيه	د	ج	حياته	
الحل: أ				

الأول والثاني للشعر	ب	أ	الأول للشاعر والثاني للشعر	مرجع الضميرين في جملة : شعره .. وبعضه :
الأول والثاني للصفدي	د	ج	الأول للشعر والثاني للصفدي	
الحل: أ				



حقل الشعر	ب	أ	حقل التصنيف	عبارة باب التأليف :
طرق الشعر	د	ج	طرق التصنيف	
الحل: أ				

المتميزين في الترتيل	ب	أ	المتقنين في أي عمل	معنى المجودين في السياق :
البارزين في علم التجويد	د	ج	الناجحين في الدراسة	
الحل: أ				

من إملائه	ب	أ	من تأليفه	عبارة كتب بيده تعني :
بتوجيه منه	د	ج	بخط واضح حسن	
الحل: أ				

-	ب	أ	تاريخ الأدب	هذا النص يصنف ضمن :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

٢٠٠ مصنف	ب	أ	١٥٠٠ مجلد	الذي كتبه الصفدي في ديوان الانشاء يبلغ :
٢٠٠ مجلد	د	ج	١٥٠٠ مصنف	
الحل: أ				

مؤلفات الصفدي	ب	أ	تاريخ الصفدي	أنسب عنوان للنص :
مؤلفات الصفدي	د	ج	شعر الصفدي	
الحل: أ				





## الموهبة والذكاء

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تُعتبر الموهبة مَلَكة عند الإنسان ؛ فعليه أن استغلها ، فهي أشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده فإذا اكتشفها استفاد منها وطورها . والذكاء يشير إلى التحصيل العالي والإنجاز المدرسي المرتفع ؛ فالتحصيل الجيد قد يعد مؤشراً على الذكاء ، ويُعرّف المتفوق تحصيلياً ؛ بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الأثرية أو المتوسطين من أقرانه يمتاز الموهوبون عادةً بخصائص تميزهم عن غيرهم ، فقد تركت الدراسات والبحوث التي أجريت عن الموهوبين منذ العشريينات إلى الثمانينات رصيذاً هائلاً من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم ونظراً لتعدد المحكات والمعايير في تعريف الموهبة ؛ فقد ظهر التعدد أيضاً في خصائص الموهوبين ؛ فهناك خصائص الموهوبين ذكاءً ، والموهوبين ابتكاراً ، والموهوبين تحصيلاً ؛ وترجع أهميه التعرف على الخصائص العامة ويمكن عرض أبرز الخصائص العامة للموهوبين التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية ؛

(أ) الخصائص العقلية : تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره من العاديين ، فيذكر البعض أن أهم الخصائص العقلية للموهوب تكمن في الآتي :

ارتفاع معدل نموه العقلي عن معدل نمو الطفل العادي

قدرته على إدراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر المواقف المختلفة ومن ثم تنظيم هذه العلاقات

(ب) الخصائص الجسمية : كان هناك تصور قديم أن الموهوب يتصف بالهزال الجسدي ، وينزع إلى النحافة ، والأمراض ، والتعرض بكثرة لحالات عدم التكيف ؛ ولكن بعث ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور ؛ حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت بدراسة هذه الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني للمتفوقين بصفة عامة أفضل قليلاً من التكوين الجسماني للعاديين سواءً من حيث الطول أو الخلو من العاهات .

هـ- يتفوق الموهوب على أقرانه في : الطلاقة ، والمرونة ، والأصالة ، وغزارة التفكير ، والحساسية للمشكلات ، والاعتماد على النفس ، والتأمل ، وفي التفكير المنطقي ، والتفكير الناقد ، والتفكير الرمزي ، وفي المبادرة ، والمثابرة ، والإصرار ، والقدرة على الإنتاج في العمل ، وتوليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة

من الفقرة ( ١ ) معنى كلمة الترادف :	التمائل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

يتضح من الفقرة ( ٢ ) أن :	كل موهوب ذكي	أ	ب	كل ذكي موهوب
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

الموهبة تكون في الأطفال بشكل :	عام	أ	ب	خاص
	غير محدود	ج	د	-
		الحل : أ		

الصفات أدناها موجودة في القطعة باستثناء :	الإنجاز	أ	ب	الإختراع
	التأليف	ج	د	سرعة البديهة
		الحل : أ		



متواضعة	ب	أ	مؤثرة	يتضح من النص أن صفات الموهوبين
متكبرة	د	ج	متكاملة	
الحل: أ				

فعل	ب	أ	قدرة كاملة	من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر :
-	د	ج	تحدي	
الحل: أ				

٣	ب	أ	٢	عدد أنواع المواهب ( التفوق ) حسب الفقرة الثالثة :
٥	د	ج	٤	
الحل: أ				

٣٥%	ب	أ	٢٥%	إذا كان شخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه :
٥٠%	د	ج	٤٠%	
الحل: ب				

سرعه البديهة	ب	أ	قراءة ٢٠ كتاب في يوم	أي مما يلي لا يعتبر موهبة :
-	د	ج	حفظ القرآن الكريم في شهر	
الحل: أ				

قراءة ٢٠ كتاب في يوم	ب	أ	حفظ القرآن كاملا في شهر	أي مما يلي يعتبر موهبة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الموهبة والذكاء	انسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## سالك و البصمة



## التناظر

الحل : ب (العلاقة: جزء من كل)	شمس : مجرة			
	قدم : أطراف	ب	أ	ثلج : برد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	حاز : نال			
	-	ب	أ	زال : اندثر
	-	د	ج	-

الحل : ج (العلاقة : يدل على)	صه : زجر			
	أعمال : خير	ب	أ	رسالة : محبة (ألفة)
	رياضة : أبدان	د	ج	ابتسامه : رضا

الحل : أ (العلاقة : يجري فيه)	وريد (عرق) : دم			
	-	ب	أ	فم : لعاب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يجري فيه)	لعاب : فم			
	-	ب	أ	ماء : نهر
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : الحيوان وصوته)	ذئب : عواء			
	حصان : سهيل	ب	أ	شاة : خيرير
	-	د	ج	-

الحل : د (العلاقة : المخلوق وصوته)	ذئب : عواء			
	حفيف : رياح	ب	أ	صرير : قلم
	أمواج : هدير	د	ج	إزعاج : صوت

الحل : أ (العلاقة : يستخدم لـ)	مطار : هبوط			
	-	ب	أ	سرير : نوم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	تمرين : قوة			
	مصنع : عمال	ب	أ	تفكير : تطور
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : فئات)	صحن : قدر			
	نسخ : لصق	أ	ب	مقص : مشط
	مقص : شعر	ج	د	قص : لصق

الحل : ب (العلاقة : المخلوق وصوته)	هزيم : رعد			
	هدير : موج	أ	ب	صهيل : جمل
	-	ج	د	-

الحل : ب (العلاقة : المخلوق وصوته)	قصف : رعد			
	صهيل : حصان	أ	ب	بعير : خوار
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	رقى : صعد			
	يرجو : يخاف	أ	ب	يقرأ : يتلو
	-	ج	د	-

الحل : أ و ب ، و لا يردان معاً (العلاقة : يصدر من " معكوسة")	صحيفة : خير			
	وزارة : بيان	أ	ب	جامعة : شهادة
	-	ج	د	-

الحل : ج (العلاقة : تتابع)	أبو بكر : عمر			
	العشاء : المغرب	أ	ب	أرض : شمس
	-	ج	د	محرم : صفر

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	مهند : حسام			
	-	أ	ب	بحر : يم
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مكانه : الفعل )	ملعب : لعب			
	-	أ	ب	مكتب : عمل
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مصدرية)	تمرة : نخلة			
	أطراف : قدم	أ	ب	لحم : بعير
	-	ج	د	-



الحل: أ (العلاقة: وصف شدة أو مبالغة)	حرب: ضروس		
	ب	أ	جبل: شاهق
	د	ج	
	بكاء: نشيج		

الحل: أ (العلاقة: الجماعة والمسؤول عنهم)	موظفون: مدير		
	ب	أ	رعية: حاكم (ولي)
	د	ج	-
	-		

الحل: أ (العلاقة: تتابع)	محرم: صفر		
	ب	أ	أبو بكر: عمر
	د	ج	-
	-		

الحل: أ (العلاقة: ترادف)	حسام: مهند		
	ب	أ	جريدة: صحيفة
	د	ج	-
	-		

الحل: أ (العلاقة: المخلوق وبيته)	إنسان: منزل		
	ب	أ	صقر: وكر
	د	ج	-
	نمر: غابة		

الحل: أ (العلاقة: وقاية من (معكوسة))	حر: مكيف		
	ب	أ	مطر: مظلة
	د	ج	-
	-		

الحل: أ (العلاقة: سبب ونتيجة)	قراءة: معرفة		
	ب	أ	علم: تطور
	د	ج	-
	-		

الحل: أ (العلاقة: الدولة: مدينة ساحلية فيهما)	لبنان: صيدا		
	ب	أ	مصر: إسكندرية
	د	ج	-
	-		

الحل: أ (العلاقة: الشيء وما يكون على حافظه)	شارع: رصيف		
	ب	أ	بحر: شاطئ
	د	ج	-
	-		



الحل: أ (العلاقة: مترادف)	ذائع : شائع		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			حديث : جديد
			-

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	محي : أزال		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			رقى : صعد
			-

الحل: أ (العلاقة: (الشيء وصوته))	نقيق : ضفدع		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			القصف : الرد
			-

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	أسد : عرين		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			انسان : منزل
			-

الحل: أ (العلاقة: احتياج)	منزل : انسان		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			تمرين : قوة
			-

الحل: أ (العلاقة: سبب ونتيجة)	علم : تقدم		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			تمرين : قوة
			-

الحل: أ (العلاقة: احتواء)	صدر : قلب		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			عروق : دم
			-

الحل: أ (العلاقة: تتابع)	الأمويون : العباسيون		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			أبو بكر : عمر
			-

الحل: أ (العلاقة: وصف شدة الشيء)	ريح : عاصف		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			حرب : ضروس
			-



الحل: أ (العلاقة: مكانية)	جمل: صحراء		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يستخدم ل)	خيل: ركوب		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: نوع من)	سلام: تحية		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مصدرية)	كهرياء: نور		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: فئات)	عدس: حمص		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	فراش: نوم		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: الشئ وصوته)	ناقة: رغاء		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	فلاة: صحراء		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: ب (العلاقة: مكانية)	رضيع: مهد		
	نواة: تمر	ب	أ
-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : وظيفة)	شرطي : امن			
	-	ب	أ	قاضي : عدل
	-	د	ج	-

الحل : أ (مكانية)	امام : منبر			
	-	ب	أ	قائد : جيش
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	امام : محراب			
	-	ب	أ	خطيب : منبر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	اصح : افسد			
	-	ب	أ	وسامة : دمامة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مصنوع من)	فاكهة : عصير			
	-	ب	أ	ذهب : خاتم
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : معالم)	الهند : الهيمالايا			
	مصر : الاهرامات	ب	أ	السعودية : مكة
	-	د	ج	تراب : طين

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	افل : غاب			
	-	ب	أ	اعلن : افصح
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : سببيه)	صراخ : ازعاج			
	صلح : رضا	ب	أ	عضة : مرض
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يتحول الى)	تراب : طين			
	-	ب	أ	طحين : عجين
	-	د	ج	-



## الخطأ السياقي

صناعة العاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب الى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.			
أ	ب	بأدنى	-
ج	د	-	-
الحل: أ التصحيح: ( بأعلى )			

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيا للطلاب والمعلمين.			
أ	ب	لا يمكن	-
ج	د	-	-
الحل: أ التصحيح: ( يجب )			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
أ	ب	المتطلع	-
ج	د	-	-
الحل: أ التصحيح: ( المتشائم )			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير ، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
أ	ب	الطول	-
ج	د	-	-
الحل: أ التصحيح: ( الوفاء )			

الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة.			
أ	ب	باستحضار	-
ج	د	-	-
الحل: أ التصحيح: ( بتناسي )			

نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
أ	ب	خائفون	-
ج	د	-	-
الحل: أ التصحيح: ( قادرين )			

ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله.			
أ	ب	بأسوأ	-
ج	د	-	-
الحل: أ التصحيح: ( بأفضل )			



إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر الى الزام الناس بقبول أفكارك.			
أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: ( إقناع )			

المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل.			
أ	يحطم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: ( يشجع )			

هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائماً.			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: ( وعرة )			

الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: ( مساوئ )			

## إكمال الجمل

الظواهر .....	كانت من أسباب هجرة .....	الطبيعية - القبائل	أ	ب	-
		-	ج	د	-
الحل: أ					

ان .....	كلمة عذبة الرنين محببة الى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعاً أن .....	النجاح - يحققه	أ	ب	-
		-	ج	د	-
الحل: أ					

إذا قمنا بتربية الطفل على .....	صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة .....	أسس - والسلوكيات	أ	ب	-
		-	ج	د	-
الحل: أ					



-	ب	أ	العامّة - خاطئة	يزعم بعض الناس أن ..... فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة ..... لأن معظم الناس يستخدمونها.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تأجيل - الفوضى	تشير أصابع الاتهام الى تغالب قوى الشر في نشر الفتن في المجتمعات و ..... الصراع لينتشر الخوف وتسود .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	فشلنا - ننجح	اذا عرفنا كيف ..... نفهم كيف .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تمثل - العلاقات	أن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة. ورحلة الشتاء والصيف ..... إحدى تلك ..... القوية.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تربة - رفقاء	ب	أ	قوة - اصدقاء	ان استغلال اوقات الفراغ ..... جيدة لاستنبات المجرمين اذا سمح ت ..... السوء
	د	ج	-	
الحل: ب				

## القطع

لقاح سالك				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية				

أم وثلاثة أبناء	ب	أ	أربعة أبناء و أم	أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :
ولدين و أم	د	ج	أم و ولد	
الحل: أ				



-	ب	أ	اللقاح	الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى يعود على :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تحت التجريب	عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب	ب	أ	كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	المقصود بجملة كان في طور التجريب بعد اكتشافه " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عامين	تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه ب :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

٦ أشخاص	ب	أ	٥ أشخاص	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟
٨ أشخاص	د	ج	٧ أشخاص	
الحل: أ				

-	ب	أ	النصف الثاني من القرن العشرين	أعلن سالك عن لقاحه تحت التجريب في :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	١٩٥٣	اكتشف سالك لقاحه عام :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

٥ عقود	ب	أ	٦ عقود	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :
٨ عقود	د	ج	٧ عقود	
الحل: أ				



٢٤ شهر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده :

عالية	أ	ب	نسبية
ضعيفة	ج	د	معدومة
الحل: د			

نستنتج ان اخطار اللقاح :

لقاح سالك	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

أنسب عنوان للنص :

تأكدتها	أ	ب	تتمها
تمثلها	ج	د	تشابهها
الحل: أ			

علاقة الجملة ( واتضح ان اللقاح لا خطر منه ) بما قبلها :

الوفيات			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
أكدت الدراسات أن عدد الوفيات في الدولة يزداد بازدياد التفاوت في نسب الدخل			

طردية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

العلاقة بين عدد الوفيات و التفاوت في نسبة الدخل هي ؟

حضارة أمريكا واليابان			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيده الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فعالية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر			
٢- بقي (يونانث ) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكاني عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث ) اسم لأكلة شعبية او إجابات مماثلة لا تمت الى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الانية بشكل مباشر			
٣- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد اذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد			
٤- ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج			



لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا	ب	أ	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	الثلاث أسطر ونصف في الفقرة ( ١ ) ينطبق عليها :
التعليم في الصغر كالنقش على الحجر	د	ج	تعلم صالح صيانة السيارات بالممارسة	
الحل : ج				

-	ب	أ	المدهش أو الرائع أو الباهر	من النص معنى كلمة ( الباذخ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ضخالة العلم بالنسبة للأمريكان	ب	أ	التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم	عبارة " الأمريكيين غير مثقفين " تدل على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حضارة العلم	ب	أ	الحقائق	كلمة ( تؤكد ) في الفقرة الأولى تعود على :
حضارة العمل	د	ج	المهارة	
الحل : أ				

ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكياً	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	شخص سياسي ومشهور يعمل في نيويورك تدل على :
ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	
الحل : أ				

تأكيد	ب	أ	تفسير لمضمونها	تقوم كلمة تدني في الفقرة ( ٢ ) بالنسبة لضعفها :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

الأدب و التاريخ و ما شبههما	ب	أ	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة ( ٤ ) :
المعلومات التي لا تستند الى حقائق علمية	د	ج	افتقار الجامعات الي المعامل العلمية المتخصصة	
الحل : أ				



كثرة الانتقاد	ب	أ	عدم الرضا	كلمة التبرم في الفقرة ( ٢ ) تعني :
معاودة ذكر الشيء	د	ج	توضيح طبيعة المشكلة	
الحل : أ				

شعر أنه كان قاسيا على أمته	ب	أ	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية	من الفقرة ( ٥ ) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :
يؤكد أفكاره الاستثنائية و ما لا يراه فهو صواب	د	ج	معتز بما توصل اليه من حلول مشكلات الامة	
الحل : ب				

تطور الحضارتين الامريكية و اليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	أفضل عنوان للنص :
تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق و الغرب	
الحل : أ				





## البصمة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الانسان ألن نجوع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم الى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الانسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص و التشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا الى عظيم قدرته

٢- بصمة الرائحة : وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جمعيا مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الانسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الانسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة

٥- بصمة الاذن يولد الانسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول

٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهتان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :	تحدث عن موضوع مختلف	أ	ب	تأكيد لمحتواها
	تحديد لمضمونها	ج	د	تطرح سؤالاً
		الحل: أ		

مكن أخذ بصمة العين من خلال :	الشبكية	أ	ب	القرنية
	الدموع	ج	د	العدسة
		الحل: ب		

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :	من أي شيء يلامس الشفاه	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ج	د	تؤخذ فقط من عقب السيارة
		الحل: أ		





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## البصمة والعالم



## التناظر

الحل : أ (العلاقة: العضو ومرض يصيبه)	جلد : جرب			كبد : تليّف صوت : خرس
	سمع : صمم	أ	ب	
	مشي : شلل	ج	د	

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	أهملت : قصرت			أنصفت : عدلت أو قبلت : وافقت
	تخاضت : أسرعت	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	ذكاء : غباء			اموات : احياء
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل : أ (العلاقة : تتواجد في " الكرة تكون في الملعب ، المعلومة تكون في الكتاب")	كرة : ملعب			معلومة : كتاب
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	نكوص : رجوع			تقدم : تعلم
	-	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	أهملت : قصرت			زيادة : نماء الضحية : القتيل
	الرزيلة : الفضيلة	أ	ب	
	الذباب : القمامة	ج	د	

الحل : ج (العلاقة : ترادف)	حسام : سيف			مهند : خنجر جمل : بعير
	بئر : حفرة	أ	ب	
	ليل : سكون	ج	د	

الحل : أ (العلاقة : وحدة القياس)	مسافة : ميل			ثقل : جرام مقياس : متر
	حمولة : ميزان	أ	ب	
	نتائج : درجة	ج	د	

الحل : د (العلاقة : تضاد)	الدنيا : الأجلة			الموت : النشور البعث : القيامة
	الموت : الحشر	أ	ب	
	الغيب : الشهادة	ج	د	



الحل : أ (العلاقة : صفة)	جمرة : حرارة			
	ضياء : شمس	أ	ب	صخر : قساوة
	-	د	ج	سحابة : غيوم

الحل : ج (العلاقة : تصنيف)	حيوان : حسان			
	لوز : فستق	أ	ب	ليمون : برتقال
	-	د	ج	خضار : كوسى

الحل : د (العلاقة : جزء من كل)	ثانية : دقيقة			
	سنة : شهر	أ	ب	شجرة : غصن
	ضحى : يوم	د	ج	قمر : سما

الحل : أ (العلاقة : المفرد والجمع)	وفي : أوفياء			
	كبير : كبرياء	أ	ب	سعيد : سعداء
	شجاع : شجاعة	د	ج	شعر : شعراء

الحل : أ (العلاقة : سببية)	سعي : تحصيل			
	دموع : بكاء	أ	ب	تربية : صلاح
	-	د	ج	اشتياق : وداع

الحل : ج (العلاقة : مصدرية)	السحاب : المطر			
	القارورة : الغطاء	أ	ب	الفراش : النوم
	كأس : ماء	د	ج	قمر : نور

الحل : ب (العلاقة : تضاد)	وسامة : دمامة			
	حلم : رعونه	أ	ب	غموض : وضوح (احسان : إساءة)
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مترادف)	فرح : سعيد			
	إساءة : إيذاء	أ	ب	جانبي : متهم
	-	د	ج	-

الحل : د (العلاقة : مكانية)	مطار : هبوط			
	مبنى : دكان	أ	ب	شارع : طريق
	مسجد : صلاة	د	ج	مكتب : عمارة



الحل : أ (العلاقة : تضاد)	فطنة : غباوة			
	-	ب	أ	طول : قصر
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : سبب ونتيجة)	ضرب : ألم			
	سفر : متعة	ب	أ	ضحك : ابتسم
	-	د	ج	سيارة : ركوب

## الخطأ السياقي

الرجل الصالح من يحتمل <u>خيرات جيرانه</u>			
جيرانه	ب	خيرات	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
اساسي	ب	الاقتصاد	أ
الحكم	د	لقدم	ج
الحل : أ التصحيح : الحكم			

ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله			
من	ب	بأسوأ	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : بأفضل			

هناك عقبات في طرق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائما			
هناك	ب	ممهدة	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : وعرة			

اياك ان تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبون لقاتك			
-	ب	يجبون	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : يكرهون			



صناعة العاب الاطفال يجب ان تكون يأدني مستوي لأنها تذهب الي أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة

أ	ادني	ب	عيوب
ج	العاب	د	الصناعة

الحل : أ  
التصحيح : بأعلى

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسياً للطلاب والمعلمين.

أ	لا يمكن	ب	يكون
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : يجب

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير واخري نفسية ومنها الصدق والطول والامانة

أ	الهيئة	ب	الصدق
ج	الطول	د	الامانة

الحل : ج  
التصحيح : " أي صفة نفسية

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتفائل	ب	صعوبة
ج	المتطلع	د	-

الحل : ج  
التصحيح : المتشائم

رأس العقل التدبير في الانفاق دون بذل

أ	رأس	ب	العقل
ج	الانفاق	د	بذل

الحل : د  
التصحيح : بخل

إكمال الجمل

افكارك - واقحك	أ	ب	اقوالك - مستقبلك	حين تفهم ..... ستبدأ بصنع ..... الخاص
-	ج	د	-	
الحل : ب				



قصور - جانب	ب	أ	تكرار - ساحة	على الرغم من ..... الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة الا ان ذلك لا يبرئ ..... الاجيال القديمة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

ثرثرة - شجاع	ب	أ	معصية - عاقل	كثرة الكلام لا تخلو من ..... والذي يمسك لسانه انسان .....
-	د	ج	نكتة - حزين	
الحل: أ				

-	ب	أ	القياسية - تحطم	الطغاة كالأرقام ..... يجب أن .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تكرار - ساحة	على الرغم من ..... الاتهامات بتقصير الاجيال الجديدة في التواصل مع الاجيال القديمة الا ان ذلك لا يبرئ ..... الاجيال القديمة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

توسيع - متكاملة	ب	أ	تكوين - متوازنة	يجب على الإنسان أن يكون قادراً على ..... علاقات بين الفرد وأسرته والفرد ومجتمعه لتصبح حياته .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## القطع

### البصمة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الانسان ألن نجوع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم الى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الانسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص و التشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا الى عظيم قدرته

### ٢- بصمة الرائحة

وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر

### بصمة الصوت

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الرفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جمعيا مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الانسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الانسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة

٥- بصمة الاذن يولد الانسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول

٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدي الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخترنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

الرموش	ب	أ	الشبكية	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :
-	د	ج	الجبفن	
الحل: أ				

لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه	حسب الفقرة ( ٢ ) كيف تؤخذ بصمة الشفتين ؟
تؤخذ فقط من عقب السيارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	
الحل: أ				





١٩٠٠ – ١٨٠٠	ب	أ	١٩٠٠ – ١٨٥٠	وصل العلماء الى اعجاز البصمة في الفترة :
١٩٩٩ – ١٩٠٠	د	ج	١٨٥٠ – ١٨٠٠	
الحل : أ				

تمثيل	ب	أ	تعبير لمضمونها	علاقة الفقرة (١) بالفقرة (٢) :
تتحدث عن موضوع آخر	د	ج	تأكيد لمحتواها	
الحل : أ				

تمثيل	ب	أ	تعبير لمضمونها	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :
تتحدث عن موضوع مختلف	د	ج	تأكيد لمحتواها	
الحل : د				

-	ب	أ	أقل من اثنتين	ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٣	ب	أ	١	من الفقرة الـ (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين ؟
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				

كشف الجرائم	ب	أ	أنواع البصمات في الانسان ودقتها	افضل عنوان للنص :
الاختلاف بين الناس	د	ج	التوائم المتماثلة	
الحل : أ				

اللسان	ب	أ	الاصبع	الفقرة (١) تتحدث عن أنه يمكن أخذ البصمة من :
الشفة	د	ج	الظفر	
الحل : أ				

لا يمكن أخذ بصمة الشفاه من على عقب السيارة	ب	أ	يمكن أن تأخذ بصمة الشفة من أي شيء يلامسها	أي مما يأتي يتفق مع مضمون الفقرة (٢) ؟
تؤخذ بصمة الشفة فقط من عقب السيارة	د	ج	يمكن أن تأخذ بصمة الشفة من فوق قلم الحبر	
الحل : أ				



## العالم الافتراضي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه

٢- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقلّع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.

٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والأشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاركة.

٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الانسان في أي واقع يريده الانسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس

٥ - يجب على الانسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

تطوير للواقع	ب	أ	تصوير للواقع	يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

كبار السن	ب	أ	الأطفال	يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر
-	د	ج	الشباب	
الحل: أ				

مخالفة لها	ب	أ	تمثيل لها	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي :
-	د	ج	تفصيل لها	
الحل: أ				

٤ عوامل	ب	أ	٣ عوامل	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟
٨ عوامل	د	ج	٦ عوامل	
الحل: أ				

نقل الصورة من الحاسب	ب	أ	تنقل الذبذبات من الحاسب	النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل علي :
-	د	ج	-	
الحل: ب				



الانزعاج	ب	أ	التوتر	عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي) ينتابه الشعور بـ :
الاسترخاء	د	ج	الفضول	
الحل : د				

تطور شكلها	ب	أ	تغير جذري	ما معنى النقلة النوعية ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أنها حقيقة وعدم تخيلها	ب	أ	أنها خيال	شعورنا تجاه المحاكاة ؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	يمكن ان يفيد ويمكن أن يضر	يفهم من الفقرة (٥) ان نظرة الناس للعالم الافتراضي :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يدرك طريقة عملها	ب	أ	غير واع بعدم واقعيتها	ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يشعرون بالخوف	ب	أ	يشعرون بعدم الارتياح	بماذا تصف مستخدمي " العالم الافتراضي " ؟
دركون انها خيالي	د	ج	يحسبون أنهم في واقع	
الحل : ج				

-	ب	أ	تدريب للطيارين	يستنتج ان المحاكاة في الطيران تعني :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تمثيل	علاقة الفقرة الـ ( ٢ ) بالفقرة الـ ( ٣ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



ضعيفة	ب	أ	تفاعلية	من الفقرة ( ع ) العلاقة بين الانسان والعالم الافتراضي :
-	د	ج	مزدوجة	
الحل : أ				

-	ب	أ	معرفية	تتسم ايجابيات العالم الافتراضي:
-	د	ج	-	
الحل : أ				

صناعة السيوف العربية و تاريخها				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة				

أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته المختلط بالشوائب ومعادن أخرى	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :
الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين	
الحل : أ				
الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد	أي الآتي صحيح :
الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل	
الحل : ب				

كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد	أي مما يلي أصح كما ورد :
الفولاذ مختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع	
الحل : أ				

القطع الجائر للأشجار				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تطالب هيئة حماية البيئة برفع الرسوم المخفضة جزئيا على شركات الاخشاب حتى لا تضرر أشجار الغابات بالقطع الجائر وللحد من الاحتطاب الجائر .				

تضرر الغابات من القطع الجائر	ب	أ	رفع الرسوم المخفضة يساهم في حماية البيئة	أي من الآتي لم تدل عليه الفقرة ؟
انخفاض الرسوم يزيد من القطع الجائر	د	ج	شركات الاخشاب غير مهتمة بحماية البيئة	
الحل : ج				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## أبو جعفر و سرطان المثانة



## التناظر

الحل : أ العلاقة : يؤدي الى	تمرين : قوة			
	معلم : مدرسة	أ	ب	كذب : فشل
	-	د	ج	مصنع : عمال

الحل : ب العلاقة : الحيوان و ما يغطيه	طائر : ريش			
	بعير : وبر	أ	ب	أسد : شعر
	-	د	ج	جلد : ثعبان

الحل : ج العلاقة : يستخدم لـ	ملعب : لعب			
	أصبع : ظفر	أ	ب	شاي : سكر
	-	د	ج	كرسي : جلوس

الحل : ج العلاقة : يمتاز بـ	جمل : حقد			
	أسماك : غدر	أ	ب	شجاعة : أسد
	بكاء : تمساح	د	ج	سلحفاة : بطء

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	تعليم : فهم			
	يأس : مرض	أ	ب	تمرين : نشاط
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	إنسان : منزل			
	نمر : غابة	أ	ب	صقر : وكر
	-	د	ج	-

الحل : د العلاقة : مرحلية	عنب : زبيب			
	تفاح : جرجير	أ	ب	ليمون : برتقال
	شاب : رجل	د	ج	سيارة : حديد

الحل : ج العلاقة : تتابع	زراعة : حصاد			
	جوع : فقر	أ	ب	كسل : نوم
	-	د	ج	علاج : شفاء

الحل : د العلاقة : تضاد	وسامة : دمامة			
	عقل : رزانة	أ	ب	حلم : رعونة
	رطوبة : جفاف	د	ج	سعادة : هناء



الحل : أ العلاقة : ترادف	حسام : سيف			
	-	ب	أ	بعير : جمل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	طويل : ممتد			
	واسع : عميق	ب	أ	جواد : كريم
	كبير : ممتد	د	ج	حليم : كريم

الحل : د العلاقة : سبب ونتيجة	تمرين : نشاط			
	جوع : فقر	ب	أ	نوم : كسل
	علاج : شفاء	د	ج	غني : شبع

الحل : أ العلاقة : وظيفية (حماية)	درع : محارب			
	مهند : خنجر	ب	أ	كلب : أغنام
	نافذة : غبار	د	ج	كتيبة : قائد

الحل : ج العلاقة : يتبعه	زراعة : حصاد			
	جوع : فقر	ب	أ	كسل : نوم
	-	د	ج	علاج : شفاء

الحل : أ العلاقة : نتيجة وسبب	انهيار : زلزل			
	هدم : إزالة	ب	أ	أمواج : ريح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	سرعة : تهور			
	معلم : مدرسة	ب	أ	غضب : زلل
	-	د	ج	ماء : نار

الحل : أ العلاقة : يقوي ويرفع	دين : صلاة			
	بناء : أعمدة	ب	أ	بيت : اساس
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : مرحلية	شباب : طفولة			
	-	ب	أ	مشي : حبو
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	شجاع : مقدم			
	-	ب	أ	طويل : ممتد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : حماية	حارس : مرمى			
	-	ب	أ	درع : محارب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشئ وبيته	أسد : عرين			
	-	ب	أ	انسان منزل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : وظيفة	فراش : نوم			
	-	ب	أ	ملعب : لعب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تغطية	خروف : صوف			
	-	ب	أ	طائر : ريش (جمل : وبر)
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي الي	صق : مات			
	-	ب	أ	تعلم : فهم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	ضحك : بكاء			
	حلم : رعونة	ب	أ	وسامة : دمامة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الحيوان وصفته (سلبيه)	ثعلب : مكر			
	-	ب	أ	جمل : حقد
	-	د	ج	-





الحل : أ العلاقة : أساس	صلاة : دين			
	-	ب	أ	عمود : خيمة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	هدوء : سكينه			
	-	ب	أ	كرم : جود
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مرحلية	نتيجة : اختبار			
	-	ب	أ	شباب : طفولة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	الخامس : السادس			
	-	ب	أ	عنب : زبيب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	لدغة : موت			
	-	ب	أ	زراعة : حصاد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	علم : تقدم			
	-	ب	أ	تمرين : قوة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : نتيجة وسبب	سقوط : جاذبيه			
	-	ب	أ	انهيار : زلازل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	طويل : ممتد			
	-	ب	أ	جواد : كريم
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

دول جنوب شرق آسيا دول سياحية يذهب عنها السياح				
-	ب	أ	أ	عنها
-	د	ج	ج	-
الحل : أ التصحيح : اليها				



اخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا			
أ	الخير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الشر			

غالباً ما نتهم القنوات الإخبارية بالحياد لأنها تخضع لسياسات الدول			
أ	الحياد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : التحيز			

القراءة تصنع إنساناً كاملاً والمشورة تصنع إنساناً متردداً والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً			
أ	متردداً	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : واثقاً			

محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب إلا إذا تعرض لموقف يتصادم معها			
أ	صعب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : سهل			

الذي يتنازل عن أهدافه عند أول عقبة فلن يضيع أياً من أهدافه			
أ	يضيع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يحقق			

لا يصح تأييد وجهة نظر ضد الأخرى إلا قبل أن تسمع للطرفين			
أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بعد			

يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويقلل من رفضه لأقرانه			
أ	يقلل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يزيد			



من أخص سمات المؤمن القوي اعتذاره دائماً بالقضاء والقدر			
أ	القوي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: الضعيف			

يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تزداد فروضه ويزيد من رفضه لأقرانه			
أ	تزداد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يقلل			

غالباً ما نتهم القنوات الإخبارية بالحياد لأنها تخضع لسياسات الدول			
أ	الحياد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : التحيز			

دمج الطفل منذ وقت مبكر في الاجتماعات يجعله اجتماعي و يرفض اللقاءات "صيغة مشابهة"			
أ	يرفض	ب	الطفل
ج	اللقاءات	د	-
الحل : أ التصحيح : يقبل			

## إكمال الجمل

أ	نجاح - حساده	ب	-	كلما زاد ..... الانسان كثر.....
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	ناطق - صامتة	ب	-	اللغة فكر ..... والتفكير لغة....
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	الجرح - الألم	ب	-	الناس يستطيعون رؤية ... الذي في رأسك ولكنهم لا يشعرون .....
ج	-	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	عذبا - متعكرا	يبقى ماء النهر ... إلى ان يختلط بماء البحر فيصبح.....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	برنامجك - ذاتك	خصص وقتنا من ..... اليومي لتعليم نفسك و تثقيف.....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	صريحا - الاعتراف	كن .... مع من تحب لدرجة ... بخطئك
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## القطع

أبو جعفر المنصور				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>حكى محمد بن عبدوس الجهشيارى ، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج ، بعد تقليد المهدي العهد ، وتقدمه فيه على عيسى بن موسى ، دفع عمه عبد الله بن علي ، إلى عيسى بن موسى ، ليعتقله ، وأمره سراً بقتله ، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ، ثم تعقب الرأي ، فدعا بيونس ، فأخبره بالخبر ، وشاوره . فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل ، فإنه يريد أن يقتله بك ، ويقتلك به ؛ لأنه أمرك بقتله سراً ، ويجحدك ذلك في العلانية ، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد ، فإن طلبه منك علانية ، دفعته إليه ، وإياك أن ترده إليه سراً أبداً ، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية ، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه ، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله ، فدرس إلى عمومته ، من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله ، فجاءوه يسألونه ذلك ، فدعا بعيسى بن موسى ، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى ، وقال له ، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله ؟ قال : معاذ الله ، ما أمرتك بذلك ، كذبت . ثم أقبل على عمومته ، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله ، وادعى عليّ أنني أمرته بذلك ، وقد كذب ، فشأنكم به . قال : فوثبوا عليه ليقتلوه ، فلما رأى صورة أمره ، صدقّ أبا جعفر ، وأحضر عبد الله ، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك مدة عمره</p>				

عيسى	ب	أ	المنصور	الضمير في عمه يعود على :
المهدي	د	ج	عبد الله بن علي	
الحل: أ				

سافر	ب	أ	رجع	وانصرف من حجه تعني :
وقف	د	ج	طاف	
الحل: أ				

اقتلوه	ب	أ	افعلوا به ما تشاؤون	فشأنكم به تعني :
له العذاب منكم	د	ج	اسجنوه	
الحل: أ				



أخذ القرار	ب	أ	تأمل فيه	معنى تعقب الرأي :
نفذه	د	ج	مضي إلى فعله	
الحل: أ				

التقليد	ب	أ	العهد	( و تقديمه فيه ) الضمير في كلمة " فيه " يعود على :
المنصور	د	ج	الحج	
الحل: أ				

لتخليه	ب	أ	لنصحه	لماذا شكر عيسى يونس ؟
للوقوف معه	د	ج	لكشف الخطة	
الحل: أ				

-	ب	أ	الاستنكار	جملة معاذ الله تفيد :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	لأنه اخذه امام الناس	لماذا نصح يونس عيسى بان لا يرده سرا ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

ليختبر صدقه	ب	أ	ليفتله	لماذا شاور عيسى يونس ؟
ليستنير برأيه	د	ج	ليستشيره	
الحل: د				

شرطية	ب	أ	سببية	" وإن طلبه منك علانية دفعته إليه " ما علاقة الجملة الأولى بالثانية ؟ ( نوع إن في الفقرة ) :
-	د	ج	-	
الحل: ب				



## سرطان المثانة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأميركي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأميركية (JAMA) - بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقاً، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال ، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معاهد الصحة القومية . واستخدم الباحثون بيانات حوالي ٤٥٠ ألف شخص شاركوا بملء استبيان مشروع "دراسة الحمية والصحة" ، في عام ١٩٩٥ وتمت متابعتهم حتى نهاية ٢٠٠٦ . وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب ٣,٢٠% من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب ٥٠% من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة . وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين نتيجة

لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوي مؤخرًا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعاً . فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حالياً أعلى من السابق . وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة - فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين، مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين. بيد أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأمريكا مستقرة نسبياً عبر السنوات الثلاثين الماضية ، ورغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد . لكن ارتفاع المخاطر حالياً يقارب مستوياتها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات ، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض . ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حالياً فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة بسرطان المثانة . ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين ، المدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة ، مقارنة بمن لم يدخنوا قط .

وكما السرطنات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة . وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين فترات أقل أو لم يتركوه . وبحسب الدكتور كريستيان أبنيت - المؤلف الأول للدراسة - تقدم النتائج دليلاً إضافياً على أهمية منع التدخين ابتداءً وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء. ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال ٤٤% من الراشدين يدخنون . وتظهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئياً. ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين . اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل ، وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة - خاصة الناضجة جداً والمطهية بحرارة عالية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة ، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة . ويولد طهي اللحوم العضلية كالبيقر والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة حلقياً، تسبب السرطان. فهي نتاج التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات) ، وبين مركب الكرياتين بالعضلات . ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكاً للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكاً. وأن شرائح البيقر وقديد الخنزير تحديداً ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضاً . وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تماماً أكثر تعرضاً بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجاً . يذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في ٢٠١١ تشخيص سبعة ملايين حالة إصابة بسرطان المثانة، و ١٥ ألف وفاة بسببه .

المدخنين	ب	أ	الباحثين	تماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة أي معروفة لدى ؟
النساء	د	ج	معهد السرطان	
الحل: أ				

المطهي	ب	أ	المجفف	معنى القديد ؟
المملح	د	ج	المشوي	
الحل: أ				

-	ب	أ	المخاطر	الضمير في نظيرتها يعود على ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				



الإكثار منها وتناولها بشراهة	ب	أ	التغيير في تركيب التبغ وعادات المدخنين	تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة الى ؟
-	د	ج	مكونات السجائر	
الحل: أ				

-	ب	أ	الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بمرض سرطان المثانة	أي مما يلي غير صحيح ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ارتفاع نسبة المدخنات	سبب تماثل نسبة النساء مع الرجال في السرطان ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	قليلة	مخاطر الإصابة بسرطان المثانة للذين لا يأكلون لحوما بالنسبة للذين يأكلونها ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أنسب للصحة	أكل اللحوم بحرارة غير عالية :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

التدخين و اللحوم و علاقتها بسرطان المثانة	ب	أ	خطر الإصابة بسرطان المثانة	انسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

كثيرة	ب	أ	قليلة	من الفقرة (٣) وجدت الدراسات أن المجموعة الأكثر استهلاكاً للحوم الحمراء بالنسبة لمخاطر المجموعة الأقل استهلاكاً :
-	د	ج	أشد	
الحل: ب				



أقل	أ	ب	أكثر
أعلى	ج	د	أشد
من الفقرة (٣) وجدت الدراسات أن المجموعة الأقل استهلاكاً للحوم الحمراء بالنسبة لمخاطر المجموعة الأكثر استهلاكاً :			







الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التجارة و التصوير



## التناظر

الحل : أ العلاقة : احتياج	تحدث : انصات			
	-	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-

الحل : د العلاقة : يؤدي إلى	تمرين : لياقة			
	إقدام : شجاع	ب	أ	سعادة : حبور
	إصرار : وصول	د	ج	كبرياء : زهو

الحل : أ العلاقة : فئة	تين : مشمش			
	-	ب	أ	بصل : ثوم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	إهمال : فشل			
	-	ب	أ	سرعة : حادث
	-	د	ج	-

الحل : د العلاقة : الشيء وما يصيبه من شق أو ضرر	مثلمة : إناء			
	طعام : ملح	ب	أ	دهن : شحم
	شج : رأس	د	ج	حنطة : بذر

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	خيط : ثوب			
	-	ب	أ	خز : سبحة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : نوع حركته	قرد : تسلق			
	-	ب	أ	ثعبان : زحف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	قراءة : استيعاب			
	شجاع : مقدم	ب	أ	تربية : معلم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سببية	طرفية : ضحكة			
	-	ب	أ	غلظة : نفور
	-	د	ج	-



الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى	إهمال : فشل			
	جهد : تعب ( إصرار : وصول)	أ	ب	نوم : نشاط
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	سفن : ميناء			
	-	أ	ب	قطار : محطات
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	قلادة : ذهب			
	-	أ	ب	خاتم : ألماس
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : مصدرية ( غذاء سائل)	بقرة : حليب			
	نحلة : عسل	أ	ب	دجاجة : بيض
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى	أمن : استقرار			
	إصرار : وصول	أ	ب	سرور : قبول
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	ليل : نهار			
	-	أ	ب	ذهاب : إياب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : صفة	انياب : تكشير			
	-	أ	ب	جيبين : تقطيب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يمتد على طوله	شارع : رصيف			
	-	أ	ب	بحر : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	وجع : ألم			
	-	أ	ب	مقدام : شجاعة
	-	د	ج	-



الحل: أ (العلاقة: احتياج)	رضيع: ام			
	-	ب	أ	جيش: قائد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	غمد: سيف			
	-	ب	أ	حذاء: قدم
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يُصنع من ..)	كرسي: خشب			
	-	ب	أ	سلسلة: حديد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: احتياج)	طاقة: حركة			
	كرم: جود	ب	أ	تمرين: لياقة
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يؤدي الى ..)	فشل: اهمال			
	-	ب	أ	إصرار: وصول
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الخطأ طبيعة بشرية و يجب التعلم من أخطاء الآخرين لأن الحياة لا تكفي لارتكابها جميعاً			
-	ب	أ	ارتكابها
-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تجربتها			

اخوان الخير كشجرة النار يحرق بعضها بعضا			
-	ب	أ	الخير
-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الشر			

محافظة الانسان على قيمه الأخلاقية <b>صعب</b> الا إذا تعرض لموقف يتصادم معه			
-	ب	أ	صعب
-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: سهل			



ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد في الحالات <b>الشديدة</b> وعدم الدخول في جدال مع الطفل			
أ	الشديدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : البسيطة			

الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعا على ان <b>يحافظوا</b> على كرامتهم او يريقوا ماء وجوههم			
أ	يحافظون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يأتوا			

أحسن الفضائل الصمت به <b>تتحدث</b> للآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك			
أ	تتحدث	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تستمع			

عندما تواجه مشاكل سيئة ، فكر في النعم التي انعم الله عليك بها وستغير تفكيرك بشكل <b>عقيم</b>			
أ	عقيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : كامل			

الام اشد عطفًا بولدها والأب اشد حرصًا على مصلحته ومن نعم الله علينا <b>توفيرها</b> لهم			
أ	توفيرهما	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : توفيرها			

صديقك الحقيقي من <b>ينشر</b> عيوبك لتتفادها			
أ	ينشر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يستر			

السلامة خير من الندامة و <b>الأسى</b> خير من التكلف و القناعة خير من الضراعة			
أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأسف			



ان أغلب حالات الفشل تحدث عندما كدت تصل الى الفشل ثم تستسلم

أ	الفشل	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ

التصحيح: النجاح / الهدف

\*صيغة مشابهة\*

## إكمال الجمل

تعد ..... من وسائل ..... وانتقال المعلومات	الفضائيات - الاتصال	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل: أ		

ان العرب كونوا علاقات مع قبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف ..... احدى تلك ..... القوية	تمثل - العلاقات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل: أ		

تكمن ..... في ..... الإنجاز	السعادة - متعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل: أ		

يعد الوعي من ..... الأمور حيث يقى من ..... والامراض	أفضل - التدخين	أ	ب	أهم - الأوبئة
	-	ج	د	-
		الحل: أ		

من ..... في غيابك ..... في حضورك	ذمك - خشيك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل: أ		

ان بالتدريب ..... يؤدي الى مهارة .....	المكثف - الاتقان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل: أ		



## القطع

### صناعة السيوف العربية و تاريخها

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة

أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته ( المختلط بالشوائب )	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :
الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين	
الحل : أ				

النصل جزء من الحد	ب	أ	الحد جزء من النصل	أي الآتي صحيح :
الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل	
الحل : أ				

كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد	أي مما يلي أصح كما ورد :
الفولاذ مختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع	
الحل : أ				

### آلة التصوير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوربا و روسيا للمستشرقين في عشرينيات و ثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تخيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغيير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها .

نصف سنة تقريبا	ب	أ	تقل عن السنة	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :
أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد على النصف سنة	
الحل : د				



المستشرق هو :	شرقي ، يدرس الشرق	أ	ب	غربي ، يدرس الشرق
	شرقي ، يدرس الغرب	ج	د	غربي ، يدرس الغرب
	الحل : ب			

مخترع آلة التصوير :	مصري	أ	ب	ألماني
	أمريكي	ج	د	فرنسي
	الحل : د			

معنى كلمة ( استعلائية ) :	فوقية	أ	ب	انتقادية
	تصاعدية	ج	د	تعميشية
	الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة :	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	ج	د	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة
	الحل : ج			

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين ؟	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	أ	ب	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الماء
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )
ان ٨٠% من الأرض مغطاة بالمياه ويتكون جسم الانسان من ٧٠% من المياه

ماذا نستنتج من النص ؟	أن الماء أساس الحياة	أ	ب	نسبة الماء إلى اليابسة
	معلومة تفيد الإنسان	ج	د	-
	الحل : أ			





## التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

السرية تسبق الأمن	ب	أ	السرية تلحق الأمن	أي الآتي صحيح حيث <b>العلاقة</b> بين السرية والأمن
الأمن يفضي إلي السرية	د	ج	السرية تفضي إلى الأمن	
الحل : ج				

-	ب	أ	زيادة فرص التنافس	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :
توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية	
الحل : أ				

تعزيز الفرص التجارية	ب	أ	تعزيز المعاملات الافتراضية	يهدف عموم النص إلى :
توضيح أهمية الأمن الإلكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	
الحل : أ				

-	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

شراء جوال	ب	أ	حجز الفنادق	أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت :
عدد مستهلكي سلعة معينة	د	ج	كتاب يتحدث عن الاقتصاد	
الحل : د				



-	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية	ما الذي يزيد إقبال الناس على التجارة الإلكترونية ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

انتشار السلعة	ب	أ	تعزير قيمة السلعة	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

السلوك الإنساني ( القلق والتوتر )				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و وتيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية				

تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي الى تقوية العلاقات الإنسانية	وفقا للنص اي الاتي غير صحيح ؟
العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب	
الحل: أ				

ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم	سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين ؟
زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي	
الحل: أ				

تعني قلة حضور الموظف الى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله	عبارة الرضا الوظيفي تعني ؟
رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف	
الحل: أ				

-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية	المهدئات تفضي الى ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				



تعليلية	ب	أ	تفسير المراد بها	ما العلاقة بين القلق التوتر
تأكيدا	د	ج	سببية	
الحل : د				

الحوار و الجدال				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الحوار : نقاش متحضر ومثمر حول مسألة ما وفق أسس وادب يؤدي في نهايته الى تلاقح الأفكار وامتزاج الرؤى وينتج عنه اقتناع احد طرفه برأي الاخر او ينتج عنه رؤى جديدة يتفق عليها المتحاورون اما الجدال فهو نقاش لمجرد النقاش عقيم بدائي يتمسك فيه اطراف بأفكارهم ويحاول كل من طرف فرض تلك الأفكار على الاخر دون الاستناد الى دليل منطقي يؤيد أفكاره ويدعم ارأته ولا ينتج عنه أي حل والتشابه بين الجدال والحوار انهما من مهارات التحدث ولا يتفقان في شيء اخر				

سبب	ب	أ	تعليل	علاقة جملة ( ولا يتفقان في أي شيء آخر ) بما قبلها ؟
نتيجة	د	ج	استدراك	
الحل : ج				





الإصدار  
الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التعمية و التقرير



## التناظر

الحل : أ العلاقة : ينتج عنه	تأخر : انتظار			
	صراحة : احترام	ب	أ	غنى : طغيان
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	تخرج : وظيفة			
	-	ب	أ	صوم : افطار
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : الوظيفة	عقل : تفكير			
	رجل : مشي	ب	أ	وريد : ضخ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	حيوانات : حظيرة			
	طنجرة : مطبخ	ب	أ	أشجار : غابة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	سكينة : طمأنينة			
	-	ب	أ	استغراب : تعجب
	-	د	ج	-

الحل : ج العلاقة : الزهرة و رائحتها	الكادي : الأريج			
	السندس : النرجس	ب	أ	جوري : قُل
	زنبق : خزامى	د	ج	قرنفل : رائحة

الحل : أ العلاقة : النهاية	سلام : صلاة			
	-	ب	أ	خاتمة : قصة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	كرم : شجاعة			
	تمرين : قوة	ب	أ	أسد : صقر
	-	د	ج	غنى : ترف

الحل : أ العلاقة : فئات	مدرسة : جامعة			
	-	ب	أ	بحر محيط
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : يعمل في	محكمة : قاضي			
	-	ب	أ	مسرح : ممثل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	رسوب : إهمال			
	-	ب	أ	سقوط : تعثر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	طمأنينة : سكينة			
	-	ب	أ	استغراب : تعجب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	صرامة : قسوة			
	ظلم : غدر	ب	أ	صراخ : ازعاج
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	بصل : ثوم			
	-	ب	أ	بنزين : ديزل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	لاعب : مدرب			
	-	ب	أ	جندي : قائد
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

قدم متعبة وضمير مرهق خير لك من قدم مستريحة وضمير متعب			
-	ب	مرهق	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : مستريح			

الانسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين			
-	ب	مع	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : دون			



الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	جيرانه
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: مساوئ

لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه			
أ	القمة	ب	رجل
ج	فاشل	د	بدأ

الحل: أ  
التصحيح: القاع

الغفوة على أضواء الشموع وامامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية.			
أ	الغفوة	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: الجلوس

ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت			
أ	تجالسهم	ب	تسمع
ج	أحرص	د	تصمت

الحل: د  
التصحيح: تتحدث

إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة ، تترنح في أمان وينتهي بها الأمر الى الغرق			
أ	امان	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: خوف

إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، كلاهما ينتهي بهما الأمر إلى الغرق.			
أ	الغرق	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: الصخور

عيوب الجسد يسترها متر قماش ، أما عيوب النقاش يكشفها آخر نقاش			
أ	آخر	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: أول



إذا أردت النجاح لأولادك فألقي عن أكتافهم المسؤولية

أ	عن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : على			

إن القناعة تجعل الإنسان غنيا ولو كان فقيرا ، والطمع يجعل الإنسان فقيرا ولو كان معدما

أ	معدما	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : غنياً			

يظن الصغير أن السعادة في البذل ، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء

أ	البذل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأخذ			

## إكمال الجمل

إذا كان لديك ..... الانا فستضع ..... في زاوية ضيقة	ثقافة - نفسك	أ	ب	أحاسيس - آمالك
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

إذا ..... الحكيم صار ..... لك	شاورت - عقله	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

إنه من ..... الانشغال ب ..... حياة الآخرين	الفضول - تفاصيل	أ	ب	الخطأ - واقع
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

الحاجة الى الشيء تؤدي إلى ..... الطرق للوصول اليه	اختراع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل : أ		





-	ب	أ	حيز - يقطنه	الدولة ..... جغرافي ..... مجموعة من الناس.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المزارع ، الثمر	إن .....الجيد هو الذي يعرف جودة .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## القطع

### التعمية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخراً ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها . يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، فن : لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم : لأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ٩٧٠م بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .

٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.

يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها

و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفيّة قبل عشرة قرون من كشف شامبلون لها [٣]. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص

وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من امتلاكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المعنى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية

٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة. مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية ، والإعلامية ، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

-	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	كسر الشفرة المعتمدة	الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه : ( محلل الشفرة )
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها	يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمي إليه :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :
-	د	ج	لشعوره بالذنب	
الحل : ب				

يطرح حلول و يدافع عنها	ب	أ	حيادي في سرد القضية	أسلوب الكاتب :
-	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة	
الحل : أ				

-	ب	أ	طرق التعمية والمسعبي المضادة لها	أنسب عنوان للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الاسنان				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الاسنان وسدها وكان يؤدي ذلك لتسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا ان هذه الأدوات غير صحية لانها تعمل على تسميم الأسنان والان حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى				

الأسنان	ب	أ	الفجوات	الضمير في كلمة سدها في الفقرة الأولى يعود على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق	لماذا غير العلماء الحشوات الذهبية ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الذهب	ب	أ	مواد مغايرة	استبدل العلماء الحشو القديم بـ :
-	د	ج	الفضة	
الحل: أ				

جسم الانسان				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تحتوي على حقائق علمية				
بتكلم عن حاجات الله خلقها ف جسم الانسان زي العين وانه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والاذن للاصوات ولما يسمع بطريقة الإشارات ليصل الى الدماغ والانف بتقول يكفي وجودها لانه بواسطتها يستطيع الانسان التنفس وتبادل الغازات وتساعدها ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها اللي بتنقي الهواء				

حاجتنا لها	ب	أ	أهميتها	كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للأنف تدل على :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

إفرازات	ب	أ	علامات	معنى كلمة إشارات في الفقرة :
-	د	ج	نبضات	
الحل: ج				

-	ب	أ	علمي أدبي	أسلوب النص ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

اللؤلؤ				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الى الخليج العربي يخصوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن و الامان و السلامة				

٢	ب	أ	١	كم تضادا في القطعة ؟
٤	د	ج	٣	
الحل: أ				



-	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	العنوان الأنسب للنص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الزراعة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
العرب هم اول من اهتموا بالزراعة وأول من اكتشفوها أيضا و لأن الزراعة جزء مهم في هذه الحياة				

-	ب	أ	تعليل	العلاقة بين النصف الثاني من الجملة وما قبله : علاقة لأن الزراعة جزء مهم بما قبلها :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تقرير البحث العلمي				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>١-نشر مؤخرأ تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.</p> <p>٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .</p> <p>٣ - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع</p>				

تقرير	ب	أ	مقال	نوع القطعة السابقة :
بحث	د	ج	قصة	
الحل: أ				

تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :
فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل	
الحل: أ				



-	ب	أ	الحقائق العلمية	كلمة تقرير تدل على : ( ما يميز التقرير أو فيما يستخدم )
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تضاد	ب	أ	ترادف	كلمة استغراب وتعجب بينهما :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي	أفضل عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ترادف	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب) ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	سريعة	نظرة خاطفة تعني :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	نشر الحقائق	كلمة تقرير تدل على :
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التمرکز و الغزال



## التناظر

الحل : أ (إحاطة)	جزيرة : شاطئ			
	خيمة : صحراء	ب	أ	يد : ساعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (إحاطة)	خلخال : رجل			
	يد : وشم	ب	أ	ذراع : سوار
	-	د	ج	-

الحل : أ (فعل سيء بحقهم)	جيران : إيذاء			
	أغنياء : بخل	ب	أ	أقارب : قطيعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (يحمي العضو)	نظارة : عين			
	ساعة : يد	ب	أ	قفاز : يد
	-	د	ج	سوار : معصم

الحل : أ (إحاطة)	خاتم : إصبع			
	سوار : ذراع	ب	أ	حزام : خصر
	-	د	ج	-

الحل : ج العلاقة : سبب ونتيجة / يؤدي إلى	اجتهاد : نجاح			
	جود : سخاء	ب	أ	الغنى : العطاء
	-	د	ج	تواضع : احترام

الحل : ب العلاقة : الشيء وصفته	سكر : حلوة			
	ذهب : لمعان	ب	أ	ورقة : مرونة
	-	د	ج	حجر : قساوة

الحل : ب العلاقة : مترادف	كرم : جود			
	حشد : جماعة	ب	أ	دفع : جذب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : إحاطة	خاتم : اصبع			
	خلخال : رجل	ب	أ	حزام : خصر
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : مصدرية	سحاب : برق			
	-	ب	أ	شمس : أشعته
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : وظيفية ، الشئ والعملية التي تتم فيه	ثلاجة : تبريد			
	-	ب	أ	قدر : طبخ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تشابه في الشكل	حبة : حبل			
	-	ب	أ	برتقال : كرة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	ذيل : طائر			
	-	ب	أ	عربة : قطار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : اقتران	حشد : مشجعين			
	تشجيع : مدربين	ب	أ	تحفيز : موظفين
	جذب : سائقين	د	ج	تفرق : متسولين

الحل : أ العلاقة : العقوق من الأثام والتواضع من الأخلاق	أثام : عقوق			
	أقارب : قطيعة	ب	أ	اخلاق : تواضع
	-	د	ج	دعاء : أذكار

الحل : أ العلاقة : تضاد	يخسر : يفوز			
	-	ب	أ	يخفض : يرفع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فعل سلبي بحقهم	جيران : أذى			
	اغنياء : بخل	ب	أ	اقارب : قطيعة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	منع : صد			
	جذب : بعد	ب	أ	مرتبة : منزلة أو جود : كرم
	-	د	ج	-





الحل : أ العلاقة : احاطة	نظارة : عين			
	خميمة : صحراء	ب	أ	ساعة : يد
	-	د	ج	سور : حديقة

الحل : ب العلاقة : احاطة	نظارة : عين			
	ذراع : سوار	ب	أ	يد : وشم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصدرية وسائلة	بقرة : حليب			
	دجاجة : بيضة	ب	أ	نحلة : عسل
	-	د	ج	خروف : صوف

الحل : أ العلاقة : إحاطة (معكوسة)	جزيرة : شاطئ			
	خميمة : صحراء	ب	أ	يد : ساعة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احاطة	اصبع : خاتم			
	رجل : خلخال	ب	أ	خصر : حزام
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك و تفيؤه بمالك و تسارع عنه وقت غيابك				
-	ب	تسارع		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : تدافع				

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة				
الأطفال	ب	أناس		أ
-	د	بأدنى		ج
الحل : ج التصحيح : بأعلى				

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها				
-	ب	القمة		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : القاع				



الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتتفادي الوقوع فيها

أ	ينشر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يستر			

دولة الباطل ساعة ودولة الحق الى انتظار الساعة

أ	انتظار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قيام			

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل أي مجهود

أ	الفشل	ب	الشيء
ج	تخطيه	د	بذل
الحل : ج التصحيح : تحقيقه			

مدينة البصرة كانت أقدم مدن الإسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة 14 قبل الهجرة

أ	أقدم	ب	خارج
ج	الفاروق	د	قبل
الحل : د التصحيح : بعد			

المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل

أ	الجيد	ب	يحطم
ج	المجد	د	المستقبل
الحل : ب التصحيح : يشجع			

من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح

أ	النجاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الفشل			



إن تحديد أهدافك يأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست أنك تنحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل إليه			
أ	تنزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تصعد			

## إكمال الجمل

النجاح سلم لا تستطيع أن ..... و ..... في جيبك			
أ	تصعده - يدك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اجعل جزءا من ..... لتنمي ..... وثقافتك			
أ	برنامجك - ذاتك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تكلم وأنت ..... ستقول كلام ..... عليه			
أ	غاضب - تندم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الزراعة تحقق ..... و نمو الإنسان والحيوان و ..... الصناعات الغذائية			
أ	الاكتفاء - تطوير	ب	الرخاء - ازدهار
ج	-	د	-
الحل : ب			

التردد مرض من الأمراض التي تصيب حياة الشخص ..... وتشل يده وعقله وتتركه ..... للألم			
أ	العمامة - مأوى	ب	العملية - فريسة
ج	-	د	-
الحل : ب			

كشفت الدراسات ..... أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على ..... في الأسماك			
أ	المعاصرة - المناعة	ب	الطبيعية - حركة
ج	البحرية - سباحة	د	القديمة - رؤية
الحل : أ			

التعلم كالسباحة ضد التيار ان لم ..... سوف .....			
أ	تتقدم - تتراجع	ب	تجدف - ترمي
ج	تسبح - تغرق	د	تتعلم - ترسب
الحل : أ			



-	ب	أ	خير - تحسن	لا يكفي أن تفعل ..... بل أن ..... صنعه
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## القطع

<b>التمركز</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>١- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.</p> <p>إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره . والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.</p> <p>٢- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .</p> <p>٣- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني</p>				

-	ب	أ	حقوقه تعلوا واجباته	يرى الانسان أن :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

يقلل الجهد المبذول	ب	أ	يوصل الى تجاوز الطموح	البعد عن ابتغاء الكمال :
-	د	ج	يزيد من الاستمرار في العمل	
الحل: ج				

يقدرون أهمية الراحة	ب	أ	يستمررون في تنمية أنفسهم	الذين يتسمون بالانفتاح :
يتكاسلون في العمل	د	ج	يسعون إلى الجمود	
الحل: أ				



الانفتاح والكمال	ب	أ	التغليب والترجيح	المجتمعات المتقدمة تميل إلى :
التخلف	د	ج	الثبات	
الحل: أ				

التقدم	ب	أ	الكمال	( المنفتحون يبتعدون عن توهم الوصول اليه ) كلمة " إليه " تعود على :
-	د	ج	الجهد	
الحل: أ				

التمركز من طبيعة الشعوب والمتطورة	ب	أ	التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها	يستفاد من النص أن :
التمركز يؤدي إلى التطور	د	ج	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة	
الحل: أ				

الكسل	ب	أ	الجمود	التمركز يؤدي إلى :
الثبات	د	ج	الاستسلام	
الحل: أ				

مجتمعية ومتعددة	ب	أ	فردية ومجتمعية	دوائر التمركز :
-	د	ج	فردية وذاتية	
الحل: أ				

بعضه موجود	ب	أ	موجود غالبا	الذين لا يرون الأخذ بمبدأ الثقافة والانفتاح نرى أن الكمال عندهم :
-	د	ج	غير موجود	
الحل: ج				

الجريمة (الإرهاب)				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الإرهاب يؤدي إلى ارتفاع سعر المنتج				

عكسية	ب	أ	تراكمية	ما العلاقة بين الجريمة والجملة الثانية ؟
نتيجة و سبب	د	ج	سبب و نتيجة	
الحل: ج				



## الغزال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزالان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيوولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرّة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزالان الريم صيغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و ٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و ٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة. من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية. ولون غزالان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال. ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزالان حياتها دون أن تشرب. وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزالان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل. وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزالان الريم إلى التجمع. فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و ٥٠ غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزالان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات. بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة. ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية. وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية. وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول. وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات. قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح. ويفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى. وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد. يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه. يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها. إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض..

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقتة ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات. يشترك فيهما بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كإنتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر. تنتحي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهايم المشيمة وإزالة أي أثر للدم. ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر. وتتردد عليه بين وقت وآخر للإرضاع.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين. ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع. ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و ٦ أشهر. وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات. ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشص

العلاقة بين الريم و الرمال :	مكانية	أ	ب	تاريخية
	صوتية	ج	د	-
	الحل : ج			

متى يمارس الغزال نشاطه ؟	الليل و الغسق	أ	ب	الظهيرة
	الضحى و الفجر	ج	د	الصباح
	الحل : أ			



من الضحى إلى الفجر	ب	أ	من المغرب حتى آخر الليل	متى يمارس الغزال نشاطه
من الفجر إلى الضحى	د	ج	من الضحى إلى الظهر	
الحل: أ				

جنوب الجزيرة	ب	أ	شمال الجزيرة	ينتشر الغزال في :
-	د	ج	غرب الجزيرة	
الحل: أ				

عندما يلوي أحدهم عنقه	ب	أ	عندما يغادر أحدهم المقاطعة	متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عند تأسيس القطيع	ما هي الحالات التي يتعارك فيها الذكور؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

معنى الهجوم	ب	أ	شدة القتال	ما معنى الضراوة ؟
-	د	ج	تأكيد الدفاع	
الحل: أ				

إظهار القرنين	ب	أ	الاستعراض السيادي	بماذا يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (٣) ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	إظهار القوة	ما معنى " الاستعراض السيادي " ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

موتها في هذه المناطق	ب	أ	كانت تعيش هناك منذ زمن	ماذا يقصد الكاتب بكلمة " كان الغزال " في الفقرة " ١ " ؟
-	د	ج	انقرضها في هذه المناطق	
الحل: أ				



الإصدار  
الأول  
2018

# نماذج المحوسب

الماء	ب	أ	القطر	معنى الندى في الفقرة (-) :
السحاب	د	ج	المطر	
الحل: أ				







الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الطب و المناعة



## التناظر

الحل : ب (العلاقة : يعيش في)	رجل : بيت			
	صقر : وكر	ب	أ	خيل : إسطبل
	-	د	ج	حجر : ضب

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	رياضه : صحه			
	هلاك : إدمان	ب	أ	إحسان : حب
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : وظيفة)	بصم : اصبع			
	شم : أنف	ب	أ	أعطي : ذراع
	-	د	ج	شحن : بطارية

الحل : أ (العلاقة : يغطي)	طائر : ريش			
	-	ب	أ	خروف : صوف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : فئات)	شفع : وتر			
	-	ب	أ	شمال : جنوب ( رجب : شعبان )
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	ممثل : مسرح			
	قائد : جيش	ب	أ	جندي : ميدان (امام : محراب)
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	طلب سؤال			
	أباد أزال	ب	أ	ارتفاع : علو
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)	رأس : عين			
	-	ب	أ	غرفة : نافذة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : وظيفية)	زراعة : محراث			
	-	ب	أ	قتال : سيف
	-	د	ج	-



الحل: أ (العلاقة: يغطي)	طائر: ريش			
	-	ب	أ	جمل: وبر
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يدل على)	منارة: مسجد			
	ابريق: شاي	ب	أ	علم: دولة
	-	د	ج	بيت: قفل

الحل: أ (العلاقة: اقتران)	مقص: قماش			
	ثلج: تزلج	ب	أ	مطرقة: زجاج
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: احتياج)	نجاح: اجتهاد			
	-	ب	أ	شفاء: دواء
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مصنوع من)	اسورة: ألماس			
	-	ب	أ	قلادة: ذهب
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: جزء من كل)	مزلاج: باب			
	-	ب	أ	مئذنة: مسجد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: سبب ونتيجة)	صدقة: أجر			
	بصر: نعمة	ب	أ	مصارحة: ارتياح
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	ضجيج: سكون			
	-	ب	أ	شمال: جنوب
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	خيل: مضمار			
	-	ب	أ	مبارزة: ساحة
	-	د	ج	-



الحل : ب (العلاقة : وظيفية)	شبكة : صيد			
	سلسلة : قيد	ب	أ	صنارة : طعام
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

وظيفة - فرص	ب	أ	معلومة - جهة	إذا اردت البحث عن ..... فشبكة الإنترنت توجهك في البحث عن ..... مناسبة
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	علم - مقدرة	ما قرن شيء إلى شيء أحسن من حلم إلى ..... ومن عفو إلى .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

راغب - بنيل	ب	أ	مطالب - إتقان	أصبح المسلم المعاصر ..... في وقتنا الحالي ..... اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين
-	د	ج	-	
الحل : أ				

عقبات - التدقيق	ب	أ	تحديات - التفكير	أغلب الشباب يقف حائرا أمام ..... الحياة ويقوم بـ ..... بشكل خاطئ
مشكلات - التحدث	د	ج	تحديات - الأمل	
الحل : أ				

يسعى - يشعرون	ب	أ	يسعى - يعرفون	السعادة ينبوع ..... الجميع للوصول إليه لكنهم لا ..... أنها تحت أقدامهم
يريد - يشعرون	د	ج	يبغي - يفهمون	
الحل : أ				

-	ب	أ	يقظا - يوازن	على المعلم ان يكون ..... لكي يستطيع ان ..... بين التربية والتعليم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	صاحبه - الفطنة	القاضي يجب أن يرد الحق الى ..... وبعض القضاة اتصفوا ..... لاكتشاف المجرمين
-	د	ج	-	
الحل : أ				



واضح - الواسطة	ب	أ	اخلاقيا - التضليل	الطموح غير المشروع ما كان غير ..... ويعتمد على .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تنموا - تصغر	عجبا لرجال ..... أجسادهم و ..... عقولهم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المودة - الهيبة	إذا اجتمعت مع أصحاب وساد بينكم ..... والأنس ، ولكن لا تدخل بالدين لكي لا تسقط ..... والوقار
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أحبائك - أعدائك	إذا فعلت الخير ل ..... ، زادوك محبة، وإذا فعلت الخير ل ..... صاروا أصدقائك.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المعمارية - عالمية	لو تتبععت المشاريع ..... لوجدت أنها ..... المواصفات
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أبعد - تتقدم	إذا لم تحاول أن تفعل شيئا ..... أبعد مما تتخيل فإنك لن ..... أبدا
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## القطع

### الطب عند العرب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يتحدث النص عن تاريخ الطب واشهر الأطباء واشهر الكتب في الطب

١- كان العرب في العصر الجاهلي و صدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع مازجين تجاربهم بتجارب جيرانهم من الشعوب الأخرى وكان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متوارثة حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الامراض وكانت عبارة عن العلاج بالأعشاب والعلاج الكلي بالحجامة والتجبير

٢- وازدهر الطب عند العرب كثيرا في العصر العباسي وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل واشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية جرجيس بن بختيشوع الذي استقدمه أبو جعفر المنصور الى بغداد لعلة المت به فنجح في علاجه ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان وكان يعرب له كل كتاب طب يعجب به وله كتاب في الطب يدعى الكناش ترجمه الى العربية حنين بن إسحاق

٣- ولم يقتصر حركة تأثير حركة الترجمة العلمية على اثناء المكتبات والمدارس بجل تراث القدماء ولكن التأثير ظهر في صورة اهم من ذلك وهي استيعاب القديم والانطلاق بخطى سريعة الى عهد جديد في التأليف الطبي وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كما وكيفا بفضل عدد كبير من المبرزين في علوم الطب تميزوا بغرابة انتاجهم وعظمة ابتكاراتهم وسلامة منهجهم وتفكيرهم

٤- وسنكتفي بضرب المثل من بين اعمال اشهر أربعة من الأطباء المسلمين هم : جالينوس العرب أبو بكر الرازي وعميد الجراحة العربية أبو القاسم الزهراوي والشيخ الرئيس ابن سينا الملقب بالشيخ الرئيس وناطقة عصره في الطب ابن النفيس وابن الجزار القيرواني لقد هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الإنسانية تتمثل في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى وظل معظمتها يدرس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب

٥- و تعدد مجالات الأطباء فمنهم طبيب الأطفال و الأنف و العيون ( الكحال ) و الجراح ، ومن اشهر أطباء العيون هو علي بن عيسى البغدادي والذي توفي عام ١٠١٠م بالعراق ويعتبر اشهر طبيب عيون في تاريخ الإسلام وله ٢٣ كتابا في الرمد أهمها كتاب " تذكرة الكحالين " ووصف فيه مائة وثلاثين مرضا من امراض العيون وترجمه الى اللاتينية كما تمت ترجمته بعد ذلك الى العربية

٦- واكثر ما اشتهر به العرب في مجال الطب طب الجراحة والتخدير كما عنوا بكتابة الكتب الطبية التي تصف العمليات الجراحية وكيفية اجرائها بل و كانت لهم اختراعاتهم الجراحية كالتتي صنعها الزهراوي ورسمها في كتابه " التصريف لمن عجز عن التأليف " والتي تصل الى ٢٠٠ أداة جراحية والخيوط الجراحية التي صنعوها من امعاء القطط والحيوانات الاخرى وكان هناك عالم عربي يسمى الزهري من اشهر الأطباء الذين برعوا في طب الجراحة وكانت تعرب مؤلفاته وكان يتواجد في جامعة الاندلس وكانت جامعات أوروبا تمنى ان يدرس عندها

أن العرب عرفوا الطب حديثا	أ	ب	أن العرب من أوائل من عرفوا الطب وطوره
استخدم العرب الأعشاب للتداوي قديما	ج	د	-
الحل: أ			

أي مما يلي غير صحيح على حسب الفقرة (١) :

ان العرب هم الذين سموا أجزاء الجسم و وصفوها	أ	ب	أن العرب عرفوا الكثير عن الأعضاء و أمراضها
-	ج	د	-
الحل: أ			

يتضح من الفقرة (٢) :

يحاذي	أ	ب	يرتقي
-	ج	د	-
الحل: ب			

معنى كلمة يتسنم :



تشير كلمة " الكحال " في الفقرة (-) إلى :	أ	ب	تبيين لاسم طبيب العيون
	ج	د	-
	الحل : ب		

تخصص الطبيب الجراح :	أ	ب	الجراحة والتخدير
( مجال طب الجراحة يشمل ) :	ج	د	-
	الحل : أ		

يتبين من الفقرة ( ٦ ) :	أ	ب	الغرب استمدوا علمهم من العرب
	ج	د	العرب استمدوا علمهم من الغرب
	الحل : ب		

معنى كلمة التطبيب :	أ	ب	أخذوا الشهادات لتأهيل غيرهم إلى الطب
	ج	د	-
	الحل : أ		

في جملة " فيعرب له " كلمة ( له ) عائدة على :	أ	ب	الطبيب
	ج	د	الطبيب جالينوس
	الحل : د		

يتضح من الفقرة ( ٨ ) :	أ	ب	علماء العرب كان لهم تأثير في اكتشاف طب الجراحة
	ج	د	أن العالم الزهري هو من اكتشف طب الجراحة
	الحل : أ		

ماذا تعني جملة ( زاد عدد الأطباء ) ؟	أ	ب	تطور الطب في عهد الخليفة المنصور
	ج	د	نقص عدد الأطباء
	الحل : أ		



يسمح لهم بممارسة المهنة أو الطب	أ	ب	" كان للأطباء عند العرب نظام خاص ، فكان لهم رئيس يجيز المتضلعين في الطب " معنى ( يجيز المتضلعين ) :
يمنحهم هدية	ج	د	
يعلي مكانتهم	الحل : أ		

تأثير الغرب في طب العرب	أ	ب	عنوان القطعة :
تطور الطب في العصر العباسي	ج	د	
لمحة عن الطب عند العرب	الحل : ب		

يترجم من غير عربي لعربي	أ	ب	معنى كلمة ( يعرب ) :
-	ج	د	
يحول من عربي لعبر عربي	الحل : أ		

القرن الحادي عشر	أ	ب	ولد الطبيب أبو القاسم الزهراوي عام ١٠٣٠ كم يصادف تاريخ ميلاده بالقرون ؟
-	ج	د	
القرن الثاني عشر	الحل : أ		

بزيادة عدد الأطباء	أ	ب	كيف تطور الطب في عهد الخليفة المنصور؟
-	ج	د	
-	الحل : أ		

أن العرب استفادوا من خبرات الآخرين	أ	ب	يفهم من الفقرة ؟
-	ج	د	
أن العرب اهتموا بنقل الكتب الى الغرب	الحل : أ		

أن المطابع مهمة في نشر الطب	أ	ب	يفهم من الفقرة ؟
-	ج	د	
أن العرب سبقوا الغرب في مجال الطب	الحل : ب		





## التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

زيادة المبيعات	ب	أ	تنظيمها في فئات مستقلة	من فوائد منظومة التجارة الإلكترونية :
-	د	ج	استقطاب الشباب	
الحل : ب				

السرية تسبق الأمن	ب	أ	السرية تلحق الأمن	أي الآتي صحيح حيث <b>العلاقة</b> بين السرية والأمن
الأمن يفضي إلي السرية	د	ج	السرية تفضي إلى الأمن	
الحل : ج				

-	ب	أ	زيادة فرص التنافس	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :
توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية	
الحل : أ				

تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية	يهدف عموم النص إلى :
توضيح أهمية الأمن الإلكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	
الحل : ب				

فرص تنافس الشركات الصغيرة	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الأمان	تعتمد التجارة الإلكترونية على :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تعزيز قيمة السلعة	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

المناعة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>المناعة هي القوة التي يكتسبها الانسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.</p>				

-	ب	أ	مقاومة العدوى	وظيفة المناعة الطبيعية ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في ( لدى ) الإنسان	افضل عنوان للقطعة :
المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	
الحل: أ				

مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم	مم يتكون اللقاح ؟
أغشية مخاطية	د	ج	أجسام	
الحل: أ				

بتعدد الإصابة	ب	أ	بمقاومة المرض	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة ؟ ( تقاس قوة المناعة من خلال ) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة
الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة	
الحل: أ				



التعرض المتكرر للجراثيم	أ	ب	الإكثار من أكل الفواكه	يكسب الانسان المناعة عن طريق :
التعرض للجراثيم مرة واحدة	ج	د	أخذ المضادات الحيوية	
الحل : أ				

أجسام مضادة	أ	ب	-	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تعرضها لأي نوع من الجراثيم	أ	ب	اكتساب الجسم للجراثيم	السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم :
تعرضها لنوع معين من الجراثيم	ج	د	اكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم	
الحل : د				

المناعة الطبيعية	أ	ب	أنواع المناعة	أنسب عنوان للفقرة ( ع ) :
الجرثومة المهاجمة	ج	د	المناعة المكتسبة	
الحل : ب				

القوة	أ	ب	الإنسان	الضمير في كلمة " عليها " في السطر الأول يعود على :
العدوى	ج	د	المناعة	
الحل : ج				

الوقاية من نفس الجرثومة	أ	ب	العلاج من الأمراض	تصنع اللقاحات من الجرثومة بغرض :
الوقاية مما يشابهها في المستقبل	ج	د	الوقاية من الأمراض	
الحل : ج				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الفوليك



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : يصنع من)	كرسي : خشب			
	-	ب	أ	خاتم : ذهب
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : يؤدي الي)	تأخر : تخلف			
	غلط (خطأ) : تأنيب	ب	أ	غاب : أقل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	خطيب : منبر			
	-	ب	أ	ممثل : مسرح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	أمن : استقرار			
	اقتراض : دين	ب	أ	مثابرة : نجاح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	نجاح : اجتهاد			
	-	ب	أ	شفاء : علاج
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : تضاد	بشوش : عبوس			
	كرم : شح	ب	أ	مكفهر : حزين
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	جندي : معسكر			
	-	ب	أ	ممثلون : مسرح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يقص / يقطع	مقص : ورق			
	-	ب	أ	منشار : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يتصف ب	شباب : حيوية			
	-	ب	أ	غنى : ترف
	-	د	ج	-



الحل : د العلاقة : يتصف بـ	شباب حيوية			
	لباقة : طيبة	أ	ب	استقرار : تفاهم
	إخفاق : فشل	ج	د	جمود : ثبات

الحل : أ العلاقة : تضاد	عبوس : بشوش			
	مكفهر : عبوس	أ	ب	متفائل : متشائم
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : نواع من أنواع	نحاس : معادن			
	-	أ	ب	صبر : أخلاق
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	فم : لقمة			
	ضب : حجر	أ	ب	محفظة : نقود
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	صبور : حلِيم			
	نشيط : حريص	أ	ب	شجاع : جريء
	حزين : نادم	ج	د	هادئ : مرتاح

الحل : أ العلاقة : تضاد	غامض : واضح			
	-	أ	ب	مستتر : ظاهر
	-	ج	د	-

(٢)

الحل : أ العلاقة : مترادف	حكيم : عاقل			
	-	أ	ب	صبور : حلِيم
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : يصنع من	كأس : زجاج			
	-	أ	ب	باب : خشب
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	إمام : محراب			
	-	أ	ب	خطيب : منبر
	-	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: مترادف	عودة: إياب			
	-	ب	أ	بيت: منزل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة (معكوسة)	مناعة: تطعيم			
	-	ب	أ	نجاح: اجتهاد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل: جزء	سنة: شهر			
	-	ب	أ	معادن: نحاس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	طبيب: مشفى			
	-	ب	أ	جندي: معسكر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	جريمة: عقوبة			
	-	ب	أ	تأخر: تخلف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أسود: أبيض			
	-	ب	أ	عبوس: بشوش
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أنانية: إيثار			
	-	ب	أ	حركة: سكون
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	عش: طائر			
	-	ب	أ	فم: لقمة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء: كل	نحاس: معادن			
	-	ب	أ	سمع: حواس
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	تهور : حادث			
	-	ب	أ	سيل : غرق
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	استهتار : ضياع			
	-	ب	أ	أمن : استقرار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	نبته : تراب			
	-	ب	أ	سحابة : سماء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	شاي : منبهات			
	-	ب	أ	نحاس : معادن
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : اقتران	جمال : تباهي			
	-	ب	أ	شباب : حيوية
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
-	ب	أ	ارتكاب
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : غفران			

سأل الحكيم أيهما أفضل الأغنياء أم العلماء؟ قال العلماء وقال ألا تر أن الأغنياء يذهبون مجالس العلماء أقل ما يذهب العلماء مجالسهم			
-	ب	أ	أقل
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : أكثر			





إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحقيق العلم والتقدم			
أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يمكن			

هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : غير قادرين			

استغنت الشركة عن ربع موظفيها وذلك بسبب ازدياد مدخولاتها			
أ	ازدياد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تناقص			

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها			
أ	القمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : القاع			

الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها			
أ	ينشر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يخفي			

المعلم الناصح هو من يثبط الطلاب للوصول للمجد			
أ	يثبط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يحفز			



السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى

أ	الأدنى	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: الأقصى

## إكمال الجمل

أ	يجب أن نأخذ من الإنترنت..... ونبتعد عن .....	أ	أفضلها - مخاطره	ب	-
ج		ج	-	د	-
الحل: أ					

أ	سأل حكيم كيف تعرف صدق الصديق فقال : أن يكون وجهه .... ولسانه بمودتك .....	أ	منبسطاً - ناطقاً	ب	-
ج		ج	-	د	-
الحل: أ					

أ	يمكن للناس أن يروا .... في رأسك ولكنهم لا يشعرون ب..... الذي تعانيه	أ	الجرح - الألم	ب	-
ج		ج	-	د	-
الحل: أ					

أ	يمكن ألا تفوز بالسباق حتى لو كنت ..... لأنك تركض في الاتجاه .....	أ	سريعاً - خاطئ	ب	-
ج		ج	-	د	-
الحل: أ					

أ	أفضل طريقة لردع إساءة المسيء هي أن ..... إساءته	أ	تنسى	ب	-
ج		ج	-	د	-
الحل: أ					

أ	عثره القدم .... من عثره اللسان	أ	أسلم	ب	-
ج		ج	-	د	-
الحل: أ					



## القطع

### كيف تحدث الزلازل

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية

-	ب	أ	باتجاهها	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	سطحها	من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة اقل من الاولى	أي العبارات الآتية صحيحة ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	رأسية ( عمودية )	تختلف الموجات الثانوية عن الاولى في انها :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

٣ موجات	ب	أ	موجتان	عدد الموجات السطحية :
٥ موجات	د	ج	٤ موجات	
الحل: ج				

-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل ؟	العنوان المناسب للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## طاقة الانسان والدماغ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-	انقطاع الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

٢	أ	ب	٣	عدد الأسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية :
٤	ج	د	٥	
الحل : ب				

الغذاء السيئ	أ	ب	تأثر الدورة الدموية و تعطلها	من أسباب فقدان الخلايا العصبية :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

طاقة الانسان و الدماغ	أ	ب	-	افضل عنوان للقطعة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



## الفوليك

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- لقد أثبتت الدراسات والبحوث العلمية علاقة نقص حمض الفوليك في حدوث الإصابة بالتشوهات الخلقية للجنين و خاصة الصلب المشقوق ، و عيوب الأنبوبة العصبية ، كما العيوب الخلقية الأخرى ؛ مثل : الشفة الأرنبية ، و شق الحنك ، تشوهات القلب و الكلى ، و حدوث متلازمة داون .

٢- و لأهمية حمض الفوليك في منع العديد من الإعاقات و منع الكثير من الأمراض ؛ قامت العديد من الدول الأوروبية و أمريكا و غيرها باستنفار عام لمحاولة توعية شعوبها على طرق تفادي هذا المرض من خلال حملات التوعية بأهمية حمض الفوليك ، كما قامت بإضافة حمض الفوليك للعديد من الأغذية و خاصة الدقيق و منتجاته .

٣- ..... و الجرعة الدوائية لحمض الفوليك قرص واحد يومياً يحتوي على ٤٠٠ ميكرو جرام من حمض الفوليك ..... أن على الحامل تناول حمض الفوليك من قبل حملها إلى الاسبوع العاشر من الحمل .....

٤- الصلب المشقوق ( الظهر المشقوق ) ليست حالة نادرة و إن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى السنوات الأخيرة ، و هي مرض خلقي ، و هي من العيوب الأنبوية العصبية ، و تحدث حالة لكل ألف مولود ، و إذا علمنا أن المولود في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً ، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق ، و قد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل ٥٠-٧٠% باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل .

"٣"

- حمض الفوليك قصة نجاح لتجنب الإعاقة : تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، و حلم الحكومات و المؤسسات ؛ فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم ، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات ، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة و العيوب و التشوهات الخلقية أمور نادرة ، و لكنها في الحقيقة ذات نسبة عالية ، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة ، كما يعتقد الكثيرين أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية ، و لكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب . هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة ؟

الحقيقة المرة الإجابة بالنفي ، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه؟! و لكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه ، و لنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك ، فقد تم القضاء على شلل الأطفال و الذي كان سبباً رئيسياً للإعاقة الحركية ، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية ، كما استطعنا السيطرة على العمى و العوق الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك ، كما تمكننا من السيطرة على العديد من الأمراض و الإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية ، و لكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال و غيرها .

- قصة نجاح للسيطرة على الإعاقة : القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة ، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحى بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك

مستمر	أ	ب	أسبوعي
متفاوت	ج	د	شهري
الحل: أ			

يجب تناول حمض الفوليك بشكل :

الاطفال حديثي الولادة	أ	ب	الحوامل
النساء البالغات	ج	د	-
الحل: أ			

البحث التطبيقي اختار عينة من بين :

تقارب نصف ملغم	أ	ب	تساوي نصف ملغم
-	ج	د	-
الحل: أ			

الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل :



توفير المال والجهد	ب	أ	تلافي المرض	حمض الفوليك يؤدي الى :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

٣% %	ب	أ	٣% %	نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقة :
-	د	ج	٣٣% %	
الحل: أ				

نادر	ب	أ	خلقي	ان الصلب المشقوق مرض :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

١٠٠	ب	أ	٥٠٠	عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين ٥٠٠٠٠ مولود يساوي :
٥٠٠٠	د	ج	٥٠	
الحل: أ				

٨٠ يوم	ب	أ	٧٠ يوم	عدد ايام الدواء مع الحمل :
٣٠ يوم	د	ج	٢٠ يوم	
الحل: أ				

-	ب	أ	عقد (١٠ سنوات)	انتهى شلل الأطفال منذ :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	التقدم المرهون بالعلم	العبارة " استطعنا التغلب على العديد من الامراض " يد ل على ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الغزالي و العالم



## التناظر

الحل : ج العلاقة : مكانية	سماعات : أذن			
	أ	ب	ج	قدم : جوارب
	د	ج	د	كمادات : انف
				أسنان : فرشاة
				-

الحل : أ العلاقة : يتصف بـ	شباب : حيوية			
	أ	ب	ج	تعب : شحوب
	د	ج	د	ملاحظة : تحليل
				أمن : استقرار
				-

الحل : ب العلاقة : مترادف	إعدام : قتل			
	أ	ب	ج	إصلاح : تعليم
	د	ج	د	هدم : تدمير
				تسهيل : تيسير
				-

الحل : أ العلاقة : الحيوان وصوته	حصان : صهيل			
	أ	ب	ج	حمار : نهيق
	د	ج	د	-
				بعير : ثغاء
				-

الحل : أ العلاقة : اقتران	خمار : امرأة			
	أ	ب	ج	شماغ : رجل
	د	ج	د	-
				قفاز : يد
				-

الحل : ج العلاقة : يدل على	أبيض : نقاء			
	أ	ب	ج	أزرق : سماء
	د	ج	د	أخضر : عبور
				أصفر : صحراء
				أسود : ظلماء

الحل : ج العلاقة : تثبيت	دعامة : سقف			
	أ	ب	ج	وتد : رواق
	د	ج	د	جذع : شجرة
				جدار : بيت
				-

الحل : أ العلاقة : يغطي	خروف : صوف			
	أ	ب	ج	حمامة : ريش
	د	ج	د	-
				-
				-





الحل : أ العلاقة : تضاد	تقوى : فجور			
	-	ب	أ	جود : بخل
	-	د	ج	-

الحل : ج العلاقة : مرهنة	ملاحظة : تحليل			
	تحفيظ : تلقين	ب	أ	أهداف : تحقيق
	-	د	ج	مقارنة : استنتاج

الحل : ب العلاقة : الحيوان و صفة غريزية	ناقة : صبر			
	ثعلب : مكر	ب	أ	سلحفاء : حكمة
	-	د	ج	حمامة : غباء

الحل : أ العلاقة : احاطة	اطار : صورة			
	فوهة : بركان	ب	أ	عمامة : راس (شاطئ : جزيرة)
	-	د	ج	قمة : جبل

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	ورقة : غصن			
	ثمر : سوق	ب	أ	خروف : قطيع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الحيوان وصوته	أسد : زئير			
	طفل : بكاء	ب	أ	حمام : هديل
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : يؤدي الى	تهور : ندم			
	تأني : سلامة	ب	أ	تفكر : خضوع
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

انسان بلا هدف كسفينة بدون دفة , كلاهما يبدأ به الامر عند الصخور.			
-	ب	يبدأ	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : ينتهي			



نفسك امانة عليك فيجب عليك اخفاؤها من كل مكروه

أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حفظها			

الرجل الصالح هو من يصدق في قوله ويتحمل خيرات جيرانه

أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية والعملية

أ	أعفى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ - لا يتواجد خط تحت كلمة ينجح - التصحيح : أعطي / ملأ			

إذا لم تكن قادرا على التفكير تفكيراً خيالياً فلن تكون قادراً على العيش حياة واقعية

أ	خيالياً	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : واضحاً			

ان المدرسة التي نريدها هي التي تسعى الى عدم تحقيق الاهداف ومنها الهوية الوطنية

أ	عدم تحقيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تحقيق			

العمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام اما العمى الجزئي فلديهم ما يكفيهم من الرؤية اما الذين يقدرون على الرؤية فلديهم عمى خلقي

أ	يقدرون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : لا قادرين			



لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون

أ	يعلمون	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : حاضرون

من يحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله الى البقاء

أ	البقاء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الفناء

عظمة عقلك تخلق لك الحساد، وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء

أ	الأعداء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الأصدقاء

هناك دائما عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائما

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : وعرة



## القطع

### الغزال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزالان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزالان الريم صيغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و ٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و ٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة. من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية. ولون غزالان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال. ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزالان حياتها دون أن تشرب. وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزالان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل. وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزالان الريم إلى التجمع. فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و ٥٠ غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزالان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات. بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة. ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية. وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية. وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول. وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات. قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح. يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى. وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد. يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه. يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها. إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض. والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقتة ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات. يشترك فيهما بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر. تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم. ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر. وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين. ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع. ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و ٦ أشهر. وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات. ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر

الليل فقط	ب	أ	الأوقات التي يتضاعف فيها الندى على أوراق الشجر	متى يمارس الغزال نشاطه ؟
الغسق فقط	د	ج	الليل و الشفق	
الحل: أ				



الشجاعة	ب	أ	الشراسة	ما معنى الضراوة ؟
العداوة	د	ج	الفراسة	
الحل: أ				

-	ب	أ	عند ندرة الغطاء النباتي (قلة النباتات)	من الفقرة ٣ متى تترك الغزلان اماكنها او مقاطعتها وتتحرك في مجموعات ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	إظهار القرنين للسيطرة	ما معنى " الاستعراض السيادي " ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

مراحل الحمل	ب	أ	مراحل تطور ونمو الغزال	بالمجمل تشير الفقرة ( ٥ ) الى :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

افراد القطيع	ب	أ	الذكور القوية	الفائدة من القتال هي التمييز بين :
-	د	ج	الاناث المختارة	
الحل: أ				

لم يشرحه مطلقا	ب	أ	مفصل	تشرح الفقرة رقم ١ ( التقارب الصوتي ) بشكل :
-	د	ج	مختصر	
الحل: ج				

فلسطين فقط	ب	أ	يتعدى شبه الجزيرة و فلسطين	مكان وجود غزال الريم : ( أين يعيش غزال الريم ؟ )
فلسطين و الصين	د	ج	شبه الجزيرة و الصين فقط	
الحل: أ				

-	ب	أ	خضوعه للآخر	انسحاب أحد القطيع دلالة على :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



اسم اخر غير اسمها الأصلي ولا تسمى به	ب	أ	تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي	يتضح ان الغزلان الكبيرة تسمى بغير اسمها :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

العالم الافتراضي				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه				
٢- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقلع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.				
٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والأشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاركة.				
٤- لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الانسان في أي واقع يريده الانسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس				
٥- يجب على الانسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.				

مخالفة لها	ب	أ	تمثيل لها	الفقرة ( ٢ ) للفقرة ( ١ ) هي :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

أنها حقيقة وعدم تخيلها	ب	أ	أنها خيال	شعورنا تجاه المحاكاة ؟
-	د	ج	-	
الحل: ب				

نقل الصورة من الحاسب	ب	أ	تنقل الذبذبات من الحاسب	إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل علي :
-	د	ج	-	
الحل: ب				

تغير الشكل	ب	أ	تطور (تغير جذري)	ما معنى النقلة النوعية ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				



غير واع بعدم واقعيته	أ	ب	يدرك طريقة عملها
-	ج	د	-
الحل: أ			

ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :

٣ عوامل	أ	ب	٤ عوامل
٦ عوامل	ج	د	٨ عوامل
الحل: أ			

عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟

الأطفال	أ	ب	كبار السن
الشباب	ج	د	
الحل: أ			

يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم :

يمكن ان يفيد ويمكن أن يضر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

يفهم من الفقرة (٥) ان الناس يرونه :

معرفية	أ	ب	بدائية
صورية	ج	د	
الحل: أ			

تتسم إيجابيات العالم الافتراضي بأنها :

التوتر	أ	ب	الانزعاج
الفضول	ج	د	الاسترخاء
الحل: د			

عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي ) ينتابه الشعور ب(الذي يلبس النظارة في القصر يشعر بأنه )



## إكمال الجمل

-	ب	أ	الآثام- الطعام	راحة النفس في قلة ..... وراحة البدن في قلة.....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عمله	يصبح الانسان عاجزا عندما يضع اسفه مكان.....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

يغزو- بداية	ب	أ	يعزز- أقصى	العلم ..... العقل ويوصل الانسان ..... انسانيته
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ثقافة - نفسك	إذا كانت لديك ..... الانا فستضع ..... في زاوية ضيقة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

رأس مالك - ربح	ب	أ	من ثانوياتك - ربح	اجعل الآخرة ..... و اجعل الدنيا مصدر - ربح
بعد دنياك - خسارة	د	ج	آخر اهتماماتك - خسارة	
الحل: ب				

-	ب	أ	أفضلها - أسوأها	يجب علينا تجاه التقنية أن نأخذ .....ونبتعد عن .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	العاصفة - جوانبها	العيب في سفينتنا ليست في ..... التي تلوح في الافق وانما في الفئران التي تأكل ..... ونحن عنها غافلون
-	د	ج	-	
الحل: أ				







الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التعليم و الكوليسترول



## التناظر

الحل : أ العلاقة : الشيء و صوته	ماء : خيرير		
	-	أ	باب : صرير
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ العلاقة : الشيء و صوته	حفيف : أشجار		
	-	أ	صرير : باب
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ العلاقة : مكانية	سفينة : بحر		
	-	أ	فكرة : رأس (كرة : ملعب)
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : د العلاقة : احتياج	سهم : رمي		
	عصا : ضرب	أ	مسدس : قتل
	كلمة : نطق	ب	سيف : قطع
		ج	
		د	

الحل : أ العلاقة : اقتران وكلاهما شعور داخلي	أبيض : نقاء		
	أخضر : نبات	أ	أسود : حقد
	اصفر : صحراء	ب	أزرق : سماء
		ج	
		د	

الحل : أ العلاقة : يصنع من	قشطة : حليب		
	وسادة : اسفنج	أ	مربي : فواكه
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء + يتفرع من	يد : أصابع		
	بيت : قصيدة	أ	شجرة : أغصان
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	يد : اصبع		
	مقاعد : سيارة	أ	قصيدة : بيت
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ العلاقة : مسؤول عن	قاضي : عدل		
	-	أ	معلم : تربية
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى )	صلح : رضا		
	عضة : مرض	أ	شحناء : عداوة
	-	ب	-
		ج	
		د	



الحل : أ العلاقة : مكانية (ميناء بحري)	لبنان : صيدا		
	السودان : الخرطوم	أ	ب
	العراق : الموصل	ج	د
	السعودية : جدة		
	الأردن : جرش		

الحل : ج العلاقة : مكانية	صحفي : صحيفة		
	مستشفى : مريض	أ	ب
	-	ج	د
	قهوة : مقهى		
	محاضر : جامعة		

الحل : ب العلاقة : مكانية	جنين : بطن الأم		
	مصر : إفريقيا	أ	ب
	-	ج	د
	شمال : قطب		
	-		

الحل : د العلاقة : مترادف	صحراء : فلاة		
	سيف : معركة	أ	ب
	يأس : قنوط	ج	د
	حياة : شقاء		
	جفاف : رطوبة		

الحل : ب العلاقة : يثبت	سفينة : مرساة		
	شجرة : جذور	أ	ب
	سيارة : عجلات	ج	د
	قصر : سور		
	حوت : خياشيم		

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	ورقة : كتاب		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	يوم : سنة		
	-		

الحل : أ العلاقة : مكانية	نواة : ثمرة		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	فكرة : رأس		
	-		

الحل : أ العلاقة : صوتية	شجر : حفيف		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	ابواب : صرير		
	-		

الحل : أ العلاقة : مكانية	أشجار : غابة		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	بيت : قصيدة		
	-		

الحل : أ العلاقة : مترادف	أهملت : قصرت		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	قبلت : وافقت		
	-		



الحل : أ العلاقة : يؤدي الي	اجتهاد : نجاح			
	غني : عطاء	ب	أ	تواضع : محبة
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الام أشد عطفًا بولدها والاب احرص على مصلحته ومن رحمه الله توقيرها معا			
أ	توقيرهما	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : توقيرهما			

إذا جالست العلماء فكن على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت			
أ	تصمت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تتحدث			

جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل طبيعك باللباس الحسن.			
أ	طبعك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بدنك			

عيوب الجسد يسترها متر من القماش، اما عيوب الفكر يكشفها اخر نقاش			
أ	اخر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أول			

من يحمل نفسه فوق طاقتها، فان مصير عمله الي البقاء			
أ	البقاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الفناء			



## القطع

### التعليم عن بعد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ضغط زر على على جهاز حاسبك تدخل الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز ) او اشرة الفيديو او الأشرة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في ألمانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكااديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الالكتروني جامعا بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

أكبر الجامعات المفتوحة و أفضلها	أ	ب	أكبر الجامعات في أمريكا
أفضل الجامعات في أمريكا	ج	د	
الحل: أ			

الجامعة المذكورة "Phoenix" في الفقرة ( - )  
مقصود بها :

محاكاة	أ	ب	تمثيل
تشابه	ج	د	تناقض
الحل: أ			

التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتهما بما قبلها :

محاكاة	أ	ب	تمثيل
نوع	ج	د	فن
الحل: د			

أي مما يلي لفظ مختلف ؟

يعيق	أ	ب	ينافي
يستمر	ج	د	يفوق
الحل: أ			

معنى يحول :



التفرقة	ب	أ	التمثيل	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد:
-	د	ج	الحرص	
الحل: أ				

-	ب	أ	سهولة دراسته	تحدثت الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	التعليم النظامي و التعليم عن بعد	الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	معتمدة كليا	يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على ان فكرة الجامعة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تلقتها	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	غير قادرة على الحضور	الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

لها مقر رئيس واحد	ب	أ	ليس لها مقر رئيسي	تفيد الفقرة (٣) ان الجامعة المفتوحة :
-	د	ج	لها مقر في بلدان المتعلمين	
الحل: أ				

-	ب	أ	الحضور النظامي	الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	طرقه المختلفة	يفيد تنوع (أساليب) التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حددت مكانا وزمانا معينين	تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

شعار عادي	ب	أ	مفرغ من أي معنى	معنى شعار "جامعة بلا أسوار" :
يدل على نوع معين من التعليم	د	ج	يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد	
الحل: د				

نظرية الليل والنهار				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الآخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد				

النهار في الشتاء	ب	أ	مدى تأثر الانسان بالضوء	أنسب عنوان للنص :
النهار والليل في الحياه	د	ج	مدى النهار وعلاقته بصحة الانسان	
الحل: أ				

-	ب	أ	طول النهار يجعل الانسان في بهجة	نستنتج ان :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	فرضيه : تحقق	أدق وصف لنظرية : دراسة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

البهجة	ب	أ	الحزن	التعرض للضوء يسبب :
-	د	ج	-	
الحل: ب				



-	ب	أ	ظن قابل للإثبات	نظريه تعني :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

البرودة	ب	أ	الغيوم	يستنتج ان حجب اشعه الشمس في الشتاء سببه :
مدة النهار	د	ج	كثرة الأمطار	
الحل: د				

<b>الكوليسترول</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية . وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى . عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد . في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك <b>العلاقة</b> مع الكوليسترول ، فالشعوب الأوربية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم ، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية ، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى ، وحوالي ٢٥% في الريف ، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة ، ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية) ، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كلحم الضأن- والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والسادين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلى زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ، مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .</p>				

-	ب	أ	الحفاظ على الذاكرة	من الفقرة ( ٢ ) الكوليسترول يفيد في :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الكوليسترول والدماغ	ب	أ	فوائد و أهمية الكوليسترول	افضل عنوان للفقرة ( ٢ ) :
-	د	ج	الكوليسترول والمناعة	
الحل: أ				





-	ب	أ	هرمون	يتبين من الفقرة (أ) أن الكورتيزون :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

يصعب اكتشافه	ب	أ	أهميته قليلة	الأكل من أسباب أمراض الكوليسترول و هو :
-	د	ج	تأثيره عالي ( أهمية تأثيره )	
الحل: ج				

غير رئيسية	ب	أ	غير شائعة	أمراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة هي أمراض :
شائعة	د	ج	رئيسية	
الحل: ب				

-	ب	أ	أحد مصادر الكوليسترول	يفهم أن الأكل :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

يقوم بعملية التذكير	ب	أ	يزيد بزيادة التفكير	يفهم أن الكوليسترول :
-	د	ج	-	
الحل: ب				

-	ب	أ	من الممكن أن تكون لدى الاطفال	نستنتج أن أمراض الكوليسترول :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	اكتشاف الإصابة أو المرض	يبدأ العلاج عند :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

دراسة مكوناتها	ب	أ	النظر في عواقبها	ينصح الاطباء في شأن الادوية :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



يزداد الكوليسترول بـ :	أ	ب	تناول الأطعمة الغنية من البروتينات
	ج	د	-
	الحل : أ		

نستنتج عن دواء الكوليسترول :	أ	ب	يجب ممارسة التمارين بعد أخذه
	ج	د	-
	الحل : ب		

السودان
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )
تهتم السودان بالأبحاث العلمية وارتفع الاقتصاد عندها بنسبة ٢٠% خلال ٨ سنوات

المعدل السنوي للزيادة :	أ	ب	٢%
	ج	د	٢,٥%
	الحل : ج		

## إكمال الجمل

من أبدأ الصفات الحسد ، فالحسود يسعى على من ... إليه و يبغى العوائل لمن ... عليه	أ	ب	أحسن - أنعم
	ج	د	-
	الحل : أ		

مثل المتعلم غير المتأدب كمثل شجرة عارية لا تورق ولا تثمر قد انتصبت للناس في ملتقى الطرق تعترض الرائح وتصد سبيل ..... فلا الناس بظلمها يستظلون ولاهم من شرها .....	أ	ب	المسافر - ينزهون
	ج	د	-
	الحل : ب		





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الماسح الزلزالي



## التناظر

الحل : ب العلاقة : تضاد	سليبي : إيجابي			
	عالي سافل	ب	أ	انطواء : اعتزال
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	حشد : جماعة			
	-	ب	أ	صفوة : نخبة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	الحسام : مهند			
	-	ب	أ	السارية : العمود
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : وظيفية	عقل : تفكير			
	يد : أخذ	ب	أ	وريد : ضخ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	ابتعاد : اقتراب			
	طول : اتساع	ب	أ	عالي : سافل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	هواء : تنقية			
	سمك : صيد	ب	أ	وقت : ترتيب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	أبو بكر : عمر			
	قمر : أرض	ب	أ	جمعة : سبت
	-	د	ج	عشاء : مغرب

الحل : ب العلاقة : نوع من (معكوسة)	ياسمين : ورد			
	طعام : رزق	ب	أ	أربعاء : أسبوع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	صحن : قدر			
	قص : لصق	ب	أ	سيف : سهم
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : ( أصغر : أكبر )	مدرسة : جامعة			
	-	ب	أ	قرية : مدينة
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : احتياج	قراءة : استيعاب			
	-	ب	أ	دراسة : ذكاء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : أصوات	صريير : قلم			
	-	ب	أ	فحيح : أفعى
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : علامة / صفة سيئة	ورد : ذبول			
	-	ب	أ	وجه : شحوب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	حسام : مهند			
	صحة : لياقة	ب	أ	عمود : سارية
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	حرية : قيد			
	-	ب	أ	مجاهر : مستتر
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : مكانية	رجل : بيت			
	صقر : وكر	ب	أ	ضب : جحر
	لقمة : فم	د	ج	خيل : إسطبل

(٢)

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	رمضان : شهر			
	-	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يستخدم في	قناع : اختفاء			
	-	ب	أ	ثوب : ستر
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: تضاد	إدبار: إقبال			
	-	ب	أ	إيجابي: سلبي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشيء وصوته (معكوسة)	صهيل: فرس			
	-	ب	أ	صرير: قلم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	مهمة: إنجاز			
	-	ب	أ	قراءة: استيعاب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: أصغر من: أكبر من	معجم: موسوعة			
	-	ب	أ	مدرسة: جامعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	حقبة: فترة			
	-	ب	أ	حشد: جماعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفة	رئة: تنفس			
	-	ب	أ	عقل: تفكير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اقتران	تحلية: ماء			
	-	ب	أ	تنقية: هواء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئة	حمص: عدس			
	-	ب	أ	صحن: قدر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	أمويون: عباسيون			
	-	ب	أ	أبو بكر: عمر
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : اقتران	قمر : خسوف			
	-	ب	أ	وردة : ذبول
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	اختلال : اتزان			
	-	ب	أ	ابتعاد : اقتراب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	محفز : مثبط			
	-	ب	أ	حرية : قيد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	جندي : ميدان			
	-	ب	أ	ممثل : مسرح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	فلاة : صحراء			
	-	ب	أ	حسام : مهند
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة				
-	ب	المتطلع	أ	
-	د	-	ج	
الحل : أ التصحيح : المتشائم				

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس				
-	ب	زاد	أ	
-	د	-	ج	
الحل : أ التصحيح : قل				

إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي تأخر ظهورها إلى القرن الثالث فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس حيث ظهر معجم لغوي في هذا المجال				
-	ب	لغوي	أ	
-	د	-	ج	
الحل : أ التصحيح : جغرافي				



شخصية الفرد لها عدة صفات ، منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أي صفة نفسية

لكي تنجح في عملك أو مجالات الحياة فإنك تضطر إلى إلزام الآخرين للاقتناع بأفكارك

أ	إلزام	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : جذب

إذا كان هدف المكتبات الخاصة هو إتاحة فرص الثقافة للجمهور فيجب أن يكون مركزاً للحياة الفكرية والاجتماعية في المنطقة

أ	الخاصة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : العامة

هناك عقبات في طرق النجاح ، طرق النجاح ممهدة دائماً

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : غير ممهدة

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب التصنيع

أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أعلى

مدينة البصرة بنيت خارج الجزيرة العربية في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة

أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : بعد





عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لأنها تمثل حريته أمام العالم وهي جوهر الإنسان حيث يصعب أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم

أ	العالم "الثانية"	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ

التصحيح: الحرية

## القطع

### الماسح الزلزالي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- 1- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام سائل متعدد كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هي المسوح الزلزالية. قد يبدو هذا المسح الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لتتعرف على إذا ما كان داخلها صلباً أم طرياً وهكذا .
- 2- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض ، حيث يختلف ترددها ؛ باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فتُرسل في الأرض باستخدام شحّات خاصة ثم يقاس ترددها وتذبذبها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي، هذه الشحّات التي ترسل الموجات الصوتية فيها أثقال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات .

افضل وسيلة تقدم افضل المعلومات عن باطن الأرض	الماسح الزلزالي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ				

ربط الكاتب بين البراكين و الارض في الفقرة (ا) ليبيّن :	باطن الارض	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ				

من النص يتضح ان تركيب النيازك في باطن الارض من :	مواد كيميائية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ				

تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة اكس لتوضيح :	نتائجه	أ	ب	أهدافه
	خطواته	ج	د	-
الحل: أ				

تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و :	التوضيح	أ	ب	الاستطراد
	الطرافة	ج	د	-
الحل: أ				



تشبه	أ	ب	تساير	معنى كلمة (تحاكي) :
تعاذل	ج	د	-	
الحل: ج				

باطن الارض	أ	ب	طبوغرافية الأرض	تستخدم الموجات الصوتية للكشف عن :
-	ج	د	-	
الحل: أ				

٣ مراحل	أ	ب	٤ مراحل	استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل هي :
٥ مراحل	ج	د	٦ مراحل	
الحل: أ				

التفجيرات النووية و الزلازل الطبيعية	أ	ب	-	الموجود من باطن الارض الى اللب :
-	ج	د	-	
الحل: أ				

طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته	أ	ب	-	العنوان الانسب للقطعة :
-	ج	د	-	
الحل: أ				



## الحضارة الإسلامية في الأندلس

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أعلام البسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتمسون اللغة العربية التهاما ، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته ، وحصره على لغة قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها .

٢- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه ، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب ، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم ، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة ."

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد و العشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة !؟

٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل ، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

تستطلع	ب	أ	تتطلع	معنى تشرئب :
تخرج	د	ج	تترأى	
الحل: أ				

تقرير	ب	أ	تحسر	الفائدة من الاستفهام نهاية الفقرة ؟
انكار	د	ج	توبيخ	
الحل: أ				

-	ب	أ	الحزن	عبارة ( واضحاً رأسه بين كفيه ) تفيد :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الحضارة الأوروبية	الضمير في كلمة ( أضاءت ) يعود على ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				



العربية	ب	أ	الإسلامية	المقصود بحضارتها القائمة :
-	د	ج	الغربية	
الحل : أ				

المتواجدة	ب	أ	العريقة	معنى حضارتها القائمة :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

إنما العلم بالتعلم	ب	أ	أحرص من نملة	المثل المشابه ل ( يلتهمون اللغة العربية التهاما) هو :
بتجربة المجرب تضيع الأيام	د	ج	من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير	
الحل : أ				

القوة	ب	أ	العلم	من الفقرة الاخيرة يتضح أن اعتماد الحضارة على :
الابتكار	د	ج	الحماسة	
الحل : أ				

-	ب	أ	تدعو الى التأمل الى ما نحن فيه	الفقرة الاخيرة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حالتنا بين الأمس واليوم	العنوان الانسب للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الاقرن	التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## إكمال الجمل

-	ب	أ	شوكها - حرارتها	المتشائم إنسان تربه الورد فيريك.....وتربه الشمس فيريك.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الأمن - العافية	يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر ب..... وقليل من المرض ليشعر ب.....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	مهياة - الرمي	عليك أن تكون سهمك ..... و لكن لا تستعجل في .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	صريحاً - الاعتراف	يجب أن تكون..... مع من تحب لدرجة..... بخطئك
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	جامداً - الراكد	احرص على أن تتحرك ولا تبقى..... فالماء..... يأسن
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الشيخوخة - دقيقة	إنك تخطو نحو..... يوماً مقابل كل..... من الغضب
-	د	ج	-	
الحل: أ				



الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## اللوئو و السيوف



## التناظر

الحل: أ (العلاقة: جزء : كل)	ورقة : غصن			
	ثمر : سوق	ب	أ	غرفة : منزل
	-	د	ج	-

الحل: ب (العلاقة: احتياج " معكوس ")	تنقية : هواء			
	طحن : قمح	ب	أ	صيد : سمك
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	الثلاجة : الفاكهة			
	-	ب	أ	عش : فراخ
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: وظيفية)	قدم : مشي			
	تفكير : عقل	ب	أ	معدة : هضم
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: فئات)	دائرة : مربع			
	بداية : نهاية	ب	أ	تفاح : برتقال
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تتابع)	روضة : ابتدائي			
	ظهر : مغرب	ب	أ	فجر : ظهر
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	فطنة : غباوة			
	-	ب	أ	قوة : ضعف
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: احاطة " معكوسة ")	البيت : السور			
	الملتزم : الركن اليماني	ب	أ	الجزيرة : الشاطئ
	-	د	ج	الحجر : الأسود : مقام ابراهيم

الحل: أ (العلاقة: وظيفية)	زراعة : فلاح			
	كرة : لاعب	ب	أ	حرب : جندي
	خياط : ابرة	د	ج	صحيفة : ثقافة



الحل : أ (العلاقة : صوت الشيء)	خرير : ماء		
	نعيق : ضفدع	أ	دوي : مدفح
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	زراعة : حصاد		
	-	أ	اجتهاد : نجاح
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ (العلاقة : يحتوي على)	فم : لقمة		
	-	أ	عقل : فكرة
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى)	تهور : ندم		
	استماع : فهم	أ	تفكير : خضوع
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ (العلاقة : مصنوع من)	نافذة : زجاج		
	-	أ	باب : خشب
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ (العلاقة : عملية على الشيء)	بيئة : تلوث		
	-	أ	قمح : طحن
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ (العلاقة : مكانية معكوسة)	الثلاجة : الفاكهة		
	-	أ	عش : فراخ
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	متزن : أخرق		
	محابة : مداراة	أ	عدل : ظلم
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : ب (العلاقة : تضاد)	متزن : أخرق		
	جهل : علم	أ	تصحيح : تحريف
	-	ب	-
		ج	
		د	





الحل : أ العلاقة : مترادف	زيادة : نماء			
	-	ب	أ	شفافية : وضوح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	فطنة : غباوة			
	-	ب	أ	قوة : ضعف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : إحاطة	البيت : السور			
	الحجر الأسود : مقام ابراهيم	ب	أ	الجزيرة : الشاطئ
	-	د	ج	الملتزم : الركن اليماني

الحل : أ العلاقة : وظيفية	زراعة : فلاح			
	كرة : لاعب	ب	أ	حرب : جندي
	-	د	ج	ابرة : خياط

الحل : أ العلاقة : صوت الشيء	خرير : ماء			
	-	ب	أ	دوي : مدفع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	زراعة : حصاد			
	-	ب	أ	أكل : شبع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	فم : لقمة			
	-	ب	أ	عقل : فكرة
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : يؤدي الى	تهور : ندم			
	استماع : فهم	ب	أ	تفكر : خضوع
	-	د	ج	-

الحل : نقص في الخيارات العلاقة : تضاد	حركة : سكون			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : مصنوع من	نافذة : زجاج			
	-	ب	أ	باب : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يستخدم	خياط : ابرة			
	-	ب	أ	كرة : لاعب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : عملية على الشيء	بيئة : تلوث			
	-	ب	أ	قمح : طحن
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

طرق النجاح ممهدة دائماً			
-	ب	أ	ممهدة
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : غير ممهدة			

لا أحد يستطيع تغيير ماضيها ولكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
-	ب	أ	خائفون
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : قادرون			

نور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
-	ب	أ	ليلية
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : ضوئية			

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
-	ب	أ	خفيف
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : ثقيل			



السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة			
أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأسف			

نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه			
أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حفظها			

هناك أنواع للعمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : غير قادرين			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية			

من غير الجيد للمعلم تربويًا وماديًا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
أ	ماديًا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : معنويًا			

إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي			
أ	الاقتصاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحكم			



رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل			
أ	بذل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بخل			

أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
أ	العرقية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العرقية			

لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
أ	علمهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حضورهم			

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بذل أي مجهود			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تحقيقه			

كما أن الأرواح تحتاج الأدوية لقوتها فإن الأبدان تحتاج الغذاء لقوتها			
أ	الأدواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الطاعات			

السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجازرة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون			
أ	الأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأقصى			

لعب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة			
أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أعلى			



المؤمن الخلق هو من يتحمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقائك			
أ	يحبون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يكرهون			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

## القطع

المكتبات			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللوصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهار : التصنيف و الإعارة و المحتوى الداخلي ( تقريبا ) وشيء اخر ( لم يستطيع الطالب تذكره )			
- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية ( اجهزة البحث الالي ) في عام ١٩٧٦ م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة			
- الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره			

١٩٨٩ - ١٩٨٠	ب	أ	١٩٧٩ - ١٩٧٠	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين :
١٩٨٠ - ١٩٧٥	د	ج	١٩٨١ - ١٩٧٩	
الحل : أ				

الأساتذة	ب	أ	العامه	يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني :
المثقفين و المتعلمين	د	ج	الطلاب	
الحل : د				



تفريغ	ب	أ	ترادف	نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " و مصطلح " البحث الألى " علاقة :
-	د	ج	تكامل	
الحل : أ				

محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة	تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات
متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية	
الحل : أ				

المواصلة	ب	أ	التطور	وفقا لسياق الجملة في فقرة (٢) معني التحول هو :
المراوحة	د	ج	التقادم	
الحل : أ				

١٩٧٠ - ١٨٧٠	ب	أ	١٩٦٠ - ١٨٨٠	وفقا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر ما بين :
١٩٧٠ - ١٨٩٠	د	ج	١٩٦٠ - ١٨٩٠	
الحل : ب				

الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة	معنى مصادر المعلومات ؟
مواقع على الإنترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	
الحل : أ				

الاستغناء	ب	أ	العودة ( الرجوع )	معنى كلمة النكوص :
-	د	ج	عدم الاستعمال	
الحل : أ				

مكاني	ب	أ	حرفي	البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تفصيل	ب	أ	تفسير لمضمونها	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :
تعلييل	د	ج	تأكيد أدلتها	
الحل : ب				



تقنيات	ب	أ	حواسيب	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الألي المستخدمة في المكتبات مصطلح :
-	د	ج	آليات	
الحل: أ				

وظائف ٤	ب	أ	وظائف ٣	وفقا للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : ( قديما و حديثا )
وظائف ٦	د	ج	وظائف ٥	
الحل: ب " لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص "				

٣	ب	أ	٢	وفقا للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات
٥	د	ج	٤	
الحل: ج				

٢	ب	أ	١	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها
٤	د	ج	٣	
الحل: ج				

صناعة السيوف العربية وتاريخها				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليلتها بالذهب والفضة				

أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته ( المختلط بالشوائب )	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :
الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين	
الحل: أ				

النصل جزء من الحد	ب	أ	الحد جزء من النصل	أي الآتي صحيح :
الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل	
الحل: أ				

كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد	أي مما يلي أصح كما ورد :
الفولاذ مختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع	
الحل: أ				



## الحمية القاسية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

هناك من يمارس الحمية القاسية دون ان يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجددا

العيادات الغذائية تزيد الوزن دون حمية	ب	أ	الحمية القاسية نادرا ما تنتهي بالفشل	ما الذي يتحدث عنه النص ؟
الحمية القاسية لاتؤدي الي تخفيف الوزن	د	ج	غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية	
الحل : ج				

## اللؤلؤ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الى الخليج العربي يخصوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن و الامان و السلامة

٢	ب	أ	١	كم تضادا في القطعة ؟
٤	د	ج	٣	
الحل : أ				

من التفسير الي الإجمال	ب	أ	من الإجمال الي التفسير	فكرة النص كانت :
من العموم الي الخصوص	د	ج	من الخصوص الي العموم	
الحل : د				

-	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قديما	العنوان الأنسب للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لأنه هواية	ب	أ	لكسب الرزق	كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقه لماذا استمروا في اتخراجه ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الثانية تحمل معنى الأولى	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية	علاقة العناء بالمشقة :
-	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية	
الحل : ب				





## كيف تحدث الزلازل

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

-	ب	أ	باتجاهها	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	سطحها	من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية	أي العبارات الآتية صحيحة ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

٣ موجات	ب	أ	موجتان	عدد الموجات السطحية :
٥ موجات	د	ج	٤ موجات	
الحل: ج				

-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل ؟	العنوان المناسب للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## إكمال الجمل

-	ب	أ	المروءة - الكريم	إذا كان الغدر من صفات الخائن فإن ..... من صفات ..... .
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	تخصهم - جل	إن الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي ..... يجب أن نعطيهم ..... اهتمامنا
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الاعداد - مساعدة	ب	أ	الاجتهاد - مقررة	التدريب و ..... عوامل ..... للنجاح في أي عمل
التوظيف - مطابقة	د	ج	التخطيط - متعددة	
الحل: ب				

-	ب	أ	الأحمق - التفريق	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	شمال غرب	إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة .....
-	د	ج	-	
الحل: أ "يكون الحل دائماً عكس الاتجاهين الموجودين في السؤال"				

-	ب	أ	فهم - المستخلق	يقال أن ابن سينا كان إذا استخلق عليه ..... شئ أو تحير في مسألة تردد للمسجد وصلّى وابتهل لربه حتى يفتح له .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الحضارة والانفتاح



## التناظر

الحل : أ العلاقة : تدرج / مرحلية	طفل : شاب			
	شهر : أسبوع	ب	أ	فجر : شروق
	-	د	ج	ركض : مشي

الحل : ب العلاقة : أساس	مبنى : أعمدة			
	أسرة : والدان	ب	أ	شارع : أبراج
	اتساع : ضيق	د	ج	نزول : صعود

الحل : ب العلاقة : احتياج	تنقية : هواء			
	تحرير : مقال	ب	أ	صيد : سمك
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : ترادف	حاز : نال			
	ارسل : بعث	ب	أ	أرسل : أوصل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : العضو وعمليته	عقل : تفكير			
	قصة : هواء	ب	أ	قلب : ضح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	هفوة : سقطا			
	لحظة : فترة	ب	أ	مَسَدَدٌ : مَوْقِقٌ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : إخراج \ مصدرية	مروحة : هواء			
	وقود : سيارة	ب	أ	نحلة : غسل
	سفينة : بحر	د	ج	شحن : بطارية

الحل : أ العلاقة : تضاد	اقترباب : ابتعاد			
	ارتفاع : اتساع	ب	أ	حلم : حمق
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: الأساس (معكوسة)	مبنى: أعمدة			
	-	ب	أ	إسلام: أركان
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إقتران أو تتابع	تشغيل: إنطلاق			
	جرس: مدرسة	ب	أ	غروب: إفطار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	ضعيف: تقوية			
	-	ب	أ	مندفع: تهدئة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: المفرد والجمع	وفي: أوفياء			
	كبير: كبرياء	ب	أ	سعيد: سعادة
	شجاع: شجاعة	د	ج	شعر: شعراء

الحل: أ العلاقة: ترادف	حشد: جماعة			
	-	ب	أ	فترة: مدة
	-	د	ج	--

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	طوفان: غرق			
	كذب: إفك	ب	أ	جفاف: فقر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	سحابة: مطر			
	فراش: نوم	ب	أ	نحلة: عسل (مروحة: هواء)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	تفكير: عقل			
	-	ب	أ	ضخ: قلب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تصنيف	ياسمين: ورد			
	أربعاء: أسبوع	ب	أ	شتاء: فصل
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: تصنيف	الرسول: محمد			
	-	ب	أ	الفاكهة: التفاح
	-	د	ج	-

(٢)

الحل: أ العلاقة: (تضاد)	إدبار: اقبال			
	-	ب	أ	إيجابي: سلبي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (احتياج)	تحلية: بحر			
	-	ب	أ	تنقية: هواء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (مرحلية)	صفارة: بداية			
	-	ب	أ	تشغيل: انطلاق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (الشيء وما يرضه)	قلب: دم			
	-	ب	أ	مروحة: هواء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (سبب ونتيجة)	جدب: مجاعة			
	-	ب	أ	طوفان: غرق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (ترادف)	عثرة: زلة			
	-	ب	أ	هفوة: سقطة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (تتابع)	واحد: اثنان			
	-	ب	أ	طفل: شاب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (ترادف)	هيمن: سيطر			
	-	ب	أ	حاز: نال
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: ( نوع من )	رمضان : شهر			
	-	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ( تثبيت )	خيمة : اوتاد			
	-	ب	أ	مبنى : اعمدة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ( جمع, مفرد )	أتقياء : تقى			
	-	ب	أ	أوفياء : وفي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ( صفة )	الملك : جبريل			
	-	ب	أ	الرسول : محمد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ( مكانية )	زجاجة : عطر			
	-	ب	أ	سحابة : مطر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ( وظيفية )	رئة : تنفس			
	-	ب	أ	عقل : تفكير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ( احتياج )	مريض : دواء			
	-	ب	أ	ضعيف : تقوية
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ( تضاد )	اختلال : اتزان			
	-	ب	أ	ابتعاد : اقتراب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ( ترادف )	حقبة : فترة			
	-	ب	أ	حشد : جماعة
	-	د	ج	-



## الخطأ السياقي

تمكنت وزارة الخدمة المدنية من استيعاب جميع الطلبات الوظيفية بسبب تقلص الميزانية الجديدة.			
أ	تقلص	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: (ازدياد)			

أقدام متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب وأقدام مستريحة.			
أ	مرهق	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: (مستريح)			

مشاهدة التلفاز اثناء تناول الطعام يؤدي الى زيادة الاكل، ويزيد من تفاعل الطفل مع افراد أسرته.			
أ	تفاعل	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: (تعاوس)			

البطولة لا ترتجل وانما هي نتاج جهد عظيم وتدرج سريع نحو القمة.			
أ	سريع	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: (مستمر)			

يحتاج الانسان الى الحزم في شؤونه التربوية حتى لا يضيع ماله ويحتاج الى الناس.			
أ	التربوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: (المالية)			

يعود النهر للبحر جاريا كما يعود بخل الانسان له سريعاً.			
أ	بخل	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: (كرم)			





إذا اردت ان تعيش طويلا وبيدن سليم فارغم رغباتك لشهواتك.

أ	شهوواتك	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: (دينك)			

غالبا ما يعود العقاب البدني بالسلبية على الطفل مما يجعله هادئا ومقاوما للتوجيهات.

أ	هادئا	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: (عنيفاً)			

لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا تتعلم الا بالتجربة والخطأ.

أ	ترفض	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: (تقبل)			

اضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، و اقواهم من قوي على غضبه، واصبرهم من أظهر فاقته، واغناهم من قنع بما تيسر له.

أ	اظهر	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: (ستر)			



## القطع

### الحضارة الإسلامية في الأندلس

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أعلام البسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتمسون اللغة العربية التهاما ، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته ، وحصره على لغة قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها .  
٢- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه ، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب ، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم ، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة ."

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد و العشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة !؟

٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل ، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

تستطلع	أ	ب	تتطلع	معنى تشرئب :
تخرج	ج	د	تترأى	
الحل: أ				

تقرير	أ	ب	تحسر	الفائدة من الاستفهام نهاية الفقرة ؟
انكار	ج	د	توبيخ	
الحل: أ				

-	أ	ب	الحزن	عبارة ( واضحاً رأسه بين كفيه ) تفيد :
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	الحضارة الأوروبية	الضمير في كلمة ( أضاءت ) يعود على ؟
-	ج	د	-	
الحل: أ				



العربية	ب	أ	الإسلامية	المقصود بحضارتها القائمة :
-	د	ج	الغربية	
الحل: أ				

إنما العلم بالتعلم	ب	أ	أحرص من نملة	المثل المشابه ل ( يلتهمون اللغة العربية اتهاما) هو :
بتجربة المجرب تضيع الأيام	د	ج	من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير	
الحل: أ				

القوة	ب	أ	العلم	من الفقرة الاخيرة يتضح أن اعتماد الحضارة على :
الابتكار	د	ج	الحماسة	
الحل: أ				

-	ب	أ	تدعو الى التأمل الى ما نحن فيه	الفقرة الاخيرة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حالنا بين أمس واليوم	العنوان الانسب للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الاقرن	التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## الحضارة الإسلامية في الأندلس

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن الحضارات التي شهدتها التاريخ الإنساني قد مرت بثلاث مراحل رئيسية ، وهي : مرحلة التكوين ، ومرحلة الازدهار ، ومرحلة التدهور والانحطاط . ولا شك أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة . ففي مرحلة التكوين ، التي استغرقت قرنين من الزمن تقريباً (الأول والثاني للهجرة - الثامن والسابع للميلاد) ، نجح العرب المسلمون في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعدد . أولها - ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ تتناول شؤون الدنيا والآخرة . وثانيها - تراث العرب القديم وقيمته الإيجابية ، وثالثها - تراث الشرق القديم الذي كان منبعاً ثرياً لحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة ، ورابعها - إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم . أما مرحلة الازدهار ، (العصر الذهبي) ، فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون (الثالث والرابع والخامس للهجرة - التاسع والعاشر والحادي عشر للميلاد) ، وفيها أبدع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وتزعموا العالم خلالها في: العلم ، والنظام ، والتسامح ، والاقتصاد ، والسياسة . وتتلذذ الأوربيون على أيديهم في كل ميادين العلم والمعرفة . أما المرحلة الثالثة ، وهي مرحلة التدهور والانحطاط ، قد بدأت طلائعها منذ (القرن السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد تقريباً) واستمرت بالنسب إلى المشرق العربي الإسلامي حتى أواسط القرن الثالث عشر للهجرة (التاسع عشر للميلاد) .

٢- قبل أن نتناول أسباب التدهور والانحطاط ، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار ، لأنها تشكل مدخلاً علمياً لمعالجة الموضوع :

١- أن التدهور الذي أصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوداً مفاجئاً ، دون مقدمات أو مؤشرات ، وإنما كان عملية بطيئة تجمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة ، أي لم تنبثق على الساحة في عصر واحد أو في مكان واحد .

٢- أن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب فعلاً ومؤثراً ، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة ، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها ، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستنا لهذه المسألة .

٣- أن تدهور الحضارة العربية الإسلامية ، لا يعني بالضرورة الموت المطلق لكل أشكال النشاط الفكري على امتداد العالم العربي والإسلامي خلال قرون الانحطاط التي أشرنا إليها .

٤- أن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في زمن واحد ، فطلائع الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن (السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد) في حين لم تظهر في الغرب والأندلس ، إلا في القرن (السابع للهجرة - الثالث عشر للميلاد) .

٥- أهم أسباب الانحطاط : هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها ، بعضها داخلية وبعضها الأخر خارجية ومنها :

١- أسباب سياسية : ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمزق في وحدته السياسية ، إذ حلت الكثرة محل الوحدة ، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة ، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه ، فإذا كانت سلطة الخليفة في العصر الأموي قد امتدت من الأندلس غرباً إلى سمرقند شرقاً ، فإن هذه السلطة لم تعد تتجاوز في القرن الأخير من التاريخ العباسي (السابع للهجرة - الثالث عشر للميلاد) مدينة بغداد وضواحيها . ولقد تعزز الانقسام السياسي بتمزق الوحدة الدينية ، إذ أخذ يتنافس على زعامة المسلمين منذ القرن (الرابع للهجرة - العاشر للميلاد) ثلاثة خلفاء : عباسي في بغداد ، وأموي في قرطبة ، وفاطمي في القاهرة . ولا شك في أن هذه الانقسامات جميعاً أدت لاندلاع الحروب بين القوى الإسلامية ، ودفع المسلمون عامة ثمناً غالياً من أرواحهم واقتصادهم ومدنيتهم . ويكفي أن نقرأ ما دار في المشرق العربي والإسلامي من حروب بين السلاجقة والفاطميين والعباسيين . لنذكر كيف استنفذت طاقة الأمة المادية والأدبية ، وكيف قطف الصليبيون ثمار هذه الحروب في أواخر القرن (الخامس للهجرة - الحادي عشر للميلاد) . كما علينا أن نتذكر قصة الحروب التي دارت في الأندلس بين ملوك الطوائف وأثرها على مصير العرب المسلمين وحضارتهم .

الأول مجازي والثاني حقيقي	ب	أ	حقيقي في الأول و مجازي في الثاني	معنى
-	د	ج	-	( استسلمنا بسهولة وتنهش اجسادنا ) :
الحل : أ				



تقوية	ب	أ	حفظ	معنى كلمة ( تكريس ) في الفقرة الاولى :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

واحدة سلبية	ب	أ	واحدة إيجابية	التجارب المذكورة في القطعة :
كلها سلبية	د	ج	كلها إيجابية	
الحل : أ				

التعدد	ب	أ	التفرق	عبارة (الايدي المختلفة) تدل على:
-	د	ج	الكثرة	
الحل : أ				

التغير في خصائص المجتمعات				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تخترقه أشعة الشمس ، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة ، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير ، وتعتو الرياح ، و لا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بني متكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتُظلمها رؤوس سامقة ؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم ، والرقم إلى معنى ، والمعنى إلى ممارسة ، والممارسة إلى منهج يحافظ على الثوابت ، ولا ينافي المُحدّثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف ، وما من أمة تسعد حين تقف أمام نفسها ، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت				

القصر القاس	ب	أ	الطويل القاسي	معنى كلمة ( ربح ) في عبارة ( ربحاً من الزمن ) :
القصر السهل	د	ج	الطويل السهل	
الحل : أ				

-	ب	أ	شدة الحر	معنى كلمة ( هجير ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

محدد	ب	أ	محصن	الكلمات الاتية لا تشارك كلمة ( مسيح ) في المعنى باستثناء :
مقنن	د	ج	منفصل	
الحل : أ				

الانفتاح في المجتمع	ب	أ	الانزان في الانفتاح	ما المعادلة الصعبة المذكورة في النص؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	التغيير في خصائص المجتمع	انسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المجتمعات محمية ضد التغيير	الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد في النص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## إكمال الجمل

-	ب	أ	شوكتها - حرارتها	المتشائم إنسان تربه الورد ويريك ..... وتحديثه عن الشمس ويريك .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تصدق - يخدعونا	نحن نميل الى ..... الذين لا نعرفهم لانهم لم ..... من قبل.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	بذور - زهور	اذا رويت ..... احلامك بالشك والخوف فستحصل على الاشواك، واذا رويتها بالثقة فستجني ..... النجاح.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	نشر - أمرها	شاركت المرأة في ..... الدعوة الاسلامية لأن الله ..... بذلك.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الضحية - مسرح	ما يحدث في العالم يوحي بمستقبل مخيف و ..... الأولى هي دول العالم الثالث لأنها ..... كثير من الاحداث.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	طعام - الهضمي	لابد أن يحتوي ..... الانسان على الالياف والخضروات لان ذلك يساعد الجهاز .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	الامن-العافية	يجب ان يشعر الانسان بقليل من الخوف ليشعر ب ...وقليل من المرض ليشعر ب ..... الحل: أ
-	د	ج	-	

-	ب	أ	نعمة - نعمة	كثير من الناس يعتقدون ان السرور ..... و الحزن..... الحل: أ
-	د	ج	-	





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## العادات والخدم





## التناظر

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	رأس : عين			
	-	ب	أ	جبل : كهف
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تصدر)	وزارة : بيان			
	-	ب	أ	مجلة : تقرير
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يصدر من)	تغريد : طائر			
	-	ب	أ	شخير : إنسان
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	ليل : نهار			
	-	ب	أ	ارتفاع : انخفاض
	-	د	ج	-

الحل أ (العلاقة: تضاد)	سكون : ضجيج			
	-	ب	أ	رطوبة : جفاف
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: ينتج معكوسة)	ثمرة : نخلة			
	-	ب	أ	بيضة : بطة
	-	د	ج	-

الحل : نقص في الخيارات (تضاد)	قوي : ضعيف			
	تجمد : بخار	ب	أ	هم : هجر
	-	د	ج	غيوم سحب

الحل: أ (العلاقة: مصدرية)	وزارة : بيان			
	جريدة : إصدار	ب	أ	مجلة : تقرير
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: فئات)	حافلة : قطار			
	حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة
	نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضروات



الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)	رأس : عين			
	-	ب	أ	جبل : كهف
	-	د	ج	

الحل : ج (العلاقة : تضاد)	نشاط : كسل			
	اجتهاد : نجاح	ب	أ	عصر : مغرب
	-	د	ج	مشهور : مغمور

الحل : ب (العلاقة : يستخدم ل)	ثوب : ستر			
	خزانة : حفظ	ب	أ	قفاز : امتناع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : فئات)	خوخ : كمثرى			
	-	ب	أ	خميس : ثلاثاء
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : صوتية)	تغريد : طائر			
	-	ب	أ	شخير : نائم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : دلالة على)	منارة : مسجد			
	-	ب	أ	علم : دولة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)	أنف : وجه			
	-	ب	أ	زهرة : حديقة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ينتج عن - معكوسة)	ثمرة : شجرة			
	-	ب	أ	بيضة : بطة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	نجم : فلك			
	سفينة : بحر	ب	أ	معتمرين : مطاف
	-	د	ج	-



الحل : ب (العلاقة : أساس)	دعامة : سقف			
	صلاة : إسلام	ب	أ	جدار : منزل
	-	د	ج	وتد : رواق

الحل : أ (العلاقة : فئات / تضاد)	ليل : نهار			
	-	ب	أ	شمال : جنوب (ارتفاع : انخفاض)
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	مسجد(منزل) : مدينه			
	-	ب	أ	أزهار : حديقة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	سفينه : بحر			
	-	ب	أ	كتيبة : معركة (حرب)
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نوع من)	ماء : زمزم			
	-	ب	أ	حلي : ذهب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	كسل : نشاط			
	-	ب	أ	شمال : جنوب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	ضجيج : سكون			
	-	ب	أ	مرتفع : منخفض
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	طعام : ضيف			
	سرير : مستشفى	ب	أ	صدقه : فقير
	-	د	ج	نزيل : فندق

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	كرة : ملعب			
	-	ب	أ	سفينة : بحر
	-	د	ج	-



الحل: أ (العلاقة: تصدر من)	إدارة: قرار			
	-	أ	ب	وزارة: بيان
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: جزء: كل)	مزلاج: باب			
	-	أ	ب	منارة: مسجد
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: الزهرة تنتج رحيق، الشجرة تنتج ثمرة )	رحيق: زهرة			
	-	أ	ب	ثمرة: شجرة
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: فئات)	رمح: سيف			
	-	أ	ب	حافلة: قطار
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: احتياج - معكوسة)	علاج: مريض			
	-	أ	ب	طعام: ضيف
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: الشيء و صوته)	بكاء: طفل			
	-	أ	ب	تخريد: طائر
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	همس: جهر			
	-	أ	ب	ليل: نهار
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	انسان: قلب			
	-	أ	ب	رأس: عين
	-	ج	د	-

الحل: أ (العلاقة: يحيط بـ)	سور: بيت			
	-	أ	ب	عقد: عنق
	-	ج	د	-



الحل: أ (العلاقة: مترادف)	شب: ترعرع			
	-	ب	أ	دنا: قرب
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	شرق: غرب			
	-	ب	أ	سكون: ضجيج
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: فئات)	ريال: يورو			
	-	ب	أ	كمثري: خوخ
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	برودة: حرارة			
	-	ب	أ	قوة: ضعف
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: جزء: كل)	سكان: دولة			
	-	ب	أ	منازل: مدينة
	-	د	ج	-

الحل: ب (العلاقة: تثبيت)	وتد: خيمة			
	دعامة: سقف	ب	أ	جدار: منزل
	-	د	ج	وتد: رواق

الحل: أ (العلاقة: يجري في)	خيل: مضمار			
	-	ب	أ	نجم: فلك
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: وظيفية)	قناع: تخفي			
	-	ب	أ	ثوب: ستر
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	محلول: مختبر			
	-	ب	أ	خيل: إسطبل
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : يؤدي الى )	جدب : مجاعة			
	-	ب	أ	طوفان : غرق
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : صفة سلبية )	قمر : خسوف			
	-	ب	أ	وردة : ذبول
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : وظيفية )	خيل : ركوب			
	-	ب	أ	مطار : هبوط
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل الى جزء )	العقاقير : الاسبرين			
	-	ب	أ	الملاحة : الجوية
	-	د	ج	-

## القطع

العادات الموروثة			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
١- خلال أيام و قرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثه جيدة مثل الملابس و صفات أخرى مثل الصدق والكرم و الشجاعة و الأمانة			
٢- وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا ، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك و النسق القيمي السابق في المجتمع و حولها الى سلوك سيئة و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو الى المدن و تحول المجتمعات البدوية الى مجتمعات حضارية و التي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة و العادات الجديدة			
٣- اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع			
٤- وانه اذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله			
٥- وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة الى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك الى توجه العديد من الأشخاص الى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضارية			

-	ب	أ	العادات و القيم	من الفقرة ( ١ ) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان ( العامل الرئيسي في أعمال الإنسان ) - بصيغة أخرى - ( ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان ) ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



التأكيد على معنى توارث العادات	ب	أ	التأكيد على توارث وانتقال العادات	تدل كلمة حرص على : ( معنى كلمة حرص في القطعة ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الموازنة بينها وبين القديمة	ب	أ	الموازنة بينها وبين القديمة	يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ظهر	ب	أ	ظهر	( معنى كلمة أهل في جملة ( أهل النفط علينا ) )
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أنماط التغيير القيمي	ب	أ	منظومة النسق القيمي الجديد	يفهم من الفقرة (٢) و (٣) أن كلمة ( أدى إلى ) تعود على : ( إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك ) ؟
تأثير التغيير في العادات على السلوك	د	ج	نتائج التغيير القيمي	
الحل : أ				

الملبس	ب	أ	الملبس	في الفقرة ( ١ ) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اختلاط أهل الريف بأهل المدينة	ب	أ	انتقال البدو للعيش والاختلاط بأهل المدينة	معنى التحضر في الفقرة ( ٥ ) :
اندغام الحضر مع البدو	د	ج	الاندغام في العادات الحديثة	
الحل : ج				

متشائم تشاؤما مشروطا	ب	أ	متفائل تفاؤلا مشروطا	شخصية الكاتب في النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	تحسن (ارتفاع) الحالة المادية	تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز	ماهي العادات بالنسبة للناس ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	نستنتج من الفقرة ( ٣ ) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	نستنتج من الفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي	من نهاية الفقرة ( ٢ ) و بداية الفقرة ( ٣ ) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تخلي الناس عن القيم القديمة	ب	أ	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :
التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة	د	ج	تحول المجتمعات البدوية الى مجتمعات حضرية	
الحل: ج				

-	ب	أ	يبني عليها أسس حياته	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :
-	د	ج	-	
الحل: أ				





-	ب	أ	المحافظة على القديمة	يجب أن نستفيد من العادات الحديثة في :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة	معنى ( تداخل البدو مع المدن ) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تأصيلها في النفوس	يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو : ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات
-	د	ج	-	
الحل: أ				

القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم	ما العامل المؤثر في سلوك الانسان ؟ ما العامل المحرك للإنسان ؟ ما العامل المؤثر في سلوك الآباء والأجداد قبل ظهور القيم الجديدة ؟
تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة	
الحل: أ				

( العادات الدخيلة ( الجديدة )	ب	أ	تحسن الحالة المادية	تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

زيادة الدخل	ب	أ	القيم الدخيلة ( الجديدة )	مالذي أدى الى التغيير في العادات ؟ السبب في تخلي الناس عن عاداتهم السابقة :
-	د	ج	الاختلاط بالغرب	
الحل: ب				

نمط السلوك	ب	أ	منظومة القيم	ما الذي أدى الى تغير السلوك ؟ ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية؟ او يحمي التمسك بالعادات والقيم ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	معقدة	نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليدته :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	اهتموا بتناقُلها بين الآباء والأبناء	موقف الناس من العادات :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	العادات قديمها وحديثها وتبدلها (التحول في عادات المجتمعات)	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	بسبب اختلاط العرب بالغرب	لماذا تأثر العرب بعادات الغرب ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الخدم				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>١- اقتضت مشيئة الله و حكمته أن يجعل بعض عباده أغنياء و بعضهم فقراء و سخر كلاً من الطائفتين للأخرى. و الخدم نعمه من الله تعالى على المخدمين لتسهيل أمور دنياهم ، فيتحملون عنهم أعباء الاعمال و همومها ليوفروا على مخدميهم الراحة و السعادة و التخفيف من المتاعب و المشاق ، و الناس بالناس حاضرة و بادية - كلهم لبعض خدم . و لذا نهج الإسلام منهاجاً يضمن حقوق الخدم مالياً و أدبياً كإطعامهم و احترامهم و إكرامهم-٢ .</p> <p>٢- و عن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم - : (( لا يدخل الجنة خب و لا بخيل ، و لا سيئ الملكة )) . و معناه الذي دل عليه ثبتت به الاخبار من جهة حسن المعاملة للمماليك .. ثبت هذا أيضاً في أحاديث صحيحة منها ما رواه أبو داود بأسناد صحيح من حديث عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - : (( أن رجلاً قال : يا رسول الله كم أعفو عن الخادم ؟ فأعرض عنه ، ثم قال : كم أعفو عن الخادم ؟ فأعرض عنه ، فقال في الثالثة : اعف عنه سبعين مره )) هذا مبالغة في الاحسان إليهم ، وأنهم وإن أساءوا فإذا أساءوا و عاقب فلا يزيد في العقاب-</p> <p>٣- و تتجلى عظمة الحضارة الإسلامية في معاملة الخدم و العمال حين نرى امتداد رحمته بخدمه لتشمل غير المؤمنين به أصلاً ، و هذه - بعد - بعض حقوق الخدم و العمال التي أصلها الإسلام الحنيف ، و التي طبقها رسول الإسلام الكريم بالقول و العمل ، في زمن لم يكن يعرف غير الظلم و الفهر و الاستبداد ، لتعبر بصدق عما وصلت إليه حضارة الإسلام و المسلمين من سمو و عظمة و إنسانية.</p>				

-	ب	أ	سبب لخسارته	من الفقرة الأخيرة على الخادم أن لا يكون عاملاً محاق لصاحبه) معنى عاملاً محاقاً :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الناس يخدم كل منهم الآخر	جملة " الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض - وإن لم يشعروا خدم " في الفقرة ( ١١ ) يفهم منها أن :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



لم يشمل النص النساء الخادمت وذلك لأن :	أ	ب	كلمة الخدم تشمل الجنسين
	ج	د	ليس مما سبق
	الحل: أ		

تكلم الكاتب في الفقرة الأخيرة :	أ	ب	واجبات الخادم و المخدم
	ج	د	-
	الحل: أ		

ماذا نفهم من قول الرسول صلى الله عليه و سلم في الحديث الشريف ( اعف عنه سبعين مرة ) ؟	أ	ب	العفو غير محدود
	ج	د	بعد السبعين يكون العفو اختياريا
	الحل: أ		

ذكرت الفقرة ( ١ ) عدد حقوق يضمنها المناهج الإسلامي للخدم وعددها :	أ	ب	٢
	ج	د	-
	الحل: أ		

الغرض من حرف ( اللام ) في كلمة ( ليوفروا ) في الفقرة ( ١ ) هو :	أ	ب	التعليل
	ج	د	-
	الحل: أ		

تعود كلمة ( الطائفيين ) في الفقرة ( ١ ) على :	أ	ب	الأغنياء والفقراء
	ج	د	-
	الحل: أ		

الضمير في كلمة ( دنياهم ) في الفقرة ( ١ ) يعود على :	أ	ب	المخدمين
	ج	د	-
	الحل: أ		

الضمير في كلمة ( مخدميهم ) في الفقرة ( ١ ) يعود على :	أ	ب	الخدم
	ج	د	-
	الحل: أ		



-	ب	أ	تسهيل أمور دنياهم	ذكرت في الفقرة ( ١ ) من أدوار الخدم عدة أدوار وكان الاشمل من تلك الأدوار هو :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	خداع	مرادف كلمة (خب) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حسن معاملة المالك للمملوك	المقصود من (ولا سيء الملكة) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	مساعدته على حمله	إذا عمل الخادم فوق طاقته ما الواجب على المخدوم ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	٤ أقسام	قسم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء الى كم قسم ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ شاكر - جاد - صبور - جازع				

-	ب	أ	تفاقم أمرها	من الفقرة " ٣ " مراعاة الكتاب والمرشدين لقضية سوء معاملة الخدم والأجراء والتحدث عنهم بسبب :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	لأنه يشملهم	نستنتج من النص انه لم يذكر لفظ خدمات ، لماذا ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

زال الحقد و الحسد	ب	أ	تعطلت الحياة البشرية	من خلال النص لو كان الناس سواسية ل :
-	د	ج	يقبل التباغض و الحقد بين الناس	
الحل: أ				



تفسير	ب	أ	تكرار ( تأكيد ) المعنى	عبارة ( التغاضي عن أخطائهم ) وعبارة ( التجاوز عن زلاتهم ) هي :
تعليق	د	ج	توضيح	
الحل: أ				

-	ب	أ	من يحتاجون الى الخدم	مخطئون تعني ( تعود على ) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

يمكن استبدال الناس بالناس	ب	أ	الناس لا يمكنهم العيش من دون بعضهم	ماذا يفهم من ( الناس للناس ) ؟
-	د	ج	عمق العلاقة بين البدو والحضر	
الحل: أ				

سمو معاملة الخدم للمخدومين	ب	أ	سمو معاملة المخدومين للخدم	ظهر تميز الدين الإسلامي في المعاملة الإنسانية في الفقرة (٢) من خلال :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	قيام كل من الخادم و المخدوم بواجباتهم	يفهم من الفقرة الرابعة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## إكمال الجمل

الجوع - الشبع	ب	أ	الصبر - الشكر	زينة الفقر ..... وزينة الغنى .....
-	د	ج	الكسل - العمل	
الحل: أ				

-	ب	أ	الثناء - وجوههم	كثرة ..... على الاشخاص في ..... من السلوك المقيت الذي لا يتصف به العقلاء
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	متنقلين	المنغوليين جنس من البدو الرحل في آسيا الصغرى يعيشون ..... في الأقليم المنغولي في الصين
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ريادي - يتظللها	تقوم المراكز الإسلامية في العالم بدور ..... نظراً لتعدد أنشطتها وتنوع مجالاتها ، مما جعلها دوحه إيمانية ..... المسلمون في هذه الدول
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الفقراء - وجيها	كان عمر بن الخطاب يهتم ب ..... فلا يحابي غنيا ولا يوالي .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حقوق - مطمئنا	يمثل الحفاظ على ..... الانسان حجر الزاوية الأساس في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعبٌ مستقرٌ وجد انسانا ..... على حقوقه
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ينصح - معافا	النوم هو الذي ..... به الأطباء ليكون الجسم ..... في الليل
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الثانوية - يؤثر	اغلب طلاب المرحلة ..... العامة لا يقدرّون على تحديد التخصصات مما ..... على حياتهم الوظيفية
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	منحته - سلبيه	إذا اقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره وإذا ادبرت ..... محاسن نفسه
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	علمية - معرفة	اشتهر المسلمون بحضارة ..... ويطلبه طالب .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	فضل - المتعلم	لا نعرف ..... المعلم الا اذا نظرنا الى الفرق بين ..... والامي وهذا الفرق بسبب المعلم أيضا
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المصابين - معظم	كثرة الحوادث ومشهد ..... تقشعر له الابدان اثبتت دراسات ان ..... هذه الحوادث ناتجة عن اهمال السائقين
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	مراكز - العناية	المساجد ..... تربية يجب ..... بها لكي تقوم بدورها
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	العليا	المثل ..... كالنجوم تهدي بها ولا تراها وجها لوجه
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	اسفل	من اسباب السعادة النظر الى من هو ..... منك
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	علماء - الإنسانية	ساعد ..... العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الانجازات - يمنحوا	يحرص اللاعبون على تحقيق ..... لكي ..... الشهرة العالمية لأوطانهم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الباكر - متطلبات	صوت رنين المنبه في الصباح ..... يوقظ الانسان ويجعله يبدأ في مواجهة ..... الحياة
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	كالقوية - ثقافة	اصبح العالم ..... وذلك يحتم علينا ان نقدم ..... متميزة بلغة راقية
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يحسدك - يهجرك	خير الاصحاب من اذا ضحكت لك الدنيا لم ..... واذا عبست لك الدنيا لم .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الناقد - الصحيحة	يفرق التفكير ..... بين نتيجة ربما تكون صحيحة ونتيجة لابد ان تكون .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تقهر - ضعيفا	ليس الفخر ان ..... من هو اقوي منك بل ان تنصف ..... من نفسك
-	د	ج	-	
الحل: أ				







الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التمر و المنظمات



## التناظر

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	اتصال : انقطاع			اعطى : امسك -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	حقد : تسامح			اعطى : امسك -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	جذب : خصب			قرب : بعد -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: ترادف)	زميل : رفيق			أخ : شقيق
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: ترادف)	نظير : شبيه			أخ : شقيق
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	حقد : تسامح			أعطى : أمسك (قرب : بعد)
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: مصدرية)	صوت : مذياع			شعاع : شمس
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب (العلاقة: سبب و نتيجة)	مركز : نفوذ			صيت : شهرة هروب : تثبيت
	حسب: وجهة	ب	أ	
	إدبار: رجوع	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: ترادف)	تشدد : تطرف ( غلو )			كذب : إفك -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	



الحل: أ (العلاقة: نوعية)	خضروات : خس			
	-	ب	أ	فواكه : تفاح
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	خصب : جذب			
	-	ب	أ	قرب : بعد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: يتكون من)	عقد : درر			
	-	ب	أ	كتيب : صفحات
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: سبب و نتيجة)	رحمة : عفو			
	جائزة : فوز	ب	أ	رضا : قبول
		د	ج	

الحل: أ (العلاقة: مصدرية)	سحاب : برق			
	-	ب	أ	مكيف : هواء (منجم : ذهب
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: كل : جزء)	أسبوع : يوم			
	-	ب	أ	كلمة : حرف
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: إحاطة)	إطار : صورة			
	-	ب	أ	حدود : دولة
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مصدرية)	مذباغ : بث			
	-	ب	أ	سحب : برق
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	ميت : قبر			
	-	ب	أ	سيف : غمد
	-	د	ج	-



الحل : ب (العلاقة : نوع من)	خضروات : خس			
	حبوب : ذرة	ب	أ	فول : بقوليات
	أعطي : أمسك	د	ج	حقد : تسامح

الحل : أ (العلاقة : يخرج من)	صوت : مذياع			
	-	ب	أ	نور : مصباح
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	حقبة : فترة			
	حاز : نال	ب	أ	حشد : جماعة
	-	د	ج	-

الحل : نقص في الخيارات (العلاقة : سبب ونتيجة)	صحيفة : خبر			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	توبة : مغفرة			
	نجاه : صدق	ب	أ	رحمة : عفو
	جائزة : فوز	د	ج	نجاه : صدق

الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)	رمضان : شهر			
	أربعاء : أسبوع	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	ثوب : نسج			
	-	ب	أ	قمح : طحن
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	فم : لسان			
	-	ب	أ	غمد : سيف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	شطط : غلو			
	-	ب	أ	تشدد : تطرف
	-	د	ج	-



الحل: أ (العلاقة: يخرج منه)	نور: مصباح			
	-	ب	أ	صوت: مذياع
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	كره: استساغ			
	-	ب	أ	خصب: جذب
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: إقتران)	جمهور: هيبة			
	-	ب	أ	مركز: نفوذ
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: كل: جزء)	حبوب: ذرة			
	-	ب	أ	خضراوات: خس
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	أب: والد			
	-	ب	أ	رفيق: زميل
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون			
-	ب	أ	يعلمون
-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: حاضرون			

الرجل الحسن من يتحمل خيرات جيرانه			
-	ب	أ	خيرات
-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: مساوئ			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى			
-	ب	أ	أدنى
-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أعلى			



أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

أ	العرقية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : العرقية

هناك أنواع من العمى الخلقي والمصابون بالعمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

أ	قادرين	ب	-
ج	--	د	-

الحل : أ  
التصحيح : غير قادرين

هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائماً

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : غير ممهدة

الحياء عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة

أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ثقيل

إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيراً خيالياً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً

أ	خياليا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : واقعي

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذا تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم

أ	رقيقة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ثاقبة



السلامة خير من الندامة والأسى أهون من التكلف والقناعة خير من الضراعة

أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الأسف

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بذل أي مجهود

أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : يحققه

الصديق الحقيقي هو من يسعى إلى استحضار هفواتك، ويعينك على مصاعب الحياة.

أ	استحضار	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : إصلاح

أفضل وسيلة لتحقيق أحلامك، هي أن تستيقظ من الانشغال.

أ	الإنشغال	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : النوم

يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يصنع من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.

أ	حامضاً	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : حلواً

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية، فهي عبارة عن جهد وفكر وتعاون.

أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : جماعية

القلق حالة نفسية، نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية، وقد تكون الاضطرابات النفسية سبباً لذلك.

أ	الإيجابية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : السلبية



لا أحد يستطيع تغيير ماضيها، لكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا.

أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: قادرين			

أغلب حالات الفشل تحدث حينما نوشك على السقوط ثم نستسلم

أ	السقوط	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: الوصول			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الطول والهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية			

لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب

أ	أحسن	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: أسوء			

أفضل وسيلة لتحقيق أحلامك هي أن تستيقظ من الانشغال

أ	الإنشغال	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: الأوهام			

ارزق البسمة في وجهك تحصد النفور في قلوب الناس

أ	النفور	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: القبول			





تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أن تكون من أول خمس دول في الاقتصاد وذلك بسبب المعاملات البيولوجية			
أ	البيولوجية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: الاقتصادية			

عشيرتك من تحسن عشرتك وابن عمك من غمرك بأسه وقريبك من نفحك قربه			
أ	بأسه	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: كرمه			





## القطع

### المنظمات الاسلامية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة و كان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل ، منطلقات المملكة في خدمة الإسلام و المسلمين: تقوم السياسة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية على عدد من المنظمات الأساسية لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنظمات:

(1) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

(2) خدمة بيوت الله، و على رأسها خدمة الحرمين الشريفين و صيانة قدسيتهما، و توفير الأمن و الرعاية للحجاج و العمار و الزوار و فناء بالتكليف الذي شرف الله سبحانه وتعالى به البلاء المقدسة و أهلها.

(3) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة و الموعدة الحسنة بعيدا عن كل أشكال الإفراط و التفريط

(4) توحيد صفوف المسلمين و ترجمة فكرة التضامن الإسلامي الي واقع ميداني عملي تمثله على المستوى الإسلامي الرسمي منظمة المؤتمر الإسلامي التي تستضيفها المملكة العربية السعودية، و تقدم لها الدعوة و العون المستمرين ، لتواصل مسيرتها في خدمة قضايا الأمة.

(5) نصره الإسلام و المسلمين و التصدي للدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، و ما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبدالعزيز -رحمه الله- الي عهد الخادم الحرمين الشريفين من قضايا فلسطين و القدس و المقدرات الإسلامية و مشكلات الشعوب و الأقليات المسلمة في أنحاء العالم.

و قد أوصت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي ، فكان ما وصلت إليه و حققته في الساحتين الإسلامية و الدولية نتيجة لجهد متواصل بدأ على يد الملك عبدالعزيز -رحمه الله- ، و تغذى على الأيدي البيضاء ثم على أيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز -رحمه الله- ، و هو الذي تكاثرت على يده الخدمات الجلي للإسلام والمسلمين -كوسائل المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين:

تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين ، و هي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف و المقاصد في شرفها و أهميتها ، ومن أهم هذه الوسائل:

(1) نشر كتاب الله -عز وجل- و ترجمة معانيه و نشر كتب السنة المطهرة.

(2) بناء المساجد و رعايتها و خدمتها ، و على رأسها الحرمان الشريفان.

(3) خدمة حجاج بيت الله الحرام و المعتمرين و زوار مسجد رسول الله محمد صلى الله عليه و على آله و أصحابه و سلم.

(4) المعونات المالية للدول و الشعوب و الأقليات الإسلامية.

(5) الاستفادة من الاعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام و قضايا الأمة الإسلامية

(6) الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية و دعمها ، ومن أهدافه: الاستفادة الدعاء منه ، و رجال العلم في نشر الدعوة الإسلامية، و ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

هي نشر الدعوة الإسلامية، و ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

-ثم أنشئت( الندوة العالمية للشباب الإسلامي ) أو حققت أهدافا عدة.

المادة الأولى:

الندوة العالمية للشباب، هيئة إسلامية عالمية مستقلة، وملتقى إسلامي يدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم و جمعياتهم و هيئاتهم.

المادة الثانية:

مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية ، ولها فتح فروع و مكاتب داخل المملكة العربية السعودية و خارجها.

شرح برنامج التضامن الإسلامي	ب	أ	تفعيل برامج التضامن الاسلامي	من خلال الفقرة ( 1 ) المقصود بالترجمة
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	لأهداف مختلفة متنوعة	سبب انشاء المنظمات :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

متزامنا مع إنشاء برنامج التضامن الإسلامي	ب	أ	بعد برنامج التضامن الإسلامي	من خلال الفقرة ٣ يتبين ان الندوة العالمية للشباب انشئت :
قبل برنامج التضامن الإسلامي	د	ج	قبل برنامج التضامن الإسلامي	
الحل: أ				

مُثلت بأربعة	ب	أ	مُثلت بثلاث	من خلال الفقرة ه المنظمات المنبثقة :
عددها خمس	د	ج	عددها ثلاث	
الحل: أ				

-	ب	أ	قادة و رؤساء الدول الاسلامية	نشأة رابطة العالم الاسلامي كان نتيجة الى اتفاق :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

ضياع الفقراء	ب	أ	قلة المنافسة	من اثار التجمعات والتكتلات :
-	د	ج	زيادة ضعف الدول الغير متوحدة	
الحل: ج				

نشر الثقافات في العالم الإسلامي	ب	أ	تحقيق مقاصد استراتيجية	من خلال الفقرة ( ٢ ) من اهداف برنامج التضامن الاسلامي
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تعزير النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة	الهدف من انشاء الرابطة الاسلامية هو :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



الوحدة الإسلامية	ب	أ	المنظمات الإسلامية	افضل عنوان لعموم النص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

<b>التمر</b>				
<b>( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )</b>				
<p>التمر هو غذاء ودواء معا ، ومنافعه كثيرة وفوائده عظيمة ، وقد استعمل في الطب القديم ووصف كمنشط للكبد ومعالجة للبواسير وملين طبيعي لمن اعتاد علة تناوله يوميا ، لاحتوائه على الألياف ومهدئ للأعصاب ومؤخر لمظاهر الشيخوخة ، وملين للشرابين والأوعية الدموية ومهدأ للسعال وطارد للبلغم ومنظف للكلية من الحصى والرمال ، ويستعمل نوى التمر بعد تحميصه وسحقه وخلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير ، كما أنه بقي الجسم من مرض البلاجرا الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشقق في الجلد ، والبلح من أفضل الفواكه وأكثرها ، وكان المصطفى -صل الله عليه وسلم- يفطر على التمر في رمضان وقد أثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة ومنفعة محققة ، فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات معظمها من سكر القصب وسكر الفاكهة أو الفركتوز والجلوكوز وهو سهل الاحتراف ويستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة وسعر حراري كبير ، ويتولد عند تناول ١٠٠ جم من التمر ٢٨٤ من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطي كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره وتتماثل بسرعة فيستفيد منها أعضاء الجسم وخاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من أهم مقوماته الغذائية ، وبالتالي ينشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة.</p> <p>مكونات التمر ؛ يحتوي البله على ٢٠-٣٠% من السكر و٢٠% من البروتينات و٦% من الدهون ، كمان يحتوي على فيتامين (أ) ، (ب) ، (ب٢) وحمض النيكوتيك إلا أنه ينقصه فيتامين (ج) كمان يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم والحديد والمنجنيز والنحاس والكبريت والفسفور ، والسبب وحود نسبة كبيرة من البوتاسيوم هو أن كل ١٠٠ جم من البلح يحتوي على ٧٩٠ ملليجرام من البوتاسيوم لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها. والبوتاسيوم كما يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام فإنه كذلك ينبه حركة الامعاء وينشطها لاستقبال معظم الطعام لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها.</p> <p>يعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ونظرا لاستهلاكه كمية قليلة من الماء فهو يعد بالغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء ، لذلك فهو يمنحهم القوة والرشاقة والصحة والمناعة ضد الأمراض . ويفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضا يحافظ على بريق العين ويمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ) ، كما يهدئ الأعصاب ويداوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي</p>				

معدني	ب	أ	خطير	من خلال الفقرة (١) يعد مرض البلاجرا :
ذهني	د	ج	عادي	
الحل: أ				

تسبب التخمة	ب	أ	تتحلل في الجسم بسرعة	من خلال الفقرة (٢) يتبين ان السكريات تعيد للصائم رمقه بسبب أنها :
بطيئة الامتصاص	د	ج	تأخذ وقت في الامتصاص	
الحل: أ				

أكبر من الثلث	ب	أ	أقل من الثلث	من الفقرة (٢) يتبين ان السكريات في التمر :
مساوية للثلث	د	ج	أقل من الثلث	
الحل: أ				



-	ب	أ	سكريات ، بروتين ، دهون	يمكن ترتيب مكونات التمر :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تنمو النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة العالية الرطوبة	ب	أ	تنمو النخيل في المناطق المرتفعة درجة الحرارة القليلة الرطوبة	من خلال الفقرة ( ٣ ) :
-	د	ج	تنمو النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة المنخفضة الرطوبة	
الحل : أ				

مصدر غذاء رئيسي لهم	ب	أ	لأنها تستهلك كمية قليلة من الماء	يفهم من الفقرة ( ٣ ) أن اشجار النخيل ذات اهمية لأهالي الصحراء بسبب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تعليقية	العلاقة بين : ( لان التمر غذاء متكامل ويعمل على الوقاية من الأمراض ) و ( أهل الصحراء يتمتعون بصحة ونشاط )
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سببية	العلاقة بين : نهاية الفقرة ١ و بداية الفقرة ٢ :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لا يمكن إستخناء الجسم عنها	يفهم من الفقرة ان الاملاح المعدنية :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	التمر بيئته وفوائده الغذائية	تتحدث الفقرة ( ٥ ) و ( ٦ ) عن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	تحليل	ما العلاقة بين (كما يهدئ الاعصاب وبين ما قبلها (يمنحهم القوة) ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

أن حمض الأكتيك من النشويات	ب	أ	أن فيتامين (ب) و السكريات من مكونات التمر	أي من الاتي صحيح حسب الفقرتين (١) و (٢) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ان حمض النيكوتينك و السكريات من مكونات التمر	أي من الاتي صحيح حسب الفقرتين (١) و (٢) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أكل التمر	خفض دهون الجسم يكون بـ :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الشعور بالحيوية والطاقة بعد وقت طويل	ب	أ	الشعور بالنشاط بعد الإفطار	من اثار تناول الرطب عند الإفطار :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

غذاء أهل الصحراء	ب	أ	التمر مكوناته وفوائده	عنوان النص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## اكمل الجمل

-	ب	أ	النجاح - يحققه	إن ..... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعاً أن .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أسس - السلوكيات	إذا قمنا بتربية الطفل على ..... صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة و ..... المنحرفة
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	سلبية - أخطار	رغم أن للخوف آثار ..... إلا أنه يمنع الطفل من الوقوع في ..... كثيرة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ذمك - خشيك	من ..... في غيابك ..... في حضورك
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	انقشع	إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الظلام .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الآثام - الطعام	راحة النفس في قلة ..... وراحة البدن في قلة .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الاتصال - مخاطرها	شبكة الإنترنت من أقوى وسائل ..... المعاصرة، ويحتاج المستخدم منها إلى معرفة استخدامها، والحذر من .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عمله	يصبح الإنسان عاجزاً عندما يضع أسفه مكان .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	شاورت - عقله	إذا ..... الحكيم صار .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	العاصفة - جوانبها	العيب في سفينتنا ليست في ..... التي تلوح في الأفق وإنما في الفئران التي تأكل ..... ونحن عنها غافلون
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	الفضائيات - الاتصال	أصبحت ..... من أهم وسائل ..... ونقل المعلومات
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	شوكها - حرارتها	المتشائم إنسان تربه الورد فيريك ..... وتحدثه عن الشمس فيريك .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	التعليم - إمكاناتهم	الجميع يشكو من قصور في ..... والسبب في ذلك أن طموحات الناس دائماً أكبر من .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

غاضباً - يدرك	ب	أ	متسامحاً - يدرك	المحب لا يكون إلا ..... يعرف الأخطاء و ..... الهفوات ويخفها
عفوياً - لا يدرك	د	ج	عاشقاً - ينكر	
الحل: أ				

-	ب	أ	تصديق - يخدعونا	نحن نميل إلى ..... الذين لا نعرفهم لأنهم لم ..... من قبل
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أقلهم	أكثر الناس حكمة من ظن أنه ..... حكمة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الأخبار - الجبال	ب	أ	الأسرار - الأثقال	يعتقد العلماء أن حمل ..... أثقل من حمل .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الإباحية - مكشوفاً	الغرب ينشر ثقافة ..... والتي جعلت كل شيء أمام الطفل .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				





-	ب	أ	الإباحية - مكشوفاً	يجب .....مشكلات لتتمكن من حلها .
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	مواجهة - مبكراً	يجب .....المشكلات لتتمكن من حلها.....حتى لا يتسبب في (نقص في المعطيات)
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الاستثمار والأمطار



## التناظر

الحل : د (العلاقة : مترادف)	ترامي : تباعد			تقدم : تماسك تهالك : تقارب
	سرى : ليل أزل : قدم	ب د	أ ج	

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	آثار : متحف			أرهار : حديقة
	- -	ب د	أ ج	

الحل : أ (العلاقة : مصدرية - معكوسة)	دجاجة : بيضة			لبؤة : شبل دودة : جرادة
	عسل : نحل -	ب د	أ ج	

الحل : أ (العلاقة : فئات)	كحل : حناء			غترة : عقال -
	- -	ب د	أ ج	

الحل : د (العلاقة : مترادف)	تواجد : استوطن			داعب : لطف نام : إستيقظ
	زعم : قال أسف : حزن	ب د	أ ج	

الحل : أ (العلاقة : صفة)	صخب : القوم			جلبية : السوق -
	- -	ب د	أ ج	

الحل : د (العلاقة : تضاد)	غادر : وافي			جاهل : تعلم طالب : موظف
	حب : عشق أعرض : اتعظ	ب د	أ ج	

الحل : أ (العلاقة : مصدرية)	دجاجة : بيضة			لبؤة : شبل -
	- -	ب د	أ ج	

الحل : ب (العلاقة : يستخدم في)	معادن : صناعة			أزهار : عطور -
	أقمشة : خياطة -	ب د	أ ج	



الحل : ب (العلاقة : صفة الشئ)	الطول : الجبل			
	جذب : صحراء	ب	أ	مساحة : عرض
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : العضو و وظيفية)	صوت : حنجرة			
	هضم : معدة	ب	أ	زكام : أنف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تثبيت)	شجرة : جذور			
	قيادة : قانون	ب	أ	منزل : قواعد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : العضو المسؤول)	بصر : عين			
	-	ب	أ	صوت : حنجرة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نوع من أنواع)	بحار : ملاحه			
	-	ب	أ	معادن : صناعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	نزاهة : فساد			
	نقاهاة : راحة	ب	أ	حقيقة : خيال
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل الى جزء)	بستان : شجرة			
	-	ب	أ	رأس : عين
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	عري : ترابط			
	-	ب	أ	ترامي : تباعد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	الأشعار : الديوان			
	-	ب	أ	الأثار : المتحف
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : البحر يقياس بعمقه والجبل يقياس بارتفاعه )	العمق : البحر			الإرتفاع : الجبل
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يُستخدَم ل )	متر : قياس			لتر : كيل
	زئبق : ثيرمو متر	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تدرج في الفعل )	تصفح : قرأ			تواجد : إستوطن
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	اشعار ديوان			أثار : متحف
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : فئات )	الكحل : الحناء			المال : البنون
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تدرج )	يرقة : فراشة			بيضة : دجاجة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل : (العلاقة : وصف للشدة والاضطراب )	خضم : الأمواج			معمعة : المعركة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	طائش : تعقل			غادر : أخلص
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : كل : جزء )	سفينة : دفعة			قيادة : قانون
	شجرة : جذور	ب	أ	
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة: فئات)	أرنب : قوارض			
	نسر : صقور	ب	أ	تفاح :فاكهة
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون بذل أي مجهود			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يحققه			

من عزت عليه نفسه ، كرم عليه ماله			
أ	كرم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح :هان			

الصديق الحقيقي يسعى الي استحضار هفواتك و يعينك على مصائب الحياة			
أ	استحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : نسيان			

إن الاحداث الحقيقية و ما يعقبها من حروب تشبه العواصف التي نحس بنسيمها لكن لا نعننى بالبحث عن أسبابها			
أ	بنسيمها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بقدمها \ بهبوبها			

ما أضر أحد إلا و ظهر على فلتات قلبه و صفحات وجهه			
أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : لسانه			

إذا حملت نفسك ما لا تطيقه فقد حكمت على عملك بالبقاء			
أ	بالبقاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بالفناء			



## القطع

### الإستثمار

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تسعى الدول دائماً إلي اجتذاب رؤوس الأموال و المستثمرين و توفر لهم مجالات المنافسة و تعفيهم من بعض الضرائب و توفر لهم البنية التحتية و الموارد و التسهيلات اللازمة التي تعمل على جذب المستثمرين . ينقسم الاستثمار إلي قسمين : الاستثمار المباشر ويعمل على وجود رؤوس الأموال و يديره المستثمر من داخل الدولة و تستطيع الدولة التحكم فيه و من أمثلته : الرخصة وغيرها . أما النوع الأخر هو الاستثمار الغير مباشر ويعمل على جلب رؤوس الأموال . وأصبحت دول الخليج و المملكة متفوقة على دول كثيرة من الدول النامية . و تستخدم المملكة النوع الأول لأنها تملك رؤوس الأموال . ولأنه أفضل لها . وفي بعض الدول العربية تشوهت فيها صورة الاستثمار و اصبح غير مزدهر و يغزو الكاتب إلي أن الأسباب ليست من المستثمرين و إنما هي أسباب أخرى منها سوء الإدارة و غيره . هناك بعض الدول النامية تعمل على اجتذاب الرأسماليين وتلهف وراء المستثمرين و تنتهج هذه الأليات مما أدى إلي تقدمها و ازدهارها وكانت هي مالكة لهذا الاستثمار بعكس دول أخرى أصبح الاستثمار لصالح غيرها ، و البيا بسبب استخدامها للاستثمار الغير مباشر ، و يرى الكاتب أنه يجب أن توفر جامعات في المملكة لتدريب الاقتصاد لما فيها من فائدة كبيرة في مجال الاستثمار ، وما يعود على المملكة بالنفع من وراء ذلك . و يرى الكاتب أيضاً أن الاستثمار في المملكة أخذ بالتناقص بسبب الإدارة و التنظيم

استخدمت كلمة منافسة في الفقرة ( ١ ) للدلالة على مناخ اقتصادي	أ	ب	يستطيع تحمل الخسارة في المبيع دون سعر التكلفة
	ج	د	يؤمن الإعفاءات الضريبية و فرص الإنتاج بأسعار مناسبة للسوق
الحل : ج			

ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الأولى : سيقدم بالنسبة للفكرة " توفير مناخ اقتصادي قادر على المنافسة	أ	ب	يعززها بأمثلة
	ج	د	يبعد الاهتمام بها بالإغراءات
الحل : أ			

إن استهداف إغراء المستثمرين بالمجئ الي بلد كما ذكر في الفقرة ( ١ ) يتركز على	أ	ب	المصلحة المشتركة بين البلد المضيف و المستثمر
	ج	د	مصلحة المستثمر في الكسب المالي
الحل : أ			

بعد قراءة الفقرة ( ٢ ) استنتج ان الازدهار الاقتصادي في بلدان الشرق الأقصى بعد السماح بالاستثمار الأجنبي عرف اطوار تتسم	أ	ب	بانهيار أولي يتبعه ازدهار كبير
	ج	د	بازدهار مستغن عن الاستثمار الأجنبي
الحل : د			



توفير البنية و التسهيلات اللازمة	ب	أ	إعفاء من الضرائب التي على أهل البلد	كيف يتم جذب المستثمر الأجنبي ؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

أن الاستثمارات الوطنية غير المكافئة هي المسؤولة	ب	أ	ان عوامل أخرى غير الاستثمارات الأجنبية هي المسؤولة	تشير الفقرة ( ٢ ) الي تفسير خبراء الاقتصاد لما حل ببلدان الشرق الأقصى من تدهور اقتصادي في الأونة الأخيرة فأى الجمل يعبر عن رأي هؤلاء الخبراء ؟
أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الاستثمارات الوطنية	د	ج	أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الاستثمارات الأجنبية	
الحل : أ				

شق الطرقات	ب	أ	اجتذاب الرأسماليين	من اهم الأشياء التي تشير اليها كلمة " الأليات " المطلوبة لتنشيط الاقتصاد في الفقرة ( ٢ )
الإنفاق على الخدمات	د	ج	تيسير العروض المالية	
الحل : أ				

الاستثمار المباشر	ب	أ	الوقوف منها موقفا حياديا	الفقرة ( ٣ ) تناقش نوعين من الاستثمار الأجنبي يستخدمان إعادة لتفعيل الدورة الاقتصادية : الاستثمار المباشر و استثمار المحفظة و يبدو ان الفقرة تميل الى :
تجاهل هذا الأمر	د	ج	الاستثمار بالسوق المالية المحلية	
الحل : اتفقلت ( أ ) و ( ب ) و نرجع أن الحل الصحيح ( أ )				

يمهل برامج التدريب التقني و حسن الإدارة	ب	أ	يجلب رأس المال مع التقنية و الأساليب الإدارية المتطورة	يتبين من الفقرة ( ٣ ) ان نظام الشراكة أو الرخصة هو من النوع الذي :
يهدد بخطر المضاربة على قيمة النقد المحلية	د	ج	يجلب رؤوس أموال طائلة ترفع مستوى المعيشة بسهولة	
الحل : أ				

التضحية بكرامة الدول الصغيرة لتفوز به	ب	أ	بالجهد الذي يبذل في سبيل الحصول عليه	التعبير " تلهث خلف الاستثمار الأجنبي " في الفقرة (٤) يوحى في مجال الاستثمار الأجنبي
-	د	ج	-	
الحل : أ				





تدعو الى دخول السباق في وسائل الدول للحصول على استثمارات أجنبية	ب	أ	تدعو للتخطيط لتنمية فرص الاستثمار بالاستعانة بالخبراء في الجامعات	يمكن من مجمل الفقرة ( ٤ ) القول بأنها :
تكتفي بما هو حاصل في العالم و تدعو الى أخذ العبرة	د	ج	تنبيه إلى فشل كبير لدى الدول في سياقها للحصول على استثمارات أجنبية	
الحل: أ				

-	ب	أ	الاستثمار المباشر	الفقرة (٤) تميل الي نوع من أنواع الاستثمار وهو
-	د	ج	-	
الحل: أ				

المخبر الصحفي الذي ينقل الخبر كما هو	ب	أ	الاقتصادي الذي يشرح و ينبه و يدق ناقوس الخطر	أسلوب الكاتب في القطعة ( يتبين ان أسلوب الكاتب في القطعة ) هو :
الكاتب الأومى الذي يعبر عن الأحاسيس	د	ج	العالم الحيادي الذي يحقق بدقة وتحفظ	
الحل: أ				

## الأمطار الكونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

على أطراف مجموعتنا الشمسية - وابتعد من أي كوكب يدور حول الشمس - يوجد ركام هائل من الصخور و الكويكبات الصغيرة يطلق عليها ( حزام كويبير ) و في العقود القليلة الماضية اتضح أن هذا الحزام يتضمن نسبة كبيرة من الكتل الجليدية و الجبال الثلجية التي تفوق في ضخامتها جبل إيفرست . كما اكتشف العلماء معظم المذنبات الجليدية التي تسقط على الأرض تأتي من هذا المكان ( الذي يقع على حدود نظامنا الشمسي و يطلق عليه اسم ( سحابة أروت ) تقديرًا للعالم الهولندي الذي اكتشفها ) ! . ومن المعروف أن معظم المذنبات تتكون في كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر - وأن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا - . و تبخر هذه المذنبات في جو الأرض يضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء ( وهو ما يعني أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر ) . و الفرق بين المطرين السماوي و الأرضي لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين أفترض الدكتور لويس فرانك ( من جامعة أيوا ) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي . و في عدد يونيو ١٩٩٧ " نشرت مجلة التايم تقريراً بعنوان المطر الكوني أو " The cosmic Rain " قالت فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات ثلجية تتحول إلي بخار فور دخولها الغلاف الجوي ( بسبب الاحتكاك و حرارة الشمس ) ثم تعود لتتجمع كسحب . كما ذكرت أن الأرض تتلقى كل دقيقة حوالي ٣٠٠ كرة ثلجية - تزن كل منها قرابة الستة و الثلاثين طناً من الماء - تصبح أكثر نقاء و صفاء بعد تبخرها في الجو ثم إعادة تكثفها كمطر او ( ماء طهور ) ! اكتشف العلماء أن الامطار و تكوين البحار و المحيطات ناتج عن وجود أجسام فضائية عبارة عن كواكب ، وأكد العلماء الأمريكيان أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخم أدى إلي سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة لكن قابلها بعض العلماء بالرفض و خالفوه و عارضوه ، إلا أنه بعد عدة سنوات أكد العلم صحة كلامه ، و مادام العلم في ازدهار ، و العلماء متواصلين اكتشافاتهم و بعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض و تكون الشمس .



غيوم الأبخرة المتصاعدة من الأرض و البحار	ب	أ	أجسام غريبة لم يعرفها العلماء من قبل	من الفقرة ( ١ ) الكرة الأرضية تتلقى دائما كميات من الماء مصدرها :
طبقات من الغيوم كثيفة في الأرض تقع بعيدا	د	ج	مخزون هائل من المياه الكونية التي ما زال مصدرها مجهول	
الحل : أ				

متعدد حيال الخلاف فيما بينهم	ب	أ	مقتنع بضرورة قيام النقد لضمان سلامة العلم	فيما يخص تعاون العلماء يتبين من عموم النص أن الكاتب :
متشائم من النزاع فيما بينهم	د	ج	لا يجد مخرجا للحد من المنافسة فيما بينهم	
الحل : أ				

-	ب	أ	على توضيح النظرية التي عرضها العالم و رفضها العلماء	من الفقرة ( ٣ ) على ماذا تدل كلمة مفادها ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كثيرة التشعبات في الاكتشاف الجديد وصعوبات التقنية فيه	ب	أ	أهمية إعادة النظر في النظريات الشائعة حول تكون الشمس و كواكبها	الفكرة الرئيسية التي تتضمنها الفقرة ( ٢ ) هي:
ضرورة المزيد من جهود العلماء لتتبع تقلبات الأمطار الكونية	د	ج	تفرد بعض العلماء واستثنائهم بفضل الاكتشاف الجديد	
الحل : أ				

أحد رواد الفضاء في رحلة طويلة إلى المريخ	ب	أ	كتلة من كتل الثلج الصافي في الفضاء	في الفقرة ( ٣ ) إشارة الي " الجسم يطوف في السماء " هو في الأرجح :
كوكب لم يكتشفه البشر من قبل	د	ج	طبق من الأطياف الطائرة التي ما زالت تحير العلماء	
الحل : أ				

يرى أن ثمة إضافات على مخزون المياه في الأرض	ب	أ	يقف موقف الحيادي الذي ينتظر كلمة العلم في ذلك	نستدل من مجمل النص أن المؤلف :
يتعجب من الاختلاف حول الأمطار الكونية	د	ج	غير مقتنع بما يقوله حيال الأمطار الكونية	
الحل : أ				



## إكمال الجمل

-	ب	أ	بجودة - هائلة	إن الصانعين لا يهتمون.....السيارات ومع ذلك حققت مبيعات .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ملكات - القلق	يجب على الأباء إذا أرادوا إيصال الطفل الي الكمال المهيأ له ، ان يتعرفوا على ..... الطفل ، ملكة ملكة ، والإسبب الأضطراب و ..... النفسي
-	د	ج	-	
الحل: أ				

يطهون - يحبونها	ب	أ	يستسيغون - يستطيبونها	الأجانب لا ..... المأكولات الشرقية في بداية الامر لكن سرعان ما .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	للمجتمع	ان العمل التطوعي يبرز بصورة حسنة ..... و يدعم التكافل بين الناس
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يجزلون	الكثير من أصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي أرادوا دخولها فتراهم ..... لهم العطاء
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	بالإحباط - تسلق	بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر ..... الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول ..... حاجز لتطعم القمح لصغارها
-	د	ج	-	
الحل: أ				

كيفية - لامحدودة	ب	أ	إمكانية - لامحدودة	ان علما الكيمياء و الفيزياء يحاولون جاهدين في اثبات ..... استخراج كميات ..... لعقاقير كيميائية معقده من الخلايا
-	د	ج	-	
الحل: أ				



مطلبا - تعديلها	ب	أ	هدفا - توجيهها	استثارة الدوافع لدي الطلاب تعد ..... تربويا . و يجب ..... حتي يسعون فيها جاهدين و يحققون أهدافهم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	العلماء - حافلا	جاب خالد بلدان كثيرة و شاهد و ناقش و جلس مع ..... و عند رجوعه من سفره قام بعمل كتابه الذي كان ..... بمعلومات ساعدت الكثير من الناس
-	د	ج	-	
الحل: أ				

يفصحون - بالعقوبات	ب	أ	يعربون - بالغبن	بسبب الثورة الصناعية التي حصلت في اليابان في القرن التاسع عشر و استغنائهم عن بعض العمال - باستثناء المجال الزراعي - جعلهم ..... عن شعورهم ..... بالتكسير و التخريب
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المرتقبة - مطابقا	التفكير يشبه الانسان الذي يخطط لرحلته ..... فإذا أجاد التخطيط و برع كان الواقع ..... لما خطط
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	نتاج - الأناية	ثورة تقنية المعلومات و الاتصالات ..... إنساني مشارك لكن ..... البشرية تدفع إلي الاستحواذ على ثمارها و حرمان الآخرين منها
-	د	ج	-	
الحل: أ				

التمائل - حوارات	ب	أ	التشابه - مجادلات	بسبب ..... بين المفكرين وأصحاب العلوم التطبيقية فيما يختص تدريس المناهج و الفائها على الطلاب لاتستبعد وقوع ..... بينهم
التكاثف - اتحاد	د	ج	التباين - خلافات	
الحل: ج				

زبولها - وفرة	ب	أ	انحسارها - نقصانها	عند تقطيع الغابات يؤدي ذلك الي ..... كما أن كثرة استهلاك الماء المخزون تؤدي الي
-	د	ج	نموها - انعدامه	
الحل: أ				



الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## القراءة والزجاج



## التناظر

الحل : ب العلاقة : تتابع	ملاحظة : تحليل		
	أ	ب	أهداف : تحقيق
	ج	د	نضج : خبرة
			بحث : اكتشاف
			حفظ : تلقين

الحل : أ العلاقة : القمح يطحن، اللحم يطهى	قمح : طحن		
	أ	ب	لحم : طهي
	ج	د	-
			لقاح : بذر
			-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	إرادة : فعل		
	أ	ب	تشجيع : إبداع
	ج	د	نضج : خبرة
			تردد : خوف
			-

الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى	سير : وصول		
	أ	ب	حث : مبادرة
	ج	د	بحث : تعقيب
			إصرار : نيل
			-

الحل : أ العلاقة : مترادف	ارتقاء : صعود		
	أ	ب	اختيار : انتقاء
	ج	د	-
			عظة : تدبر
			-

الحل : أ العلاقة : مترادف	إرشاد : توجيه		
	أ	ب	هلاك : موت
	ج	د	-
			عظة : تدبر
			-

الحل : أ العلاقة : يستخدم لـ (سلبى)	نار : حرق		
	أ	ب	سوط : ضرب
	ج	د	نهر : صيد
			ماء : شرب
			نبات : سقي

الحل : أ العلاقة : الشيء وصفته	نجوم : مضيئة		
	أ	ب	أنهار : جارئة
	ج	د	-
			-
			-

الحل : ب العلاقة : مترادف	منح : إيتاء		
	أ	ب	حكمة : ذكاء
	ج	د	تنظيم : تعديل
			إدراك : فهم
			-



الحل : أ العلاقة : تضاد	أموات : أحياء			
	يسمع : يتحدث	أ	ب	دميم : جميل
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	مشاورة : انتقاء			
	-	أ	ب	طباعة : توزيع
	-	ج	د	-

الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى	خجل : احمرار			
	خوف : رعدة	أ	ب	رياح : صيف
	ذكرى : ماضي	ج	د	وحشة : خلو

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	شجرة : غصن			
	-	أ	ب	قصيدة : بيت
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	أخذ : معطي			
	مستلق : مستيقظ	أ	ب	مستمع : متكلم
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : الشراء ينتج عن التفاوض، الفشل ينتج عن التنازع.	شراء : تفاوض			
	سقي : انبات	أ	ب	فشل : تنازع
	تربية : تنشئة	ج	د	رسم : تلوين

الحل : أ العلاقة : تتابع	هبوط : توقف			
	-	أ	ب	طباعة : توزيع
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	منح : هبات			
	روضة : تمهيدي	أ	ب	مساعدة : إعانة
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مفرد الكلمة	تقي : أتقياء			
	-	أ	ب	سعيد : سعاء
	-	ج	د	-



الحل : أ العلاقة : مفرد : جمع	تقي : اتقياء			
	-	أ	ب	وفي : أوفياء
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	كيد : مكر			
	-	أ	ب	منح : ايتاء
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : الشيء وصفته	جبال : رواسي			
	-	أ	ب	نجوم : مضيئة
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	اعمى : بصير			
	-	أ	ب	احياء : اموات
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : يسبب	بحر : غرق			
	-	أ	ب	نار : حرق
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	مرسل : مستقبل			
	-	أ	ب	أخذ : معطي
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	زوال : اندثار			
	-	أ	ب	توجيه : ارشاد
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	قصة : حدث			
	-	أ	ب	شجرة : غصن
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : يأتي بعده (معكوسة)	انتصار : عراق			
	-	أ	ب	شراء : تفاوض
	-	ج	د	-





الحل : أ العلاقة : احتياج	ثوب : نسج			
	-	ب	أ	قمح : طحن
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	حوار : اقناع			
	-	ب	أ	سير : وصول
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	اجتباء : اصطفاء			
	-	ب	أ	صعود : ارتقاء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج (معكوسة)	نشاط : عمل			
	-	ب	أ	إرادة : فعل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يتصف بـ	بدر : اكتمال			
	-	ب	أ	خجل : احمرار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يأتي بعده	تفكير : استنباط			
	-	ب	أ	ملاحظة : تحليل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يأتي بعده	جمع : تصنيف			
	-	ب	أ	تشاور : اختيار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يغطيه	خروف : صوف			
	-	ب	أ	طائر : ريش
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
-	ب	زاد	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : قلّ			



هناك عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائماً			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : وعة			

لا يستطيع احد تغيير ماضيه ولكن اغلبيتنا خائفين على تغير مستقبلهم			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قادرون			

مدينة البصرة بناها عمر بن الخطاب قبل الهجرة بع ١٤ سنة			
أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بعد			

اذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فانك تضطر الى الزام الناس للاقتناع بأرائك			
أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : إقناع			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة ، وعقلية مثل التعمق والتفكير ونفسية مثل الصدق والطول والامانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية			

الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			



يجب ان تأخذ نصيحة الغبي حتى لا تندم			
أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العاقل \ الحكيم			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

العب الاطفال يجب ان تتمتع بأدنى معايير الجودة			
أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بأعلى			

## القطع

القراءة			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
<p>١- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع ، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهميه تنمية حب القراءة والاطلاع ، فكيف نقتنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع ؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة ، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها ، ولا يكثرثون بالقراءة والاطلاع ، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم .</p> <p>٢- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب ؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم) ، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً ، فالآن كثيراً ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها وُضعت فقط للزينة ، ولا نجد أي اهتمام بما وُضع فيها من نوع الكتب أو محتواها</p> <p>٣- فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة ، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يَحصله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلاً بتثقيفهم على الوجه المطلوب فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك ، وما ينتمي له فكرك ، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادراً على فهم نفسك ، والتعامل معها أولاً ، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها ، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطلاب ؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .</p> <p>٤- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة ، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين ، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع ، وما لها من مميزات ؛ حيث أنها تُخرجهم من رتابة الحياة اليومية ، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع ، فهؤلاء الأشخاص يوقنون ويقدرون معنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار .</p> <p>٥- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب ، ويجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذلك ؛ فبالقراءة والاطلاع سوف ننهض ، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها ، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء ؛ أمليين أن يخرج من هذه الأمة أمثال الإدريسي ، والبيخاداي ، وابن الهيثم ، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .</p>			



عموم القراء	ب	أ	بعض القراء	النص موجه إلى :
المتعلمين الذين يقرؤون	د	ج	المتعلمين الذين لا يقرؤون	
الحل : ب				

علو الهمة	ب	أ	الإنطلاق نحو المعرفة	وصول الانسان الى درجات عالية في موادہ الدراسية يعتبر دليلا على :
بلوغ الهمة	د	ج	إزراء الأعمال	
الحل : أ				

الرواتب	ب	أ	الشهادات	معنى كلمة ( الاجازات ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٤٠ %	ب	أ	٢٠ %	نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرؤون بانتظام :
٨٠ %	د	ج	٦٠ %	
الحل : أ				

تفاؤلية	ب	أ	تشاؤمية	من الفقرة ( ٢ ) نجد أن الكاتب يتحدث بطريقة :
-	د	ج	تحفيزية	
الحل : أ				

عدم تنظيمهم لوقتهم	ب	أ	الانشغال بالتكنولوجيا و تطوير التقنية	أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة ؟
الشهادات	د	ج	حصولهم على الدراسة	
الحل : أ				

احجام الناس عن القراءة	ب	أ	التردد على المكتبات	المقصود بالظاهرة :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	كافيه	يقصد بكلمة حسبه :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	عدم معرفتهم وادراكهم بضرورة القراءة	ما السبب في بعد الناس عن القراءة ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

جزئية	ب	أ	طرديّة	ما العلاقة بين العمل و العمل الشاق ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تنظيم الأعمال	ب	أ	معرفة ضرورتها	القراءة تحتاج إلى :
-	د	ج	صفاء الذهن	
الحل: أ				

داء و دواء	ب	أ	صرخة غيرة	أنسب عنوان للنص من الفقرة الأخيرة :
-	د	ج	الوقت من ذهب	
الحل: ب				

## الزجاج

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أعتنى المسلمون في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطورها، وذلك بعدما تعلموا طرق صنعها من البلدان التي فتحوها؛ مثل مصر، والشام، والعراق، وإيران، وكان ذلك؛ لحاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تُستخدم في العطور، والعقاقير، والإنارة، والشرب، وغيرها. ويتكون الزجاج من: خليط من الرمل (سليكا)، والبوتاس، والصودا، حيث تُصهر معاً حتى تتحول إلى سائل وتمتزج جيداً، وعند تبريده إلى درجة ما يكون مرناً ويسهل تشكيله. يُشكل الزجاج بواسطة أنبوبة حديدية طويلة ذات مبسم خشبي لحماية العامل من حرارة الأنبوب حيث يُخمس في السائل ويرفع على طرفها قطعة من الزجاج المنصهر. يقوم العامل بنفخ الأنبوبة فتتحول الكتلة الزجاجية إلى فقاعة صغيرة أولاً وتكبر مع استمرار النفخ. ثم تُشكل الفقاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قنينة أو إبريقاً أو أسطوانة أو غير ذلك. وكانت الزخرفة تنفذ بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لينة، وكذلك بطريقة الملقاط، أو بطريقة "الإضافة" وهي تتم بملصق خيوط من الزجاج على جدران الأواني وهي لينة، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال ليناً، وربما يكون ملوناً وغير ذلك من الطرق الأخرى. ولقد صنع المسلمون القدامى أنواعاً كثيرة من الأواني الزجاجية، فوصلتنا هذه المجموعة المختلفة الأشكال التي ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري. هذه آنية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري، وهذا الإبريق الزجاجي المصنوع بالطريقة الرومانية يرجع إلى القرن الثاني الهجري عصر الدولة العباسية، أما هذا القدر فقد زخرف بطريقة "الإضافة" في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، وهذا إبريق يرجع إلى القرن الثالث الهجري من الدولة العباسية، كما وصلتنا هذه المزهرية من عصر المماليك. وقد زودت فوهتها البديعة الصنع بخيوط زجاجية ملونة، أما هذه القنينة فذات بدن مزلع ونفذت بالقالب وزخرفت رقبته بإضافة خيوط زجاجية وهي من القرن الثامن الهجري. وهذا جزء من إناء فاطمي العصر، وقد زخرف بالكتابة الكوفية مع الكائنات المتقابلة ويرجع إلى القرن الخامس الهجري، أما هذه القنينة وتلك المكحلة فمن البلور الصخري، وقد زخرفتا بالقطع والشطف في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، والبلور هو زجاج مضافاً إلى خلطته عناصر ثقيلة مثل الكوبلت ويتميز بكثافة عالية، وهذه بعض المكابيل الزجاجية المخصصة للعطور أو السوائل الطبية من القرن الثاني الهجري من عهد الأمويين، كما صنع العرب المسلمون الموازين والصنج من الزجاج أيضاً، فهذا ثقل ميزان يوازي رطلاً ويرجع إلى عام ١٢٩ للهجرة. وهذا مثقال فلس من العصر الأموي المبكر، أما هذه الصنج فمن عهد "العزير بالله" الخليفة الفاطمي، وهذا الثقل من عهد السلطان قايتباي عام ٨٩٣ للهجرة، كما برع المسلمون في صنع المشكاوات وذلك لإضاءة المساجد والمنازل وخلافه، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم: ((اللَّهُ نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة...)) وقد وصلنا عدد من المشكاوات المملوكية العصر المموية بالمينا والمخرفة بكتابة النسخ وكذلك عليها زخرفة نباتات. وهذه المشكاة باسم السلطان "حسن" وقد موهت بالمينا وزخرفت بكتابات نسخية قرآنية وزخرفة نباتية غاية في الإبداع. وهذه أيضاً من عهد السلطان "حسن" وقد زخرفت فقط بزخارف نباتية دقيقة بمهارة وإتقان. أما هذه المشكاة فباسم الأمير "شايخو" ساقى السلطان المملوكي الناصر "محمد بن قلاوون" وتضم مع الكتابة النسخية الجميلة "رنك الكأس" الذي يشير إلى وظيفة الساقى حيث تعتبر "الرنوك الوظيفية" سمة من سمات العصر المملوكي. واستخدم العرب المسلمون الزجاج في زخرفة النوافذ أيضاً حيث برعوا في صناعة الزجاج المعشق في الجص. وتمر هذه الصناعة بعدة مراحل بداية برسم الوحدات الزخرفية على الجص، ثم تبدأ مرحلة التفريغ أي التخريم لهذه الوحدات المراد تعشيقها بالزجاج، وأخيراً تبدأ مرحلة تركيب القطع الزجاجية المختلفة الأحجام والألوان من الخلف تثبت بالجص السائل. وما زالت هذه الطريقة المتوارثة تنتج لنا لوحات زخرفية متنوعة الأشكال تشع من الضوء حالة من البهجة والإبهار، ويبدو ذلك جلياً في نوافذ العمائر الإسلامية المختلفة، كما استخدمتها الكنائس في مصر أيضاً لتزيين وصناعة النوافذ الجميلة الملونة. كما استخدم المسلمون الزجاج في عمل زخارف الفسيفساء، ويظهر ذلك بوضوح في الجامع الأموي بدمشق

متعدد النوع	ب	أ	محدود النوع	تعامل العلماء السابقين مع الزجاج على أنه :
متعدد الشكل	د	ج	محدود الشكل	
الحل: أ				

القريب	ب	أ	البعيد	" هذا " تعود على الزمن :
الحديث	د	ج	الحالي	
الحل: أ				



-	ب	أ	ظهوره	الفقرة (٢) تحدثت عن الزجاج من حيث :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

...اقرن	ب	أ	...اقرن	اكتشف الزجاج منذ :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

عنصر واحد	ب	أ	عدة عناصر	يتكون الزجاج من :
عنصرين	د	ج	الرمل	
الحل: أ				

قبيحة	ب	أ	خليط	المقصود بكلمة ( شائبة )
لامعة	د	ج	شائلة	
الحل: أ				

الرمل	ب	أ	حبيبات الجير	المادة التي لا تساعد في إذابة الزجاج هي :
الصودا	د	ج	مسحوق الزجاج	
الحل: أ				

أساسية	ب	أ	مساعدة	مادة مسحوق الزجاج تعتبر بالنسبة لعملية إذابة الزجاج مادة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

خراز	ب	أ	زجاج	يطلق على صانع الزجاج :
حداد	د	ج	قزاز	
الحل: أ				

## أكمال الجمل :

-	ب	أ	افكارك - واقفك	عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	الاجابية - المبدعة	ان الشخصية الايجابية المبدعة ناتجة عن التكرار المستمر للسلوكيات ... والافكار .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	وضيعة - نفسك	لا تصف أحد بأنه شخصية ... لأنك في ذلك لا تحترم .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عقبة - يحقق	الذي يستسلم عند اول ..... تواجهه فلن ..... هدفه
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أصعبها - الارتياح	أفضل الطرق قد يكون ..... ولكن اختيارها يشعرك بال.....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ابحث - يحبون	عندما اقوم ببناء فريق فإنني ..... دائما عن اناس ... الفوز. واذ لم اعثر على أي منهم فإنني ابحت عن اناس يكرهون الهزيمة
-	د	ج	-	
الحل: أ				







الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التعمية والتقويم



## التناظر

الحل : أ العلاقة : (إحتياج)	وحشة : مؤانسة			
	مواساة : مصيبة	أ	ب	وفاة : تعزية
	-	د	ج	-

الحل : ج العلاقة : الشخص و أدواته	طبيب : مشرط			
	جزار : ذبيحة	أ	ب	جندي : خوذة
	-	د	ج	مبرمج : حاسب

الحل : ب العلاقة : كل :جزء	جسم : عقل			
	مستشفى : طوارئ	أ	ب	عش : طائر
	معصم : يد	د	ج	غمد : سيف

الحل : ب العلاقة : تصنيف	اثام : عقوق			
	الوان : ازرق	أ	ب	دعاء : أذكار
	ضب : غابة	د	ج	أسد : أدغال

الحل : أ العلاقة : فئات	برتقال : ليمون			
	زنجبيل : شاي	أ	ب	سبانخ : ملوخية
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	أفضل : أسوأ			
	ريال : نقود	أ	ب	أكثر : أقل
	-	د	ج	صلاة : زكاة

الحل : أ العلاقة : تضاد	أفضل : أسوأ			
	قديم : عتيق	أ	ب	حرارة : برودة
	-	د	ج	-

الحل : ج العلاقة : وظيفية	متر : قياس			
	كبريت : نور	أ	ب	قرية : نور
	مصباح : ضوء	د	ج	شاحنة : نقل

الحل : د العلاقة : مترادف	شبيه : نظير			
	مضحك : ساخر	أ	ب	أحمر : سخيف
	عتيق : قديم	د	ج	فقير : سفيه



الحل : ب العلاقة : فئات	دائرة : مربع			
	تفاح : برتقال	ب	أ	بداية : نهاية
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : العضو وما يصيبه	عين : عمى			
	بتر : يد	ب	أ	أذن : صمم
	مغص : بطن	د	ج	صلع : رأس

الحل : أ العلاقة : مكانية	أسنان : فم			
	-	ب	أ	حبوب : سنبله
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية ( الوقوف و الإستقرار )	أبقار : حظيرة			
	جمال : صحراء	ب	أ	قوارب : مرسى
	قطار : محطات	د	ج	سيارات : شارع

الحل : د العلاقة : تضاد	يستريح : يتدرب			
	يشرب : يتكلم	ب	أ	ينهض : يبتسم
	هدنة : حرب	د	ج	ينجح : يرسب

الحل : ج العلاقة : يتحول إلى	تفاح : مربى			
	توت : كرز	ب	أ	حليب : زبدة
	جبنه : عسل	د	ج	رطب : تمر

الحل : أ العلاقة : مترادف	حطام : هشيم			
	-	ب	أ	ذائع : شائع
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : المواعيد تكتب في المفكرة و الأدوية تكتب في الوصف	مفكرة : مواعيد			
	وصفة : ادوية	ب	أ	كتاب : فهرس
	معجم : مؤلفون	د	ج	صحفية : محررون

الحل : ب العلاقة : تضاد	إشتعال : إطفاء			
	حرارة : برودة	ب	أ	أحد : إثنين
	-	د	ج	-



الحل : ب العلاقة : مصدرية	شمس : دفع			
	وردة : شذى	ب	أ	كبريت : نور
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : ظرفية	مدرات : حقل			
	غسالة : صحن	ب	أ	ملعقة : حساء
	سكين : لحم	د	ج	مسمار : خشب

الحل : أ العلاقة : ترادف	ذائع : شائع			
	-	ب	أ	قديم : عتيق
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : إحتياج	طبيب : مريض			
	جزار : ملحمة	ب	أ	مدرب : لاعب
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة النفع بدون الأفكار المبدعة				
-	ب	عظيمة	أ	
-	د	-	ج	
الحل : أ التصحيح : عديمة				

كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت الى تطور كبير				
-	ب	مستقبلية	أ	
-	د	-	ج	
الحل : أ التصحيح : سابقة				

كل شئ يبدأ صغير ثم يصغر الا المصيبة تبدأ فإنها تبدأ كبيرة				
-	ب	يصغر	أ	
-	د	-	ج	
الحل : أ التصحيح : يكبر				



الكلام بالذكر الحسن و التروي بنعم الله عبادة عظيمة

أ	بالذكر	ب	الحسن
ج	التروي	د	نعم

الحل : ج  
التصحيح : التفكر / التحدث

إن المواطنين الذين يواجهون أزمات مالية سيعوضون بزيادة المرتب و الجزية

أ	الجزية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المكافات

جميع المشاكل تبدأ صغيرة ثم تصغر الا المصيبة تبدأ كبيرة

أ	صغيرة	ب	تصغر
ج	المصيبة	د	كبيرة

الحل : ب  
التصحيح : تكبر

الأمل هو الذي يقوي الإنسان فيه يرى ما يراه الآخرون ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله

أ	يراه	ب	يستطيعون
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : لا يراه

الرجولة لا ترتجل إنما هي ثمرة إجتهد عظيمة وتدرج سريع نحو القمة

أ	سريع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : بطيء

من تعلم كثيرا عن الآخرين قد يكون ذكيا أما من يفهم نفسه فهو الأقل ذكاء

أ	تعلم	ب	الأقل
ج	-	د	-

الحل : ب  
التصحيح : الأكثر

أصبحت المعلومات متوفرة بكثرة في زمننا الحاضر لذلك أصبح التحقق من المعلومات أقل أهمية من الحصول عليها

أ	أقل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أشد



## القطع

### التعمية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخراً ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ٩٧٠م وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .

٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.

يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها

و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليزية قبل عشرة قرون من كشف شامبيون لها [٣]. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص

وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من امتلاكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المعنى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية

٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة. ع- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية ، والإعلامية ، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

كسر الشفرة المعتمدة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه :  
( محلل الشفرة )

حيادي في سرد القضية	أ	ب	يطرح حلول و يدافع عنها
يعرض وجهات النظر المختلفة	ج	د	-
الحل: أ			

أسلوب الكاتب :

أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	أ	ب	
	ج	د	
الحل: أ			

كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :



غير سري مفتاحه واضح	ب	أ	سري مفتاحه واضح	من أقسام الشفرات ( غير سري و يحتوي مفتاح غامض ) ما القسم الآخر ؟
-	د	ج	سري مفتاحه غامض	
الحل : أ				

لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:
-	د	ج	لشعوره بالذنب	
الحل : ب				

-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها	يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمرى إليه : ( صيغة مشابهة )
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الحرية	تتحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحمل نفس المضمون	علاقة الفقرة ( ع ) بالفقرة ( ا ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طرق التعمية و المساعي المضادة لها	أنسب عنوان للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لفتح الرسالة للمخول له فقط	ب	أ	إبقاء المعلومات سرية تماماً	لماذا يتم استخدام كلمة سر ؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				



تساؤل استخدام البريد و الطرق اليدوية	ب	أ	لسهولة اعتراض المعلومات في الوسائل الحديثة	ما الهدف من استخدام التعمية في الفقرة ( ١ ) ؟
-	د	ج	-	
الحل : ب << جديد >>				

التقويم				
( النص غير مكتمل )				
الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ				
ف الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة				
مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام				
والفراعنة والاستوائي والهجري				
ف الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي				

لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم	أ	ب	-	ما هو المستنتج من الفقرة ( ٢ ) ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

في اوائل القرن الخامس ميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع ميلادي	في أي قرن كان التقويم الهجري ؟
في أواخر القرن الخامس ميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي	
الحل : ب				

٤	ب	أ	٣	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة ؟
٦	د	ج	٥	
الحل : ج ، يجب العد في الاختبار				

لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يُعْتَنَى بتاريخها	" الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي :
لم يعد يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير	
الحل : د				





## العقبات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إذا خلت الحياة من العوائق والعقبات فإنها ستصبح حياة مملّة لان العوائق هي التي تصنع التجارب

تضاد	أ	ب	تخالف	علاقة ( العوائق ) ب ( العقبات ) :
ترادف	ج	د	ترتيب	
الحل : ج				

نتيجة	أ	ب	سبب	علاقة ستصبح حياة بما قبلها :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

## الإحساس الوجداني و الانفعالي ( النص غير متوفر )

شرح لما ورد في الفقرة الأولى	أ	ب	-	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالنص :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	أ	ب	-	علاقة الفقرة الثانية بالأولى ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

أفعال غير مخطط لها	أ	ب	-	معنى تلفائية :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الفقرة (٢) شرحت ما ورد في الفقرة (١)	أ	ب	-	أي الآتي صحيح ؟
-	ج	د	-	
الحل : <<جديد>>				



## الأسنان

(النص غير مكتمل)

كان الأطباء قديماً يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس في سد الفجوات مما أدى إلى تسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا أن هذه الأدوات غير صحية لأنها تعمل على تسميم الأسنان والآن حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى

الأسنان	ب	أ	الفجوات	الضمير في كلمة سدها في الفقرة الأولى يعود على :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق	لماذا غير العلماء الحشوات الذهبية ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الفضة	ب	أ	الذهب	استبدل العلماء الحشو القديم بـ :
-	د	ج	مواد مغايرة	
الحل: ج				

تعليل	ب	أ	نتيجة	العلاقة بين يسبب امراض وما قبلها :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

نتيجة	ب	أ	تعليل	العلاقة بين " لأنها تعمل على تسميم الانسان " و " لأنها غير صحيحة " :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

نتيجة	ب	أ	تعليل	العلاقة مما أدى إلى التسمم بما قبلها
-	د	ج	-	
الحل: ب				



## تنقية الهواء

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية	زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على :
تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية	
الحل : أ				

توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :
تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص	
الحل : أ				

رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات	تقليل تلوث الهواء يستلزم :
فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث	
الحل : أ				

-	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## إكمال الجمل :

-	ب	أ	المقررات - مستمرة	يعكف الطلاب على مذاكرة ..... أيام الاختبارات، ومن المفترض أن تكون دراستهم ..... طوال العام
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الدعم - الخصم	ب	أ	الكرم - البذل	يدرك الناس أن ..... لا يقتصر على المساندة للأفراد، بل يتجاوز ..... إلى المشاريع التنموية لتعم الفائدة على الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ				



إنهاء - طويلة	ب	أ	إنجاز - قديمة	تنظيم الوقت لا يعني ..... المهام على عجل، فكم من إنجازات تطلبت جهود ..... وصبر كبير
-	د	ج	-	
الحل: ب				

العمل - الإرهاق	ب	أ	الأثام - الأكل	النفس ترتاح من قلة .... والبدن يرتاح من قلة ...
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الجيومولوجية - دراستها	ب	أ	المعاصرة - مناعتها	أكدت الدراسات ..... أن الأحياء البحرية تضعف ..... بسبب النفايات الكيميائية
البحرية - سباحتها	د	ج	الجيومرفولوجية - رؤيتها	
الحل: أ				

-	ب	أ	تحاول - تنجح	إذا لم ..... أن تفعل شيئاً جديداً فإنك لن ..... أبداً
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الجود - البذخ	ب	أ	الكرم - البذل	..... لا يقتصر على إعطاء الناس بل ..... في جمع التبرعات للمصلحة العامة
-	د	ج	الدعم - الخصم	
الحل: أ				

الصحيحة - الخاطئة	ب	أ	الخطئة - الصحيحة	لا يتم الوصول إلى النتائج ..... إلا بعد التعلم من النتائج .....
-	د	ج	-	
الحل: ب				

قوي - ضعيف	ب	أ	ضعيف - قوي	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو ..... و الذي ينتصر على نفسه فهو .....
شجاع - جبان	د	ج	قوي - أقوى	
الحل: ج				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## أبو حيان التوحيدي



## التناظر

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	ذيل : طائر			
	-	ب	أ	مركبة : قطار
	-	د	ج	-

الحل : ج العلاقة : سبب : نتيجة	خور : هزيمة			
	لوحة : شارع	ب	أ	لسان : فم
	مريض : عليل	د	ج	احتراق : طاقة

الحل : أ العلاقة : ترادف	عليل : مريض			
	مقص : قماش	ب	أ	عودة : رجوع
	-	د	ج	جلوس : قيام

الحل : د العلاقة : نوع من أنواع	خضروات : كوسة			
	طعام : قدر	ب	أ	كتاب : رف
	بشر : عجم	د	ج	قلم : كاتب

الحل : أ العلاقة : مكانية	لسان : فم			
	حزن : بكاء	ب	أ	نواة : تمر
	-	د	ج	طفل : شاب

الحل : أ العلاقة : ترادف	ضياح : تيه			
	مريض : معاق	ب	أ	أب : والد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	كتاب : أوراق أو سنة : يوم			
	طوفان : غرق	ب	أ	سبحة : خرزة
	-	د	ج	قيام : جلوس

الحل : د العلاقة : يعمل بـ / يلتزم بـ	محام : لائحة			
	قضية : قاض	ب	أ	كتاب : مكتبة
	سياسي : دستور	د	ج	ذهب : ضائع

الحل : أ العلاقة : فئات	شاحنه : سيارة			
	-	ب	أ	منزل : عمارة
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : مترادف	نزول : سقوط			عليل : كليل -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : ب العلاقة : تتابع	انهزم : حزن			رسم : لون -
	كذب : اثم	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : احتياج	احتراق : طاقة			جهد : نجاح -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : احتياج	خور : هزيمة			احتراق : طاقة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : مترادف	فلاة : بر			ضياح : تيه -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : مترادف	سقم : مرض			عودة : رجوع -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : تضاد	يخفي : يظهر			يكتم : يفضح -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : عطارذ من الكواكب و الاحمر من الألوان	كواكب : عطارذ			الوان : أحمر -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : المرض و العضو الذي يصيبه	قشعريرة : جلد			معص : بطن -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	



الحل : أ العلاقة : فئات	باخره : قارب			
	-	ب	أ	قصر : كوخ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	نجار : منشار			
	-	ب	أ	حجام : محجمة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية ( معكوسة )	فم : اسنان			
	-	ب	أ	سنبله : حبوب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يستخدم	مهندس : خريطة			
	-	ب	أ	بائع : سلعة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يتكون من	سلسلة : حلقة			
	-	ب	أ	كتاب : ورقة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ينتج	تعاكس : فشل			
	-	ب	أ	إحتراق : طاقة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	يبطن : يخفي			
	يبدي : يظهر	ب	أ	يكتم : يستر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الموز من الفواكه و العرب من البشر	موز : فاكهه			
	-	ب	أ	عرب (عجم) : بشر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	احجم : اقدم			
	-	ب	أ	أثقف : أختلف
	-	د	ج	-





الحل : أ العلاقة : يصنع من	نافذة : زجاج			
	-	ب	أ	باب : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي الى	فاز : فرح			
	رسم : لون	ب	أ	ركض : تعب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	خور : هزيمة			
	-	ب	أ	احتراق : طاقة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	عليل : كلييل			
	-	ب	أ	نزول : سقوط
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشخص والأداة التي يستخدمها	نجار : منشار			
	-	ب	أ	حلاق : مقص
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : العضو والمرض الذي يفقدها	عين : عمى			
	رجل : عرج	ب	أ	يد : شلل
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي :

القلق حالة نفسية نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية وقد تكون الاضطرابات النفسية سبباً لذلك			
-	ب	الإيجابية	أ
-	د	-	ج
الحل أ التصحيح : السلبية			

القلق حالة جسدية نتيجة التوتر والتوقعات سلبية وقد تكون الاضطرابات النفسية سبباً لذلك			
-	ب	جسدية	أ
-	د	-	ج
الحل أ التصحيح : نفسية			



الحروف العربية من أحسن الحروف لكتابة اللغة العربية حتى اللغة اللاتينية وسبب صلاحها لا يعود على كثرة الأفراد بل الى تعدد اللغات		
أ	اللغة العربية	ب
ج	-	د
الحل : -		

ليست الشجاعة أن تصر على أخطائك إنما الشجاعة أن ألا تكثر بها ثم تسعى الى تصحيحها		
أ	ألا تكثر	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : تعترف		

ليست الشجاعة أن تصر على ايجابيتك إنما الشجاعة أن تعترف بها ثم تسعى الى تصحيحها		
أ	ايجابيتك	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : أخطائك		

يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب شراب وكذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع أخلاقه		
أ	مناوئيه	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : أصدقاءه		

يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب شراب وكذلك الإنسان يختار أصحابه ليصنع حسبه		
أ	حسبه	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : أخلاقه		

جلاء الحقد والحسد كجلاء الجوع والأكل		
أ	الأكل	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : العطش		

الجهل والحمق كمنزلة الجوع والعطش لأن هذين خلاء للنفس وهذين خلاء للوطن		
أ	الوطن	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : للبدن		



أن الذين يستنزفون طاقات الشيوخ كالذين يكتبون صكوك مالية ليس لهم القدره على وفائها			
أ	الشيوخ	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: الشباب			

أن الذين يعتدلون باستنزاف الشباب كالذين يكتبون صكوك مالية ليس لهم القدره على الوفاء بها مستقبلا			
أ	يعتدلون	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: الشباب			

من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية والعملية			
أ	أعفى	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: أعطى			

من ملأ نفسه من التفاؤل كم من المرجح ان يفشل			
أ	التفاؤل	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ - لا يوجد خط تحت يفشل- التصحيح: اليأس			

من ملأ نفسه بالتشاؤم كان من المرجح ان نجح			
أ	التشاؤم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ - لا يوجد خط تحت ينجح التصحيح: يفشل			

الحكومة تسعى لتوزيع جزء من أموالها على شكل سلعات وبأسعار مرتفعة على المواطنين			
أ	مرتفعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ التصحيح: منخفضة			



## القطع

أبو حيان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي ، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة ، من أمثال الوزير المهلب ، وابن العميد ، والصاحب بن عباد وغيرهم ، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزينا متشائماً حاقداً على الآخرين ، مغرمًا بثلب الكرام ، كارهًا العامة من أهل زمانه ، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله ، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور ، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتواء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه – وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال – قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه ، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

أديب و شاعر	ب	أ	مفكر وأديب	كان أبو حيان :
شاعرا	د	ج	فيلسوف و شاعر	
الحل: أ				

فيلسوف	ب	أ	شاعر	كان أبو حيان يجمع كل ما يلي عدا كونه :
مفكر	د	ج	أديب	
الحل: أ				

متزن	ب	أ	أحمق	كيف تصف شخصية أبو حيان ؟
ذكي	د	ج	مضطرب (متذبذب)	
الحل: ج				

بطبع أبو حيان	ب	أ	بشخصية أبو حيان	النص يعرف لنا :
-	د	ج	بغفلة أبو حيان	
الحل: أ				

حسددهم	ب	أ	قتلهم	( كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء ) معنى ثلب
هجائهم أو هجاء الكرام	د	ج	سلب أموالهم	
الحل: د				



سوء حظه	ب	أ	ما سببه هو لنفسه	ما السبب في سوء أحوال التوحيدي ؟
أعداؤه	د	ج	عدم استجابة الحكام له	
الحل: أ				

لا يلوم إلا أعداؤه	ب	أ	لا يلوم إلا نفسه (لا يلوم أحدا غيره)	على من يجب أن يلوم التوحيدي ؟
لا يلوم إلا الحكام	د	ج	لا يلوم إلا مجتمعه	
الحل: أ				

نفسه	ب	أ	مجتمعه	ألقي أبو حيان اللوم على :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الصراع مع سوء الحظ	ب	أ	الزهد و الكرم	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي ؟
غير ذلك	د	ج	الاتصال بالحكام رجال الدولة	
الحل: ج				

متشابهان	ب	أ	فكرتان مضادتان	العلاقة بين مطلع الفقرة الأخيرة و آخر سطر من نهاية الفقرة
متطابقتان	د	ج	لا تدعم إحداهما الأخرى	
الحل: أ				

-	ب	أ	احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم	سبب حادثة الحرق :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

حادثة عرضية	ب	أ	حادثة مخيفة	معنى حادثة رمزية :
-	د	ج	حادثة غير مقصودة بذاتها	
الحل: ج				

-	ب	أ	تدل على شيء آخر	حادثة رمزية تعني :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## العادة والإرادة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

احترار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أهى : إرادية أم غير إرادية ؟ والأفعال المقرونة بجهد أهى إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة ؟ إلى أن صنّفوها إلى عادات ، وترتبط العادة بالجهد عادة ؛ ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية ؟

ومن هنا انقسمت العادات إلى :

- أولاً : العادات الإرادية : وهى التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد ، والرغبة الداخلية أو الإدارة ، وهى التى يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفاً ولا يستطيع.

- ثانياً : غير الإرادية : وهى سلوكيات إيجابية فى حياة الإنسان وترقى به ، فمثلاً النجار والبنائين وغيرهم يمارس كلاً منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أى جهد وغير إرادية ولكنها وفى الأصل تنشأ عن الإرادة ؛ لذا فإن كان يصح أن تُصيف إلى هذه العادة كلمة فسُنصيف كلمة إرادة كصفة لها . نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على : الحوار الداخلى ، والثقافة الذاتية ، ونظرته محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها . أما تطورها فبعدة عوامل : كصحة الإنسان ، والبيئة المحيطة ، وأخلاق المجتمع ، وبيئته التربوية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب فى هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة

العادة اللاإرادية	ب	أ	العادة الإرادية و اللاإرادية	الكاتب فى الفقرة ( ٢ ) و ( ٣ ) كان يقارن بين : ( يتحدث عن ) :
العادة الغير إرادية	د	ج	العادة الإرادية	
الحل : أ				

-	ب	أ	بعده عوامل شخصية وخارجية	تنمية العادة الإرادية تكون :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٣ مراحل	ب	أ	مرحلتان	عوامل تطور العادة الإرادية داخل الإنسان :
٥ مراحل	د	ج	٤ مراحل	
الحل : ج				

العادة الإرادية و اللاإرادية	ب	أ	العادة الغير إرادية	يجب على الإنسان التركيز فى صقل :
-	د	ج	العادة إرادية	
الحل : أ				

-	ب	أ	العادة الإرادية	إذا كان يصح أن نصيف كلمة إرادة كصفه لها فيجب أن تكون :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	تفرعه كبير وموجز مقاله	يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لانه :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	بعض العادات ناشئة عن الارادة	علاقة الإرادة بالعادة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## إكمال الجمل :

-	ب	أ	أيما - منزلة (أحسن - مكانة)	كرم الاسلام المرأة ..... تكريم وجعل لها أفضل ..... رفيعة تناسب طبيعتها الجسدية
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	كنوز - أدب	حصيلتك الحقيقيه لا ما تجمعه من ..... بل ما تدركه من معارف و تكتسبه من .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

يرتقي - الامكنة	ب	أ	يرتقي (يرتفع) - الازمنة	لم ..... الانسان في هذا العصر ولا في غيره من ..... ألا بالعلم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الإقدام - الشروع ( التقدم - البدء)	لايد من ..... بنشاط دون بطاء او تردد او عجز لثلا تفوت الفرصة او يسأم من الأمر قبل ..... فيه
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	سلبية(سيئة) - مخاطر	رغم أن للخوف آثار ..... إلا أنه يمنع الطفل من الوقوع في ..... كثيره
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	سلبية(سيئة) - ضرر	رغم أن للخوف آثار ..... إلا أنه يمنع الطفل من الوقوع في ..... كثيره
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	الأمم - التي	فترة الكساد عند ..... هي تلك الفترة ..... يتخلف فيها العلم وتنطفيئ فيها المعرفة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المجتمعات - تخفو	فترة الكساد عند ..... هي تلك الفترة التي ..... فيها انوار العلم وتنطفيئ فيها المعرفة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	النقل - تفوق	حدثت على الناس تطورات في مجال ..... وأصبحت ذات كفاءة عالية ..... سرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين اقطار الارض ومراعاتها اسباب السلامة للأرواح التي تحملها
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المواصلات - تجاري	حدثت على الناس تطورات في مجال ..... وأصبحت ذات كفاءة عالية ..... سرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين اقطار الارض ومراعاتها اسباب السلامة للأرواح التي تحملها
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	سعادتي - المبنى (الصرح)	كم كانت ..... عارمة عندما أخذ والدي بيدي الى هذا ..... المدرسي
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يكثر - تأخرهم	دراسة أجراها العلماء الأمريكيان ان الطلاب الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يكون لديهم مشاكل في التنفس مما يؤدي الى ..... الدراسي
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يزداد : التزامهم	دراسة أجراها العلماء الأمريكيان ان الطلاب الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب مما يؤثر على ..... بالحضور للمدرسة
-	د	ج	-	
الحل: أ				





-	ب	أ	الساعة-فزع (خاف)	اهدى هارون الرشيد..... لملك فرنسا ف.....منها وحسبها من عمل الشيطان
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الدهان (الطلاء) - يستنشقون	الرصاص يدخل في صناعة..... وكثير من الناس.....المواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الأصباغ - يتنفسون	الرصاص يدخل في صناعة..... وكثير من الناس.....المواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الأندلس - ساهمت	إن الحضارة في ..... أرتقت و قد .....في نقل معارفنا الى أوروبا
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الانسانية - ساهموا	الحضارة في الأندلس .....ارتفعت وزخرت بالعلماء الذين .....في نقل معارفنا الى أوروبا .
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تطور - وصل	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس و ..... أستخدامه فيها بقدر ما تعلمه و .....في العصر الحاضر الى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة أستغلال رائع
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	طور - إهتدى	لقد أفاد الإنسان من حرارة الشمس و ..... أستفادته منها بقدر ما تعلمه و .....في العصر الحاضر الى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة أستغلال رائع
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يجزلون	الكثير من اصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي ارادوا دخولها فتراهم ..... لهم العطاء
-	د	ج	-	
الحل: أ				



الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التجارة الإلكترونية



## التناظر

الحل : أ العلاقة : تضاد	نزول : ارتفاع			
	سطوع : مصباح	ب	أ	غموض : وضوح
	-	د	ج	خسوف : كسوف

الحل : أ العلاقة : يصنع من	كرسي : خشب			
	كعبة : كساء	ب	أ	ثوب : قطن
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	كلمة : حرف			
	-	ب	أ	سنة : شهر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	فرح : سعيد			
	جاني : متهم	ب	أ	نعت : صفة ( إفك : كذب )
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : احتياج	قراءة : استيعاب			
	مواجهة : جرأة	ب	أ	قرب : بعد
	-	د	ج	راتب : مكافأة

الحل : أ العلاقة : كل الي جزء	رأس : شفة			
	ظفر : إصبع	ب	أ	كتاب : صفحة
	-	د	ج	نهار : ليل

الحل : أ العلاقة : تضاد	عمق : ارتفاع			
	حجم : كتلة	ب	أ	قرب : بعد
	صندوق : عامود	د	ج	بحيرة : نهر

الحل : ب العلاقة : تواجد	سحاب : سماء			
	جنين : امرأة	ب	أ	رسالة : بريد
	-	د	ج	وجبة : طعام

الحل : ب العلاقة : السلام نهاية الصلاة، والوفاة نهاية الحياة	سلام : صلاة			
	وفاة : حياة	ب	أ	زكاة : مال
	-	د	ج	حج : إحرام



الحل : ج العلاقة : تتابع + تضاد	يستريح : يتدرب			
	ينطق : يشرب	أ	ب	ينهض : يبتسم
	ينجح : يرسب	ج	د	هدنة : حرب

الحل : أ العلاقة : مصدرية	لبنة : حليب			
	-	أ	ب	ضياء : شمس
	-	ج	د	-

الحل : أ "لا يرد (كتاب : صفحة)" العلاقة : كل إلى جزء	رأس : شفة			
	-	أ	ب	سنة : شهر
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	زبدة : حليب			
	قطن : اسفنج	أ	ب	خاتم : فضة
	-	ج	د	حديد : سيارة

الحل : أ العلاقة : وظيفية	قلم : كتابة			
	-	أ	ب	أنف : شم
	-	ج	د	-

الحل : ب العلاقة : زمانية	ذو الحجة : الحج			
	عطلة : سفر	أ	ب	قدم : إصبع
	نجاهة : تقوى	ج	د	صوم : رمضان

الحل : أ العلاقة : فئات	شمال : شرق			
	-	أ	ب	ربيع : خريف
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	كتاب : صفحة			
	-	أ	ب	سنة : شهر
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	مبعثر : متناثر			
	جاني : متهم	أ	ب	فرح : سعيد
	-	ج	د	-



الحل : ب العلاقة : ترادف	شبيهه : نظير			
	الوصف : النعت	ب	أ	متسخ : بذيء
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : ترادف	توجيه : إرشاد			
	إياب : رجوع (نعت : صفة)	ب	أ	عظة : تدبر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تصنيف	تونة : سمك			
	-	ب	أ	قمح : نبات
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	سما : نجوم			
	كأس : زجاج	ب	أ	بحر : حيتان
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	صعود : ارتقاء			
	ابقاء : ابعاد	ب	أ	اختيار : انتقاء
	-	د	ج	-

(٢)

الحل : ج العلاقة : يصنع من	كرسي : خشب			
	فولاذ : طائرة	ب	أ	حديد : سيارة
	قطن : اسفنج	د	ج	لبنة : حليب

الحل : أ العلاقة : تتابع	يمشي : يهرول			
	-	ب	أ	يستريح : يتدرب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تصنيف (معكوسة)	بقول : فول			
	-	ب	أ	سمك : تونة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)	محفظة : نقود			
	-	ب	أ	سما : نجوم
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : تتصف بـ	صداقة : وفاء			
	-	ب	أ	عداوة : خداع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	دقيقة : ثانية			
	ظفر : إصبع	ب	أ	رأس : شفة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	كأس : زجاج			
	ذهب : خاتم	ب	أ	كرسي : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	اجتباء : اصطفاء			
	-	ب	أ	صعود : ارتقاء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	اجتباء : اصطفاء			
	-	ب	أ	توجيه : ارشاد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	ارض : تخطيط			
	-	ب	أ	بناية : تشييد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الموظف وأداته	جندي : سلاح			
	-	ب	أ	كاتب : قلم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	سؤال : جواب			
	-	ب	أ	مال : زكاة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	مريض : مستشفى			
	-	ب	أ	جندي : معسكر
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : احتياج (معكوسة)	طاقة : حركة			
	-	أ	ب	حرارة : انصهار
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	ساعة : ليلة			
	-	أ	ب	ثانية : دقيقة
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : نهايتها : العبادة	إفطار : صوم			
	-	أ	ب	سلام : صلاة
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : زمانية (معكوسة)	صيف : حرارة			
	نجاة : تقوى	أ	ب	ذو الحجة : الحج
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	مهمة : إنجاز			
	-	أ	ب	قراءة : استيعاب
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	نبته : تراب			
	-	أ	ب	سحابة : سماء
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : فئات	طول : عرض			
	-	أ	ب	عمق : ارتفاع
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مصدرية	بدر : نور			
	-	أ	ب	بقرة : حليب
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : فئات	صيف : خريف			
	-	أ	ب	شرق : شمال
	-	ج	د	-



الحل : أ العلاقة : ترادف	مبعثر : متناثر			
	-	ب	أ	فرح : سعيد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	أسبوع : يوم			
	-	ب	أ	كلمة : حرف
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

التحاور بين أفراد الأسرة يهدم <b>الفجوة</b> التي بين الآباء و الأبناء و يحقق <b>التباين</b> الاسري				
-	ب		التباين	أ
-	د		-	ج
الحل : أ التصحيح: الترابط				

عظمة <b>عقلك</b> تخلق لك <b>الحساد</b> و عظمة <b>قلبك</b> تخلق لك <b>الأعداء</b>				
-	ب		الأعداء	أ
-	د		-	ج
الحل : أ التصحيح: الأصدقاء				

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات <b>جسمية</b> مثل حسن الهيئة ، وعقلية مثل التعمق في التفكير ، وأخرى <b>نفسية</b> ومنها الصدق و <b>الطول والأمانة</b>				
-	ب		الطول	أ
-	د		-	ج
الحل : أ التصحيح: أي صفة نفسية				

صناعة ألعاب <b>الأطفال</b> يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى <b>ناس</b> لا يعرفون ماهي عيوب <b>الصناعة</b>				
-	ب		أدنى	أ
-	د		-	ج
الحل : أ التصحيح: أعلى				

لا يستطيع احد <b>تغيير ماضيه</b> ، و لكن أغلبنا <b>خائفون</b> من تغيير <b>مستقبلنا</b>				
-	ب		خائفون	أ
-	د		-	ج
الحل : أ التصحيح: قادرون				





البصرة مدينة بنيت في عهد **الفروق** عمر بن الخطاب رضي الله عنه و هي أقدم المدن الاسلامية خارج الجزيرة العربية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة

أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : بعد

هناك عقبات في طريق النجاح ، فطرق النجاح **ممهدة** دائماً

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: وعرة

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود **فردية** فهي عبارة عن فكر و جهد و **تعاون**

أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح:جماعية

## القطع

### التجارة الالكترونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

الامن يسبق السرية	ب	أ	السرية تلحق الأمن	أي الآتي صحيح حيث <b>العلاقة</b> بين السرية والأمن
الأمن يفضي إلي السرية	د	ج	السرية تفضي إلى الأمن	
الحل : ج				

زيادة فرص التنافس	ب	أ	زيادة فرص التنافس	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة
-	د	ج	-	
الحل : أ				



توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة
الحل: أ			تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :

تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية
توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني
الحل: ب			يهدف عموم النص إلى :

التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة
-	ج	د	-
الحل: أ			أنسب عنوان للنص :

تعزيز قيمة السلعة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :



## المناعة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

المناعة هي القوة التي يكتسبها الانسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معاها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.

مقاومة العدوى	أ	ب	-	وظيفة المناعة الطبيعية ؟
-	ج	د	-	
الحل: أ				

المناعة في ( لدى ) الإنسان	أ	ب	المناعة المكتسبة	افضل عنوان للقطعة :
الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	ج	د	المناعة الطبيعية	
الحل: أ				

الجراثيم	أ	ب	مضادات حيوية	مم يتكون اللقاح ؟
أجسام	ج	د	أغشية مخاطية	
الحل: أ				

بمقاومة المرض	أ	ب	بتعدد الإصابة	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة ؟ ( تقاس قوة المناعة من خلال ) :
-	ج	د	-	
الحل: أ				

الأولى عامة والثانية خاصة	أ	ب	الأولى خاصة والثانية عامة	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة
الأولى خاصة والثانية مخصصة	ج	د	الأولى أقوى من الثانية	
الحل: أ				

أجسام مضادة	أ	ب	-	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين ؟
-	ج	د	-	
الحل: أ				



## السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و تيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي الى تقوية العلاقات الإنسانية	وفقا للنص اي الاتي غير صحيح ؟
العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب	
الحل: أ				

ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم	سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين :
زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي	
الحل: أ				

تعني قلة حضور الموظف الى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله	عبارة الرضا الوظيفي تعني :
رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف	
الحل: أ				

تفسيرها	ب	أ	بتأكيدا	تقوم كلمة " التوتر" بالنسبة لكلمة " القلق " :
بتعميم مدلولها	د	ج	بتحديد المراد منها	
الحل: أ				

-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية	المهدئات تفضي الى :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## ردود الأفعال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها ، و تفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين

يتكرر حدوثها	ب	أ	تشجيع بين الناس حال وقوعها	عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي
يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص لآخر	
الحل : ب				

ترتيبها	ب	أ	تجربتها	التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :
تعديلها	د	ج	تطويرها	
الحل : أ				

تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى
تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين	
الحل : أ				

سيرهم	ب	أ	افعالهم	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على
تجاربههم	د	ج	اقوالهم	
الحل : د				

توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الفعل	انسب عنوان للنص هو :
دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة	
الحل : أ				



## تنقية الهواء

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على	أ	ب	كثرة المصابين بالحساسية
	ج	د	ضعف كفاءة الادوية
	الحل: أ		

الرطوبة داخل المنزل تؤدي الى :	أ	ب	زيادة الفطريات
	ج	د	تجميع الحشرات
	الحل: أ		

يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :	أ	ب	نقص مستوى التلوث
	ج	د	زيارة الطبيب المختص
	الحل: أ		

تقليل تلوث الهواء يستلزم :	أ	ب	استخدام المصفيات
	ج	د	تنظيف الاثاث
	الحل: أ		

## إكمال الجمل

المخلص لربه كالماشي على ..... الناعم لا تسمع	أ	ب	الرمل - اثره
خطواته لكن ترى .....	ج	د	-
	الحل: أ		

التعليم الالكتروني عن طريق ..... من الوسائل	أ	ب	الانترنت - التقنية
..... في هذا العصر	ج	د	-
	الحل: أ		



-	ب	أ	المتوهجة - المترامي	تبدو الشمس كالنار ..... وتبدو السماء كالبحر الأطراف .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الثلجية	الكذب كالكرة ..... كلما دحرجتها كبرت
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	مطالب - باتقان	اصبح المسلم المعاصر ..... في وقتنا الحالي ..... اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الاخرين
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تتسلقه - يداك	النجاح سلم لا تستطيع أن ..... ، و ..... في جيبك
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	وسيلة - تعد	أفضل ..... للبر بالوعد أن لا .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تقدر - تنجز	ب	أ	تحاول - تتقدم	اذا لم ..... أن تفعل شيئاً أبعد مما قد اتقنته ، فإنك لن ..... أبداً
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الممارسة - النمطية	ان طول ..... في أي مهنة يقتل روح المبادرة و يرسخ .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الشعر و التنفيس





## التناظر

الحل : أ العلاقة : فئات	حافلة : قطار أو خوخ : مشمش			
	حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة
	نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضروات

الحل : ب العلاقة : تضاد	ليل : نهار			
	إسرار : إعلان	ب	أ	هم : هجر
	-	د	ج	صوت : صدى

الحل : أ العلاقة : الجهة الرسمية وما تصدره	وزارة : بيان			
	جريدة : إصدار	ب	أ	مدرسة : شهادة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ركن	دعامة : سقف			
	جدار : بيت	ب	أ	صلاة : إسلام
	-	د	ج	وتد : رواق

الحل : أ العلاقة : مترادف	مسكين : فقير			
	شمعة : كبريت	ب	أ	جواد : كريم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يغطي	طائر : ريش			
	بقرة : حليب	ب	أ	خروف : صوف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : إحاطة	عقد : عنق			
	بيت : غرفة	ب	أ	اسورة : يد
	صقر : حمام	د	ج	حصان : مضمار

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	ورقة : كتاب			
	-	ب	أ	يوم : سنة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	خوخ : كمثرى			
	-	ب	أ	خميس : ثلاثاء
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : مصنوع من	إسورة : ألماس			
	خشب : لوح	ب	أ	أنيقة : نحاس
	-	د	ج	ساعة : يد

الحل : أ العلاقة : إحاطة	سور : حديقة			
	-	ب	أ	إسورة : معصم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	جريدة : صحيفة			
	مجلة : سلسلة	ب	أ	سيف : مهند
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	دنا : قرب			
	-	ب	أ	مرض : سقم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الحيوان وما يغطيه	طائر : ريش			
	بقر : حليب	ب	أ	خروف : صوف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يحيط بـ	عنق : قلادة			
	خلخال : رجل	ب	أ	خصر : حزام
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يصنع من	رمل : زجاج			
	قضب : فولاذ	ب	أ	قمح : خبز
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	خوخ : مشمش			
	-	ب	أ	كوخ : خيمة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج ( معكوس )	طعام : ضيف			
	-	ب	أ	تعليم : جاهل
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : مصنوع من	خاتم : ألماس			
	-	ب	أ	أنية : نحاس
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : العضو وعمليته	بصم : إصبع			
	عض : لسان	ب	أ	سمع : أذن
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	مرتفع : منخفض			
	-	ب	أ	ثقيل : خفيف
	-	د	ج	-

## القطع

الشعر			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، و يوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .			

-	ب	أ	سببان	كم سبب لفقدان الشعر للونه ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الإخفاق	ب	أ	الأرق	ما الذي يؤدي الى ضعف خلايا الميلانوسايتس ؟
المرض العضوي	د	ج	الأزمات النفسية	
الحل : ج				

تجدد الشعر	ب	أ	التقصف	ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى :
اختفاء لون الشعر	د	ج	تساقط الشعر	
الحل : د				



السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه	أ	ب	يعتبر تقدم العمر :
أحد عوامل فقد الشعر لونه	ج	د	
العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لونه	الحل : ب		

الخلايا الخاصة	أ	ب	العامل المؤثر الأول في لون الشعر :
خلايا الميلانوسايتس	ج	د	
الصحة النفسية	الحل : د		

عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوسايتس	أ	ب	متى يفقد الشعر لونه ؟
-	ج	د	
-	الحل : أ		

ألياف مركبة	أ	ب	يتضح من النص أن الشعر مكون من :
-	ج	د	
-	الحل : أ		

تركيبه	أ	ب	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :
صبغته	ج	د	
كثافته	الحل : أ		

دقيق التركيب	أ	ب	يفهم من النص أن تركيب الشعر :
شديد الالتواء	ج	د	
متلون	الحل : أ		

تركيبين متداخلين	أ	ب	كلمة الألياف المركبة و الكيراتين دلالة على أنهم :
مسمى واحد	ج	د	
عنصرين مركبين	الحل : ج		



## التنفس الصحيح

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام و الشراب أكثر و أهم احتياجاتهم ؛ و لكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام و الشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض و يوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، و لا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق و يدخله الرئة و يبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان و هكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

٣	ب	أ	٢	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				

كسلهم	ب	أ	لأنها مجهولة عندهم	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة و ذلك بسبب :
سهولتها	د	ج	صعوبتها	
الحل : أ				

يُحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفرغ	ب	أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفرغ	أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٤. %	ب	أ	٣. %	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس
٧. %	د	ج	٦. %	
الحل : أ				

-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الهواء	ما الشيء الذي لا تستطيع الإستغناء عنه مدة قصيرة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الشراب	ب	أ	الهواء	ما الشيء الذي يمكن الاستغناء عنه اقصر مدة ؟
الحركة	د	ج	الطعام	
الحل : أ				



الأنف - الفم	ب	أ	الأنف - الفم	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من ..... و خروجه من .....
الفم - الفم	د	ج	الأنف - الأنف	
الحل: أ				

الأوبئة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>١-انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى واثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور</p> <p>٢- فالمصل يعني ان الانسان يأخذ الاجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الاجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسة فيكون في جسمه اجسام مضادة يتم اخذها من دم الحصان واجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا واعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان اما اللقاح فان جسم الانسان نفسه هو المصنع لتكوين الاجسام المضادة حيث يعطي الانسان الميكروب فيروس او بكتريا اما في صورة ميتة او ضعيفة جدا حينما يحقن الانسان يبدأ الجسم في تكوين اجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل انسان</p> <p>٣- ومن نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير ان توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل ك تطوير وسائل النقل والموصلات ( الطائرة وجهاز الراديو والرادار ) واختراع ما يخدم الانسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين</p> <p>٤- الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من اخطر أنواع التلوث الناتجة عن الانسان حيث تنتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة واصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الامراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الانسان</p> <p>٥- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا الى فوائده الربحية مع ان شركات النفط تدعي ان في ذلك مصلحة مركبات السير</p> <p>٦- ان الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة -محال- مالم ننظر الى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر</p>				

تم القضاء على بعض الامراض	ب	أ	سلبيات التقدم العلمي	الفكرة الرئيسية في الفقرة (١) :
أثر التلوث على البيئة	د	ج	-	
الحل: ب				

اهمال الانسان لنظافته الشخصية	ب	أ	الغفلة عن تلوث البيئة	ما الذي أدى الى انتشار التلوث الكيميائي؟
-	د	ج	-	
الحل: ب				

لأغراض مادية لا اكثر	ب	أ	الكيميائيات و القلق	تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



الكيميائيات و الاوبئة	أ	ب	الجراثيم و المواد الكيميائية	ذكر في الفقرة الخامسة (كانت اكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

جعله في مصانع خاصة	أ	ب	خلطه مع مواد أخرى	يكون الرصاص صديقا للبيئة عند :
-	ج	د	عدم تركها تتلوث به و الحد من انتشاره	
الحل : د				

استخدامه و التعامل معه بحرص	أ	ب	الحد من انتشاره	كيف تتجنب خطورة الرصاص ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

لزيادة المكاسب المادية	أ	ب	-	يضاف الرصاص إلى وقود السيارات :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

صعوبة علاجه والتخلص منه	أ	ب	لسرعة انتشاره	خطر الرصاص على الإنسان :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

المتطورة الصناعية ( الكبرى )	أ	ب	الأكثر سكانا	أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث : ( إصابة بالتلوث )
الأقل تطورا في مجال الطب	ج	د	الداخلية جغرافيا	
الحل : أ				

الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى	أ	ب	-	معنى الأوبئة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تتباين على مر العصور	أ	ب	-	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الأوبئة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الثالثة	أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحيتين جيد و سيء ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض	الفرق بين المصل والعقار في الفقرة ( ٢ ) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الفقرة الرابعة	أي من الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر مع سياق النص ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	نقلة نوعية في التقدم الطبي	يفهم من الفقرة ( ٣ ) أنه بعد الحرب العالمية الثانية حدثت :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الهلع و الخوف	ب	أ	الجراثيم و المواد الكيميائية	كانت أكثر المخاوف و هو ما شكل خطرين هما :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

نتائج انتشار التلوث	ب	أ	اشكال انتشار التلوث	بدأت الفقرة ( ٤ ) بعرض :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ان جسم الانسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض	ماهي الجملة التي تربط بين السبب والمسبب ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				





-	ب	أ	أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن	الغرض من الفقرة الخامسة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

أخطار التلوث الكيميائي والمعدني	ب	أ	الحياة العصرية والتلوث الانساني	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل: ب				

## إكمال الجمل

-	ب	أ	صاحبه - فطنة	القاضي يرجع الحق ل ..... و قد وهبه الله عز وجل ..... لكي يكشف المجرمين
-	د	ج	-	
الحل: أ				

السهر - ناجح	ب	أ	الأرق - الناشئ	..... قديماً قدم الإنسان وهو ..... بسبب المتاعب و الهوموم و قلة النوم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المودة - الهيبة	لا بأس من المزاح ولكن في جو من ..... والمرح ولكن يشترط عدم المزاح في الأمور الدينية وألا يكون المزاح يسقط ..... و الوقار
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	منحته - سلبته	إذا أقيمت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره، وإذا أدبرت ..... محاسن نفسه
-	د	ج	-	

-	ب	أ	الزهو - يفوتك	من كان عنده علماً كثيراً عليه عدم ..... بنفسه فإن العلم ساحل ما ..... أكثر مما تناله
-	د	ج	-	
الحل: أ				



التغذية - الأمان	ب	أ	النفس - الصحة	يعتقد علماء ..... أن جلوس الأطفال أمام التلفاز مدة طويلة يسبب لهم سوء .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

أنواع - تحاشاها	ب	أ	معدلات - تغافلها	ما زالت ..... التسرب من التعليم مثيرا للقلق و ما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية .....الزمن
شرائح - تناساها	د	ج	أفواج - تفاداها	
الحل: أ				

-	ب	أ	الدقة - الحقيقة	تحرى ..... عند نقل الكلام فإن مجانية ..... مسخطة عظيمة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

قراءة - اشتمل	ب	أ	استقراء - استوفى	إن ..... التاريخ الإسلامي نعلم كيف ..... عصر صدر الإسلام و الخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة الإسلامية.
معرفة - احتوى	د	ج	تعلم - أسس	
الحل: أ				

-	ب	أ	شوكها - حرقتها	المتشائم تربه الزهور فيريك ..... و تربه الشمس فيشكو .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الفطنة - المجرمين	إن الله يهب القضاة ..... لكي يكشفوا الأعيب .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الجمع - يساير	ب	أ	الفصل - يوجه	يصعب الى حد كبير ..... بين الثقافة والتربية فكلاهما يؤثر في الانسان تأثيرا بارزا .....يوجه سلوكه وخلقه
الموامة - يغير	د	ج	التمييز - ينقص	
الحل: أ				



العملاقة - الفضائي	ب	أ	السموية - الشمسي	تعد الشمس من أهم الأجرام ..... وتقع في مركز نظامنا .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الصحة - السمنة	ب	أ	الصيدلة - الأنيميا	كشفت علماء ..... على أن الحد من ساعات مشاهدة التلفاز للأطفال يقلل من احتمال إصابتهم ب .....
-	د	ج	التغذية - السمنة	
الحل: ب				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الرجولة و الحج



## التناظر

الحل : ب العلاقة : ترادف	نكوص : رجوع			
	عدول : تغيير	ب	أ	تقدم : تعلم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : إحاطة	إصبع : خاتم			
	-	ب	أ	منزل : سور
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : إحاطة	حديقة : سور			
	-	ب	أ	اصبع : خاتم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	ليل : دجى			
	-	ب	أ	غروب : أصيل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يستخدم في	سم : قياس			
	-	ب	أ	لتر : كيل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : نوعية	زواحف : ضب			
	ظبي : غزال	ب	أ	سيارة : فورد
	-	د	ج	غزال : مسك

الحل : أ العلاقة : ترادف	رجوع : نكوص			
	-	ب	أ	تداني : تقارب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : اقتران	سمر : ليل			
	-	ب	أ	سباق : حلبة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : اقتران	نبد : كراهية			
	-	ب	أ	نفور : شدة
	-	د	ج	-



(٢)

الحل : أ العلاقة : ( ركن من )	صلاة : سجود			
	-	ب	أ	حج : سعوي
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( نوع من )	طائر : صقر			
	ظبي : غزال	ب	أ	آلة : تلفون
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( سبب ونتيجة )	بكاء : ضرب			
	-	ب	أ	نبت : كراهية
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( يحيط ب )	جيد : عقد			
	-	ب	أ	معصم : سوار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( زمانية )	تهجد : ليل			
	-	ب	أ	عمل : نهار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( سبب ونتيجة )	نور : نار			
	-	ب	أ	بخار : غليان
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( مترادف )	يزداد : يكثر			
	-	ب	أ	يتوانى : يتكاسل
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه ، وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله.			
-	ب	الغني	أ
-	د	-	ج
الحل : أ ( التصحيح : البخيل ) ملاحظة : الجملة الصحيحة " إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه ، وإذا طلبت شيء من البخيل فعاجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله " .. أحياناً يكون الخطأ كلمة غير الغني			



التعاسة كالشمس كلما اقتربت منها القت بمتاعبك خلفك.

أ	التعاسة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ( السعادة )			

السعادة كالشمس كلما اقتربت منها القت بظل متاعبنا أمامنا.

أ	أمامنا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ( خلفنا )			

رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل

أ	بذل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بخل ملاحظة : الجملة الصحيحة " رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بخل " .. أحياناً يكون الخطأ كلمة غير بذل			

ابذل لصديقك مالك، و اعمم على الناس بشرك و امنن ببدنك و عرضك

أ	امتن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : اضمن			

يقول الأب لابنه : " يا بني لا تقل في السر ما تخشى قوله في العلن وكن صادقاً فيما تكتم "

أ	تكتم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تقول			

إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه، وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله

أ	الغني	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ( البخيل )			



نفسك أمانة عليك فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه.

أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: ( حفظها )

نفسك أمانة عليك فيجب عليك حفظها من كل خير

أ	خير	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: ( شر )

رأس العقل التقطير في الإنفاق دون بخل.

أ	التقطير	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: ( التدبير )

ازرع البسمة في وجهك تجلب الكره في قلوب الناس.

أ	الكره	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: ( المحبة )

ازرع البسمة في صدرك تحصد الحب في قلوب الناس

أ	صدرك	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: ( وجهك )

اعتقد العلماء ان هناك علاقة كبيرة بين التغذية و نمو الجنين، و نفوا ان الطعام القليل يشكل خطرا على الحمل

أ	نفوا	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: ( افترضوا )





اعتقد العلماء ان هناك علاقة كبيرة بين التغذية و نمو الجنين. و افترضوا ان الطعام الفائق يشكل خطرا على الحمل

أ	الفائق	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (القليل)

يقول الاب لابنه: "يا بني لا تقل في السر ما تخشى قوله في العلن و كن صادقًا فيما تكتم"

أ	تكتم	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: ( تقول )

يقول الاب لابنه: "يا بني لا تقل في السر ما تخشى قوله في الخفاء و كن صادقًا في حديثك"

أ	الخفاء	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: ( العلن )



## القطع

### الرجولة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم (خلق الرجولة) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة . و تتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول : (( والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته )) .

كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته ؛ فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحقة ، والبطولة الفذة ، إيمان لا تزغعه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائم في نصره الحق ، وهيام بمعالي الأمور وترفع عن سفاسفها حتى إذا قبضه الله اليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أعراضاً زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر ، كما خلف رجالاً يرعونها و ينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها .

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثله الرجولة ، فأقوى مميزات (عمر بن الخطاب) أنه كان (رجلاً) لا يراعي في الحق كبيراً ولا يمالئ عظيمًا أو أميرًا يقول في إحدى خطبه:

(( أيها الناس إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى أخذ الحق له ولا أضعف عندي من القوي حتى أخذ الحق منه )) .

وينطق بالجمال في وصف الرجولة فتجربى مجرى الأمثال كان يقول : (( يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول لا بملء فيه )) .

ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول : ((علموا أولادكم السباحة والرماية ومروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما يجمل من الشعر)) .

أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحمايه لما في ذمته من أسرة وأمه ودين وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإباء الضيم لنفسه ولها .

وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفاً لا تشريفاً و رآه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه ، أول ما يفكر فيه قومه وآخر ما يفكر فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظاً على حقوق أمته وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب جيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوماً عوناً للأجنبي عليها فإذا أريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيراً من اللف نعم وكانت لا منه وساماً تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثاً ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبأ بتصفيق المصفيقين ولا بزم القادحين إنما يعبا بشيء وأحد : هو صوت الضمير ونداء شعوره .

والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يبتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته ولا يكره القديم لقومه ، له صبر على الشدائد ، وازدراء للإعلان عن النفس ، وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم جلبت مالا أو أوقعت في فقر يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن أكرم.

العلاقة بين غرة المجد وهامة الشرف	تكرار للمعنى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل: أ		

يتضح معنى كلمة "الرجولة" في القطعة بأنها :	صفات ايجابية متعددة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل: أ		

معنى جملة لا يمالئ في الحق عظيماً :	لا يهاب أحداً في الحق	أ	ب	لا يجامل مرؤوسيه
	-	ج	د	-
		الحل: أ		



-	ب	أ	يتخذها الناس كحكمة تجري على اللسن	ماذا يقصد الكاتب بـ (فتجري الأمثال) ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أدى رسالته لقومه عن طريق علمه	يرى الكاتب ان العالم الرجل هو من
-	د	ج	-	
الحل: أ				

سرور	ب	أ	التعب الشديد أو الانهاك	معنى كلمة "نصب"
علم	د	ج	رجولة	
الحل: أ				

-	ب	أ	يوجه صناعته لخدمة امته	الصانع الرجل هو من :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	التأني في الامور قبل الحكم عليها	لا يُكره القديم لقدمه ولا يُفرح بالجديد لجدته يقصد بها
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	اتقان العمل لبناء المجد	من الفقرة ٤ كيف يعبر الانسان عن رجولته من خلال الاقتصاد ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يُنظر للأمور على قدر قيمتها	ماذا كان يقصد بجملة (لا يكره القديم لقدمه)
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الرجولة و أهميتها	ب	أ	مقومات الرجولة	انسب عنوان للقطعة
-	د	ج	الرجولة و الصناعة	
الحل: أ				



-	ب	أ	وضع الاسس والتوجيهات لقادة الأمة وحماتها	من أهم عوامل النجاح نجاح الدولة الاسلامية من خلال الفقرة ( ١ )
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	لان الصناعة تستعمل في نهوض الامة وعزها	تستخدم الصناعة في نهوض الامة ل ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالا	عبارة (الرجولة متسع للجميع ) يقصد بها
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	لأنها تسهم في نهوض الأمة وازدهارها	ما أهمية الصناعة في الإسلام ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

ان الرجولة بالأخلاق	ب	أ	ان الرجولة بالعلم	النص يوحى الى :
-	د	ج	أن الرجولة صفة ( سلوك ) اجتماعي مكتسب	
الحل: ج				

الحج				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج ، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج ، و لقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع ؟				
هو الصحيح الذي يملك الزاد و الراحلة ، فكيف نجمع بين ذلك و ضيق حيز الزمان و المكان؟!				
٢- لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية و صحية و هندسية و ثقافية و توعوية ؛ من أجل توفير الظروف ؛ لأداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس و سلوكياتهم و عدم اتباع النظام و التزامهم و افتراش الطرق و غيرها ؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم ، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه				

الهيئات الاجتماعية	ب	أ	إدارات الحكومات المعينة	التعداد الرسمي تقوم به
لا يعرفه الا المختصون	د	ج	علماء الجغرافيا	
الحل: أ				



$\frac{10}{100}$	ب	أ	$\frac{1}{100}$	نسبة الراغبين في أداء فريضة الحج
-	د	ج	-	
الحل : اتقفلت بالحلين لأكثر من مرة و تختلف الإجابة باختلاف نص القطعة ( أ ) إذا ذكر في النص أن الراغبين في الحج يمثلون عشر المسلمين ( ب ) إذا ذكر في النص أن القادرين يمثلون عشر المسلمين				

-	ب	أ	$\frac{10}{100}$	عشر العشر يساوي : أو نسبة القادرين على أداء فريضة الحج من عدد المسلمين
-	د	ج	-	
الحل : أ يجب التأكد في قطعة الاختبار من أن القادرين يساؤون عشر العشر و ليس العشر				

الرجبة في الحج	ب	أ	السلامة من الأمراض	من أوجه الاستطاعة الموجودة في الفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

(( إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ))	ب	أ	(( لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ))	(( مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ )) الآية المشابهة لها هي :
(( ومن يتق الله يجعل له مخرجا ))	د	ج	(( ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون ))	
الحل : أ				

(( إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ))	ب	أ	(( لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ))	في قوله تعالى : [ حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ] أقرب آية لهذه الآية هي
(( ومن يتق الله يجعل له مخرجا ))	د	ج	(( ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون ))	
الحل : أ				

تشابه في الفقرة ( ٤ )	ب	أ	تناقض في الفقرة ( ٤ )	يرمي الكاتب في الفقرة ( ١ ) إلى إظهار :
توازي في الفقرة ( ٤ )	د	ج	تطابق في الفقرة ( ٤ )	
الحل : أ				



لتشديد الدين عليهم	ب	أ	تشديد الناس على أنفسهم	يلقي الكاتب اللوم على الناس ل :
لتخفيف الدين عليهم	د	ج	لتخفيف الناس على أنفسهم	
الحل : أ				

القطاع العام	ب	أ	القطاع الخاص	للحج فائدة كبرى في :
وزارات الدول	د	ج	الهيئات والدوائر الحكومية	
الحل : أ				

داعم لسير الحج	ب	أ	يتسبب في حدوث مشاكل	تباين مشكلة الثقافات و السلوكيات يؤدي الى :
ليس مما سبق	د	ج	لا علاقة له بالزحام	
الحل : أ				

يطرح وجهة نظر غير مفهومة	ب	أ	يرى ان النظام وحده لا يكفي	الكاتب في مجمل النص :
معقد	د	ج	متحيز في طرح قضية من قضايا الحج	
الحل : أ				

الطائرة	ب	أ	أي وسيلة نقل كانت	المقصود بالراحة في عصرنا :
السيارة	د	ج	القطار والنقل الجماعي	
الحل : أ				

تدعمها (تساندها)	ب	أ	تنافسها	بالنسبة الى ما يُبذل من القطاع الخاص يجب على الحكومة أن
-	د	ج	-	
الحل : ب				

متوافقين	ب	أ	متناقضين	( فكيف نجتمع بين كون الحج فريضة ووجوب تقليل أعداد الحجاج لضيق الزمان و المكان ) الجمع بين أمرين :
متوازيين	د	ج	متساويين	
الحل : أ				



## إكمال الجمل

مجهولة – البرهنة	أ	ب	خفية – تدليل
-	ج	د	-
الحل: أ و ب ولا يكونان معاً			

يسعى العلماء إلى معرفة حقيقة ..... أو .....  
على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرين.

نتاج – الأنانية (الأطماع)	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

ثورة تقنية المعلومات و الاتصالات ..... انساني  
مشترك، ولكن ..... البشرية تدفع الى الاستحواذ  
على ثمارها و حرمان الآخرين منها

عملية – تحفيز	أ	ب	علميا – تثبيط
-	ج	د	-
الحل: أ			

أي حافز تراه ..... يقنع اصحاب الأموال بأن يرصدوا شيئاً  
من انتاجهم للفقراء ، لأن ..... المكاسب وحدها  
يؤدي إلى خلق حركة الانتماء و الاقتصاد.

الاتصال – مخاطرها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

شبكة الإنترنت من أقوى وسائل ..... المعاصرة  
يحتاج المستفيد منها الى معرفة استخدامها و الحذر  
من .....

اباحية – مكشوفاً أو جنسية – واضح	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

الغرب ينشر ثقافة ..... التي جعلت كل شيء امام  
الطفل .....

تحديد – بيئة أو توضيح – حال	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

على الجهات الاقتصادية ..... الأهداف و توفير  
..... مناسبة لكي يحقق الانسان ما يتمناه

يجزلون	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

الكثير من أصحاب الثروات يقترحون من المميزين في  
المجالات التي برعوا فيها فتراهم ..... لهم العطاء.



-	ب	أ	يخدقون	الكثير من أصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي أرادوا دخولها فتراهم ..... لهم العطاء
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الأعمال - يهدوا	ب	أ	الإنجازات - يمنحوا	يحرص اللاعبون على تحقيق ... لكي ... الشهرة لبلادهم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يستسيغون - يستطيبيونها أو يستطيبيون - يشتهونها	الأجانب لا ..... المأكولات الشرقية في بداية الأمر لكن سرعان ما .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				







الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الرياح و المكتبات



## التناظر

الحل : أ العلاقة : الشخص وما يستخدمه	بائع : سلعة		
	قضية : قاضي	أ	صحفي : صحيفة
	ذهب : صائغ	ب	كتاب : مكتبة

الحل : ب العلاقة : سببية / تتابع	ركض : إنهاك		
	خطوبة : زواج (نجاح : سرور)	أ	وداع : اشتياق
	-	ب	-

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	كتاب : صفحة		
	خيط : ثوب	أ	سنة : يوم
	-	ب	-

الحل : أ العلاقة : المعهد للتعليم، السجن للعقوبة	معهد : تعليم		
	رمح : سيف	أ	سجن : عقوبة
	جهد : راحة	ب	طمأنينة : سلام

الحل : أ العلاقة : فئات	لمس : شمس		
	-	أ	شمال : غرب
	-	ب	-

الحل : ب العلاقة : تضاد	نظيف : وسخ		
	بعيد : قريب	أ	أمين : مخادع
	-	ب	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	سيارة : وقود		
	شمس : ضوء	أ	إنسان : غذاء
	-	ب	ثوب : عثة

الحل : ج العلاقة : مترادف	غل : حقد		
	تفاؤل : تسامح	أ	رجاء : خوف
	أرض : سماء	ب	تنازل : تسامح

الحل : أ العلاقة : تتابع	خطوبة : زواج		
	وداع : اشتياق	أ	إحرام : حج
	-	ب	-



الحل : أ العلاقة : مصدرية	نحله : غسل		
	حذاء : نعل	أ	ب
	-	ج	د
	دجاجه : بيضه		
	-		

الحل : ب العلاقة : نوع من	نخلة : أشجار		
	رخام : صخور	أ	ب
	-	ج	د
	يوم : أساييع		
	-		

الحل : ب العلاقة : فئات	قمح : شعير		
	أرز : ذرة	أ	ب
	-	ج	د
	قص : لصق		
	-		

الحل : أ العلاقة : تضاد	عقوق : بر		
	أرض : فضاء	أ	ب
	-	ج	د
	واقعي : خيالي		
	-		

الحل : أ العلاقة : صوتية	قصف : رعد		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	عواء : ذئب		
	-		

الحل : أ العلاقة : مترادف	سعادة : ابتهاج		
	بيع : قبول	أ	ب
	رجاء : خوف	ج	د
	رجوع : تفهقر		
	فوز : ندم		

## الخطأ السياقي

لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس .			
أ	الجهال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العلماء			

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد و تعاون			
أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : جماعية			



قدم متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب وقدم مرتاحة .

أ	مرهق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مستريح			

جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل روحك باللباس الحسن

أ	روحك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بدتك			

اكتشف العلماء طريقة جديدة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، ولكن هذا الأمر قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة.

أ	السهلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : صعبة			

إذا جالست العلماء فكن أحرص على أن تسمع أحرص منك على أن تنصت

أ	تنصت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تتحدث			

إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي قد تأخر ظهورها إلى القرن الثالث عشر فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس عشر وحققت منها المؤلفات اللغوية استفاده كبيرة

أ	اللغوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الجغرافية			

الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة

أ	باستحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بنسيان			



السيرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت			
أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحزن			

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور			
أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ينتهي			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

أهدافك تأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست انك تنحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل إليه			
أ	تنزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تسعى			

## القطع

الرياح			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
١- الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة الى اخرى فوق سطح الكرة الارضية و توجد مناطق ذات ضغط مرتفع و مناطق ذات ضغط منخفض ، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن			
٢- لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الارضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع الى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائيا من المرتفعات الى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى و تأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية و رياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم الى موسمية و غير موسمية			
٣- توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض و خاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير ( تشكل ) سطح الارض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الارض			



طريقة (كيفية) انتقالها	ب	أ	الضغط الجوي	الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة ل :
-	د	ج	خصائصها	
الحل : ب				

تقررهما	ب	أ	ماهيتها	الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يتحرك باتجاهه	علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

عكسية	ب	أ	طرديّة	العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

عكسية	ب	أ	طرديّة	علاقة بطء الرياح بمقدار تأثيرها :
-	د	ج	تمثيلية	
الحل : ب				

تأثير الرياح على الصحراء	ب	أ	تأثير الرياح على شكل الأرض	مضمون الفقرة ( ٣ ) :
-	د	ج	تأثير الرياح على الصخور	
الحل : أ				

السرعة	ب	أ	التناوب	تحدثت الفقرة ( ٣ ) عن المجاورة بين ضغطين من جهة، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟
السبب	د	ج	البطء	
الحل : د				

تماثل	ب	أ	تجاور	من الفقرة ٣ يقصد عندما تكون الرياح ساكنة تكون العلاقة بين الضغطين علاقة:
تجاذب	د	ج	تلازم	
الحل : ب				



٢	ب	أ	١	كم عامل مؤثر في نحت الصخور ؟
٤	د	ج	٣	
الحل : ب (يجب العد في الاختبار)				

المكتبات				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث , وللوصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهر : التصنيف و الإعارة و المحتوى الداخلي ( تقريبا ) وشيء اخر ( لم يستطيع الطالب تذكره )</p> <p>- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية ( اجهزة البحث الالي ) في عام ١٩٧٦ م , ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م , ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة - الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره</p>				

الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة	معنى مصادر المعلومات :
مواقع على الإنترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	
الحل : أ				

١٨٧. - ١٩٧.	ب	أ	١٨٨. - ١٩٦.	وفقا للفقرة ( ٢ ) استعمال البطاقات استمر ما بين :
١٨٩. - ١٩٧.	د	ج	١٨٩. - ١٩٦.	
الحل : ب				

المواصلة	ب	أ	التطور	وفقا لسباق الجملة في فقرة ( ٢ ) معنى التحول هو :
المراوجة	د	ج	التقادم	
الحل : أ				

٢	ب	أ	١	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها
٤	د	ج	٣	
الحل : ج				



تقنيات	ب	أ	حواسيب	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الألي المستخدمة في المكتبات مصطلح :
فهارس	د	ج	آليات	
الحل : أ				

٤ وظائف	ب	أ	٣ وظائف	وفقا للفقرة ( - ) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : ( قديما و حديثا )
٦ وظائف	د	ج	٥ وظائف	
الحل : ب ( إذا لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص )				

الأساتذة	ب	أ	العامة	يفهم من الفقرة ( ٣ ) أن زوار المكتبة تعني :
المثقفين و المتعلمين	د	ج	الطلاب	
الحل : د				

تفريغ	ب	أ	( ترادف ) تكرار المعنى	نفهم من الفقرة ( ٣ ) أن بين مصطلح " البحث المباشر " و مصطلح " البحث الألي " علاقة :
-	د	ج	تكامل	
الحل : أ				

محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة	تشير الفقرة ( ٢ ) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات :
متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية	
الحل : أ				

مكاني	ب	أ	حرفي	البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	٤	من النص كم عدد المكتبات التي حولت نظامها من تقليدي إلى متطور ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العلم				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كلما زاد العلم زاد مقدار ما نجهله				





طرديّة	ب	أ	عكسيّة	ما العلاقة بين العلم والجهل عندنا ؟
	د	ج		
الحل : ب <<خلاف>>				

## إكمال الجمل

-	ب	أ	المصيبة - الأدب	كل شيء يبدأ صغير ثم يكبر إلا ..... تبدأ كبيرة ثم تصغر، وكل شيء يزود ثم يرضخ إلا ..... فكلما زاد يسمو.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تبني - تحمي	اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمه ..... كيانها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يضيق - يتيح	إن عالمنا الواقع ..... الخناق على الأطفال المبدعين ولا ..... للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النظام - الصبر	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحل ..... ومن النمل .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	جيد - تعرفك	اترك أثر ..... عند الناس التي .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الانتقام - المجد	الحلم هو ضبط النفس عند الغضب وترك ..... ويوصل الانسان الى اقصى .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

دواعي - حصنا	ب	أ	موجبات - استباقا	دعاء الوالدين من أعظم ..... السعادة ف احرص عليه يكن لك ..... من كل مكروه
-	د	ج	-	
الحل : ب				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحوسب

## الزجاج و تنقية المياه



## التناظر

الحل : أ العلاقة : مكانية	مستشفى : مرضى			
	مكتبة : رفوف	ب	أ	غابة : أشجار
	ملعب : كراسي	د	ج	مسجد : مصابيح

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	منزل : جدران			
	ذهب : خاتم	ب	أ	قصة : أحداث
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : وظيفية	عملية : جراح			
	تمر : سكر	ب	أ	دورة : مدرب
	ورقة : قلم	د	ج	شرطة : ضابط

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	حزمة : أعواد			
	شخصيات : مسرحية	ب	أ	عمارة : طوابق
	نخيل : أشجار	د	ج	حفرة : تراب

الحل : أ العلاقة : فئة	أرز : شعير			
	قمح : طحين	ب	أ	دولار : يورو
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	منح : هبات			
	روضة : تمهيدي	ب	أ	مساعدة : تعاون
	كلمة : مقالة	د	ج	جامعة : كلية

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	مسجد : مئذنة			
	كتاب : منهج	ب	أ	ملعب : مدرجات
	-	د	ج	أستاذ : مادة

الحل : أ العلاقة : مترادف	صنف : نوع			
	-	ب	أ	انظار : امهال
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : وظيفية	حاكم : دولة			
	مدير : مدرسة	ب	أ	إدارة : مدير
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : فئات	هاتف : فاكس			
	شرع : سفينة	أ	ب	مسدس : رشاش
	-	د	ج	ميزان : وزن

الحل : د العلاقة : سبب و نتيجة	وضوء : نظافة			
	كتابة : تدوين	أ	ب	تثبيت : وقوف
	استقرار : طمأنينة	د	ج	مطر : غرق

الحل : أ العلاقة : تضاد	لين : فضاظة			
	شجاعة : هُزال	أ	ب	موت : حياة
	رأفة : عطف	د	ج	فضاظة : شك

الحل : ج العلاقة : وظيفية	زراعة : فلاح			
	كرة : لاعب	أ	ب	حرب : جندي
	خياطة : إبرة	د	ج	سرقة : لص

الحل : أ العلاقة : كل الي جزء	حزمة : أعواد			
	-	أ	ب	قصة : أحداث
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الاب راعي البيت والحاكم راعي الدولة	بيت : أب			
	-	أ	ب	دولة : حاكم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	بداية : نهاية			
	-	أ	ب	فضاظة : لين
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يتكون من	منزل : جدران			
	-	أ	ب	قصة : أحداث
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	أموات : أحياء			
	-	أ	ب	فرح : تعيس (صدق : كذب)
	-	د	ج	-



## الخطأ السياقي

ان الارواح تحتاج الى الادواء كما ان الابدان تحتاج للغذاء

أ	الادواء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الطاعات

نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه

أ	نفسك	ب	يجب
ج	إخفاؤها	د	مكروه

الحل : ج  
التصحيح : حفظها

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسياً للطلاب والمعلمين.

أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : يجب

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتفائل	ب	صعوبة
ج	المتطلع	د	-

الحل : ج  
التصحيح : المتشائم

لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم

أ	تقل	ب	غيابهم
ج	تستحي	د	علمهم

الحل : د  
التصحيح : حضورهم

الشوري مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الاسلامي

أ	أساسي	ب	الحكم
ج	القدم	د	الاقتصاد

الحل : د  
التصحيح : الحكم



عندما يقال بأن الشعور هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لأنه يمثل حرته أمام العالم وهي جوهر الإنسان حيث يصعب عليه أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم

أ	بالعالم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : بالحرية

من أهم **خصال** المدير الناجح الشجاعة والجرأة على **التفكير** و الجرأة على **العمل** و الجرأة على توقع **النجاح**

أ	خصال	ب	التفكير
ج	العمل	د	النجاح

الحل : د  
التصحيح : الفشل او الخسارة

ان المدرسة التي نريدها هي التي **تسعى** الي **عدم تحقيق العديد** من الاهداف ومنها الهوية الوطنية

أ	تسعى	ب	عدم تحقيق
ج	العديد	د	الوطنية

الحل : ب  
التصحيح : تحقيق

الشوري مبدأ **اساسي** في نظام **الحكم** منذ **القدم** ولها تأثير في **الاقتصاد** الاسلامي

أ	الاقتصاد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الحكم

لا أحد يستطيع تغيير ماضينا ولكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا

أ	مستقبلنا	ب	ماضينا
ج	أغلبيتنا	د	خائفون

الحل : د  
التصحيح : قادرون

يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرا حامضا

أ	الناجح	ب	نجاح
ج	الليمون	د	حامضاً

الحل : د  
التصحيح : حلواً



## القطع

### الزجاج الجديد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تاريخ انه قبل الميلاد ب ٢٠٠ سنة و اكتشاف الزجاج و ماهيته وشبهه بالسائل في ترتيب الذرات و قال انه عشوائي و متماسك و غير قابل للانزلاق

٢- انه مادة قابلة للتحلل و يميل مع الزمن للتبلور في عملية تسمى فقدان الشفافية وبسبب كدة الاواني المنزل مهما حافظنا عليها بتنكسر من تلقاء نفسها

٣- ان زجاج الوقاية يمكن ان يكون مصفح او مسقى كما يوجد الزجاج المنضد و الذي ينكسر ولا يتفتت و كما يكون الزجاج المرتبط باكسيد الرصاص مطلوباً لانه يستخدم في الأدوات المنزلية

٤- مراحل و كيفية تصنيع الزجاج و صناعة الواح زجاجية من اسطوانات و يباع بينها بقدر السماكة المطلوبة و ان المغطس يكون مصنوع من معدن و هناك عملية تحمي الزجاج من الاحتكاك

٥- اشهر انواع الزجاج المستخدم الاواني المنزلية و هو زجاج الجير و الصودا

لا ينكسر ولا يتشتت	أ	ب	ينكسر و لا يتفتت	الزجاج المنضد :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

المعدن	أ	ب	الخشب	يفهم من الفقرة (-) أن الشيء الذي يصنع فيه الزجاج مصنوع من :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

التحلل	أ	ب	التبلور	الزجاج يتحلل و يتبلور وفق عملية تسمى ... الخ العملية المذكورة ناتجة عن :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

أسطوانات مزدوجة	أ	ب	ألواح مسطحة	من خلال الفقرة (٣) ما هو الناتج النهائي لعملية صنع الزجاج :
شرائح مستطيلة	ج	د	-	
الحل : ب				

سنة ٢١٠٠	أ	ب	سنة ٢٢٠٠	اكتشف الزجاج منذ :
سنة ٢٣٠٠	ج	د	سنة ٢٤٠٠	
الحل : ب				

منتظمة وثابتة	أ	ب	متفرقة وثابتة	ترتيب جزيئات الزجاج :
بشكل بلوري وثابت	ج	د	-	
الحل : ب				



الخدش و الاحتكاك	أ	ب	الصقل
التضليع	ج	د	-
الحل : أ			

التعويم مفيد في أنه يمنع :

خشب	أ	ب	معدن
بلاستيك	ج	د	-
الحل : ب			

مما يصنع مغطس التعويم ؟

شائع في الصناعات المنزلية	أ	ب	اكثر أنواع الزجاج شيوعا
-	ج	د	-
الحل : أ			

الزجاج المرتبط باكسيد الرصاص :

يمكن ان يكون مصفح	أ	ب	يمكن ان يكون منضد
عديم الشفافية	ج	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة ان زجاج الوقاية :

السائل	أ	ب	الغاز
الصلب	ج	د	البلازما
الحل : أ			

الزجاج يشبه ..... من حيث ترتيبه

معمر	أ	ب	لا يتغير
يتجدد	ج	د	يتأثر مع مرور الزمن
الحل : د			

الزجاج :





## تنقية المياه

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- يغطي ٧٠% من كوكب الأرض الماء وغير ان ٩٧% من حجم الماء على وجه البسطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية الا ٣% هي نسبة الماء العذب ويذكر ان ٧٠% من الماء العذب متجمد في القطبين او موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والمصادر الجوفية المتاحة

٢- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ٢٥٠٠كم<sup>٣</sup> سنويا يستخدم نصفها يسر وارخص التكاليف ٢ اما النصف الاخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والاثار البيئية ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب الى كل منهما بسبب أنشطة الانسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحلوانية الى المياه الجوفية .

٣- وتقوم دورة الماء في الطبيعة - بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والأنهار الى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم<sup>٣</sup> سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف الى امطار تغذي مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك .

٤- ان استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير احداث الإحصاءات الى ان استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٥٠-١٩٩٥م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام ٢٠٢٥م يتوقع ان يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان يتوقع ان يبلغ عد سكان العلم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيرتب على ذلك ما يمكن ان نسميه الاجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام من الامر كذلك فإن العالم قد يصبح متفلا بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الامر الى وقوع حروب مائية ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم الى البحث عن الطرق المناسبة لإعذاب مياه البحار والمحيطات ويوجد في العالم الآن مئات المصانع لإعذاب المياه ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية

٥- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لان امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال احد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي الى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية .

٦- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا ذلك ان التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في امدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث او اعتماد تقنيات جديدة اما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقرررها بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع ان يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الافات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية واذل لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي .

٧- وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على المياه في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام ٢٠٢٥م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلاقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما يندز بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاتف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الامر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة .

تناظرية	أ	ب	عكسية
طرديية	ج	د	تكاملية
الحل : د			

علاقه الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ٣ ) :



-	ب	أ	التبخير ثم التكتيف	عملية التقطير عبارة عن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حدث فجأة	ب	أ	حلّ	ماذا تفيد كلمة هبط في جملة هبط الجفاف ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

خصائص التبادل الأيوني	ب	أ	طريقة التناظر العكسي	أنسب عنوان للفقرة ( ٤ ) :
طريقة الضغط النفاذي	د	ج	مقارنة بين خصائص التبادل الأيوني	
الحل : أ				

الخصبة	ب	أ	تفتقر إلى المياه	من الفقرة ( ١ ) الضمير في عليها يعود على الأماكن التي :
المطيرة	د	ج	يتوفر فيها الماء	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفرق بين الضغط المعاكس والاتزاني	معنى " الضغط النفاذي " :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يصعب الوصول إليه	ب	أ	أصبح نادرا	معنى عز في جملة عز الماء ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حبس الماء العذب	الضغط ال "....." وهو الضغط العكسي ويعمل على ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	يبس بعد الندي أو نشف	من الفقرة ( ٥ ) ما معنى جفّ ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أكبر من ٣ %	ب	أ	تساوي ٣ %	من الفقرة (٤) يتبين أن نسبة الماء العذب :
أقل من ٣ %	د	ج	تساوي تقريبا ٣ %	
الحل : د				

المياه المالحة	ب	أ	تاريخ المياه العذبة	أنسب عنوان للنص :
أنواع المياه العذبة	د	ج	طرق تحلية المياه	
الحل : ج				

## التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

زيادة الطلب عليها	ب	أ	تجسيدها بطريقة موثوقة	تكون التجارة الإلكترونية أفضل و أهم عندما :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## المشكلات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

المشكلات من طبيعة الحياة فالتعامل معها بإيجابية يساعد على حلها والتعامل معها بسلبية يعقدها ويؤدي الصحة

التعامل الإيجابي مع المشكلات يوافق طبيعة الحياة	ب	أ	التعامل مع المشكلات السلبية يؤدي الصحة ولكن يحل المشكلة	يفهم من النص :
الذين يتعاملون بإيجابية يحلون المشاكل أسهل	د	ج	التعامل بسلبية مع المشكلات يخالف طبيعة الحياة	
الحل : د				



## إكمال الجمل

العقلاء - إفساد	ب	أ	الإعلاميون - تشويهه	ينتج عن كل فعل عنيفة ردة فعل اعنف لذا يستغل ..... هذه الفرصة ل ..... السذج واصطباد المغفلين
-	د	ج	الانتهازيون - استدراج	
الحل: ج				

-	ب	أ	ثابت - منيع	التقى أعرابي يقوم فسألهم عن أسمائهم ، فقال الأول اسمي وثيق وقال الثاني اسمي ..... وقال الثالث اسمي ..... وقال الرابع اسمي شديد فقال الأعرابي ما أظن الأفعال صنعت إلا من أسمائكم
-	د	ج	-	
الحل: أ				

المتنازعة - فتيل	ب	أ	المختلفة - وضع	تم عقد هدنة بين الأطراف ..... وبذلك يكون انتهى ..... الصراع الدامي
-	د	ج	المتباينة - عهد	
الحل: ب				

الدواء - وصفة	ب	أ	الجواب - السؤال	إذا لم نحصل على ..... الشافي فإننا نكرر ..... بصيغة أخرى
السؤال - الجواب	د	ج	الطعام - الطلب	
الحل: أ				

ميداني - قنوع	ب	أ	ضابط - خامل	الجندي الذي لا يطمح أن يكون ..... فهذا يعتبر جندي .....
-	د	ج	ضابط - طموح	
الحل: أ				

أخلاقه - شاهقة	ب	أ	علمه - قديمة	الإنسان يسخر علمه و ..... لبني حضارة .....
مستقبله - عالية	د	ج	تفكيره - شامخة	
الحل: ج				

قوي - ضعيف	ب	أ	ضعيف - قوي	الانسان الذي ينتصر على غيره فهو ..... و الذي ينتصر على نفسه فهو .....
شجاع - جبان	د	ج	قوي - أقوى	
الحل: ج				

المتنازعة - عهد	ب	أ	المتسامحة - عهد	تم عقد هدنة بين الأطراف ..... وبذلك يكون انتهى ..... الصراع الدامي
-	د	ج	المتباينة - عقد	
الحل: ب				



الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الزعفران و الزيتون



## التناظر

الحل : ب العلاقة : مصنوع من	ماء : ثلج			
	حديد : خزينة	أ	ب	باب : خشب
	ذهب : فضة	ج	د	جبل : صخر

الحل : أ العلاقة : يتصف بـ	عمود : استقامة			
	سهم : انطلاق	أ	ب	شمس : استدارة
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	غيمة : سحب			
	درهم : دينار	أ	ب	بحر : يم
	-	ج	د	-

الحل : ب العلاقة : كل إلى جزء	كف : أصابع			
	قلب : شرايين	أ	ب	لحم : عظم
	ظفر : يد	ج	د	شعر : رأس

الحل : أ العلاقة : مكانية	ممثل : مسرح			
	جمهـور : منصة	أ	ب	خطيب : منبر
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : يستخدم لـ	شبكة : صيد			
	شبكة : طعم	أ	ب	درج : حفظ
	-	ج	د	-

(٢)

الحل : أ العلاقة : (تضاد)	الصراخ : الصمت			
	-	أ	ب	كثرة : قلة
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : (مكانية)	رسو : بر			
	-	أ	ب	تحليق : جو
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : (ترادف)	اجتباء : اصطفاء			
	-	أ	ب	توجيه : إرشاد
	-	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: (ترادف)	جبل : طود			
	-	ب	أ	سحابة : غيم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (مكانية)	شاحنة : بضاعة			
	-	ب	أ	قطار : ركاب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (سبب ونتيجة)	تطعيم : مناعة			
	-	ب	أ	اجتهاد : نجاح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (الأسنان تخرج من اللثة، والأصابع تخرج من الكف)	لثة : أسنان			
	-	ب	أ	كف : أصابع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (الألة الخاصة بالوظيفة)	مشريط : جراح			
	-	ب	أ	قلم : كاتب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (العضو وما يصيبه)	عين : عمى			
	-	ب	أ	رأس : صلغ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (احتياج)	مهمة : إنجاز			
	-	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (مصنوع من المسمار مصنوع من الحديد والثلج مصنوع من الماء)	حديد : مسمار			
	-	ب	أ	ماء : ثلج
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: ( دلالة , القوس دلالة على الإنحاء والعمود دلالة على الإستقامة )	قوس : إنحاء			
	-	ب	أ	عمود : إستقامة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ( مكانية )	جندي : معركة			
	-	ب	أ	ممثل : مسرح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ( وظيفية , تستخدم في )	مشروط : جراحة			
	كتابة : قلم	ب	أ	شبكة : صيد
	-	د	ج	حصاد : منجل

الحل: أ العلاقة: ( تضاد )	اقبال : إدبار			
	-	ب	أ	إيجابي : سلبي
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للإقتناع برأيك.			
-	ب	إلزام	أ
-	د	-	ج
الحل: أ التصحيح: ( جذب )			

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت عام ١٤ قبل الهجرة.			
-	ب	قبل	أ
-	د	-	ج
الحل: أ التصحيح: ( بعد )			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى من الجودة.			
-	ب	بأدنى	أ
-	د	-	ج
الحل: أ التصحيح: ( بأعلى )			





شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية مثل الصدق والطول والأمانة.

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( الوفاء )

اكتشف الباحثون مكونات في خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيط الخلايا السرطانية والاستفادة منها في تحفيز الأورام الخبيثة.

أ	تحفيز	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( تثبيط )

رأى محمد في الشبكة العنكبوتية صوراً للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب لصغر سنه وبعدها عن خياله.

أ	خياله	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( بيته )

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.

أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( المتشائم )

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ومن جمع بين السخاء والحياء ظفر بمحبة الناس ومودتهم.

أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( قل )

الانسان سخر جميع المخلوقات تارة يصنفها وتارة يجمعها أملا في اكتشاف أدواء للأمراض التي ابتلي بها لتلويثه البيئة.

أ	أدواء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( أدوية )



## القطع

### الزعفران

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

" ١ "

١- الزعفران يعتبر من أغلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية، إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣١ جراماً من الزعفران و ٨٠,٠٠٠ من الزهور تعطي فقط رطلاً وأحد أي حوالي كيلو زعفران ؛ وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي ، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا.

٢- وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب ، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة ، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية ، وذات طعم مميز حتى الأسماك الفرنسية ، والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وأعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.

" ٢ "

١- والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسم "Za'faran" عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس . واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط .

٢- الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل تجار الهند الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستعمل الهند الزعفران بكثرة .

٣- والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبوا عن الزعفران في المساعدة على : الهضم ، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ، ومنع المغص والأرق ، وموقف للحكة ، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء ، وعلاج العنة عند الرجال ، وعلاج آلام الرأس ، وعلاج الجهاز الهضمي ، والجهاز البولي ، وعموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

لطيب طعمه	ب	أ	لضآلة نتاج زهوره وقلتها	لأي سبب كان الزعفران غالي ؟
لونه الجذاب	د	ج	ندرة وجوده	
الحل : أ				

-	ب	أ	صندل - زيت عطري - زعفران	مكونات عطر الزعفران ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أشجار الزينة	ب	أ	المحسنات الغذائية	يفهم من النص أن الزعفران من ؟
-	د	ج	النكهات الصناعية	
الحل : أ				

إفريقيا وأستراليا	ب	أ	أمريكا الشمالية وأستراليا	لا يزرع الزعفران في :
-	د	ج	أمريكا الشمالية والجنوبية	
الحل : ج				



نكهة طيبة	ب	أ	ملمس ناعم	أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص ؟
طعمه حلو	د	ج	لون جذاب	
الحل: أ				

أنه علاج للأرق	ب	أ	أنه علاج للصداع	أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الكتب	اكتشف المصريين الزعفران عن طريق :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الشرق	ب	أ	الأندلس	انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

<b>الزيتون</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
شجرة الزيتون شجرة قوية ، ومعمرة ، يصل ارتفاعها من ٦ إلى ١١ أمتار ، وهي شجرة مستديمة ال خضرة ، وأوراقها جلدية خضراء ، وأزهارها عنقودية ، وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج. وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية ؛ نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث: الإفادة من فيئها في الصيف ، ويستخدم لحائها في التدفئة ، وخشبها للأثاث ، وورقها لمعالجة المغص ، ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضا لمعالجة التوتر والقلق ، وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام.				

الشجر	ب	أ	الظل	معنى كلمة ( الفيء ) :
الأغصان	د	ج	الأوراق	
الحل: أ				

الشجرة صغيرة	ب	أ	الشجرة قديمة جدا	معنى ( جذورها ممتدة ) :
الشجرة تحتاج إلى ماء	د	ج	الشجرة معمرة مثمرة	
الحل: أ				



٣	ب	أ	ا	عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة :
٧	د	ج	هـ	
الحل: ج				

-	ب	أ	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه	يتضح من الفقرة (-) أن شجرة الزيتون :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	طب الأعشاب	القطعة تتحدث عن :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تتأقلم شجرة الزيتون مع كافة التضاريس والأجواء	أي الآتي صحيح ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

<b>الكرة الأرضية</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي ؛ لضعفت جاذبيتها ، ولأفلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء ، ولتبخر الماء وتبدد ، ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو ، ولاستحالت الحياة. ولو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبية ؛ ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة ، ولأزداد وزن كل منا أضعافاً ، ولأصبح جسده عبئاً ثقيلاً لا يمكن حمله . ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لاستطال النهار إلى ١٤ يوماً والليل إلى ١٤ ليلة ، ولتقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين ، ولأصبحت الحياة مستحيلة . وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة ؛ لأهلكتنا الحرارة . ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل و المشتري ؛ لأهلكنا البرد . وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٣٣ درجة ؛ الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن . ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكاً ؛ لامتصت الأكسجين. ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين . ولو كانت البحار أعمق ؛ لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون، ولما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس. ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة ؛ لأحرقتنا النيازك والشهب المتساقطة بدلاً من أن تستهلك هذه الشهب و تتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حالياً . ولو زادت نسبة الأكسجين عما هي عليه حالياً في الجو ؛ لازدادت القابلية للاحتراق ، ولتحولت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة . ولو انخفضت ؛ لاستحال نشاطنا إلى ضمول.</p>				

وزنها	ب	أ	حجمها	ما العامل الذي يؤثر على الجاذبية الأرضية ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				



زحل أبعد من الأرض	ب	أ	الأرض أبعد عن الشمس من المشتري	ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص ؟
الزهرة أكثر حرا من الأرض	د	ج	الزهرة أشد حرارة من الأرض	
الحل: أ				

تؤثر فيه النيازك	ب	أ	يحمي الأرض من النيازك	ما أهمية الغلاف الجوي للأرض ؟
-	د	ج	ليس له أهمية	
الحل: أ				

الاستدلال الكمي	ب	أ	كثرة الأسباب والنتائج	استدل الكاتب في النص ؟
الاستدلال الكيفي	د	ج	الأسباب وقلة النتائج	
الحل: أ				

تفرق	ب	أ	انهمر	أي مما يلي لا يتفق مع كلمة ( تبدد ) ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

صغر حجمه	ب	أ	ضعف الجاذبية عليه	ما سبب انعدام الحياة على القمر ؟
-	د	ج	سرعة دورانه	
الحل: أ				

## إكمال الجمل

-	ب	أ	العصر - نوعية	التعليم عن بعد هو إحدى تقنيات هذا ..... ويعد نقلة .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	المتشائم - المملوء	لا تصاحب ..... فأنت تربيه نصف الكأس ..... وهو يريك نصفه الفارغ.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	جزءا - دعائم (جزءاً - ركائز)	يعد الحليب ..... أساسيا في النظام الغذائي والتغذية السليمة ويعد إحدى ..... صحة المجتمع.
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	الريك - متداخلة	الأسلوب ..... في الكتابة، يجعلها صعبة الفهم و ..... الأفكار ببعضها البعض.
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## الشعر والقبرة



## التناظر

الحل : ب (العلاقة : صفة)	حلاوة : سكر			حجر : قساوة ورق : مرونة
	مكر : ثعلب	ب	أ	
	جمال : فتنة	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	تفوق : نجاح			برودة : تجمد -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	رمضان : صوم			اختبارات : مذاكرة -
	غروب : شمس	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : ب (العلاقة : مترادف)	سعادة : مسرة			فرح : رضا -
	شقاء : تعاسة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	قوي : ضعيف			أعطى : أمسك -
	رائع : باهر	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	عصيان : تمرد			انصياع : انقياد نصيحة : قبول
	تهور : خسارة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : نوع من)	كهرباء : طاقة			صحن : أواني شيب : بياض
	مسجد : مكة	ب	أ	
	سقوط : تأرجح	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : يستخدم ل)	فأس : حطب			ملعقة : طعام مسمار : خشب
	ورق : مقص	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : تصنيف)	سمك : تونة			خضروات : سمك -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	





الحل : ب (العلاقة : يطلق من)	كلام : فم			
	سهم : قوس	أ	ب	قوس : درع
	-	د	ج	سيارة : مزاد

الحل : أ (العلاقة : من مشتقاته)	قشطة : حليب			
	ماء : ثلج	أ	ب	مكرونه : قمح
	-	د	ج	وساده : اسفنج

الحل : أ (العلاقة : بواسطة)	كتابة : قلم			
	-	أ	ب	شحن : باخرة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)	بيت : قصيدة			
	طائرة : مطار	أ	ب	لبنة : بناء
	-	د	ج	غلاف : منهج

الحل : د (العلاقة : العاصمة)	قطر : دوحة			
	تركيا : أنقرة	أ	ب	يمن : صنعاء
	البحرين : المنامة	د	ج	مغرب : رباط

الحل : أ (العلاقة : على حافة)	نص : هامش			
	-	أ	ب	شارع : رصيف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	وعر : سهل			
	رائع : باهر	أ	ب	قوي : ضعيف
	-	د	ج	-

العلاقة : أ (العلاقة : نوع من)	شجرة : نبات			
	مسجد : مكة	أ	ب	كهرباء : طاقة
	-	د	ج	شيب : بياض

## الخطأ السياقي

هاجر الأفارقة إلى أوروبا بسبب تحسن المعيشة في أفريقيا			
-	ب	تحسن	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : سوء			



أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل

أ	تصدق	ب	كذبة
ج	أصعب	د	حقيقة

الحل : ج  
التصحيح : أسهل

احذر الشريف إذا جالسته واللئيم إذا أكرمته ومن الاحمق إذا صاحبه

أ	جالسته	ب	أكرمته
ج	اللئيم	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أهنته

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الاسلامية خارج الجزيرة العربية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة

أ	البصرة	ب	خارج
ج	الفاروق	د	قبل

الحل : د  
التصحيح : بعد

الغنى في النفس والشرف في التواضع فكما ارتفع الشريف تواضع وكما ارتفع الوضيع تواضع

أ	تواضع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : تكبر

أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية لذا تدعم الشركات الناجحة موظفيها ببدلات مجزية

أ	يتحفز	ب	تدعم
ج	مجزية	د	-

الحل : أ  
التصحيح : يقل

الحكيم يفكر بعد أن يتكلم والأحمق يتكلم قبل أن يفكر

أ	بعد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

إن قضاء سبع ساعات في التخطيط لاهداف واضحة لهو أفضل و أحسن من قضاء سبع دقائق في اللهو

أ	دقائق	ب	أفضل
ج	-	د	-

الحل : أ



## القطع

### القبرة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قالت القبرة للرجل بعد أن صاها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و أكلك . قالت له : و الله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت و هي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفتيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة ، و قد أحست بما يعانیه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفعك بالثالثة ، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات " ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك " لا تصدق المستحيل " و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . و الله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .

الحكم	ب	أ	الأمثال	ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون " يمكن أن يصنف ضمن :
المقولات	د	ج	الخطب	
الحل : ب				

سعد الصياد بهروب القبرة	ب	أ	قالت القبرة إني لا أسمن ولا أغني من جوع	كل العبارات التالية صحيحة ما عدا :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

اقتراحها على الصياد بإخباره الحكم	ب	أ	تغيير مكانها بالتدريج	تكمّن حيلة القبرة في ؟
الطيران للجبل قبل إنهاء الحديث	د	ج	ادعاء بأن هناك درتين في حوصلتها	
الحل : أ				

## التقويم

( النص غير مكتمل )

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ  
ف الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة  
مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام  
والفراعنة والاستوائي والهجري  
ف الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلاد  
من التقاويم المذكورة في النص : الروماني - الفرعوني - اليوناني - الهجري - الميلادي



أهمية وماهية التقويم وتعريفه	أ	ب	-	ماذا نستنتج من الفقرة (1) ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

لكل أمة حضارة خاصة بها	أ	ب	-	ما هو المستنتج من الفقرة (2) ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

في بداية القرن الرابع الميلادي	أ	ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي	في أي قرن كان التقويم الهجري ؟
في أواخر القرن الرابع الميلادي	ج	د	في أواخر القرن الخامس الميلادي	
الحل : ب				

لا يوجد تقويم له بداية	أ	ب	لا يوجد تقويم بلا بداية	أي الآتي صحيح ؟
-	ج	د	-	
الحل : ب				

تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	أ	ب	-	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة ( ٤ )
-	ج	د	-	
الحل : أ				

لا يعتنى بتاريخها	أ	ب	لم يعد لها وجود	" الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي ؟
لم يعد لها تأثير	ج	د	لم يعد يذكرها التاريخ	
الحل : د				

تشكل وتنوع التقاويم	أ	ب	-	انسب عنوان للقطعة ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

٣	أ	ب	٤	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة ؟
٥	ج	د	٦	
الحل : ج ، يجب العد في الاختيار				



## اللؤلؤ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان الناس قديماً يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتحنون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يخصوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والسلامة

٢	ب	أ	١	كم تضاداً في القطعة ؟
٤	د	ج	٣	
الحل : أ				

من التفصيل إلى الإجمال	ب	أ	من الإجمال إلى التفصيل	فكرة النص كانت :
من العموم إلى الخصوص	د	ج	من التخصيص إلى العموم	
الحل : د				

الثانية تحمل معنى الأولي	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية	علاقة العناء بالمشقة :
الثانية جزء من معنى الاولى	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية	
الحل : ب				

## الشعر

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، و يوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الصحة النفسية	ب	أ	الخلايا الخاصة	العامل المؤثر في لون الشعر : أو لون الشعر يعتمد على :
صبغة الميلانين	د	ج	خلايا الميلانوسايتس	
الحل : د				

-	ب	أ	ألياف مركبة	يتضح من النص أن الشعر مكون من :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



تركيبه	أ	ب	كثافته	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :
صبغته	ج	د	لونه	
الحل : أ				

دقيق جداً	أ	ب	متلون	يفهم من النص أن تركيب الشعر :
شديد الالتواء	ج	د	ناعم	
الحل : أ				

العقبات				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
اعلم أن الحياة بدون عوائق أو عقبات هي مملة بلا روح ، فمحاولة تخطي العوائق يوِّلد الشعور بالإثارة و رغبة الفوز .				

تخطي العوائق – الشعور بالإثارة – الفوز	أ	ب	الشعور بالإثارة – تخطي العوائق – الفوز	يستنبط من النص أن الترتيب الزمني للأحداث هو :
الشعور بالإثارة – الفوز – تخطي العوائق	ج	د	الفوز – تخطي العوائق – الشعور بالإثارة	
الحل : ب				

## إكمال الجمل

الماء	أ	ب	الذهب	الانسان الناجح طريقه مثل ..... الناصع يمشي ويترك أثراً عليه
الفكر	ج	د	الثلج	
الحل : د ( لا يبرد خيار الرمل )				

العملة – الفقر	أ	ب	المظلة – المطر	صاحبك مثل ..... إذا زاد ..... اشتدت الحاجة إليها
مدفأة هواء	ج	د	-	
الحل : ب				

افواههم	أ	ب	آذانهم	العاقل يخلق فمه قبل ان يخلق الناس .....
-	ج	د	-	
الحل : ب				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## التجارة الإلكترونية



## التناظر

الحل : أ العلاقة : تضاد	نزول : ارتفاع			
	سطوع : مصباح	ب	أ	غموض : وضوح
	-	د	ج	خسوف : كسوف

الحل : أ العلاقة : يصنع من	كرسي : خشب			
	كعبة : كساء	ب	أ	ثوب : قطن
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	كلمة : حرف			
	-	ب	أ	سنة : شهر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	فرح : سعيد			
	جاني : متهم	ب	أ	نعت : صفة ( إفك : كذب )
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : احتياج	قراءة : استيعاب			
	مواجهة : جرأة	ب	أ	قرب : بعد
	-	د	ج	راتب : مكافأة

الحل : أ العلاقة : كل الي جزء	رأس : شفة			
	ظفر : إصبع	ب	أ	كتاب : صفحة
	-	د	ج	نهار : ليل

الحل : أ العلاقة : تضاد	عمق : ارتفاع			
	حجم : كتلة	ب	أ	قرب : بعد
	صندوق : عامود	د	ج	بحيرة : نهر

الحل : ب العلاقة : تواجد	سحاب : سماء			
	جنين : امرأة	ب	أ	رسالة : بريد
	-	د	ج	وجبة : طعام

الحل : ب العلاقة : السلام نهاية الصلاة، والوفاة نهاية الحياة	سلام : صلاة			
	وفاة : حياة	ب	أ	زكاة : مال
	-	د	ج	حج : إحرام





الحل : ج العلاقة : تتابع + تضاد	يستريح : يتدرب			
	ينطق : يشرب	أ	ب	ينهض : يبتسم
	ينجح : يرسب	ج	د	هدنة : حرب

الحل : أ العلاقة : مصدرية	لبنة : حليب			
	-	أ	ب	ضياء : شمس
	-	ج	د	-

الحل : أ "لا يرد (كتاب : صفحة)" العلاقة : كل إلى جزء	رأس : شفة			
	-	أ	ب	سنة : شهر
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	زبدة : حليب			
	قطن : اسفنج	أ	ب	خاتم : فضة
	-	ج	د	حديد : سيارة

الحل : أ العلاقة : وظيفية	قلم : كتابة			
	-	أ	ب	أنف : شم
	-	ج	د	-

الحل : ب العلاقة : زمانية	ذو الحجة : الحج			
	عطلة : سفر	أ	ب	قدم : إصبع
	نجاة : تقوى	ج	د	صوم : رمضان

الحل : أ العلاقة : فئات	شمال : شرق			
	-	أ	ب	ربيع : خريف
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	كتاب : صفحة			
	-	أ	ب	سنة : شهر
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	مبعثر : متناثر			
	جاني : متهم	أ	ب	فرح : سعيد
	-	ج	د	-



الحل : ب العلاقة : مترادف	شبيهه : نظير		
	الوصف : النعت	أ	ب
	-	ج	د
	متسخ : بذيء		
	-		

الحل : ب العلاقة : مترادف	توجيه : إرشاد		
	إياب : رجوع (نعت : صفة)	أ	ب
	-	ج	د
	عظة : تدبر		
	-		

الحل : أ العلاقة : تصنيف	تونة : سمك		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	قمح : نبات		
	-		

الحل : أ العلاقة : مكانية	سما : نجوم		
	كأس : زجاج	أ	ب
	-	ج	د
	بحر : حيتان		
	-		

الحل : أ العلاقة : مترادف	صعود : ارتقاء		
	إبقاء : إبعاد	أ	ب
	-	ج	د
	اختيار : انتقاء		
	-		

(٢)

الحل : ج العلاقة : يصنع من	كرسي : خشب		
	فولاذ : طائرة	أ	ب
	قطن : اسفنج	ج	د
	حديد : سيارة		
	لبنة : حليب		

الحل : أ العلاقة : تتابع	يمشي : يهرول		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	يستريح : يتدرب		
	-		

الحل : أ العلاقة : تصنيف (معكوسة)	يقول : قول		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	سمك : تونة		
	-		

الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)	محفظة : نقود		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	سما : نجوم		
	-		



الحل : أ العلاقة : تتصف بـ	صداقة : وفاء			
	-	ب	أ	عداوة : خداع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	دقيقة : ثانية			
	ظفر : إصبع	ب	أ	رأس : شفة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	كأس : زجاج			
	ذهب : خاتم	ب	أ	كرسي : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	اجتباء : اصطفاء			
	-	ب	أ	صعود : ارتقاء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	اجتباء : اصطفاء			
	-	ب	أ	توجيه : ارشاد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	ارض : تخطيط			
	-	ب	أ	بنية : تشييد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الموظف وأداته	جندي : سلاح			
	-	ب	أ	كاتب : قلم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	سؤال : جواب			
	-	ب	أ	مال : زكاة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	مريض : مستشفى			
	-	ب	أ	جندي : معسكر
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : احتياج (معكوسة)	طاقة : حركة			
	-	أ	ب	حرارة : انصهار
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	ساعة : ليلة			
	=	أ	ب	ثانية : دقيقة
	=	ج	د	=

الحل : أ العلاقة : نهايتها : العبادة	إفطار : صوم			
	-	أ	ب	سلام : صلاة
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : زمانية (معكوسة)	صيف : حرارة			
	نجاة : تقوى	أ	ب	ذو الحجة : الحج
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	مهمة : إنجاز			
	-	أ	ب	قراءة : استيعاب
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	نبته : تراب			
	-	أ	ب	سحابة : سماء
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : فئات	طول : عرض			
	-	أ	ب	عمق : ارتفاع
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مصدرية	بدر : نور			
	-	أ	ب	بقرة : حليب
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : فئات	صيف : خريف			
	-	أ	ب	شرق : شمال
	-	ج	د	-



الحل : أ العلاقة : ترادف	مبعثر : متناثر		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			فرح : سعيد
			-

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	أسبوع : يوم		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			كلمة : حرف
			-

## الخطأ السياقي

التحاور بين أفراد الأسرة يهدم <u>الفجوة</u> التي بين الآباء و الأبناء و يحقق <u>التباين</u> الاسري			
-	ب	التباين	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح: الترابط			

عظمة <u>عقلك</u> تخلق لك <u>الحساد</u> و عظمة <u>قلبك</u> تخلق لك <u>الأعداء</u>			
-	ب	الاعداء	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : الأصدقاء			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات <u>جسمية</u> مثل حسن الهيئة ، وعقلية مثل التعمق في التفكير ، وأخرى <u>نفسية</u> ومنها الصدق و <u>الطول والأمانة</u> .			
-	ب	الطول	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى <u>ناس</u> لا يعرفون ماهي عيوب <u>الصناعة</u>			
-	ب	أدنى	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : أعلى			

لا يستطيع احد <u>تغيير ماضيه</u> ، و لكن أغلبنا <u>خائفون</u> من تغيير <u>مستقبلنا</u> .			
-	ب	خائفون	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح: قادرون			



البصرة مدينة بنيت في عهد **الفاوق** عمر بن الخطاب رضي الله عنه و هي أقدم المدن الاسلامية خارج الجزيرة العربية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة

أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بعد			

هناك عقبات في طريق النجاح ، فطرق النجاح **ممهدة** دائماً

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: وعرة			

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود **فردية** فهي عبارة عن فكر و جهد و **تعاون**

أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح:جماعية			

## القطع

### التجارة الالكترونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدّي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

السرية تلحق الأمان	أ	ب	السرية تسبق الأمان
السرية تفضي إلى الأمان	ج	د	الأمان يفضي إلي السرية
الحل : ج			

أي الآتي صحيح حيث **العلاقة** بين السرية والأمان

زيادة فرص التنافس	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :



توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة
الحل: أ			تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :

تعزير الفرص التجارية	أ	ب	تعزير المعاملات الافتراضية
توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني
الحل: أ			يهدف عموم النص إلى :

التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة
-	ج	د	-
الحل: أ			أنسب عنوان للنص :

الأمان	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			تعتمد التجارة الإلكترونية على :

تعزير قيمة السلعة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :



## المناعة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

المناعة هي القوة التي يكتسبها الانسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معاها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.

أفضل عنوان للقطعة :	المناعة في ( لدى ) الإنسان	أ	ب	المناعة المكتسبة
	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	ج	د	المناعة الطبيعية
	الحل : أ			

مم يتكون اللقاح ؟	الجراثيم	أ	ب	مضادات حيوية
	أجسام	ج	د	أغشية مخاطية
	الحل : أ			

كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة ؟	بمقاومة المرض	أ	ب	بتعدد الاصابة
( تقاس قوة المناعة من خلال ) :	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة	الأولى عامة والثانية خاصة	أ	ب	الأولى خاصة والثانية عامة
	الأولى خاصة والثانية مخصصة	ج	د	الأولى أقوى من الثانية
	الحل : أ			

يكسب الانسان المناعة عن طريق :	التعرض المتكرر للجراثيم	أ	ب	الإكثار من أكل الفواكه
	التعرض للجراثيم مرة واحدة	ج	د	أخذ المضادات الحيوية
	الحل : أ			

تعتمد فكرة اللقاح على تكوين :	أجسام مضادة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

وظيفة المناعة الطبيعية :	مقاومة العدوى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			





## السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و تيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي الى تقوية العلاقات الإنسانية	وفقا للنص اي الاتي غير صحيح ؟
العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب	
الحل: أ				

ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم	سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين :
زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي	
الحل: أ				

تعني قلة حضور الموظف الى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله	عبارة الرضا الوظيفي تعني :
رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف	
الحل: أ				

تفسيرها	ب	أ	بتأكيدا	تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة " القلق " :
بتعميم مدلولها	د	ج	بتحديد المراد منها	
الحل: أ				

-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية	المهدئات تفضي الى :
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## ردود الأفعال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها ، و تفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين

يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها	عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي
يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص لآخر	
الحل : ب				

ترتيبها	ب	أ	تجربتها	التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :
تعديلها	د	ج	تطويرها	
الحل : أ				

تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى
تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين	
الحل : أ				

سيرهم	ب	أ	أفعالهم	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :
تجاربههم	د	ج	أقوالهم	
الحل : د				

توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الفعل	انسب عنوان للنص هو :
دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة	
الحل : أ				

## تنقية الهواء

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في تقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث



قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية	زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على
تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية	
الحل: أ				

كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات	الرطوبة داخل المنزل تؤدي الى :
قلة الاكسجين	د	ج	تجميع الحشرات	
الحل: أ				

نوعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :
تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص	
الحل: أ				

طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أنسب عنوان للنص :
طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية الهواء	
الحل: أ				

رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات	تقليل تلوث الهواء يستلزم :
فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث	
الحل: أ				

## إكمال الجمل

-	ب	أ	الرمل - اثره	المخلص لربه كالماشي على ..... الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الانترنت - التقنية	التعليم الالكتروني عن طريق ..... من الوسائل ..... في هذا العصر
-	د	ج	-	
الحل: أ				



-	ب	أ	المتوهجة - المترامي	تبدو الشمس كالنار ..... وتبدو السماء كالبحر الأطراف .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الثلجية	الكذب كالكرة ..... كلما دحرجتها كبرت
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	مطالب - باتقان	اصبح المسلم المعاصر ..... في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الاخرين
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تتسلقه - يداك	النجاح سلم لا تستطيع أن ..... ، و ..... في جيبك
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	وسيلة - تعد	أفضل ..... للبر بالوعد أن لا .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تقدر - تنجز	ب	أ	تحاول - تتقدم	اذا لم ..... أن تفعل شيئاً أبعد مما قد اتقنته ، فإنك لن ..... أبداً
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الممارسة - النمطية	ان طول ..... في أي مهنة يقتل روح المبادرة و يرسخ .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

مدافعاً - محباً	ب	أ	محابياً - مدافعاً	يجب أن تكون ..... لوطنك ..... عن مقاومته
مدافعاً - بعيداً	د	ج	محباً - معبراً	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب

## سالك والتنفس



## التناظر

(١)

الحل : ب العلاقة : جزء من كل	شمس : مجرة			ثلج : يرد
	قدم : أطراف	ب	أ	-
	-	د	ج	-
الحل : أ العلاقة : مترادف	حاز : نال			زال : اندثر
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-
الحل : ج العلاقة : يدل على	صه : زجر			رسالة : محبة ( ألفة )
	أعمال : خير	ب	أ	ابتسامه : رضا
	رياضة : أبدان	د	ج	
الحل : أ العلاقة : يجري فيه	وريد ( عرق ) : دم			فم : لعاب
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-
الحل : أ العلاقة : يجري فيه	لعاب : فم			ماء : نهر
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-
الحل : د العلاقة : المخلوق وصوته	ذئب : عواء			صرير : قلم
	حفيف : رياح	ب	أ	إزعاج : صوت
	أمواج : هدير	د	ج	
الحل : أ العلاقة : يستخدم لـ	مطار : هبوط			سرير : نوم
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-
الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	تمرين : قوة			تفكير : تطور
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-
الحل : أ العلاقة : فئات	صحن : قدر			مقص : مشط
	نسخ : لصق	ب	أ	قص : لصق
	مقص : شعر	د	ج	
الحل : ب العلاقة : المخلوق وصوته	هزيم : رعد			سهيل : جمل
	هدير : موج	ب	أ	-
	-	د	ج	-



الحل : ب العلاقة : المخلوق وصوته	قصف : رعد			
	صهيل : حصان	أ	ب	بعير : خوار
	-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : ترادف	رقى : سعد			
	يرجو : يخاف	أ	ب	قراءة : تلاوة
	-	ج	د	-
الحل : ب العلاقة : يصدر من " معكوسة "	جريدة : خبر			
	جامعة : شهادة	أ	ب	طريق : سرعة
	-	ج	د	-
الحل : ج العلاقة : تتابع	أبو بكر : عمر			
	العشاء : المغرب	أ	ب	أرض : شمس
	-	ج	د	محرم : صفر
الحل : أ العلاقة : مكانه : الفعل	ملعب : لعب			
	-	أ	ب	مكتب : عمل
	-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : مصدرية	تمر : نحلة			
	أطراف : قدم	أ	ب	لحم : بعير
	-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : وصف شدة أو مبالغة	حرب : ضروس			
	بكاء : نشيج	أ	ب	جبل : شاهق
	النصب : شدة التعب	ج	د	قوي : ضعيف
الحل : أ العلاقة : الجماعة والمسؤول عنهم	موظفون : مدير			
	-	أ	ب	رعية : حاكم (ولي)
	-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : ترادف	حسام : مهند			
	حصان : الصاعد	أ	ب	بحر : يم
	-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : المخلوق وبيته	إنسان : منزل			
	نمر : غابة	أ	ب	صقر : وكر
	-	ج	د	-
الحل : أ العلاقة : وقاية من (معكوسة)	حر : مكيف			
	-	أ	ب	مطر : مظلة
	-	ج	د	-



الحل : أ العلاقة :سبب ونتيجة	قراءة : معرفة			
	-	ب	أ	علم : تطور
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشيء وما يكون على حافته	شارع : رصيف			
	-	ب	أ	بحر : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة :ترادف	ذائع : شائع			
	-	ب	أ	حديث : جديد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الدولة : مدينة ساحلية فيها	لبنان : صيدا			
	-	ب	أ	مصر : إسكندرية
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب الى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.			
-	ب	بأدنى	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : ( بأعلى )			

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيا للطلاب والمعلمين.			
-	ب	لا يمكن	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : ( يجب )			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
-	ب	المتطلع	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : ( المتشائم )			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير ، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
-	ب	الطول	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : ( الوفاء )			





الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة.

أ	باستحضار	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (بتناسي)

نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون من تغيير مستقبلنا.

أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (قادرين)

ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله.

أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (بأفضل)

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر الى الزام الناس بقبول أفكارك.

أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (إقناع)

المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل.

أ	يحطم	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (يشجع)

هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائماً.

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (وعرة)

الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.

أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: (مساوئ)



من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف

أ	ضعيف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أقوى

يضطر الأطباء لعمل ثقب في الدماغ في الحالات السهلة

أ	السهلة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الصعبة

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة

أ	عبء	ب	ثقل
ج	خفيف	د	الحياة

الحل : ج  
التصحيح : ثقيل

إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيراً خيالياً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً

أ	خيالياً	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : واضحاً

القلق و الارهاق و العصبية باتت نادرة في زمننا هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية

أ	نادرة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : شائعة

الصحافة بوق السلام و صوت الامة و سيف الحق القاطع و ملاذ المظلوم و لجام الجبان

أ	الجبان	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الظالم



## القطع

### لقاح سالك

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمولدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية

أربعه أبناء و أم	ب	أ	أم وثلاثة أبناء	أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :
أم و ولد	د	ج	ولدين و أم	
الحل: أ				

-	ب	أ	اللقاح	الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى يعود على :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تحت التجريب	عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب	ب	أ	كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "
-	د	ج	-	
الحل: أ				

٦ أشخاص	ب	أ	٥ أشخاص	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟
٨ أشخاص	د	ج	٧ أشخاص	
الحل: أ				

٥ عقود	ب	أ	٦ عقود	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :
٨ عقود	د	ج	٧ عقود	
الحل: أ				



نسبية	ب	أ	عالية	نستنتج ان اخطار اللقاح :
معدومة	د	ج	ضعيفة	
الحل : د				

-	ب	أ	لقاح سالك	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تتمها	ب	أ	تأكدتها	علاقة الجملة ( واتضح ان اللقاح لا خطر منه ) بما قبلها :
تشابهها	د	ج	تمثلها	
الحل : ب				

حضارة أمريكا واليابان				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية اكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيده الولايات المتحدة الامريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء اكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فعالية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر				
٢- بقي (يونانث ) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث ) اسم لأكلة شعبية او إجابات مماثلة لا تمت الى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الانية بشكل مباشر				
٣- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد اذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد				
٤- ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج				

لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا	ب	أ	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	الثلاث أسطر ونصف في الفقرة ( ١ ) ينطبق عليها :
التعليم في الصغر كالنقش على الحجر	د	ج	تعلم صالح صيانة السيارات بالممارسة	
الحل : ج				

-	ب	أ	الباهر	من النص معنى كلمة ( الباذخ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكياً	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	شخص سياسي ومشهور يعمل في نيويورك تدل على :
ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	
الحل: أ				

الأدب و التاريخ و ما شبههما	ب	أ	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة ( ٤ ) :
المعلومات التي لا تستند الى حقائق علمية	د	ج	افتقار الجامعات الى المعامل العلمية المتخصصة	
الحل: أ				

شعر أنه كان قاسياً على أمته	ب	أ	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية	من الفقرة ( ٥ ) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :
يؤكد أفكاره الاستثنائية و ما لا يراه فهو صواب	د	ج	معتز بما توصل اليه من حلول مشكلات الامة	
الحل: ب				

تحديد لمضمونها	ب	أ	تدليل لمضمونها	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تطور الحضارتين الامريكية و اليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	أفضل عنوان للنص :
تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق و الغرب	
الحل: أ				



## البصمة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الانسان ألن نجوع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم الى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلوو وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الانسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص و التشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا الى عظيم قدرته

٢- بصمة الرائحة : وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جمعيا مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الانسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الانسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة

٥- بصمة الاذن يولد الانسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول

٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :	تحدث عن موضوع مختلف	أ	ب	تأكيد لمحتواها
	تحديد لمضمونها	ج	د	تطرح سؤالاً
		الحل: أ		

يمكن أخذ بصمة العين من خلال :	الشبكية	أ	ب	القرنية
	الدموع	ج	د	العدسة
		الحل: أ		

حسب الفقرة ( ٢ ) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :	من أي شيء يلامس الشفاه	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ج	د	تؤخذ فقط من عقب السيارة
		الحل: أ		



١٩٠٠ – ١٨٠٠	ب	أ	١٩٠٠ – ١٨٥٠	توصل العلماء الى اعجاز البصمة في الفترة :
١٩٩٩ – ١٩٠٠	د	ج	١٨٥٠ – ١٨٠٠	
الحل: أ				

التنفس الصحيح				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام و الشراب أكثر و أهم احتياجاتهم ؛ و لكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام و الشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض و يوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، و لا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق و يدخله الرئة و يبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان و هكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .				

٣	ب	أ	٢	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟
٥	د	ج	٤	
الحل: ب				

كسلهم	ب	أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة و ذلك بسبب :
سهولتها	د	ج	صعوبتها	
الحل: أ				

يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفرغ	ب	أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفرغ	أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

٤%	ب	أ	٣%	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس
٧%	د	ج	٦%	
الحل: أ				

-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الهواء	ما الشيء الذي لا تستطيع الإستغناء عنه مدة قصيرة ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				



الأنف - الفم	أ	ب	الأنف - الفم	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من ..... و خروجه من .....
الأنف - الفم	ج	د	الأنف - الفم	
الحل: أ				

## إكمال الجمل

-	أ	ب	الطبيعية - القبائل	الظواهر ..... كانت من أسباب هجرة .....
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	النجاح - يحققه	إن ..... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعاً أن .....
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	أسس - والسلوكيات	إذا قمنا بتربية الطفل على ..... صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة ..... المنحرفة.
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	أقل	أكثر الناس حكمة من ظن أنه ..... حكمة
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	صار - كمالياتها	..... الإنترنت من ضروريات الحياة بعد ان كان من .....
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	العامة - خاطئة	يزعم بعض الناس أن ..... فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة ..... لأن معظم الناس يستخدمونها.
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	تأجيح - الفوضى	تشير أصابع الاتهام الى تغالب قوى الشر في نشر الفتن في المجتمعات و ..... الصراع لينتشر الخوف وتسود .....
-	ج	د	-	
الحل: أ				

-	أ	ب	فشلنا - ننجح	إذا عرفنا كيف ..... نفهم كيف .....
-	ج	د	-	
الحل: أ				





-	ب	أ	تمثل - العلاقات	أن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة، ورحلة الشتاء والصيف ..... إحدى تلك ..... القوية.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يكثر - حضورهم	أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على .... في المدارس
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تترك - يعرفك	احرص على أن ..... ذكريات جميلة لدى من .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يطفئون - لرؤية	معظم السائقون يخطئون و ..... انوار السيارات و يظنون أن نور الطريق وحده يكفي ..... السيارات
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	ماضينا - قادرون	لا نستطيع تغيير ..... و لكن اغلبنا ..... على تغيير مستقبلنا
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الخطأ - واقع	ب	أ	الفضول - تفاصيل	إنه من ..... الانشغال ب ..... حياة الآخرين
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عاقل - جاهل	عدو ..... خير من صديق .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الأبله - الشبه	ب	أ	النكرة - الخط	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما
المجنون - الشكل	د	ج	الأحمق - التفريق	
الحل: ج				

جنوب شرق	ب	أ	شمال شرق	إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة .....
شمال غرب	د	ج	جنوب غرب	
الحل: د قد تختلف الصيغة لذا يرجى قراءة السؤال جيدا في الاختبار				



-	ب	أ	طور - اهتدى	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس و ..... استفادته منها بقدر ما تعلمه و ..... في العصر الحاضر الى طرق كثيره جعلته يستغل الأشعة استغلال رائع
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحوسب

## الغزال و تنقية المياه



(١)

الحل : ب العلاقة : سبب ونتيجة	دعاء : اجابة			
	شرح : فهم	أ	ب	تحفيز : مكافأة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	جناح : حمامة			
	-	أ	ب	زعنفة (خياشيم) : سمكة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الحرفة والأداة المستخدمة	حداد : مبرد			
	جراح : سماعة	أ	ب	خياط : إبرة
	مقص : قماش	د	ج	نجار : مسمار

الحل : أ العلاقة : مترادف	ماهر : حاذق			
	حرص : بخل	أ	ب	ظالم : جائر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	خياشيم : سمكة			
	-	أ	ب	منقار : طائر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	ظالم : جائر			
	-	أ	ب	حبور : سرور
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	اتصال : تحدث			
	تشغيل : انطلاق	أ	ب	نظر : تفكر
	مئات : عشرات	د	ج	مودة : رحمة

الحل : أ العلاقة : يتصف بـ	خصومة : عداوة			
	-	أ	ب	صداقة : مودة (الفة)
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	جناح : حمامة			
	-	أ	ب	زعنفة : سمكة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : "يحدد"	ساعة : وقت			
	-	أ	ب	ميزان : ثقل
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : جزء من كل	خصلة : شعر		
	-	ب	أ
-	د	ج	كلمة : جملة

الحل : أ العلاقة : تضاد	سما : ارض		
	-	ب	أ
-	د	ج	تأخر : تقدم

الحل : أ العلاقة : مترادف	أهملت : قصرت		
	-	ب	أ
-	د	ج	أجاد : أحسن

## الخطأ السياقي

إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي			
أ	قواعد	ب	المشورة
ج	الحكم	د	الاقتصاد
الحل : د التصحيح : الدين			

إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه، وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فإنه إن رجع نفسه عاد لأصله			
أ	الغني	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : البخيل			

الشعر عاطفة غائبة أو فكرة موقدة أو خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة			
أ	غائبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حاضرة			

نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
أ	ليلية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : فلكية			

إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكرهون غيابك			
أ	غيابك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حضورك			



إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بأرائك

أ	إلزام	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : اقناع

ما يجب على الأخ لأخيه مودته بقلبه و رفده بماله و حسن المسارعة عنه في غيابه

أ	المسارعة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المدافعة

الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يغض بصره عن جيرانه

أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أذى

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية

أ	عدم تحقيق	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : تحقيق

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة ومنها عقلية مثل التعمق في التفكير ونفسية منها الصدق والطول والأمانة.

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الوفاء

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المتشائم

الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذا للمظلوم ، ولجاما للجبان

أ	للجبان	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الظالم



وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي

أ	المهندسين	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: المستثمرين

نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه

أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: حفظها

إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب

أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: غفران

ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه و يقبله

أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: بأفضل

لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس

أ	الجهال	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: العلماء

لابد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزيّنا بالعلم لأن الحياة لا تكون أكثر سما عندما تكون لابسها جوهرة ثمينة

أ	أكثر	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ  
التصحيح: أقل

## القطع

### الغزلان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرّة الحرّة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و ٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و ٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية. ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و ٥٠ غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة، ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء، وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، ويفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والبروث وحفر الأرض..

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبك في القرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتحي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهايم المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و ٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الطيبة وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر

الشك	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

تدل الجملة " إن وجدت " في الفقرة (٢) على

حياة الغزلان	أ	ب	أسماء الغزلان
تاريخ الغزلان	ج	د	أطفال الغزلان
الحل: أ			

أنسب عنوان للنص :





-	ب	أ	شدة القتال	ماذا أضفت كلمة (الضراوة) الواردة في الفقرة (-)؟ <b>*صيغة مشابهة*</b>
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	كانت تعيش هناك منذ زمن	ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان الغزال" في الفقرة "أ"؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عند تأسيس القطيع	الحالة الوحيدة التي يتعارك فيها الذكور وفقا للفقرة (-):
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الاستعراض السيادي	بماذا يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (٣)؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الخشف	يسمى صغير الغزال الذي يبلغ من العمر ٦ اسابيع بال:
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	طول القرنين	يتميز ذكر الغزال البالغ ب:
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	إظهار القوة	ما معنى "الاستعراض السيادي"؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عندما يغادر أحدهم المقاطعة	متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## تنقية المياه

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- يغطي ٧٠% من كوكب الأرض الماء وغير ان ٩٧% من حجم الماء على وجه البسطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية الا ٣% هي نسبة الماء العذب ويذكر ان ٧٠% من الماء العذب متجمد في القطبين او موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والمصادر الجوفية المتاحة

٢- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ٢٥٠٠كم٣ سنويا يستخدم نصفها يسر وارخص التكاليف ٢ اما النصف الاخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والاثار البيئية ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب الى كل منهما بسبب أنشظة الانسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحلوانية الى المياه الجوفية .

٣- وتقوم دورة الماء في الطبيعة -بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والأنهار الى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم٣ سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف الى امطار تغذي مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك .

٤- ان استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير احداث الإحصاءات الى ان استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٠٠-١٩٩٥م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام ٢٠٢٥م يتوقع ان يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان يتوقع ان يبلغ عد سكان العلم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيرتب على ذلك ما يمكن ان نسميه الاجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام من الامر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الامر الى وقوع حروب مائية

٥- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لان امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال احد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي الى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية .

٦- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا ذلك ان التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في امدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث او اعتماد تقنيات جديدة اما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررها بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع ان يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الافات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية واذل لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي .

٧- وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام ٢٠٢٥م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلاقى نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاتف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الامر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة.

الماء	ب	أ	القطر	معنى الندى :
السحاب	د	ج	المطر	
الحل: أ				

عكسية	ب	أ	سببية	علاقه الفقرة (٢) بالفقرة (٣) :
-	د	ج	طرديّة	
الحل: أ				



المياه المالحة	ب	أ	تاريخ المياه العذبة	أنسب عنوان للنص :
أنواع المياه العذبة	د	ج	طرق تحلية المياه	
الحل: ج				

-	ب	أ	التبخير ثم التكثيف	عملية التقطير عبارة عن
-	د	ج	-	
الحل: أ				

يصعب الحصول عليه	ب	أ	أصبح نادرا	معنى عز في جملة عز الماء
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حلّ	معنى هبط في جملة هبط الجفاف
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حبس الماء العذب	ال"....." وهو الضغط العكسي ويعمل على
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	تفتقر إلى المياه	من الفقرة "ا" الضمير في عليها يعود على الأماكن التي؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	الفرق بين الضغط المعاكس والاتزاني	معنى "الضغط النفاذي"
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## الفطريات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الفطريات هي بكتيريا غير مرئية نسبيا لكنها عنصر مهم بالبيئة إلى جانب البكتيريا والطفيليات والحيوانات الدقيقة في أي مجتمع ، والفطريات ليست حيوانات أو نباتات فالنباتات قادرة على إنتاج غذائها من التمثيل الضوئي التي تلتقطها من الطاقة الضوئية وتقوم بتخزين هذه الطاقة إلى جزيئات مثل الكربوهيدرات ، أما الفطريات والحيوانات فهي تتغذى على الكائنات الحية وتقوم الحيوانات بهضم طعامها من الداخل ، بينما تعمل الفطريات على هضم طعامها من الخارج .

ب	أ	فئة مستقلة بذاتها	ما هي الفطريات ؟
د	ج	-	
الحل: أ			

## الحروب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تأثيرات الحروب على الاقتصاد سلبية سيئة على المدى البعيد

ب	أ	سيئة	الكلمة التي إذا حذفنا لن تؤثر على معنى الجملة هي :
د	ج	-	
الحل: أ			

## إكمال الجمل

ب	أ	حيزه - آفاق	العولمة هي إخراج الشيء من ..... المحدود إلى ..... العالم بأسره
د	ج	-	
الحل: أ			

ب	أ	مصدرها - رواتها	كثرت الشائعات في زمننا الحاضر لذا يجب التثبت من ..... فكما يقال آفة الأخبار .....
د	ج	-	
الحل: أ			

ب	أ	تطبيق - سيادة	إن في ..... أحكام الشريعة ..... للأمن و الاستقرار
د	ج	-	
الحل: أ			

ب	أ	أحكام . سيادة	ان في تطبيق ..... الشريعة ..... للأمن والقانون
د	ج	-	
الحل: أ			



-	ب	أ	التعدي - منع	أحكام الإسلام تمنع ..... على دماء وأموال الآخرين و ..... انتشار الفوضى
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حجم - المجالات	في الدول النامية يكون هناك خلل واضح في ..... تبادل الامتيازات بين الدول النامية في ..... خصوصا في المنسوجات والزراعة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	جسد - تشييد	الفرد يد في .... وطنه ويعمل على ..... مُستقبله
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	يد .لنساعد	نحن لسنا الا ..... في جسد وطننا ..... علي تشييده.
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	حوت - امتازت	.....اللغة العربية منها الابداع اللغوي الذي ..... به
-	د	ج	-	
الحل: أ				

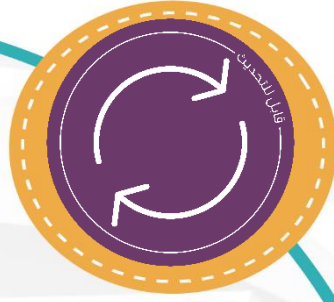
-	ب	أ	الغرباء . يخذعونا	نحن نسعي الي تصديق ..... لأنهم لم ..... من قبل .
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحوسب



## المبيدات والقدرات الدماغية



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : ينتج عن)	مطر : سحب			
	-	ب	أ	ظل : شجرة
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : أصل الشيء)	فخار : طين			
	شجرة : بذرة	ب	أ	ثمر : تفاح
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مسئول عن) *معكوسة*	سفينة : ربان			
	خلية : نحل	ب	أ	طائرة : راكب
	-	د	ج	-

الحل : ج (العلاقة : يُصنع من ..)	فخار : طين			
	ثمر : تفاح	ب	أ	سماد : عشب
	-	د	ج	شجرة : بذرة

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	مرسل : مستقبل			
	مدرب : مُمرن	ب	أ	اخذ : مَعْطي
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يتكون من ..)	صحراء : رمل			
	ليل : قمر	ب	أ	بحر : ماء
	شمس : قمر	د	ج	صخر : جبل

الحل : أ (العلاقة : اقتران)	ملك : عرش			
	-	ب	أ	ميت : نعش
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : اتحاد فئة)	ارنب : وعل			
	نسر : حمام	ب	أ	ضَبّ : حوت
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)	عين : رأس			
	-	ب	أ	نافذة : غرفة
	-	د	ج	-



الحل: أ (العلاقة : تضاد)	طويل : قصير			
	متين : ثخين	ب	أ	كبير : صغير
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة : جزء من كل)	راس : بدن			
	-	ب	أ	اصبع : يد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة : ترادف)	صفة : نعت			
	-	ب	أ	جلوس : قعود
	-	د	ج	-

## القطع

المبيدات الحشرية				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
المبيدات مضره للإنسان والنبات ، فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبغي ترشيد الاستهلاك في استخدامها				

كلية	ب	أ	عكسية	ما العلاقة بين خطورة المبيد والترشيد في استهلاكه؟
عمومية	د	ج	خصوصية	
الحل: أ				

تنقية الهواء				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث				

طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أنسب عنوان للنص :
طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية الهواء	
الحل: أ				





## طاقة الإنسان والدماغ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

٣	ب	أ	٢	عدد الأسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية :
٧	د	ج	٤	
الحل : ب				

ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى اغلب الناس ؟
انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات	
الحل : ب				

تنوع الغذاء	ب	أ	أغذية قليلة	ماذا يحتاج عقل الانسان ؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

## آلة التصوير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوربا و روسيا للمستشرقين في عشرينات و ثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حث اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عاجابية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغيير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحنى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انهت في بلاد اخرى خصوصيتها.

نصف سنة تقريبا	ب	أ	تقل عن السنة	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :
أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد على النصف سنة	
الحل : د				

شرقي ، يدرس الشرق	ب	أ	شرقي ، يدرس الشرق	المستشرق هو :
غربي ، يدرس الغرب	د	ج	شرقي ، يدرس الغرب	
الحل : ب				



ألماني	ب	أ	مصري	مخترع آلة التصوير :
فرنسي	د	ج	أمريكي	
الحل : د				

استشرافية	ب	أ	فوقية	معنى كلمة ( استعلائية ) :
تعميشية	د	ج	تصاعدية	
الحل : أ				

المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أي العبارات التالية صحيحة :
المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	
الحل : ج				

جسم الانسان				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تحتوي على حقائق علمية				
بتكلم عن حاجات الله خلقها ف جسم الانسان زي العين وانه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والاذن للاصوات ولما يسمع بطريقة الإشارات ليصل الى الدماغ والانف بتقول يكفي وجودها لانه بواسطتها يستطيع الانسان التنفس وتبادل الغازات وتساعدها ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها اللي بتنقي الهواء				

حاجتنا لها	ب	أ	أهميتها	كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للأنف تدل على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

إفرازات	ب	أ	علامات	معنى كلمة إشارات في الفقرة :
-	د	ج	نبضات	
الحل : ج				

-	ب	أ	علمي أدبي	أسلوب النص ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تعليل	علاقة كلمة للحماية بما قبلها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	تمثيل	علاقة كلمة كالعين بما قبلها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## إكمال الجمل

-	ب	أ	حب - التعاون	عدم ... الإنسان لذاته و الثقة بقدراته يجعله يبتعد عن ....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

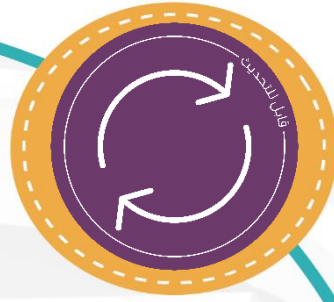
حقيقة - رسالة	ب	أ	جاه - صفة	المعلم يسعى ل ..... و إثراء علمه ، فضلاً على أنه صاحب ..... عظمى
-	د	ج	-	
الحل : ب				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب



## الكسوف والخسوف



## التناظر

الحل: ج (العلاقة: <<اختلاف>>)	ممرض : طبيب			
	صدي: صوت	ب	أ	مدرب : فريق
	-	د	ج	مذيع : مخرج

الحل: ب (تضاد) *بدأ بشيء سلبي*	قصير : طويل			
	ضعيف : قوي	ب	أ	سمين : نحيل
	-	د	ج	أبيض : أسود

الحل: أ (صفة تميز الشيء)	نפט : سواد			
	سور : إحاطة	ب	أ	قطن : خفة
	يسمع : ينصت	د	ج	اللحم : اللذة

الحل: أ (سبب ونتيجة)	إهمال : تأكل			
	-	ب	أ	جفاف : ذبول
	-	د	ج	-

الحل: أ (يحتاج لـ)	جوع : أكل			
	ماء : ارتواء	ب	أ	ذنب : استغفار
	-	د	ج	-

الحل: أ (تضاد)	ليل : نهار			
	نجوم : كواكب	ب	أ	سماء : أرض
	-	د	ج	قمر : شهر

الحل: أ (الشيء وما ينتج عنه) *بدأ بإيجابي*	زواج : إنجاب			
	تهور : ضرر	ب	أ	منصب : غنى
	-	د	ج	-

الحل: أ (يقوم بعمل ..)	مصمم : فستان			
	-	ب	أ	رسام : لوحة
	-	د	ج	-

الحل: أ (الشخص وما يوضع فيه)	ملك : عرش			
	غصن : عشب	ب	أ	ميت : نعش
	-	د	ج	ازار : رداء



الحل : أ ( العضو وفعل سلبي له )	يد : بطش			
	رجل : مشي	ب	أ	لسان : لمز
	عين : ابصار	د	ج	أذن : سمع

الحل : أ ( ترادف )	عثرة : ذلة			
	لحظة : فترة	ب	أ	هفوة : سقطه
	-	د	ج	-

الحل : ب ( احتياج )	نظرية : دراسة			
	اعتقاد : اثبات	ب	أ	فرضية : تحقق
	-	د	ج	-

### الخطأ السياقي

إن الشروع في حل المشكلات جميعها معاً فسوف تحل أكبرها			
-	ب	أكبرها	أ
-	د	-	ج
الحل : أ			

لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقائك			
-	ب	يحبون	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : يكرهون			

التملق بالخطأ لا يقلل من شأنك عند الناس بل يزيد احترامهم لك			
-	ب	التملق	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : الاعتراف			

كثير من الإباء الناجحون لم يستخدموا العقاب مع أبنائهم و مع ذلك فشلوا			
يستخدموا	ب	الناجحون	أ
فشلوا	د	ابنائهم	ج
الحل : د التصحيح : نجحوا			



## القطع

### الجمال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يخنك عن جمال الأشياء وقبحها ، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية

الثالثة و الرابعة حسية	ب	أ	الثانية و الرابعة معنوية	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الاتي صحيح :
الثانية و الثالثة حسية	د	ج	الأولى و الثانية معنوية	
الحل : أ				

تفسيرية	ب	أ	شرطية	علاقة الجملة الأخيرة ( زادت قيمة الجمال السامية ) بالجملة التي قلها :
	د	ج	عكسية	
الحل : أ ( لم ترد نتيجة في الخيارات )				

سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سببين ونتيجتين	في القطعة السابقة :
سببين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجتين	
الحل : أ				

بحث	ب	أ	أقصوصة	نوع القطعة :
فلسفي	د	ج	اختياري	
الحل : د				

### الكسوف والخسوف

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الكسوف والخسوف هما تعتيم سماوي يحدث عندا يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر ، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه .

يحدث في السماء	ب	أ	أسود مائل للزرقة	ما المقصود ب( التعتيم السماوي ) ؟
ظلمة السماء	د	ج	حدث إلهي	
الحل : ب				

أمامه	ب	أ	نور	ما هي الكلمة التي إذا حذفت من النص لن تؤثر في المعنى ؟
تعتيم	د	ج	ظل	
الحل : أ				



سبب واحد	أ	ب	سببين
ثلاثة أسباب	ج	د	-
الحل : ب			

كم سبب ذُكر في النص لحدوث الظاهرة ؟

## عمل الأطفال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها ، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي.

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة ووقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وان لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .

- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وانما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الاشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم او على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال.

المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط





منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	ب	أ	عدة دول متجاورة	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :
دول لها نفس اللغة	د	ج	أقاليم جغرافية معينة	
الحل : أ				

وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ * لا يأتي معهما خيار ( وجود السلع الاستهلاكية في تناول الأطفال ) *				

الأسباب والدوافع	ب	أ	الأسباب والدوافع	عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي : *سؤال جديد*
-	د	ج	-	
الحل : أ *حل المختبر*				

التقويم				
( النص غير مكتمل )				
الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ				
ف الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة				
مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام				
والفراعنة والاستوائيه والهجري				
ف الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي				

٤	ب	أ	٣	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة ؟
٦	د	ج	٥	
الحل : ج ، ويجب العد في الاختبار				

لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية	أي الآتي صحيح ؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				



-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة ( ع )
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تشكل وتنوع التقاويم	انسب عنوان للقطعة ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم	ماهو المستنتج من الفقرة ( ٢ ) ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

نظرية الليل والنهار				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمه كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد				

النهار في الشتاء	ب	أ	مدى تأثر الانسان بالضوء	أنسب عنوان للنص :
النهار والليل في الحياة	د	ج	مدة النهار وعلاقته بصحة الانسان	
الحل : أ				

اعتقاد : إثبات	ب	أ	فرضيه : تحقق	أدق وصف لنظرية : دراسة
	د	ج		
الحل : أ				

البرودة	ب	أ	الغيوم	يستنتج ان حجب اشعه الشمس في الشتاء سببه :
مدة النهار	د	ج	كثرة الأمطار	
الحل : د				



لأن النص يتحدث عن الحزن	ب	أ	لأن نهار الصيف بمفرده يُشعِر الإنسان بالبهجة	النص تحدث عن النهار ولكن لم يذكر نهار الصيف لماذا؟ <b>*سؤال جديد*</b>
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## إكمال الجمل

-	ب	أ	-	أوقات الفراغ .... لاستنابات المجرمين ، والجلوس .... السوء <b>*صيغة غير كاملة*</b>
-	د	ج	-	
الحل : نقص في الخيارات				

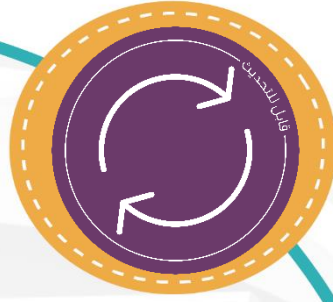
-	ب	أ	العفو - الانتقام	إذا كنت تريد سعادة أبدية فاختر .... أما إذا كنت تريد سعادة مؤقتة فاختر .... <b>*صيغة مشابهة*</b>
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب



## مسالك والقدرات الدهماغية



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : الوسيلة وما يوقفها)	اشارة : سيارات			
	انارة : طريق	ب	أ	منارة : سفن
	نفق : مشاه	د	ج	برج : اتصالات

الحل : ب (العلاقة : مصدرية)	ماء : ثلج			
	تفاح : عصير	ب	أ	خبز : دقيق
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : الحيوان وما يغطيه)	خروف : شعر			
	ابل : وبر	ب	أ	طير : جناح
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : فئات)	مزلاج : قفل			
	-	ب	أ	قمح : شعير
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	منزل : مأوى			
	-	ب	أ	موت : منية
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشخص وما مسؤول عنه)	بيت : أب			
	مسجد : مصلى	ب	أ	دولة : حاكم
	مؤسسة : موظف	د	ج	مصنع : عامل

الحل : أ (العلاقة : الحيوان وحيلته)	ثعبان : لدغ			
	صقر انقضاض	ب	أ	نحل : لسع
	-	د	ج	أسد : افتراس

الحل : أ (العلاقة : تتابع)	تفكير : استنباط			
	-	ب	أ	ملاحظة : تحليل
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مكانية)	قهوة : كوب			
	حليب : علبة	ب	أ	تصلب : شرايين
	-	د	ج	-



الحل: أ (العلاقة: تضاد)	سعادة : شقاوة			
	-	ب	أ	حرية : قيد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	خيل : اسطبل			
	-	ب	أ	سفن : ميناء
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	محفز : مثبت			
	-	ب	أ	حرية : قيد
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: جزء من كل)	مدينة : دولة			
	-	ب	أ	عين : رأس
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: جزء من كل)	جملة : كلمات			
	-	ب	أ	لوحة : ألوان
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: صفة للشيء)	جمال: تباهي			
	لياقة : طيبه	ب	أ	شباب : حيوية
	-	د	ج	جمود : ثبوت

## الخطأ السياقي

ان السرور على ما فات ما هو الا مضيق للوقت				
أ	السرور	ب	فات	
ج	مضيق	د	لوقت	
الحل: أ التصحيح: الحزن				

أيشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك				
أ	أيشع	ب	العرقية	
ج	-	د	-	
الحل: ب التصحيح: العرقية				



عقوبة الغضب تبدأ بال غضبان ، فيقبح وجهه ، وتؤخر ندمه			
أ	تبدأ	ب	تؤخر
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : تعجل			

لا بد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزيئا بالعلم لأن الحية لا تكون أكثر سما عندما تكون لابسة جوهرة ثمينه			
أ	اجتناب	ب	الشرير
ج	أكثر	د	سما
الحل : ج التصحيح : أقل			

يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى جودة لأنها تذهب الى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
أ	صناعة	ب	بأدنى
ج	تذهب	د	عيوب
الحل : ب التصحيح : بأعلى			

ان المدرسة لا يمكن أن تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم و التقدم			
أ	لا يمكن	ب	مكانا
ج	لتحصيل	د	التقدم
الحل : أ التصحيح : يمكن			

توازنت أعداد شهادات البكالوريوس في السنوات الخمس الأخيرة نتيجة الزيادة في عدد الجامعات			
أ	توازنت	ب	شهادات
ج	الأخيرة	د	الجامعات
الحل : أ التصحيح : اعتدلت			

أصبحت الحقائق العامة جزءا ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها وبالمرافق العامة			
أ	الحدائق	ب	العامة
ج	ثانويا	د	الاهتمام
الحل : ج التصحيح : اساسيا			



السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية للحد الأدنى

أ	السوداء	ب	الأدنى
ج	-	د	-

الحل : ب  
التصحيح : الأقصى

## القطع

### الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يخنيك عن جمال الأشياء وقبحها ، فكلما اقتربت الأخلاق النبيلة داخل الانسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الأتي صحيح ؟	الأولى والثانية معنوية	أ	ب	الثالثة والرابعة حسية
	الثانية والرابعة معنوية	ج	د	الثانية والثالثة حسية
	الحل : ج			

نوع القطعة ؟	فلسفي	أ	ب	بحث
	أخباري	ج	د	أقصوصة
	الحل : أ			

في القطعة السابقة ؟	سبب ونتيجة واحدة	أ	ب	سببين ونتيجة
	سببين ونتيجتين	ج	د	سبب ونتيجتين
	الحل : ج			

علاقة جملة فكلما اقتربت يزداد قيمه الجمال ؟	شرطية	أ	ب	تفسيرية
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

### الفهم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الناس متفاوتون في مراتب الفهم . فبعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر

ما الكلمة التي يمكن حذفها ؟	الفهم	أ	ب	الآخر
	مراتب	ج	د	الناس
	الحل : ب			





## طاقة الانسان والدماغ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأني نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى :	ج	د	-
الحل : أ			

عدد الأسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية :	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٧
الحل : ب				

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟	أ	ب	ضعف القدرات
	ج	د	انخفاض السكريات
الحل : ب			

## لقاح سالك

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

نستنتج أن أخطار اللقاح :	أ	ب	عالية
	ج	د	سببية
الحل : د			

أنسب عنوان للنص :	أ	ب	لقاح سالك
	ج	د	-
الحل : أ			



تتمها	ب	أ	تأكدها	علاقة الجملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه ) بما قبلها :
تشابهها	د	ج	تمثلها	
الحل : ب				

أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب	ب	أ	كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٦ أشخاص	ب	أ	٥ أشخاص	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟
٨ أشخاص	د	ج	٧ أشخاص	
الحل : أ				

التقرير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>١-نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .</p> <p>٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .</p> <p>٣ - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.</p>				

لكشف الحقائق	ب	أ	نشر	كلمة تقرير تدل على
-	د	ج	-	
الحل : ب				

تقرير	ب	أ	مقال	نوع القطعة السابقة :
بحث	د	ج	قصة	
الحل : أ				



تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :
فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل	
الحل: أ				

تضاد	ب	أ	ترادف	كلمة استغراب وتعجب بينهما :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي	أفضل عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	سريعة	نظرة خاطفة تعني :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

## إكمال الجمل

-	ب	أ	الأحمق-التفريق	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تقديره-تربيته	ب	أ	طاعته-تهذيبه	من حق الوالد على ولده أن يحسن ..... ومن حق الولد على والده .....
-	د	ج	-	
الحل: ب				

الأعمال-السنين	ب	أ	النجاح-الفشل	الحياة العظيمة تقاس بال..... وليس بال.....
-	د	ج	-	
الحل: ب				

حرجة-أدعياء	ب	أ	حاسمة-الحكماء	الأمم تتعرض بلحظات .....تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم ال .....من ابنائها بتوضيح الطريق
-	د	ج	سعيدة-سياسيون	
الحل: أ				



-	ب	أ	الفضول - تفاصيل	انه من .....الانشغال ب.....حياة الآخرين
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	شاورت - عقله	اذ .....الحكيم كان.....لك
-	د	ج	-	
الحل: أ				

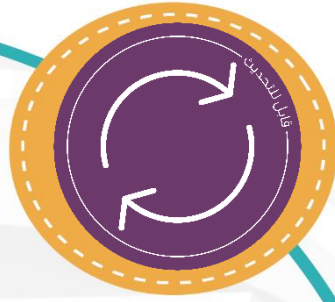
المريضة - السؤال	ب	أ	الدينية - الكشف	النفس.....تجد اللذة في .....عن أخطاء الآخرين
-	د	ج	المهلهلة - البحث	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب



## البصمة والمطاط



## التناظر

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	رضيع : مهد			نواة : تمر عش : بيض
	صخر : حصي	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب (العلاقة: سببية)	صراخ : إزعاج			عضة : مرض -
	صلح : رضا	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ج (العلاقة: معلم سياحي)	الهند : الهيمالايا			فلسطين : الاقصى مصر : الأهرامات
	السعودية : الكعبة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	أفل : غاب			أعلن : أفصح -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: مكان الحدث)	فاكهة : عصير			ذهب : خاتم -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: مرحلية)	تراب : طين			طحين : عجين -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: وظيفية)	شرطي : أمن			قاضي : عدل -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	أصلح : أفسد			وسامة : دمامة -
	حلم : رعونة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ (العلاقة: مكانية)	إمام : محراب			خطيب : منبر -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	



الحل : أ (العلاقة : يؤدي الي)	حوار : اقناع			
	-	ب	أ	سير : وصول
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مترادف)	كيد : مكر			
	منح : ايتاء	ب	أ	ذكاء : حكمة
	-	د	ج	تنظيم : تعديل

الحل : أ (العلاقة : كل من جزء)	مصر : الإسكندرية			
	-	ب	أ	لبنان : صيدا
	-	د	ج	-

## القطع

سالك			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣,٠٠٠ امن طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشداد من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية			

أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب	ب	أ	كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "
			-	
			الحل : أ	

-	ب	أ	تحت التجريب	عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :
			-	
			الحل : أ	



-	ب	أ	٢٨ شهر	عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أنه اكتشاف اللقاح وهو تحت التجريب	ب	أ	كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٥ عقود	ب	أ	٦ عقود	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :
٨ عقود	د	ج	٧ عقود	
الحل : أ				

-	ب	أ	لقاح سالك	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تتمها	ب	أ	تأكدتها	علاقة الجملة ( واتضح ان اللقاح لا خطر منه ) بما قبلها :
تشابهها	د	ج	تمثلها	
الحل : ب				

تتمها	ب	أ	تأكدتها	علاقة الجملة ( واتضح ان اللقاح لا خطر منه ) بما قبلها :
تشابهها	د	ج	تمثلها	
الحل : ب				





## البصمة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- 1- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الانسان أن نجوع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم الى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الانسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين والصوص و التشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا الى عظيم قدرته
- 2- بصمة الرائحة : وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جمعيا مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الانسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الانسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبيكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل
- 3- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة
- 4- بصمة الاذن يولد الانسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول
- 5- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدي الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

القرنية	ب	أ	الشبكية	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :
العدسة	د	ج	الدموع	
الحل : أ				

تضمن موضوع مختلف	ب	أ	تأكيد لمحتواها	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :
تحديد لمضمونها	د	ج	تطرح سؤالا	
الحل : أ				

عقدة الإصبع	ب	أ	البنان	تؤخذ بصمة الإصبع من
-	د	ج	-	
الحل : ب				



-	ب	أ	دقتها	نستنتج أن الفرق بين بصمة الأصابع والرائحة
-	د	ج	-	
الحل: أ				

لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه	حسب الفقرة ( ٢ ) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :
تؤخذ فقط من عقب السيارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	
الحل: أ				





## عمل الأطفال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها ، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي.

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وأن لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .

- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبخض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم او على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال.

المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط

حسن	ب	أ	سيء	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :
أغلبه حسن و بعضه سيء	د	ج	أغلبه سيء و بعضه حسن	
الحل : ج				



الأسباب والحلول	أ	ب	الأسباب والدوافع
-	ج	د	-
الحل: أ			

يمكن أن يكون العنوان الفرعي

وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	أ	ب	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم
-	ج	د	-
الحل: أ			

" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة ؟

\* لا يأتي معهما خيار ( وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال ) \*

## العادة والإرادة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

احترار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أهي : إرادية أم غير إرادية ؟ والأفعال المقرونة بجهد أهي إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة ؟ إلى أن صنّفوها إلى عادات ، وترتبط العادة بالجهد عادة ؛ ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية ؟ ومن هنا انقسمت العادات إلى :-

أولا : العادات الإرادية : وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد ، والرغبة الداخلية أو الإدارة ، وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفاً ولا يستطيع .- ثانيا : غير الإرادية : وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقى به ، فمثلا النجار والبنائين وغيرهم يمارس كلاً منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أي جهد وغير إرادية ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة ؛ لذا فإن كان يصح أن تُضيف إلى هذه العادة كلمة فسندضيف كلمة إرادة كصفة لها . نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على : الحوار الداخلي ، والثقافة الذاتية ، ونظرته محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها . أما تطورها فبعدة عوامل : كصحة الإنسان ، والبيئة المحيطة ، وأخلاق المجتمع ، وبيئته التربوية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة

بعده عوامل شخصية وخارجية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل: أ			

تنمية العادة الإرادية تكون :

-	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : (نقص في الخيارات)			

علاقة الفقرة الثانية بالأولى ؟

## المطاط

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يوجد المطاط على شكل قطرات في عصاره الشجر التي تصنع في الدول الاستوائية

مكان وجوده	أ	ب	أشكاله
طرق استخراجة	ج	د	مكان وجوده
الحل: أ			

القطعة تتحدث عن المطاط من حيث



## الإحساس الوجداني و الانفعالي

( النص غير متوفر )

علاقة الفقرة ( ٢ ) بالنص :	شرح لما ورد في الفقرة الأولى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الفقرة الثانية بالأولى ؟	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى تلفائية :	أفعال غير مخطط لها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

## التنفس الصحيح

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام و الشراب أكثر و أهم احتياجاتهم ؛ و لكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام و الشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض و يوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، و لا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق و يدخله الرئة و يبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرج عن طريق الفم لمدة خمس ثوان و هكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس.

مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥
	الحل : ب			

## إكمال الجمل

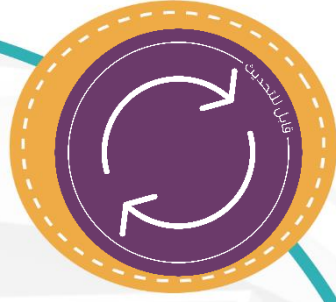
إن استغلال أوقات الفراغ ..... جيدة لاستنبات المجرمين	قوة - أصدقاء	أ	ب	تربة - رفقاء
إذا سمح ب..... السوء	..... - جلساء	ج	د	قوة - مناهضي
<b>*صيغة مشابهة*</b>	الحل : ب			





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب



## أبو حيان واللؤلؤ



## التناظر

الحل : ب (العلاقة: الصوت)	حمام : هديل			
	ريح : صرير	ب	أ	رعد : شديد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: الفاعل)	صدقة : متصدق			
	-	ب	أ	غرم : غارم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مترادف)	نوم : رقاد			
	دافئ : ساخن	ب	أ	قلب : فؤاد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مصدرية)	قهوة : بن			
	خبز : مخبز	ب	أ	علم : معلومات
	-	د	ج	مطر : نهر

الحل : أ (العلاقة: تضاد)	حسنة : سيئة			
	هداية : عذاب	ب	أ	سخط : رضا
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مكانية)	فرشاة : أسنان			
	إطارات : سيارة	ب	أ	نظارة : عين
	بطاريات : ساعة	د	ج	عجلات : دراجة

الحل : أ (العلاقة: حدود)	لوحة : إطار			
	-	ب	أ	جزيرة : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مرحلية)	جنين : طفل			
	-	ب	أ	بذرة : شجرة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: جزئية)	قصة : حدث			
	-	ب	أ	شجرة : غصن
	-	د	ج	-



الحل: أ (العلاقة: مكانية)	توصيات : ندوة			
	بحث : مناقشة	ب	أ	جوائز : مسابقة
	-	د	ج	قيادة : تعليمات

الحل: أ (العلاقة: الراعي)	يتيم : وولي			
	-	ب	أ	رضيع : أم
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: الذكر : الأنثى)	أسد : لبؤة			
	أتان : حمار	ب	أ	جمل : ناقه
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: فئة)	نشويات : قمح			
	طماطم : فاكهة	ب	أ	حمضيات : برتقال
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	حجة : برهان			
	دليل : شاهد	ب	أ	فرح : سرور
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	أب : والد			
	أنثى : ذكر	ب	أ	زميل : رفيق
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تضاد)	(نقص في السؤال)			
	-	ب	أ	حركة : سكون
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحياة عبء خفيف على بعض الناس ، وبعض الناس عبء ثقيل على الحياة			
أ	خفيف	ب	ثقيل
ج	عبء	د	الحياة
الحل : أ (التصحيح: ثقيل)			

الحياه مدرسه للبعض ولكن النجاح من نصيب الذين يأخذونها بالجد			
أ	للبيعض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (التصحيح: للجميع)			





من أخص سمات المسلم القوي الاعتذار بالقضاء والقدر

أ	أخص	ب	سمات
ج	القوي	د	القدر

الحل : ج  
(التصحيح: الضعيف)

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ، ومنها الهوية الوطنية

أ	عدم تحقيق	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح: تحقيق)

إذا لم تكن قادرا علي التفكير تفكيراً خياليا فلن تكون قادرا علي العيش حياه واقعيه

أ	خياليا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح: منطقيا)

الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعا علي ان يحفظوا كرامتهم او يريقوا ماء وجوههم

أ	يحفظوا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح: يخسروا)

الانسان الايجابي لا تنتهي أفكاره والانسان المحابي لا تنتهي اعذاره

أ	الإيجابي	ب	المحابي
ج	-	د	-

الحل : ب  
(التصحيح: السلبي)

جميل ان يستشهد الرجل من اجل دينه ولكن الاجمل من ذلك ان يموت من اجل دينه

أ	يموت	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح: السلبي)



## القطع

### الشعر

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الشَّعْر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، و يوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

ألياف مركبة	أ	ب	-	يتضح من النص أن الشعر مكون من
-	ج	د	-	
الحل: أ				

الأرق	أ	ب	الإخفاق	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس؟
الأزمات النفسية	ج	د	المرض العضوي	
الحل: ج				

تركيبه	أ	ب	كثافته	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ
لونه	ج	د	صبغته	
الحل: أ				

التقصف	أ	ب	تجمد الشعر	ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى
اختفاء لون الشعر	ج	د	تساقط الشعر	
الحل: ج				

الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	الألياف والخلايا	سبب فقد الشعر لصبغته
الصحة والجمال	ج	د	الألياف والصحة النفسية	
الحل: أ				

تركيبين متداخلين	أ	ب	عنصرين مركبين	كلمة الألياف المركبة و الكيراتين دلالة على أنهم
مسمى واحد	ج	د	عنصرين متكاملين	
الحل: ج				

الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	البروتينات والألياف	ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟
الألياف والخلايا	ج	د	الألياف والصحة النفسية	
الحل: أ				



السبب الوحيد للاحتفاظ الشعر بلونه	أ	ب	أحد عوامل فقد الشعر للونه	يعتبر تقدم العمر
العامل الوحيد اذي يسبب فقد الشعر للونه	ج	د	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر	
الحل : ب				

دقيق جداً	أ	ب	متلون	يفهم من النص أن تركيب الشعر
شديد الالتواء	ج	د	ناعم	
الحل : أ				

أبو حيان				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأديب وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي ، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة ، من أمثال الوزير المهلب ، وابن العميد ، والصاحب بن عباد وغيرهم ، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية. تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيناً متشائماً حاقداً على الآخرين ، مغرمًا بثلب الكرام ، كارهًا العامة من أهل زمانه ، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله ، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور ، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتواء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه ، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.</p>				

أحمق	أ	ب	متزن	كيف تصف شخصية أبو حيان ؟
مضطرب (متذبذب)	ج	د	ذكي	
الحل : ج				

بشخصية أبو حيان	أ	ب	بغفلة أبو حيان	النص يعرف لنا :
بطبع أبو حيان	ج	د	-	
الحل : أ				

قتلهم	أ	ب	حسددهم	( كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء ) معنى ثلب :
سلب أموالهم	ج	د	هجائهم أو هجاء الكرام	
الحل : د				



الصراع مع سوء الحظ	ب	أ	الزهد و الكرم	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدى ؟
غير ذلك	د	ج	الاتصال بالحكام رجال الدولة	
الحل : ج				

-	ب	أ	احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم	سبب حادثة الحرق :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حادثة عرضية	ب	أ	حادثة مخيفة	معنى حادثة رمزية :
-	د	ج	حادثة غير مقصودة بذاتها	
الحل : ج				

اللؤلؤ				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كان الناس قديماً يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتحنون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يخصوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن و الأمان و السلامة				

من التفسير إلى الإجمال	ب	أ	من الإجمال إلى التفسير	فكرة النص كانت :
من العموم إلى الخصوص	د	ج	من الخصوص إلى العموم	
الحل : د				

-	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	العنوان الأنسب للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الثانية تحمل معنى الأولى	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية	علاقة العناء بالمشقة :
الثانية جزء من معنى الأولى	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية	
الحل : ب				

وضع الأمور في نصابها الصحيح				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يجب أن تضع كل شيء في مكانه الصحيح فالحمل الثقيل يصبح خفيفاً عندما تحمله على ظهرك				



لا تتحمل فوق ما تستطيع	ب	أ	وضع الأمور في نصابها الصحيح	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و تيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية				

ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين
زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي	
الحل: أ				

تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟
العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب	
الحل: أ				

تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله	عبارة الرضى الوظيفي تعني:
رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف	
الحل: أ				

-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية	المهدئات تفضي إلى:
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدھا	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"
تعميم مدلولھا	د	ج	تفسيرھا	
الحل: أ				



## اكمال الجمل

-	ب	أ	يستهيّن - يدعي	المسلم ..... بمظهره الخارجي ويهمل فيه حتي يصبح متسخاً و ..... ان ذلك من الزهد والتواضع
-	د	ج	-	
الحل: أ				

التكبر	ب	أ	العظمة	كلما ندنو من ..... ندنو من التواضع
الكفر	د	ج	الشفقة	
الحل: أ				

-	ب	أ	جامداً - الراكد	احرص على أن تتحرك ولا تبقى ..... فالماء ..... يأسن
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	افلتت - القيادة	القيادة كانت للقارتين اسيا وافريقيا علي مر العصور حتى ..... القيادة فهل من الممكن ان يعودوا مره اخر لمركز .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				

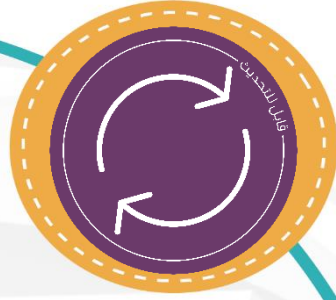
كسل - نشيط	ب	أ	السقوط - طريح	محاولة النهوض من ..... خيرا من ان تداس وانت .....
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب



## السرطان والتفكير



## التناظر

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	احتياط : تساهل			
	حذر : تنبه	ب	أ	استباق : تغاضي
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: جزئية)	محراب : مسجد			
	-	ب	أ	ثريا : قبة
	-	د	ج	-

الحل: ب (العلاقة: جزئية)	سرية : جيش			
	نهار : يوم	ب	أ	مرض : موت
	-	د	ج	شهر : ليلة

الحل: أ (العلاقة: يستخدم لـ)	باب: مفتاح			
	حرب : بلد	ب	أ	بطيخ : سكين
	-	د	ج	نافذة : ريح

الحل: أ (العلاقة: مترادف)	سفن : فلك			
	-	ب	أ	جياذ : صافنات
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تتابع)	اختبار : نتيجة			
	-	ب	أ	طفل: شاب
	-	د	ج	-

الحل: أ (العلاقة: تتابع)	استغفار : مغفرة			
	تلوين : تحميل	ب	أ	نعاس: نوم
	-	د	ج	-

الحل: ب (العلاقة: وظيفيه)	مصباح : اناره			
	صقر: صيد	ب	أ	ذئب : حراسة
	-	د	ج	اشعال : شجر

الحل: ب (العلاقة: مترادف)	ليث : أسد			
	حسام : سيف	ب	أ	دروب : طرق
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : وظيفية)	مأذون : عقد			
	-	ب	أ	ثلاجة : تبريد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يقاس بـ)	سائل : لتر			
	-	ب	أ	مسافة : ميل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشئ وما يخطيه)	سنام : جمل			
	-	ب	أ	شعر : رأس
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يتاز بـ)	نفط : سواد			
	لحم : لذة	ب	أ	قطن : خفة
	سور : احاطه	د	ج	ذئب : سرعة

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	حقيبة : كتب			
	-	ب	أ	محفظة : نقود
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	يحيا : يموت			
	-	ب	أ	يفوز : يخسر
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

قال لقمان الحكيم ان طول الوحدة هم للفكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنه			
أ	الوحدة	ب	للفكرة
ج	طول	د	غلق
الحل : د التصحيح : فتح			

احذر من اثار الطلبات الخاصة ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك			
أ	احذر	ب	الخاصة
ج	تعرفهم	د	لا يحبوا
الحل : د التصحيح : لا يكرهوا			



لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فيعض الناس لا يتعلمون الا بالتجربة والخطأ

أ	تحزن	ب	ترفض
ج	فبعض	د	الخطأ

الحل : ب  
التصحيح تقبل

أن وسائل الاتصال او المواصلات تبتد الوقت لانها \*وذكر مميزاتاها \*  
(صيغة مشابهه)

أ	تبتد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح :تحافظ

في ظل كثرة الاخبار أصبح من الضروري معرفة مصادر الأخبار لكي نستطيع التفرقة بين الإشاعة والكذب  
(صيغة مشابهه)

أ	الإشاعة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الحقيقة

## القطع

تنقية الهواء

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على ؟	أ	ب	كثرة المصابين بالحساسية
	ج	د	ضعف كفاءة الأدوية
	الحل : أ		

الرطوبة داخل المنزل تؤدي الى :	أ	ب	زيادة الفطريات
	ج	د	تجميع الحشرات
	الحل : أ		



توعية المصابين بالمرض	ب	أ	خفض مستوى التلوث	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال؟
تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص	
الحل: أ				

رش المبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات	تقليل تلوث الهواء يستلزم؟
فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث	
الحل: أ				

التصوير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا و روسيا للمستشرقين في عشريينات و ثلاثينات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها				

تقل عن السنة	ب	أ	نصف سنة تقريبا	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير :-
تزيد على النصف سنة	د	ج	أقل من نصف سنة	
الحل: د				

شريقي ،يدرس الشرق	ب	أ	غربي ،يدرس الشرق	المستشرق هو :
شريقي ، يدرس الغرب	د	ج	غربي ، يدرس الغرب	
الحل: ب				

تغيرت وسيلته وبقيت رؤيته	ب	أ	بقيت الوسيلة وتغيرت الرؤية	أي العبارات آتية صحيحة :
بقيت الرؤية والوسيلة	د	ج	تغيرت الوسيلة والرؤية	
الحل: أ				

بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقين عن العالم العربي	ب	أ	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				



## طاقة الانسان والدماغ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى :

تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
تناول الادرنالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية
الحل : أ			

ماذا يحتاج جسم الانسان ؟

الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات
الحل : ب			

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟

حاجة الدماغ الى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
قدرات الانسان العقلية	ج	د	طاقة الانسان والدماغ
الحل : د			

أفضل عنوان للقطعة :

٢	أ	ب	٣
٤	ج	د	٥
الحل : ب			

عدد الأسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية :



## السرطان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يستطيع السرطان أن يصيب الاطفال حتى الأجنه وتزداد خطورة الاصابة بالسرطان كلما تقدم الانسان بالعمر

عكسية	ب	أ	طرديّة	ما العلاقة بين زيادة خطورة الاصابة بالسرطان وصغر السن ؟
سببية	د	ج	تكاملية	
الحل : ب				

قد ينجح الطلاب طلاب حتى المجتهدون	ب	أ	قد يهرب الجميع من الوطن حتى الأبطال	كل العبارات الآتية توافق جملة (أن يصيب الأطفال حتى الأجنه ) معدا؟
أصاب المرض الجميع حتى الأغنياء	د	ج	قد يصاب البالغون بالاشعاعات حتى الأطفال	
الحل : ب				

## التغيير في خصائص المجتمع

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تخترقه أشعة الشمس ، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة ، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصداآت عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير ، وتعتو الرياح ، و لا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بني متكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتُظلمها رؤوس سامقة ؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم ، والرقم إلى معنى ، والمعنى إلى ممارسة ، والممارسة إلى منهج يحافظ على الثوابت ، ولا ينافي المُحدّثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف ، وما من أمة تسعد حين تقف أمام نفسها ، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت .

محدد	ب	أ	محصن	الكلمات الآتية لا تشارك كلمة (مسيح ) في المعنى باستثناء ؟
مقنن	د	ج	منفصل	
الحل : أ				

-	ب	أ	التغيير في خصائص المجتمع	أنسب عنوان للنص ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المجتمعات محمية من التغيير	الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد مع النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## التفكير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )  
التفكير يعد من أصعب السلوكيات البشرية وأعقدها ويصنف من أعلى مستويات السلوك العقلي

سلوك عقلي	ب	أ	نوع معقد	النشاط العقلي هو :
مستوى عال	د	ج	سلوك بشري	
الحل : ج				

## إكمال الجمل

-	ب	أ	سوءا - العمل	اذ أراد الله يقوم ..... منحصم الجدل ومنعهم العمل.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	خطئه - النصيحة	اذا شعر المخطئ بشناعة .....اقتنع بحاجته الى .....وصار قبوله أكثر وقناعته اكبر
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حرجة - أدياء	ب	أ	حاسمة - الحكماء	الأمم بتعرض بلحظات .....تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم ال .....من ابائها بتوضيح الطريق
-	د	ج	سعيدة - سياسيون	
الحل : أ				

الضار - النافع	ب	أ	الأكل - الشرب	الاقلال من .....خير من الاكثار من .....
-	د	ج	المال - السؤال	
الحل : ب				

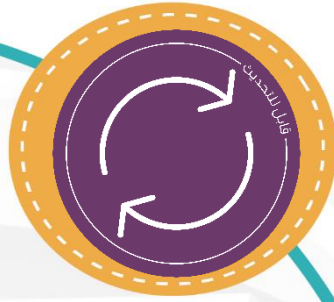
-	ب	أ	الشهرة - يعممون	ازدهار الاسم التجاري ينقلب الى كارثة اقتصادية متى ما بلغ حدا من .....يجعل الناس .....ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة أو المرادفة
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب



## البصمة والنجاح



## التناظر

الحل : ب (العلاقة : احتياج)	حاجة : تدريب			
	قحط : استسقاء	ب	أ	رغبة : إرادة
	-	د	ج	طبخ : جوع

الحل : ب (العلاقة : المهنة و ما تُنتجه)	ربح : تجارة			
	ثمار : مزرعة	ب	أ	نقود : صرافة
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : اتحاد فئة)	نسر : صقر			
	بلبل : غراب	ب	أ	ثعبان : دودة
	-	د	ج	ارنب : بومة

الحل : ج (العلاقة : صوت الشيء)	حمام : هديل			
	رعد : خفيف	ب	أ	عواء : ذئب
	-	د	ج	ريح : صرير

الحل : ب (العلاقة : وظيفة)	أمن : شرطة			
	معهد : تعليم	ب	أ	طمأنينة : سلام
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : اتحاد فئة)	صقر : نسر			
	خفاش : فراشة	ب	أ	غراب : بلبل
	-	د	ج	ثعبان : دودة

الحل : أ (العلاقة : زمانية)	تهجد : ليل			
	-	ب	أ	عمل : نهار
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الرؤيا وقت النوم، و الصوم في النهار)	نوم : رؤيا			
	-	ب	أ	نهار : صوم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	قريب : بعيد			
	-	ب	أ	عسير : يسير
	-	د	ج	-





الحل : ب ( العلاقة : الوظيفة و ما تُنتج )	ربح : تجارة			
	ثمر : زراعة	ب	أ	نقود : صرافة
	-	د	ج	طمأنينة : سلام

## الخطأ السياقي

أخطر النجاح هو من تعتقد أن المرة الأولى لفشلك هي الدليل على استمرار نجاحك			
-	ب	لفشلك	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : لنجاحك			

التملق بالخطأ لا يحط من شأنك بل يرفعك في أعين الناس و أيضا يزيد من احترامهم لك			
-	ب	التملق	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : الاعتراف			

## القطع

النجاح	
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار ) ( النجاح ليس له قدمين أنت من تملكها )	

ف	ب	أ	و	ماذا نضع قبل (.....) أنت من تملكها ) :
لكن	د	ج	بل	
الحل : ج				

الجمال	
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )	
الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء و قبحها فكلما اقتربت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية	

الثانية و الرابعة معنوية	أ	ب	الثالثة و الرابعة حسية	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأى الاتي صحيح :
الأولى و الثانية معنوية	ج	د	الثانية و الثالثة حسية	
الحل : أ				



تفسيرية	ب	أ	شرطية	علاقة الجملة الأخيرة ( زادت قيمة الجمال السامية ) بالجملة التي قلها :
-	د	ج	عكسية	
الحل: أ ( لم ترد نتيجة في الخيارات )				

سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سببين ونتيجتين	في القطعة السابقة :
سببين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجتين	
الحل: أ				

بحث	ب	أ	أقصوصة	نوع القطعة :
فلسفي	د	ج	اختياري	
الحل: د				

الإحساس الوجداني و الانفعالي				
( النص غير متوفر )				

-	ب	أ	شرح لما ورد في الفقرة الأولى	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالنص :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني و الانفعالي	علاقة الفقرة الثانية بالأولى ؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	أفعال غير مخطط لها	معنى تلقائية :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الحرير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا				



زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعرة	أ	ب	الخيطة على الحرير تحتاج وقت وتركيز و دقة	مما سبق نستفيد أن :
الخيطة على الحرير فن قديم	ج	د		
الحل : ب				

العادة و الإرادة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>احترار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أهي : إرادية أم غير إرادية ؟ والأفعال المقرونة بجهد أهي إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة ؟ إلى أن صنفوها إلى عادات ، وترتبط العادة بالجهد عادة ؛ ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية ؟</p> <p>ومن هنا انقسمت العادات إلى :</p> <p>- أولاً : العادات الإرادية : وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد ، والرغبة الداخلية أو الإدارة ، وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفاً ولا يستطيع.</p> <p>- ثانياً : غير الإرادية : وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقى به ، فمثلاً النجار والبنائين وغيرهم يمارس كلاً منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أي جهد وغير إرادية ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة ؛ لذا فإن كان يصح أن نضيف إلى هذه العادة كلمة فسنعريف كلمة إرادة كصفة لها . نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على : الحوار الداخلي ، والثقافة الذاتية ، ونظرة محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها . أما تطورها فبعدة عوامل : كصحة الإنسان ، والبيئة المحيطة ، وأخلاق المجتمع ، وبيئته التربوية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة</p>				

العادة للإرادية	أ	ب	العادة و الإرادة	الكاتب في الفقرة ( ٢ ) و ( ٣ ) كان يقارن بين : ( يتحدث عن )
العادة الإرادية و اللإرادية	ج	د	العادة الغير إرادية	
الحل : ب				

بعده عوامل شخصية و خارجية	أ	ب	-	تنمية العادة الإرادية تكون :
	ج	د	-	
الحل : أ				

مرحلتان	أ	ب	٣ مراحل	عوامل تطور العادة الإرادية داخل الإنسان :
٤ مراحل	ج	د	٥ مراحل	
الحل : ج				

العادة الإرادية	أ	ب	العادة الإرادية و اللإرادية	يجب على الإنسان التركيز في صقل :
العادة الغير إرادية	ج	د	-	
الحل : ج				



-	ب	أ	العادة الإرادية	إذا كان يصح أن نضيف كلمة إرادة كصفه لها فيجب أن تكون :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تفرعه كبير و موجز مقاله	يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لأنه :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بعض العادات ناشئة عن الإرادة	علاقة الإرادة بالعادة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العادة الإرادية	ب	أ	الإرادة المعتادة	في قول الكاتب إذا كان يصح أن نضيف كلمة ( إرادة ) كصفة لها فيجب أن تكون :
العادة و الإرادة	د	ج	سلوكيات العادة	
الحل : ب				

لقاح سالك				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣٠,٠٠٠امن طلبة المدارس في عام١٩٥٤م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية				

أم و ثلاثة أبناء	ب	أ	أربعة أبناء و أم	أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :
ولدين و أم	د	ج	أم و ولد	
الحل : أ				

-	ب	أ	اللقاح	الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى يعود على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	تحت التجريب	عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب	ب	أ	كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	المقصود بجملة "أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب"
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	عامين	تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه ب :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

٦ أشخاص	ب	أ	٥ أشخاص	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟
٨ أشخاص	د	ج	٧ أشخاص	
الحل: أ				

-	ب	أ	النصف الثاني من القرن العشرين	أعلن سالك عن لقاحه تحت التجريب في :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	١٩٥٣	اكتشف سالك لقاحه عام :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

٧ عقود	ب	أ	٦ عقود	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :
٩ عقود	د	ج	٨ عقود	
الحل: أ				

-	ب	أ	٢٤ شهر	عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده :
-	د	ج	-	
الحل: أ - لم ترد ٢٨ شهر في الخيارات -				



نسبية	ب	أ	عالية	نستنتج ان اخطار اللقاح :
معدومة	د	ج	ضعيفة	
الحل : د				

-	ب	أ	لقاح سالك	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تتمها	ب	أ	تأكدها	علاقة الجملة ( واتضح ان اللقاح لا خطر منه ) بما قبلها :
تشابهها	د	ج	تمثلها	
الحل : ب				



## البصمة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الانسان ألن نجوع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم الى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلو وتتنفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الانسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين والصوص و التشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا الى عظيم قدرته

### ٢- بصمة الرائحة

وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر

### بصمة الصوت

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الرفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جمعيتها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الانسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الانسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة

٥- بصمة الاذن يولد الانسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول

٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدي الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهتان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

الرموش	ب	أ	الشبكية	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :
-	د	ج	الجفن	
الحل : أ				

تؤخذ فقط من عقب السيارة	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه	حسب الفقرة ( ٢ ) كيف تؤخذ بصمة الشفتين ؟
لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	
الحل : أ				



١٨٥٠ - ١٨٠٠	ب	أ	١٩٠٠ - ١٨٥٠	توصل العلماء الى اعجاز البصمة في الفترة :
١٩٩٩ - ١٩٠٠	د	ج	١٩٠٠ - ١٨٠٠	
الحل : أ				

تمثيل	ب	أ	تعبير لمضمونها	علاقة الفقرة (١) بالفقرة (٢) :
تتحدث عن محتوى اخر	د	ج	تأكيد لمحتواها	
الحل : د				

-	ب	أ	أقل من اثنتين	ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٣	ب	أ	١	من الفقرة الـ (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين ؟
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				

مشف الجرائم	ب	أ	أنواع البصمات في الإنسان ودقتها	افضل عنوان للنص :
الاختلاف بين الناس	د	ج	التوائم المتماثلة	
الحل : أ				

لا يمكن أخذ بصمة الشفاه من على عقب السيارة	ب	أ	يمكن أن تأخذ بصمة الشفة من أي شيء يلامسها	أي مما يأتي يتفق مع مضمون الفقرة (٢) ؟
تؤخذ بصمة الشفة فقط من عقب السيارة	د	ج	يمكن أن تأخذ بصمة الشفة من فوق قلم الحبر	
الحل : أ				

تأكيد لها	ب	أ	تتحدث عن موضوع مختلف	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :
تعبير لمضمونها	د	ج	تمثيل	
الحل : أ				

طرف الإصبع	ب	أ	البنان	أي الأعضاء في الجسم تستخدم البصمة أو (تؤخذ البصمة) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





## عمالة الأطفال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها ، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي.

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص ، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وان لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .

-التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وانما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الاشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم او على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال.

المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :	عدة دول متجاورة	أ	ب	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
	أقاليم جغرافية معينة	ج	د	دول لها نفس اللغة
الحل : أ				



أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف و لا مأوى	أ	ب	أطفال ليس لهم أهل ولا مأوى	" أطفال الشوارع و هم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك ، ما هي الفئة الأخرى للعبارة ؟
أطفال يزجون الناس	ج	د	أطفال يهربون من بيوتهم	
الحل : ب				

في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	أ	ب	-	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل " ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

حسن	أ	ب	سيء	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :
أغلبه سيء وبعضه حسن	ج	د	أغلبه حسن وبعضه سيء	
الحل : ج				

اختلاف	أ	ب	خلاف	معنى كلمة ( تباين ) :
تشابه	ج	د	وضوح	
الحل : أ				

لأنها أصبحت عادة	أ	ب	حبا للأطفال	لماذا يترك الأهالي أبناءهم للعمل ؟
لتعويد الأطفال على العمل	ج	د	الأطفال يحبون العمل	
الحل : أ				

وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	أ	ب	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم	" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة ؟
-	ج	د	-	
الحل : أ * لا يأتي معهما خيار ( وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال ) *				

تفتقر إلى الواقعية	أ	ب	-	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال :	جهات متعددة ( مختلفة ) على مستوى العالم	أ	ب	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة
	-	ج	د	-
الحل : أ				

القضية الفرعية التي تناولها الكاتب :	حرمان البنات من حقهن في التعليم	أ	ب	الرسوم
	عمالة الأطفال	ج	د	الفقر
الحل : أ				

إذا كان عنوان القطعة ( عمل الأطفال ) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها النص :	الأسباب و الحلول	أ	ب	الأسباب و الدوافع
	الأسرة و الدوافع	ج	د	-
الحل : أ				

## إكمال الجمل

التواصل مع الأجيال يكون عبر ..... لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق و عكسه ..... لأنه يطمس الحقائق . ( الصيغة غير مُكتملة )	نظرة : غض	أ	ب	كلمة : كذب
	الفضاء : البحر	ج	د	-
الحل : ب				

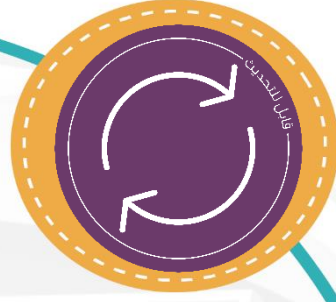
إن تكرار التجارب من جيل الى جيل ليس من ..... الباحث الجديد أن ..... النتائج التي توصل اليها العلماء السابقون قبل ان يكتسب الخبرة و التجارب الحاسمة .	مقبول : يشك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل : << نقص في الخيارات >>				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب



## الأوزون والتلفاز



## التناظر

الحل : أ (العلاقة: فئات)	البحرين : تونس			
	-	ب	أ	الكويت : الجزائر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مدير)	قائد : معركة			
	طالب : مدرسة	ب	أ	طبيب : عملية
	-	د	ج	-

الحل : ج (العلاقة: فئات)	السباحة : الرياضة			
	الجبل : السد	ب	أ	الفرد : المجتمع
	-	د	ج	الساق : القدم

الحل : أ (العلاقة: مكانية)	رأس : دماغ			
	-	ب	أ	محارة : لؤلؤ
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مكانية)	صيدلي : وصفة			
	-	ب	أ	بنك : شيك
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: يصنع من)	كأس : زجاج			
	-	ب	أ	خاتم : ذهب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: تضاد)	حمل : وضع			
	-	ب	أ	عسر : يسر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: يعرف من)	نتيجة : شهادة			
	رضيع : أم	ب	أ	هرم : شيب
	-	د	ج	رضيع : فطيم

الحل : نقص في الخيارات (العلاقة: جزئية)	عقد : عام			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-



الحل : نقص في الخيارات (العلاقة: جزئية)	صدقة : متصدق			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

يعني العقل بالحقيقة والأخلاق الفاضلة أما الذوق فيبحث عن الخير			
-	ب	الخير	أ
-	د	-	ج
الحل : أ (التصحيح: المظهر)			

إذا استخدمت شخصا عليك ان تشك فيه ف اذا شككت في لا تستخدمه			
تشك	ب	استخدمت	أ
لا تستخدمه	د	شككت	ج
الحل : ب (التصحيح: تثق)			

الراحة كالسراب كلما اقتربنا منه اقترب ولن نصلها إلا في الجنة فلنترك الراحة ولنبحث عن الجنة			
اقترب	ب	السراب	أ
-	د	-	ج
الحل : ب (التصحيح: ابتعد)			



## القطع

أبو حيان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي ، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة ، من أمثال الوزير المهلب ، وابن العميد ، والصاحب بن عباد وغيرهم ، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية. تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيناً متشائماً حاقداً على الآخرين ، مغرماً بثلب الكرام ، كارهاً العامة من أهل زمانه ، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله ، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور ، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعلّ حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه ، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

متزن	ب	أ	أحمق	كيف تصف شخصية أبو حيان ؟
ذكي	د	ج	مضطرب (متذبذب)	
الحل : ج				

بغفلة أبو حيان	ب	أ	بشخصية أبو حيان	النص يعرف لنا :
-	د	ج	بطبع أبو حيان	
الحل : أ				

حسددهم	ب	أ	قتلهم	( كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء ) معنى ثلب :
هجائهم أو هجاء الكرام	د	ج	سلب أموالهم	
الحل : د				

الصراع مع سوء الحظ	ب	أ	الزهد و الكرم	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي ؟
غير ذلك	د	ج	الاتصال بالحكام رجال الدولة	
الحل : ج				

-	ب	أ	احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم	سبب حادثة الحرق :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



حادثة عرضية	ب	أ	حادثة مخيفة	معنى حادثة رمزية :
-	د	ج	حادثة غير مقصودة بذاتها	
الحل : ج				

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و وتيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية				

تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟
العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب	
الحل : أ				

ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين
زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي	
الحل : أ				

تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدھا	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"
تعميم مدلولها	د	ج	تفسيرھا	
الحل : أ				

تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله	عبارة الرضى الوظيفي تعني:
رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف	
الحل : أ				

-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية	المهدئات تفضي إلى:
-	د	ج	-	
الحل : أ				





## التنفس الصحيح

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام و الشراب أكثر و أهم احتياجاتهم ؛ و لكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام و الشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض و يوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، و لا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق و يدخله الرئة و يبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرج عن طريق الفم لمدة خمس ثوان و هكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس.

تنقية الدم من العوالق	أ	ب	-	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟
-	ج	د	-	
الحل: أ				

أنها مجهولة عندهم	أ	ب	كسلهم	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب:
سهولتها	ج	د	صعوبتها	
الحل: أ				

## الأوزون

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أنعم الله علينا بنعمة طبقة الأوزون والتي تحمي الأرض من أشعة الشمس الضارة و توجد طبقة الأوزون علي ارتفاع ٢٠ الي ٣٥ كم بتركيز عالي و يتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي لأشعة الشمس الضارة التي تؤدي إلى تفككه و تجعله يتحد مع ذرتين أكسجين أخرتين مكونا ما يسمى بثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون و يتواجد الأوزون من ١٢ الي ٣٥ كم من سطح الأرض.

القادمة من مسافات بعيدة	أ	ب	-	ما هي الأشعة الكونية؟
-	ج	د	-	
الحل: أ				

## الإحصاء السكاني

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الإحصاء السكاني لا يتوقف على أعداد السكان فقط بل يتجاوز ذلك لتحقيق فوائد ديموغرافية واقتصادية ويتم إجراؤه على جميع الناس في فترات زمنية محددة في كل بلد

زمنية	أ	ب	بلد	الكلمة التي إذا حذفنا لن تؤثر على النص
محددة	ج	د	-	
الحل: أ				



له فوائد اقتصادية وديموغرافية	ب	أ	يقوم بتعداد السكان فقط	يفهم من النص أن الإحصاء السكاني
-	د	ج	يتم إجراؤه على فئة معينة من الناس	
الحل: ب				

الحرير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا				

الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت	ب	أ	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعرة	مما سبق نستفيد أن:
-	د	ج	الخياطة على الحرير فن قديم	
الحل: ب				

## إكمال الجمل

السواحل - الطرق	ب	أ	الخليج - يعد	..... العربي ..... شريان الربط بين البر والبحر
-	د	ج	-	
الحل: أ				

الاباحية - الانغماس	ب	أ	العنصرية - العنف	أشد المواقع خطراً التي تدعوا ..... وتشجع على .....
-	د	ج	الارهاب - الاستمرار	
الحل: أ				

-	ب	أ	الكلام - الكذب	التواصل مع الاجيال يكون عبر ..... لذلك يفضل الاخلاقيون الصدق وعكسه ..... لان يطمس الحقائق
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب



## التقرير ونعمة البصر



## التناظر

الحل : ج (العلاقة : صفة)	اسد : شجاعة			
	حيوان : ابيض	ب	أ	حمامة : غباء
	-	د	ج	صقر : يحلق

الحل : أ (العلاقة : مرحلية / احتياج)	عطاس : حمد "عطاس و ليس عطس"			
	-	ب	أ	ذنب : استغفار
	-	د	ج	-

الحل : ج (العلاقة : اقتران)	نتيجة : شهادة			
	شباب : مراهقة	ب	أ	يحبو : يمشي
	-	د	ج	هرم : شيب

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	<<نقص>>			
	-	ب	أ	زال : اندثر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)	ساعة : ليلة			
	-	ب	أ	ثانية : دقيقة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تتابع)	<<نقص>>			
	-	ب	أ	حمل : ولادة
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الانسان في روعته فيما يمنحه و ليس فيما يعطيه، فالشمس تمنح الضوء رغم انها تملك النار				
يعطيه	ب		روعته	أ
تملك	د		تمنح	ج
الحل : ب التصحيح : تأخذه				



## القطع

### التقرير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١-نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣-وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

-	ب	أ	ترادف	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و (تعجب)؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	سريعة	نظرة خاطفة تعني :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	نشر الحقائق	كلمة تقرير تدل على :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

بحث	ب	أ	قصة	نوع القطعة السابقة :
تقرير	د	ج	مقال	
الحل: ج				

تفاؤل	ب	أ	اليأس و التشاؤم	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :
فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل	
الحل: أ				



-	ب	أ	الحقائق العلمية	كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)
-	د	ج	-	
الحل: أ				

طاقة الانسان و الدماغ				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة.				

-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى :
-	د	ج	-	
الحل: أ				

ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية	ما الذي يؤثر في قلة التأثير لدى اغلب الناس؟
انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات	
الحل : ب				

خلايا الدماغ و الطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ الى الغذاء	افضل عنوان للقطعة :
طاقة الانسان و الدماغ	د	ج	قدرات الانسان العقلية	
الحل : د				

٣	ب	أ	٢	عدد الأسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية :
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				



## أنواع القراءة

<< نص القطعة غير متوفر >>

ما قد يجذب الشخص للقراءة هو ان يكون الموضوع متعلّق به او يألفه  
و للقراءة ٣ أنواع ( الاستطلاع ... و ...).

يُجذبُه	ب	أ	محبته آياه	المقصود بـ "يألفه" :
-	د	ج	-	
الحل : <<خلاف >>				

-	ب	أ	من البطيء للتدرج السريع	القراءة الثانية "الدقيقة" سرعتها :
-	د	ج	-	
الحل : <<نقص في الخيارات >>				

يهدف الى	ب	أ	يتضمن	المقصود بـ "يطوي" في الفقرة (٣) :
-	د	ج	يتناول	
الحل : أ "حل المختبر"				

## التغيير المناخي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

المناخ يؤثر على الدول الاقتصادية التي تعتمد على الزراعة و الثروة السمكية، و تكون الدول القوية اقتصادياً الأكثر تضرراً اذا ما حدثت  
تقلبات في المناخ.

الصناعية	ب	أ	الاقتصادية	اي من الدول التالية تتأثر بشدة بالمناخ :
-	د	ج	الإنتاجية	
الحل : أ				

## الجمال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يعنينا عن جمال الأشياء و قبحها فكلما اقتربت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع  
الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية

الثانية و الرابعة معنوية	ب	أ	الثالثة و الرابعة حسية	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأَي الآتي صحيح :
الأولى و الثانية معنوية	د	ج	الثانية و الثالثة حسية	
الحل : أ				



تفسيرية	ب	أ	شرطية	علاقة الجملة الأخيرة ( زادت قيمة الجمال السامية ) بالجملة التي قلها :
-	د	ج	عكسية	
الحل : أ ( لم ترد نتيجة في الخيارات )				

سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سببين ونتيجتين	في القطعة السابقة :
سببين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجتين	
الحل : أ				

بحث	ب	أ	أقصوصة	نوع القطعة :
فلسفي	د	ج	اختياري	
الحل : د				

نعمة البصر			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار ) ان البصر كنز ثمين انعم الله به علينا، فمن لا بصر له ؛ يعرف قيمة الحياة بدونه.			

لو لم يكن هناك بصر فلا متعة للحياة	ب	أ	ان من لا بصر له لا حياة له	فيما معنى النص :
-	د	ج		
الحل : <<جديد>>				

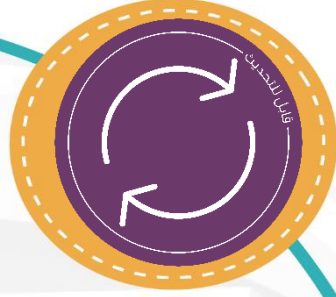






الإصدار  
> الأول  
2018

# نماذج المحاسب



## أبو حيان والإحصاء السكاني



## التناظر

الحل : << نقص في الخيارات >>	عقد : عام			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل : (العلاقة : مكان عمل)	قائد : معركة			
	طبيب : عملية	ب	أ	طالب : مدرسة
	-	د	ج	-

الحل : << نقص في الخيارات >>	السباحة : رياضة			
	الساق : القدم	ب	أ	الفرد : المجتمع
	-	د	ج	الجبيل : السد

الحل : ب (العلاقة : المصدر)	صيدلية : وصفة			
	مدرسة : شهادة	ب	أ	بنك : شيك
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	حائط : جدار			
	-	ب	أ	سبات : هدوء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : دولة في آسيا : دولة في افريقيا)	بحرين : تونس			
	دوحة : رياض	ب	أ	كويت : جزائر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	ظماً : عطش			
	-	ب	أ	جدار : حائط
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

العقل يعنى بالحقيقة والخلق يعنى بالفضائل و الذوق يبحث عنه الخير			
أ	الحقيقة	ب	يبحث
ج	الفضائل	د	الخير
الحل : د التصحيح : الفن او الجمال			



إذا استخدمت شخصاً فشكّ فيه، فاذا شككت فيه فلا تستخدمه

أ	فشك	ب	تستخدمه
ج	شككت	د	شخصاً

الحل : أ  
التصحيح : لا تشك

الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت ، فلن تحصل عليها الا في الآخرة ، لذلك ابحث عنها في رضا الخالق

أ	السراب	ب	اقتربت
ج	-	د	-

الحل : ب  
التصحيح : ابتعدت

## القطع

الغلاف الجوي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يُعرّف الغلاف الجوّي بأنّه الطبقة التي تتكون من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى مَلاصقة لهذا الجسم من خلال الجاذبية الأرضيّة، و من الأهميّة الكبيرة للغلاف الجوّي انه يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يُعد الغلاف الجوّي غِلافًا شفافاً يسمح بمرور الأشعة المرئية و الحرارية من خلاله، بالإضافة الى انه يقي الأرض و يحميها من الاشعاعات الضارة الصادرة من الشمس مثل الاشعة فوق البنفسجية و التي تمتصها طبقة الأوزون و ايضاً بحماية الأرض من النيازك و الشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي.

الاشعة الكونية يُقصد بها :	أ	ب	الاشعة الموجودة في الغلاف الجوي
	ج	د	اشعة النجوم غير الشمس

الحل : ب

الأوزون

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الاشعة الضارة للشمس و تواجد على ارتفاع من ٢٠ الى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالٍ. و يتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الاكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق بنفسجية الضارة التي تفككه و تجعله يتحد مع ذرتين اكسجين اخريين مكوناً ثلاثي الاكسجين المعروف باسم الأوزون.

اشعة الشمس بالنسبة للأوزون :	أ	ب	عاملاً مسبباً لتكوينه
	ج	د	-

الحل : أ



## الإحصاء السكاني

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الإحصاء السكاني لا يتوقف على اعداد السكان فقط بل يتجاوز ذلك لتحقيق فوائد ديموغرافية و اقتصادية، و يتم إجراؤه على جميع الناس في فترة زمنية محددة في بلد ما.

محددة	أ	ب	زمنية
بلد	ج	د	-
الكل : ب			

الكلمة التي اذا حذفت لن تؤثر على معنى الجملة :

مُختص بفئة مُعينة من السكان	أ	ب	يقوم بالتعداد كل الوقت
ينحصر في حساب عدد سكان بلد ما	ج	د	يقوم بالخطوط و البيانات.. <<صيغة مشابهة>>
الكل : د "حل المختبر"			

يُفهم من النص ان التعداد السكاني :

## أبو حيان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي ، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة ، من أمثال الوزير المهلبّي ، وابن العميد ، والصاحب بن عباد وغيرهم ، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيباً متشائماً حاقداً على الآخرين ، مغرماً بثلب الكرام ، كارهاً العامة من أهل زمانه ، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله ، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور ، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتواء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعلّ حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه ، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

أحمق	أ	ب	متزن
مضطرب (متذبذب)	ج	د	ذكي
الكل : ج			

كيف تصف شخصية أبو حيان ؟

بشخصية أبو حيان	أ	ب	بغفلة أبو حيان
بطبع أبو حيان	ج	د	-
الكل : أ			

النص يعرف لنا :



قتلهم	أ	ب	حسد هم	( كان أبو حيان معرّم بثلث الشعراء ) معنى ثلث :
سلب أموالهم	ج	د	هجائهم أو هجاء الكرام	
الحل : د				

الزهد و الكرم	أ	ب	الصراع مع سوء الحظ	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيد ؟
الاتصال بالحكام رجال الدولة	ج	د	غير ذلك	
الحل : ج				

احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم	أ	ب	-	سبب حادثة الحرق :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

حادثة مخيفة	أ	ب	حادثة عرضية	معنى حادثة رمزية :
حادثة غير مقصودة بذاتها	ج	د	-	
الحل : ج				

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و وتيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية				

زيادة الضغوط عليهم	أ	ب	ضعف مستوى تعاونهم	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين
تراجع أدائهم الوظيفي	ج	د	زيادة الصراعات بينهم	
الحل : أ				

المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	أ	ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح ؟
زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب	ج	د	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	
الحل : أ				



عبارة الرضى الوظيفي تعني:	أ	ب	رضا الموظف عن عمله
	ج	د	التقليل من مسؤوليات الموظف
	الحل: أ		

المهذئات تفضي إلى:	أ	ب	ضعف العلاقات الإنسانية
	ج	د	-
	الحل: أ		

تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"	أ	ب	تأكيدا
	ج	د	تفسيرها
	الحل: أ		

## إكمال الجمل

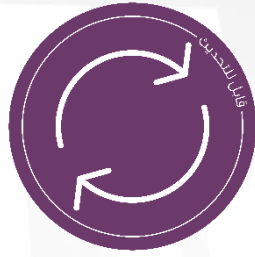
اختر مواقع الانترنت التي تدعو الى..... وتشجع على	أ	ب	العنصرية - العنف
.....	ج	د	الإرهاب - الاستمرار
	الحل: أ		





## نماذج غير حقيقيه

في حال ظهورها أو التأكد فعلا من وجودها  
ستجدون التحديث في هذا المجلد ..





## الخاتمة

" لكل شيء إذا ما تم نقصان "

نتمنى أن نكون قد قدمنا لكم ما قد يفيدكم وينفعكم  
و إن كان هناك خطأ فما هو إلا منا ومن الشيطان و إن كان هناك توفيق فمن الله عز وجل  
.. ولا نريد منكم سوى دعوة في ظهر الغيب بالفوز والتوفيق في الدارين ..  
وصل اللهم وسلم على خير الخلق اجمعين

**عمل و إعداد : #ادمنز\_تجميع\_المحوسب**

لا تنسوا زيارة موقعنا :

<http://t.mo7wsab.com/index.html>

تابعونا عبر جروبات الفيس بوك الخاصة بنا

**تجميع المحوسب**

<https://www.facebook.com/groups/Tagmee3Mo7awsebbadel>

**تجميع المحوسب ( البديل )**

<https://www.facebook.com/groups/Tagmee3Mo7awseb>

تابعونا أيضا على مواقع التواصل الاجتماعي



T\_mo7wsab

لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان